

ЭОР для реализации магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения» ШНОР 24/25



Входит в группу компаний ВК (Вконтакте)



Участник



№ п/п	Район	Краткое название
1	Абатский	МАОУ Банниковская СОШ
2	Абатский	МАОУ Абатская СОШ №2
3	Армизонский	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ
4	Аромашевский	МАОУ Аромашевская СОШ
5	Вагайский	МАОУ Дубровинская СОШ
6	Вагайский	МАОУ Осиновская СОШ
7	Вагайский	МАОУ Шишкинская СОШ
8	Вагайский	МАОУ Вагайская СОШ
9	Вагайский	МАОУ Вагайская СОШ
10	г.Ишим	МАОУ "СОШ №4"
11	г.Ишим	МАОУ "СОШ №31"
12	г.Тобольск	МАОУ СОШ №1
13	г.Тобольск	МАОУ СОШ №14 г.Тобольск
14	г.Тобольск	МАОУ СОШ №20
15	г.Тобольск	МАОУ СОШ №6
16	г.Тобольск	ЧОУ Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского
17	г.Тюмень	МАОУв(с)ОШ №2
18	г.Тюмень	МАОУ СОШ №41
19	г.Тюмень	МАОУ СОШ №9 г.Тюмени с углубленным изучением краеведения
20	Гольшмановский	МАОУ Гольшмановская СОШ №4
21	Гольшмановский	МАОУ Малышенская СОШ
22	Заводоуковский	МАОУ Новозаимская СОШ
23	Заводоуковский	МАОУ Боровинская СОШ
24	Исетский	МАОУ Исетская СОШ № 2
25	Ишимский	МАОУ «Тоболовская СОШ»
26	Ишимский	МАОУ «Черемшанская СОШ»
27	Ишимский	МАОУ Гагаринская СОШ
28	Омутинский	МАОУ Омутинская СОШ №2
29	Тобольский район	МАОУ «Нижеаремзянская СОШ»
30	Тюменский	МАОУ «Борковская СОШ»
31	Тюменский	МАОУ Муллашинская СОШ
32	Упоровский	МАОУ Буньковская СОШ
33	Упоровский	МАОУ Пятковская СОШ
34	Упоровский	МАОУ Суерская СОШ
35	Упоровский	МАОУ Емуртлинская СОШ
36	Юргинский	МАОУ Северо-Плетневская СОШ
37	Ялуторовский	МАОУ Новоатъяловская СОШ
38	Ярковский	МАОУ Аксаринская СОШ
39	Ярковский	МАОУ Староалександровская СОШ





Проект «Школа Минпросвещения»



«Школа Минпросвещения России» – это систематизация работы и своего рода рекомендации со стороны Министерства по всем сферам школьной жизни – по организации воспитательной работы, здорового питания в школе, школьного расписания, поурочного планирования.

Сергей Кравцов.

Основные направления

1

Знание

2

Здоровье

3

Творчество

4

Воспитание

5

Профориентация

6

Учитель. Школьная команда

7

Школьный климат

8

Образовательная среда



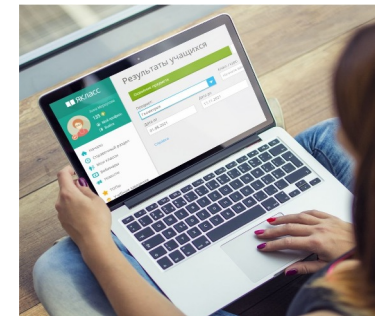
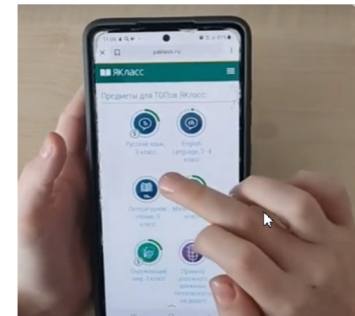
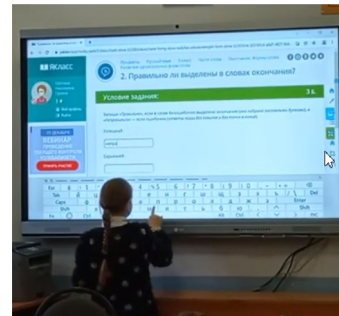
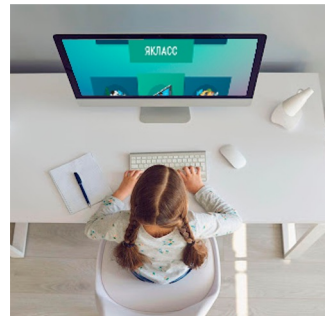
Что такое «ЯКЛАСС»?

