

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)**

Кафедра педагогики, воспитания и инклюзивного образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  
от 13.12.2024 г.  
протокол № 6

**Рабочая программа по дисциплине**

**«Психология личности»**

**(58 час.)**

Автор:  
Шаркунова Ю.В., к.п.н.,  
начальник центра  
психологической и социальной помощи  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Тюмень – 2024

### Пояснительная записка

В системе подготовки профессиональных психологов данный курс представляет собой фундаментальную учебную дисциплину и служит основой многих специальных отраслей современной психологической науки и практики.

**Цель курса:** научить слушателей адекватно анализировать проблемы теоретической и практической психологии личности.

**Задачи курса:** изучение слушателями основных теоретических подходов к пониманию строения и закономерностей развития личности, представлений о внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции деятельности, представлений о потребностно-мотивационной сфере человека.

### Учебный план

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	<b>58</b>
Аудиторные занятия	<b>40</b>
Лекции	<b>20</b>
Практические занятия	<b>20</b>
Самостоятельная работа слушателей	<b>18</b>
<b>Итоговый контроль</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>+</b>

### Учебно-тематический план.

№	Разделы и темы курса	Всего часов	Лекции	Семинары	Самост.	Форма контроля
1	Основные подходы к изучению личности	6	4	-	2	Устный опрос
2.	Строение личности	8	3	3	2	Домашнее задание
3.	Мотивационно-потребностная сфера личности	6	2	2	2	Анализ выполнения задания
4.	Эмоционально-волевая сфера личности	6	2	2	2	Устный опрос
5.	Когнитивная сфера личности	4	1	1	2	Анализ выполнения задания
6	Смысловая сфера личности	4	1	1	2	Домашнее задание
7	Развитие личности	6	2	2	2	Устный опрос
8	Самосознание личности и его развитие	4	1	1	2	Защита проекта

9	Модели психопатологии и психического здоровья	8	2	4	2	Устный опрос
10	Изменение личности с помощью терапевтического воздействия. Личностный рост.	6	2	4		Анализ выполнения задания
	Итого	58	20	20	18	

## **Содержание курса**

### **Тема 1. Основные подходы к изучению личности.**

Принцип, подход, теория. Основные проблемы психологии личности. Подход как постановка исследовательских вопросов. Основные положения о природе человека в разных подходах к изучению личности. Основные компоненты теории личности. Правомерность научного подхода к изучению личности. Понимание личности в широком и узком смысле.

Основные категории психологии личности. Соотношение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность». Общая и дифференциальная психология личности.

### **Тема 2. Строение личности: основные теоретические подходы.**

Проблема строения личности. Понимание структуры личности в классической психологии сознания и поведения. Топологическая и структурная модели личности З. Фрейда. Концепция структуры личности в аналитической психологии К - Г. Юнга. Архетипы коллективного бессознательного. Трансформация психоаналитических представлений о структуре личности в теориях объектных отношений. Представления о структуре личности в феноменологическом подходе. Понятие реального и идеального Я. Трансперсональная психология и ее воззрения на строение личности. Представление о личности в транзактном анализе (Э.Берн).

### **Тема 2. Мотивационно-потребностная сфера личности.**

Основные концепции мотивации. Потребности и мотивы. Потребности как основа мотивационных процессов. Виды потребностей и их эволюция. Физиология и психология потребностей. Виды мотивов и основные критерии их классификации. Строение потребностно-мотивационной сферы и проблема ее уровней. Общее представление о базовой мотивации и механизмах ее преобразования. Различие стратегий выделения первичных источников побуждения.

Постоянная и ситуативная мотивация. Факторы, определяющие актуализацию и побуждающую силу мотивов. Уровень притязаний. Мотивация достижения и модель принятия риска. Мотивация аффилиации, про- и антисоциальные мотивы.

Мотивация и личность. Соподчинение мотивов, его роль в становлении и развитии личности. Мотивационные конфликты, возможные способы их

разрешения. Проблема выбора. Мотивационный конфликт как условие волевого действия. Защитные механизмы личности в классическом психоанализе и гештальттерапии.

### **Тема 3. Эмоционально-волевая сфера личности.**

Определение эмоций. Специфика психического отражения в эмоциях. Эмоции и мотивация. Эмоции и познание. Эмоция как феномен. Эмоция как процесс. Условия возникновения и закономерности протекания эмоций. Тревога и тревожность. Фрустрация и реакции на нее. Чувства и развитие личности. Овладение эмоциональной сферой и способность к саморегуляции поведения. Эмоции и личность. Представление об эмоциях в различных видах психотерапии.

Определение воли, критерии волевого поведения. Структура волевого акта. Общие ситуации, в которых необходима (или нет) воля. Произвольность поведения как предпосылка волевой регуляции. Борьба мотивов и принятие решений, проблема выбора. Мотивационный конфликт как условие волевого действия.

