



# О приоритетных направлениях работы в 2022-2023 учебном году



# Документы, регулирующие организацию учебно-воспитательного процесса

- Приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** начального общего образования» и №287 «Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования» (поэтапный переход - с 01.09.2022)
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению обновленных ФГОС НОО и ООО от 15.02.2022г. №А3-113/03
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования по составлению расписания уроков для обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО, ООО и СОО от 17.12.2021 №03-2161
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 "Об утверждении **Порядка организации** и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. От 11.02.2022 №69)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме **всероссийских проверочных работ** в 2022 году» (с 19.09. по 24.10.2022)
- Письмо Рособрнадзора от 09.08.2022г. №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022г.» (порядок проведения ВПР, план-график)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.08.2022 №03-1131 «О проведении итогового сочинения в 2022-2023 учебном году»
- Рекомендации Минпросвещения России и Рособрнадзора по **упорядочиванию проведения оценочных процедур** в системе общего образования (письмо от 11.08.2021 №А3-405/03)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» ( в ред. От01.04.2022 г. №196)



# Приоритетные направления

- **Обеспечение перехода на ФГОС НОО и ООО**
- **Формирование функциональной грамотности обучающихся**
- **Управление качеством образования по результатам**
- **Оптимизация и объективность оценочных процедур**
- **Массовость участия в олимпиадном движении**
- **Профориентационная работа**
- **Упорядочение процесса использования цифровых образовательных ресурсов (в т.ч. ФГИС «Моя школа»)**



# Зоны риска

- **Несоответствие текущей успеваемости и результатов ГИА**
- **Резкое снижение участия обучающихся и педагогов в образовательных и конкурсных мероприятиях, в том числе в профильных сменах ОЦ «Сириус»**
- **Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям (по итогам стартовой диагностики)**
- **Избыточность проверочных и диагностических процедур**
- **Формальный анализ (статистика результатов) оценочных процедур**



# Что важно

<b>ФГОС</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Новые предметы , условия и порядок их включения в учебный план, внеурочная занятость ( часы и содержание)</li><li>• Работа со школьным сайтом (размещение актуальной информации)</li><li>• Проведение грамотной информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью</li><li>• Освещение процесса введения ФГОС</li></ul>
<b>ВСОКО</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оптимизация оценочных процедур, исключение дублирования</li><li>• Формирование и размещение графиков оценочных процедур на сайтах школ до 14 сентября 2022 г.</li><li>• Объективность проведения оценочных процедур</li><li>• Анализ результатов оценочных процедур и принятие мер на его основе</li><li>• Подготовка к участию в федеральных оценочных процедурах (работа с электронным банком заданий по формированию у обучающихся функциональной грамотности (<a href="http://fg.reshe.edu">fg.reshe.edu</a>))</li></ul>
<b>Участие в конкурсных мероприятиях и олимпиадном движении</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация участия в школьном этапе ВСОШ (платформа ОЦ «Сириус» )</li><li>• Обеспечение участия школьников и педагогов в образовательных мероприятиях ОЦ «Сириус»</li><li>• Участие в олимпиадах, проводимых МП РФ и регионом в рамках регионального перечня (размещен на сайте ТОГИРРО)</li><li>• Работа с региональным центром «Новое поколение»</li></ul>
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наставничество со стороны предприятий –партнеров, СПО, вузов, участие в проекте «Большие вызовы», онлайн уроках Проектория , Урок вне стен школы и др.</li></ul>



# Использование ресурса регионального Центра «Новое поколение»



## Концепция

регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи «Новое поколение» - структурного подразделения ГАОУ ТО «ФМШ»

## Направления:

**«Наука»** - предметы математика, информатика, химия, биология, технология в двух аспектах: фундаментальная и прикладная наука.

**«Спорт»** - дронкросс и настольный теннис.

**«Искусство»** - театр, включая: сценическое искусство, классическая литература, драматургия, коммуникативная культура, живопись, музыка, свет и звук, мультимедийность, пластика.

## Формат работы РЦ НП:

- **углубленные курсы на предметных кружках:** IT-лаборатории, нейро-мастерские, химбио-лаборатории; секции-мастерские по спорту и театральному искусству;
- **образовательные** спортивно-технические театрально-гуманитарные, многопрофильные смены, интенсивные учебные модули (очно, дистанционно) на базе ДООЦ и РЦ НП;
- **олимпиады, турниры, соревнования, фестивали, форумы.**



## Организационный ресурс взаимодействия

**Информационно-образовательный портал – личные кабинеты** учащегося, родителя, педагога, муниципального координатора:

- оперативность доведения информации о программах, мероприятиях, событиях;
- доступность участия в отборах;
- широкий спектр сервисов: запись на программы и мероприятия, дистанционное обучение, общение, мониторинг.

## Алгоритмы выявления, развития, сопровождения:

- пригласительный, заявительный, гибридный отбор для участия в программах и мероприятиях РЦ НП;
- мониторинг результатов и закрепление наставников;
- проектная работа по решению производственной / творческой / спортивной задачи на базе лабораторий, практические погружения на выездных сменах;
- информационная и организационная поддержка инициативных проектов, стартапов, инновационных идей выпускников РЦ НП.