В базе ресурса:

- Более 30 предметов по урочной и внеурочной деятельности
- 18 предметов школьной программы
- Углубленные программы, олимпиадные задания
- Конкурсы и мероприятия



- Доступно подключение к интерактивной доске и проектору
- Доступно на любом устройстве где есть интернет



верифицированный
контент с 1 по 11 класс 1,8
трлн заданий

интерактивные уроки,
цифровые портфолио и
отчёты

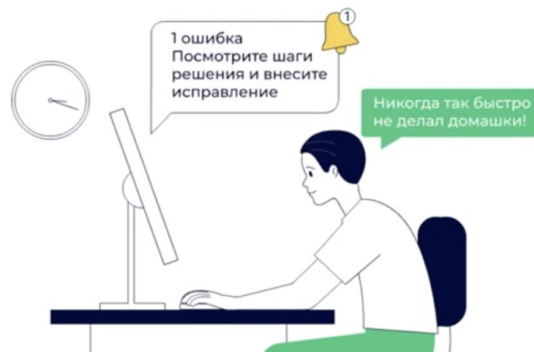
онлайн-тренажёры для
подготовки к
ВПР, ОГЭ и ЕГЭ



Уникальная особенность сайта «ЯКласс» —

заключается в том, что каждое задание и тест имеют **множество вариантов с разными условиями** (50 и более вариантов).

Дополнительные попытки — это важный механизм, она дает понять ребенку, что ошибка — это нормально, надо просто попробовать еще раз. В случае неверного ответа на задание система даёт подсказку в виде теории и разбора решения данного задания (Я+ Шаги решения).



Обучение на собственных ошибках

Мотивация ученика в виде набранных баллов

Шаги решения

Теория и алгоритм решения

Условие задания:

Из какой точки (Запиши значение)

Мама вышла из дома со скоростью 3 ед/мин, а сын Степан со скоростью 14 ед/мин.

Ответ:

- 1) расстояние, которое прошла мама за 9 минут;
- 2) координата точки встречи;
- 3) расстояние, которое пробежал сын Степан за 9 минут;
- 4) координата начала движения Степана.

Ответить!

Шаги решения:

Вспомним.

Расстояние находим по формуле $s = v \cdot t$.

Подумаем.

1) Найдём, какое расстояние прошла мама за 9 минут:
 $3 \cdot 9 = 27$ (ед. отр.).

2) Определим координату точки встречи:
 $29 + 27 = 56$.

3) Найдём, какое расстояние пробежал сын Степан за 9 минут:
 $14 \cdot 9 = 126$ (ед. отр.).

4) Вычислим координату начала движения Степана:
 $56 + 126 = 182$.

Правильный ответ

- 1) Расстояние, которое прошла мама за 9 минут, равно 27 ед. отр.;
- 2) координата точки встречи равна 56;
- 3) расстояние, которое пробежал сын Степан за 9 минут, равно 126 ед. отр.;
- 4) координата начала движения Степана равна 182.

Источники:

Изображение: схема движения. © ЯКласс.

Решить ещё раз!