Волевая регуляция как преобразование проблемных ситуаций. Общее представление о развитии воли. Воля и личность.

### **Тема 5. Когнитивная сфера личности.**

Единство мотивационной и познавательной сфер личности. Уровни развития личности и когнитивная сфера: конкретное и абстрактное познание.

Гуманистическая и когнитивная психология: их взаимное дополнение. Проблема личностных ограничений познания. Определенность сознательных представлений и возможности изучения познавательных процессов.

### **Тема 6. Смысловая сфера личности.**

Понятия «личностный смысл» и «личностные ценности». Ценностно-смысловые отношения личности. Системы смысловых образований, их функции. Уровни смысловой сферы личности. Личность как позиция человека в мире, как способ формирования отношений к родовой человеческой сущности.

### **Тема 7. Развитие личности.**

Общее представление о развитии личности. Органические предпосылки становления и развития индивида. Общественно-исторический опыт и его присвоение человеком. Понятие социальной ситуации развития. Проблема существования личности в традиционном обществе. Возможность самостоятельного выбора социальных позиций и становление личности в современном обществе.

Интериоризация общественных отношений и культурных средств управления поведением как механизм социализации индивида. Личность как субъект самостоятельного и ответственного решения.

Становление и развитие личности в онтогенезе. Движущие силы развития личности. Проблема периодизации психического развития. Сензитивные периоды и роль обучения в психическом развитии ребенка. Понятие ведущей деятельности, ее основные виды. Смена видов ведущей деятельности как основа развития мотивационной сферы.

Иерархия (соподчинение) мотивов как основание личности. Разрешение мотивационных конфликтов и становление личности. Основные черты развития личности. Взаимосвязь представлений о строении и развитии личности.

Жизненный путь человека. Кризисные периоды развития личности. Возрастные изменения организма как личностная проблема. Проблемы развития личности во взрослом и пожилом возрасте.

### **Тема 8. Самосознание и его развитие.**

Самосознание и его место в психической организации человека. Сознание и самосознание. Проблема возникновения самосознания. Понятие самоидентичности.

Самопознание и самоотношение. “Образ Я”, его структура, эмоциональный и познавательный аспекты. Осознание собственных психических качеств как результат сравнения с другими людьми. Внутренний диалог. Рефлексия.

Самооценка как одно из центральных образований личности. Виды самооценки. Самооценка и самоуважение.

Самосознание личности и жизненный путь.

### **Тема 9. Модели психопатологии и психического здоровья.**

Представления о невротическом конфликте как основе психопатологии в классическом психоанализе. Типы нарциссической и пограничной личности в современном психоанализе. Последовательная неполноценность повторяющегося личностного конструкта как источник психического расстройства в концепции психопатологии Дж. Келли. Социокультурная модель психопатологии. Несоответствие между Я-концепцией и переживаемым опытом как основа психопатологии: взгляд феноменологов. Критерии оценки здоровой личности и психического благополучия. Представления о здоровой личности в психодинамическом подходе. Понятие психологической зрелости в Гештальт-терапии. Психологический портрет здоровой личности А. Маслоу. Психическое здоровье в теории социального научения Бандуры. Концепция личностного здоровья Б.С. Братуся.

### **Тема 10. Изменения личности с помощью терапевтического воздействия. Личностный рост.**

Развитие личности как преодоление жизненных проблем. Условия и пути самоактуализации личности. Личностный рост. Основные свойства самоактуализирующейся личности. Поиск смысла жизни и понимание жизненных целей.

Возможные препятствия на пути личностного роста и отклонения в личностном развитии. Представления о субъекте и характере его личностного развития в различных видах психотерапии. Методы диагностики и коррекции развития личности. Анализ причин возникновения личностных конфликтов и психологическая помощь в их разрешении. Психологическое консультирование и возможности саморазвития личности. Индивидуальная и групповая психотерапия.

Представление об основных видах психотерапии. Бихевиоральная психотерапия: коррекция способов поведения. Психоаналитическая терапия: помощь в решении личностных проблем. Гуманистическая терапия: понимание (постановка) личностных проблем и самоактуализация человека.

Потребность в самоактуализации как источник саморазвития личности.