Новый вариант

Как правильно? (1 б.) ✕

182



Предметная линейка с 1 по 11 класс



Обновления
предметов

В помощь учителям:

Видеоинструкции по использованию ЯКласс
(Смотреть)





Комплексный подход к созданию контента

Теория в виде:

- текста с иллюстрациями
- схем и таблиц
- Мультфильмов, видео контента

Задания определяются:

- уровнем сложности
- видом деятельности
- планируемыми результатами



Для учащихся

Теория

Задания

Цифровые работы
(для самопроверки)

Дополнительно для учителей

Материалы для учителей

Дополнительные задания
(скрыты от учеников)

Цифровые работы
скрыты для учеников)



1.5. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня

[Приказ Минпросвещения России](#) от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 16.08.2024 № 79172)

«ЯКласс» входит в федеральный перечень ЭОР

Внесён в реестр аккредитованных компаний в области информационных технологий

Включён в Единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных

Прошёл экспертизу обучающих материалов на соответствие Федеральному закону № 436-ФЗ

Прошёл экспертизу качества контента Института стратегии развития образования РАО в рамках проекта «Цифровой образовательный контент»

Нормативное обеспечение использования платформы ЯКласс включает в себя соответствие федеральным и региональным законам, защиту персональных данных и обеспечение информационной безопасности. Соблюдение всех нормативных требований является необходимым условием для успешного использования платформы в образовательных учреждениях.

Лицензия на образовательную деятельность
№041261 от 12.02.2021





1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический показатель») -порядок тем и содержание на ЯКласс соответствует ФОП в соответствии с тремя уровнями образования

1.6. Углубленное изучение отдельных предметов

- Для 1-4 классов математика и программирование на Scratch
- Для 5-11 классов

Информатика программирование на Python- углубленный уровень

- ЕГЭ -математика профильный уровень



Математика ПРО



Информатика



1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический показатель»)

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Статья 2, п. 23. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

На ЯКласс работа по индивидуальному учебному плану позволяет ученику:

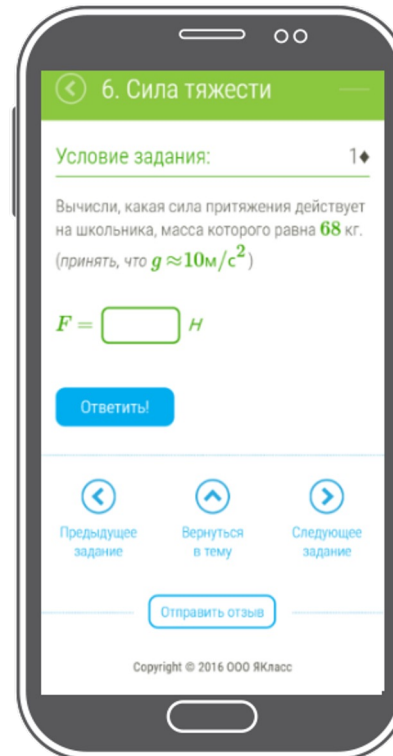
- Формировать индивидуальную образовательную траекторию.
- Выбирать индивидуальный темп обучения, адаптируя скорость усвоения материала и выполнения программы.
- Определять изучаемые предметы, дополнительную тематику и темы для творческих работ.
- Выбирать форму обучения, комбинируя традиционные уроки с дистанционным обучением и индивидуальным режимом занятий.
- Использовать различные способы работы с учебным материалом.
- Осуществлять самооценку, корректировать свою работу и осознанно оценивать полученные результаты.



Индивидуально-дифференцированный подход

Домашнее задание базового уровня

Выбранные задания	Баллы
^ v Ветви параболы	1
^ v Значение квадратичной функции	1
^ v Коэффициент k в уравнении параболы	1



Домашнее задание повышенного уровня

Выбранные задания	Баллы
^ v Ветви параболы	1
^ v Значение квадратичной функции	1
^ v Коэффициент k в уравнении параболы	1
^ v Принадлежность точки графику функции	2
^ v Решение уравнения	3
^ v Совпадающие числа	7

Механизмы индивидуальных траектории

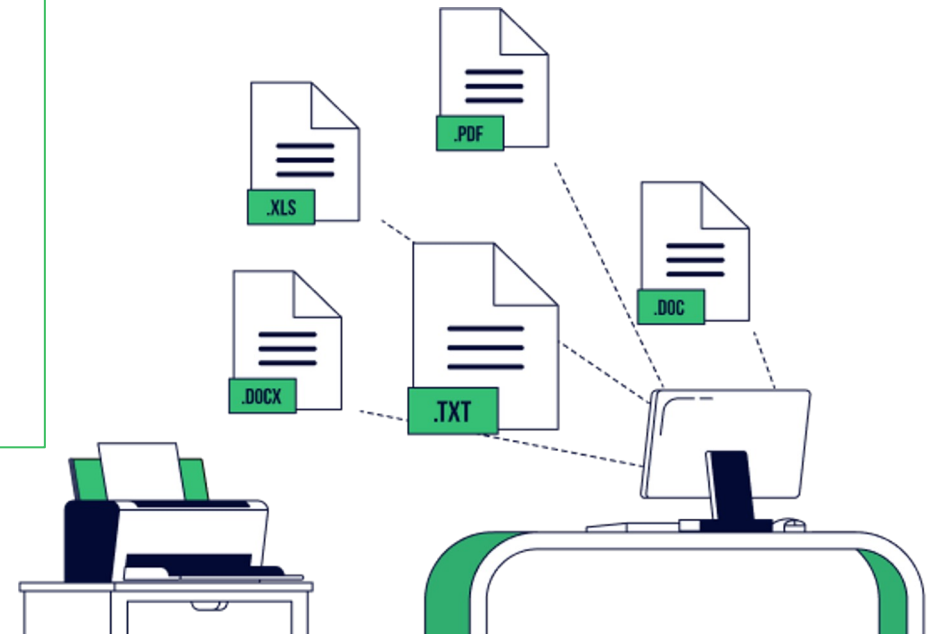
- Построение обучающего курса для конкретного ученика на основе его личного прогресса. Возможность быстро корректировать программу
- Анализ в реальном времени ответов/результатов учащегося, возможность дать ученику двигаться в том темпе, который для него оптимален
- Использование методических подходов, соответствующих особенностям восприятия конкретного ученика



Оцифровка учителем своего контента, формирование индивидуальных курсов

Добавляйте в готовые материалы программы любые дополнительные элементы или создавайте полностью авторский контент!

- Видео-урок, теоретический материал
- Задания любой сложности, цифровые работы
- Дополнительные материалы по урочной и внеурочной работе

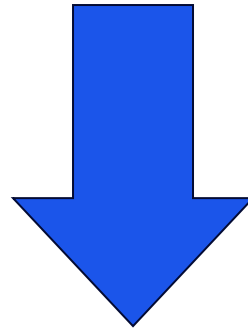




1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов

1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)

1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)



На ресурсе «ЯКласс» разработаны и успешно внедряются методики и практики для работы со школами ШНОР И ШССУ , подготовки обучающихся к ГИА . А также представлены готовые решения, позволяющие выявлять учебные дефициты на ранних этапах и своевременно устранять их.



Проект «Поддержка ШНОР и/или ШССУ с "ЯКласс"»

Цель проекта — предоставить образовательным организациям дополнительный инструмент повышения качества образования (доступ к «ЯКласс») в рамках согласованной с региональными ведомствами дорожной карты методического сопровождения

Проект включает в себя:

- Проведение независимого мониторинга образовательных дефицитов обучающихся и педагогов.
- Обучение и сопровождение педагогов в соответствии с выявленными дефицитами.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов.
- Повышение мотивации и качества подготовки обучающихся посредством применения технологии геймификации.
- Повышение прозрачности и объективности оценки образовательных результатов обучающихся благодаря автоматизированной системе оценивания «ЯКласс».