### Практические занятия

№	Раздел	Тема и краткое содержание	Характер и цель практического занятия	Кол-во часов
2	Строение личности	Представление о строении личности в классическом психоанализе (З. Фрейд). Представления о структуре личности в аналитической психологии (К.-Г. Юнг). Представления о строении личности в современном психоанализе. Основные понятия о строении личности в теориях феноменологического подхода.	Семинар-практикум Групповое обсуждение структуры личности.	3
3	Мотивационно-потребностная сфера личности	Потребности и их эволюция. Физиология и психология потребностей. Механизм опредмечивания потребностей. Проблема базовой мотивации, стратегии ее выделения. Первичные побуждения и механизмы их преобразования. Мотивация и личность. Представление о защитных механизмах личности.	Работа в микрогруппах в соответствии с планом занятия.	2
4	Эмоционально-волевая сфера личности	Возможные основания классификации эмоций. Эмоции как субъективная форма существования потребностей. Эмоции и мотивация. Функции эмоций. Феноменологическое понимание эмоций. Клиническое описание и анализ эмоций.	Решение кейсов	2

		<p>Определение воли и подходы к ее изучению. Проблема свободы воли.</p> <p>Критерии воли. Произвольная и волевая регуляция.</p>		
5	Когнитивная сфера личности	<p>Гуманистическая и когнитивная психология: их взаимное дополнение.</p> <p>Уровни развития личности и когнитивная сфера.</p>	Рефлексивная психодиагностика	1
6	Смысловая сфера личности	<p>Системы смысловых образований, их функции.</p> <p>Уровни смысловой сферы личности.</p> <p>Личность как позиция человека в мире.</p>	Коллоквиум	1
7	Развитие личности	<p>Движущие силы развития личности.</p> <p>Мотивационная сфера личности и проблема периодизации психического развития.</p> <p>Эпигенетическая концепция развития личности.</p> <p>Кризисные периоды развития личности.</p> <p>Взаимосвязь теоретических представлений о строении и развитии личности.</p>	Круглый стол	2
8	Самосознание личности и его развитие	<p>Сознание и самосознание.</p> <p>Филогенетические предпосылки самосознания.</p> <p>Образ Я и его развитие.</p> <p>Самооценка.</p> <p>Самосознание личности.</p> <p>Конфликтный личностный смысл.</p>	Деловая игра	1
9	Модели психопатологии и психического здоровья	<p>Модель психопатологии и психического здоровья в классическом психоанализе.</p> <p>Модель психопатологии и психического здоровья в современном психоанализе.</p> <p>Модель психопатологии и психического здоровья в теориях феноменологического направления.</p>	Обсуждение моделей психопатологии и психического здоровья	4
10	Изменение личности с помощью терапевтического воздействия.	<p>Взаимосвязь теоретических концепций личности и психотерапевтических практик.</p> <p>Психоаналитическая терапия: помощь в решении личностных проблем.</p>	Анализ конкретных ситуаций	4

	Личностный рост.	Понимание личностных проблем и личностного роста в гуманистической психологии.		
--	------------------	--	--	--

### Самостоятельная работа

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Основные подходы к изучению личности	Конспектирование материалов	2
2	Строение личности	Сравнительный анализ источников	2
3	Мотивационно-потребностная сфера личности	Аннотирование научных публикаций	2
4	Эмоционально-волевая сфера личности	Анализ источников	2
5	Когнитивная сфера личности	Подготовка к тестированию	2
6	Смысловая сфера личности	Подготовка сообщений	2
7	Развитие личности	Анализ источников	2
8	Самосознание личности и его развитие	Выполнение творческих заданий	2
9	Модели психопатологии и психического здоровья	Сравнительный анализ источников	2

### Промежуточная аттестация

1. Итоговая аттестация осуществляется в виде экзамена.
2. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Психология личности» направлен на формирование следующих компетенций:

- понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);
- владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК – 3);
- использование системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК – 4);
- анализ своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК – 6);
- применение знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК – 9).



**Знать:**

- сущностные особенности проблемы определения понятия личности,
- основные теории, концепции и подходы в современной психологии личности,
- возможности научного подхода при исследовании проблем психологии личности.

**Уметь:**

- ориентироваться в логике и закономерностях становления личности в онто- и филогенезе,
- применять конкретные психологические методики изучения личности человека.

**Владеть:** полученными теоретическими знаниями в профессиональной практической деятельности, при решении прикладных задач.

**3. Вопросы к экзамену:**

1. Понимание личности в широком и узком смысле. Основные подходы к изучению индивидуальности (личности).
2. Представление о личности в общей и дифференциальной психологии. Понятие индивидуальных (личностных) черт.
3. Понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности.
4. Социальная среда как условие развития личности. Представление о механизмах социализации.
5. Общее представление о развитии личности.
6. Строение потребностной сферы. Специфика потребностей человека.
7. Представление о внутренней регуляции поведения. Эмоциональная и волевая регуляция, их соотношение и взаимосвязь.
8. Тревожность: определение и примеры исследований.
9. Эмоции и личность. Сравнительная характеристика чувств и эмоций. Чувства и возможность управления эмоциональной сферой.
10. Определение воли, возможности ее психологического изучения. Проблема свободы воли.
11. Типы конфликтов. Волевая регуляция как преобразование конфликтных ситуаций.
12. Проблема побуждения к деятельности. Соотношение понятий мотивации, потребности, мотива. Виды мотивов.
13. Потребность как объективная необходимость и ее психическая представленность. Общие черты и виды потребностей.
14. Специфика потребностей человека.
15. Потребности и мотивы. Механизмы опредмечивания потребностей.
16. Проблема выделения базовых побуждений и механизмов их преобразования.
17. Мотивы и сознание. Смыслообразующая функция мотивов.
18. Категория бессознательного в психоанализе.