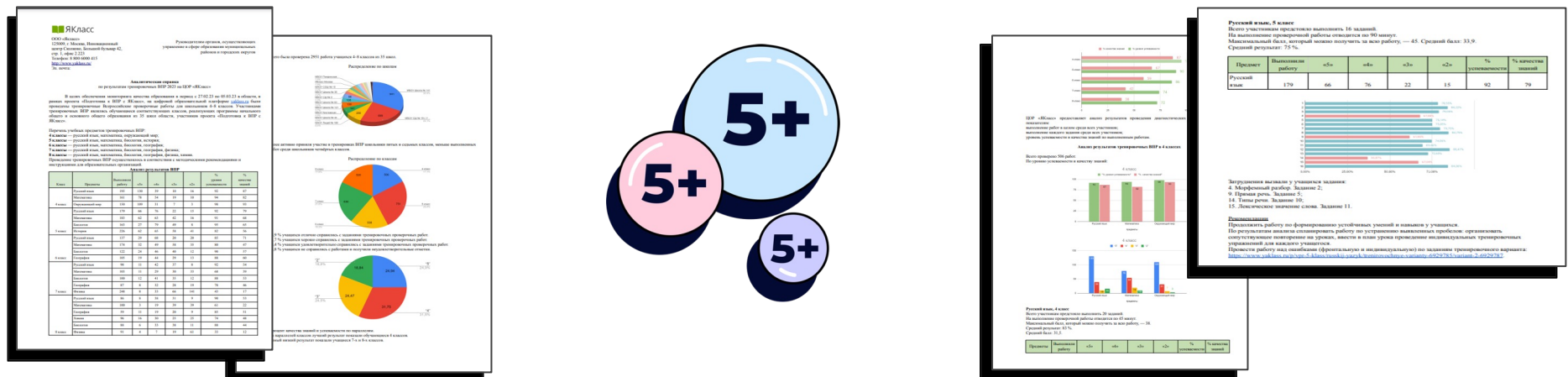
ПО СОГЛАСОВАНИЮ

Участники:
обучающиеся 1–11 классов,
педагогические работники



Проведение региональных /муниципальных/ школьных диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР

Независимый мониторинг проводится по запросу региональных органов управления в сфере образования, муниципальных органов управления в сфере образования и образовательных организаций, по выбранным предметам и параллелям, с предоставлением анализа данных, аналитических справок и, при необходимости, организацией мероприятий на отработку затруднений.



Ожидаемые результаты роста успеваемости ОО, применяющих систему ЯКласс

10%

школы с низким и средним результатом

5%

школы с высоким результатом

Уровень успеваемости

*Отношение количества учащихся с оценкой выше 2 баллов ко всем учащимся в классе

20%

школы с низким и средним результатом

4%

школы с высоким результатом

Качество знаний

*Отношение количества учащихся с оценкой 4 балла и выше ко всем учащимся в классе



Подготовка в течение учебного года



- Включение заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в учебных процесс
- Гибкое формирование домашних работ на ЯКласс
- Восполнение пробелов из тем предыдущих классов

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Предмет: Обучающая программа: Быстрый поиск:

Выбранные задания	Баллы
^ v Большая/меньшая из двух дробей	1
^ v Сравнение двух дробей с одинаковыми числителями	1
^ v Расположение точек на координатной прямой	1
^ v Расположение обыкновенных дробей с разными знаменателями в порядке возрастания	5
^ v Обыкновенные дроби	1
^ v Нахождение части числа	1



[Всероссийские проверочные работы 4 класс](#)



[Всероссийские проверочные работы 5 класс](#)



[Всероссийские проверочные работы 6 класс](#)



[Всероссийские проверочные работы 7 класс](#)



[Всероссийские проверочные работы 8 класс](#)



[Всероссийские проверочные работы 11 класс](#)



[Всероссийские проверочные работы СПО](#)



[Основной государственный экзамен](#)

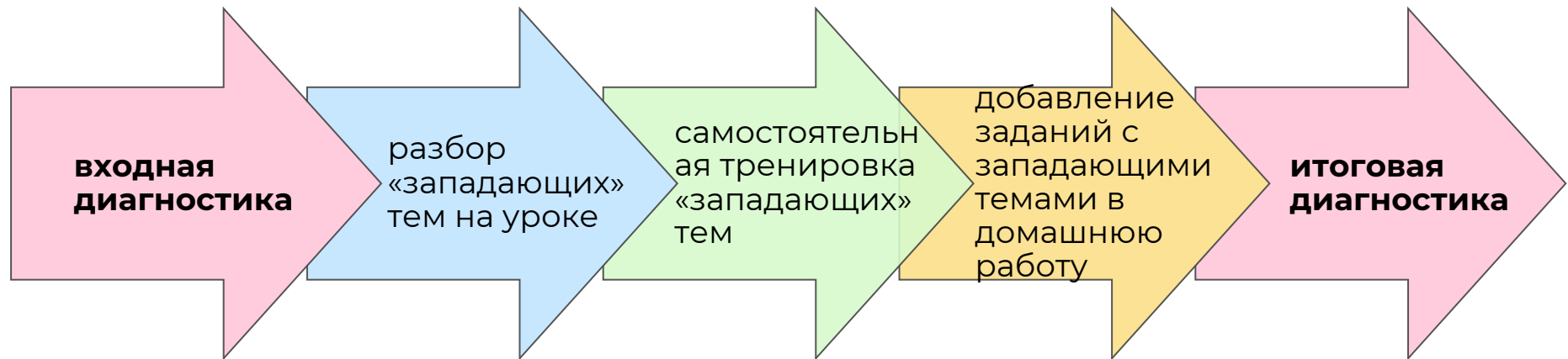


[Единый государственный экзамен](#)



Выявление и устранение учебных дефицитов

Автоматическая проверка и подсчет результата всего класса



- Результаты каждого ученика
- Результаты класса в целом

Срок проведения: 29.11.2021 8:00 - 02.12.2021 20:00

Класс: 4А

Максимальное количество попыток: 1

Максимальное количество баллов: 62

Работу начали: 407 Работу не начали: 4

Средний результат: 68%

Средний балл: 42,0

[Фильтр по результатам](#)

Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
		7 б. 26%	4 б. 89%	4 б. 95%	5 б. 66%	5 б. 74%	4 б. 55%	5 б. 66%	6 б. 58%	4 б. 79%	6 б. 62%	6 б. 36%
33 б. 53% 37:04	Яцук Мария	0	4	4	5	0	0	0	6	4	6	0
32 б. 52% 14:17	Ячменникова Ульяна	0	4	4	0	5	0	0	6	4	3	0
50 б. 81% 49:55	Ястребова Арина	7	4	4	5	0	4	0	6	4	4	6
29 б. 47% 31:52	Ярцева Мария	0	4	4	0	0	0	5	0	4	3	3



1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический показатель»)

Предметы / Воспитательная работа / Сентябрь / Материалы для проведения занятий «Разговоры о важном»

День знаний

Новая проверочная работа Результаты учащихся Задать классу

Материалы для учителей

- Рекомендации для учителей
- Методическое описание

Теория

- Мультфильм из серии «А ты знаешь?». День знаний

Задания

- А ты знаешь? Сложности: среднее
- Подарок учителю (задание с самопроверкой) Сложности: среднее
- Новый учебный год — новые достижения! (задание с самопроверкой) Сложности: среднее

Дополнительные задания (скрыты от учеников)

- Школьная рифма Сложности: среднее 1
- «Учат в школе...» Сложности: среднее 1
- Первый раз в первый класс Сложности: среднее 1
- Как я провёл лето Сложности: среднее 1
- Неверные советы Сложности: среднее 5
- Вспомним лето

Сентябрь

- Материалы для проведения занятий «Разговоры о важном»
 - День знаний
 - Там, где Россия
 - Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Октябрь

- Материалы для проведения занятий «Разговоры о важном»
 - День учителя
 - О взаимоотношениях в коллективе
 - По ту сторону экрана. 115 лет кино в России

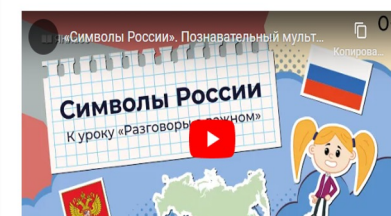
Ноябрь

- Материалы для проведения занятий «Разговоры о важном»
 - 4 ноября — День народного единства
 - Россия — взгляд в будущее
 - О взаимоотношениях в семье. День матери
 - Что такое Родина?