19. Влияние мотивации на продуктивность деятельности. Понятие оптимума мотивации.
20. Понятие ведущей деятельности и основные этапы развития мотивационной сферы.
21. Строение мотивационной сферы и развитие личности.
22. Представление о структуре личности в классическом психоанализе.
23. Представление о структуре и развитии личности в современном психоанализе.
24. Структура личности и процесс индивидуации в концепции К.-Г. Юнга.
25. Защитные механизмы личности: общая характеристика и роль в регуляции поведения.
26. Защитные механизмы личности как возможные препятствия ее развития.
27. Гештальттерапия: основные понятия, представление о структуре личности.
28. Представление о движущих силах развития личности в гуманистической психологии.
29. Представление о самоактуализации в концепции А. Маслоу.
30. Основные понятия логотерапии В. Франкла.
31. Проблема периодизации развития личности. Понятие социальной ситуации развития.
32. Основные этапы личностного развития в концепции Э. Эриксона.
33. Представление об аномальном развитии личности.
34. Самосознание: определение, критерии, уровни развития.
35. "Образ Я" и примеры его исследования.
36. Представление о реальном и идеальном "Я" в концепции К. Роджерса. Понятие самооценки.
37. Самосознание личности и ее жизненный путь.
38. Взаимосвязь теоретических концепций личности и психотерапевтических практик.
39. Основные методы исследования личности.
40. Основные виды психотерапий: общая характеристика, примеры практических приемов.
41. Понятие социальной ситуации развития.
42. Представление о личности в транзакционном анализе (Берн).
43. Понятие и функции социального характера (Фромм).
44. Движущие силы и этапы личностного развития по Эльконину.
45. Я-концепция: характеристика основных составляющих.
46. Основные функции Я-концепции.
47. Понятие идентичности. Линии развития неадекватной идентичности.

### **Литература.**

1. Асмолов А.Г. Психология личности. М., 1990.

2. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Практические вопросы детской психологии – СПб.: Питер, 2019.
3. Гуревич, П.С. Психология личности – М.: Юнити, 2015.
4. Зазыкин, В.Г. Психология проницательности – М.: РАГС, 2019.
5. Иден, Д., Крэйг, Г., Файнштейн, Д. Энергетическая психология. Уникальные методики трансформации личности, Д. Файнштейн. – СПб.: Будущее Земли, 2019.
6. Келли Д. Теория личности. СПб: «Речь», 2020.
7. Коржова Е.Ю. Психология личности. Учебное пособие. М., 2020.
8. Куликов, Л.В. Психология личности в трудах отечественных психологов – СПб.: Питер, 2009.
9. Лабунская, В.А. Не язык тела, а язык души! Психология невербального выражения личности. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2009.
10. Лебедева Н., Иванова Е. Путешествие в Гештальт. Теория и практика. – С-Пб.: «Речь», 2004.
11. Макарова, Карина Вячеславовна. Психология понимания : монография / К. В. Макарова. – Москва : Правда-Пресс, 2020. – 166, 1 с. : ил., портр., табл. – Авторы МПГУ. – Библиогр.: с. 154-163.
12. Маслоу А. Мотивация и личность. Спб., 1999.
13. Менегетти, А. Подарочный набор «Система и личность. Психология лидера» – М.: Онтопсихология, 2007.
14. Методология комплексного человекознания и современная психология / Отв. ред. А.Л.Журавлев, В.А.Кольцова. – М.: Институт психологии РАН, 2008.
15. Михайлова, Е.Л. Вчера наступает внезапно. Психодрама и культура повседневности. – М.: Класс, 2019.
16. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебник для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
17. Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
18. Николаева, Е. И. Психология детского творчества. – СПб.: Питер, 2010.
19. Райгородский, Д.Я. Психология личности. Том 2. Отечественная психология – Самара: Бахрах-м, 2016.
20. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
21. Самыгин, С.И., Столяренко, Л.Д. Психология личности – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2019.
22. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности. – М.: Academia, 2019.
23. Собчик, Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. – М.: Речь, 2008.

24.Соколова Е.Т. Психотерапия: теория и практика. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

25.Соколова Е.Т. Психотерапия: теория и практика. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

26.Шапиро, Д. Автономия и ригидная личность [Текст]/ Д. Шапиро. – М.: Класс, 2009.- 160 с.