- Мультфильм из серии «А ты знаешь?». «Символы России».

Теория:

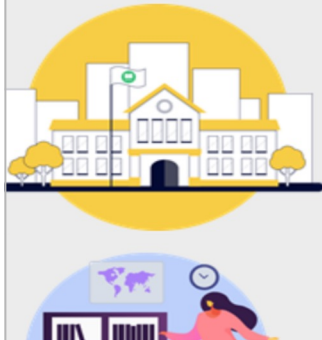
Посмотри познавательный мультфильм «А ты знаешь?», посвящённый символам России.





1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)

1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях



«Эффективные практики инклюзивного образования»

Дата и время проведения: 27 сентября 2023 года в 15:00 (мск)

[Смотреть](#)

«Цифровая среда для обучения детей с ОВЗ»

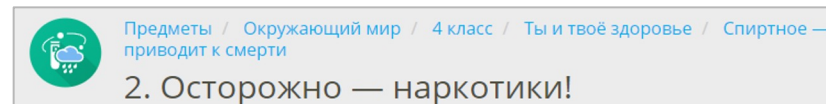
Всероссийский форум «Образовательная среда для детей с ОВЗ. Равные возможности»

ЦОР ЯКласс способствует развитию познавательного интереса, расширению кругозора, круга общения, воспитанию детей с ОВЗ. Использование ЭОР позволяет облегчить объяснение материала за счет наглядности, вызывает интерес у ребят, уроки становятся более зрелищными и эффективными. ЭОР позволяют сделать процесс обучения мобильным и подходящим для реализации программ обучения для некоторых категорий с ОВЗ. Якласс имеет опыт проведения всероссийских мероприятий по тематикам работы с детьми с ОВЗ и в дальнейшем готов стать площадкой для организации мероприятий по этой важной теме.



2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический показатель»)

2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств

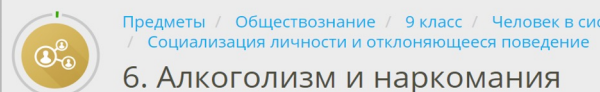


Теория:

В переводе с греческого — бесчувственное состояние.

Наркоманами становятся те, кто употребляет наркотики. Они плохо себя ведут.

Под действием наркотиков...



Теория:

Алкоголизм — частое и привычное явление в семьях. Об этом говорит стереотип о пьянческих прогулках в бар или застолий по праздникам. Эти традиции незаметно переходят в употребление алкоголя, переводя его в разряд алкоголизма, которые одержимы мыслью о безвозвратном разрушении личности.

К сожалению, немногие люди могут остановиться ещё на первой стадии алкоголизма.

На Якласс имеется контент позволяющей учителям в доступной форме провести уроки на данные темы в соответствии с возрастом учеников

Ты и твоё здоровье

1. Режим дня для школьника. Здоровый сон —
2. Правильное питание
3. Закачиваем свой организм
4. Вредные привычки. Курение вредно для здо
5. Спиртное — забава, которая приводит к сме



«Профилактика безнадзорности и правонарушений от нормативных требований к системе работы»

Дата и время проведения: 20 мая 2024 года в 14:00 (мск)

Смотреть



Неделя здорового образа жизни «Здоровье - наш выбор!»



14 ОКТЯБРЯ — 30 ОКТЯБРЯ

Участники: обучающиеся 1—11 классов, педагогические работники

Мероприятие включает викторины, лекции и встречи со специалистами, направленные на формирование здорового образа жизни и повышение осведомленности о вреде вредных привычек, ЗОЖ, профилактика курения, наркомании и асоциального поведения.

- ✓ формирование навыков здорового образа жизни и ответственности за своё здоровье
- ✓ повышение осведомленности учащихся о вреде курения, наркомании и асоциального поведения
- ✓ формированию позитивных установок в отношении здорового образа жизни
- ✓ проведение образовательных тестов на платформе ЯКласс по темам здорового образа жизни
- ✓ организация встреч с психологами и специалистами





3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях

3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций



ВАЖНО

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является целевым показателем, характеризующим достижение национальных целей к 2030 г.



ВАЖНО

Развитие детского конкурсного движения опосредованно оказывает влияние на развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в конкурсах, и на повышение качества реализации образовательных программ в целом.



ВАЖНО

Содержательно конкурсные мероприятия отражают современные тенденции развития образования, науки, культуры и спорта, ориентированы на развитие предметных и метапредметных компетенций, обеспечивающих успешность обучающихся в дальнейшей жизнедеятельности.



Чтобы дать возможность детям полноценно развиваться, школа должна предложить им дополнительную к основной программе деятельность



- конкурсы, викторины
- интеллектуальный марафон
- участие в олимпиадах

Основными задачами конкурсов и олимпиад являются:

- выявление у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности
- создание необходимых условий для поддержки талантливых учащихся
- популяризация и пропаганда науки и научных знаний



Проводите квесты, онлайн -игры, викторины, олимпиады используя ЯКласс

- Создаем **ПРЕДМЕТ** на ЯКласс
- Создаем **ТЕОРИЮ** с иллюстрациями, текстом и ссылками
- Создаем **ЗАДАНИЯ**
- Создаем **ЦИФРОВУЮ РАБОТУ** из этих материалов
- Выбираем форму работы: игра, викторина, конкурс, олимпиада, квест и т.д., проводим мероприятие в нужном формате, используя платформу «ЯКласс»по, подводим итоги и награждаем победителей

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания → Учащиеся → Настройки и подтверждение

Предмет: Обучающая программа: Быстрый поиск:

Мои задания

- ☒ Даты
- ☒ Имя
- ☒ Лексико-грамматический текст
- ☒ Направление
- ☒ О чем это высказывание?
- ☒ Площадь
- ☒ Про что это?
- ☒ Спортивные сооружения
- ☒ сумма
- ☒ Уровни образования
- ☒ Фамилия

Выбранные задания

Направление	Баллы
Направление	1
О чем это высказывание?	1
Площадь	1
Про что это?	1
Спортивные сооружения	1
Даты	1

Предпросмотр Создать свою задачу Продолжить



Финал. Муниципальная Олимпиада для учеников 2-х классов

Срок проведения: 16.04.2022 9:00 - 16.04.2022 12:00

Класс: 2Б

Работу начали: 135 Работу не начали: 1

Максимальное количество попыток: 1

Средний результат: 58,62%

Максимальное количество баллов: 25

Средний балл: 14,7

Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
		0 б. 0%	1 б. 73%	1 б. 49%	1 б. 29%	1 б. 49%	1 б. 90%	1 б. 67%	1 б. 47%	1 б. 84%	2 б.
24 б. 96% 26:58	Markina Daria	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2
19 б. 76% 41:12	Агафонов Кирилл	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2

- Создаем цифровую работу
- Добавляем **СВОИ** задания
- Публикуем работу для своего класса или выдаем по ссылке любым ученикам.



Развитие олимпиадного движения

Проведение олимпиад и конкурсов с использованием платформы «ЯКласс»



Сравнение эффективности решений

Обычно:

1. Разработка заданий
2. Выдача заданий
Много времени занимает подготовка бланков с заданиями + затраты на печать
1. Огромные временные затраты на проверку и подведение итогов
2. Проведение исключительно в школе

С ЯКласс:

1. Разработка заданий
2. Выдача работы занимает несколько минут.
Возможность участия любого кол-во детей
3. Мгновенная автоматическая проверка
Автоматическое составление отчета с результатами
1. Возможность проведения в школе и/ или онлайн

Календарь плановых мероприятий «ЯКласс»



СЕНТЯБРЬ 2024

- ✓ Всероссийский образовательный марафон «Вместе к знаниям»
- ✓ Викторина «Оборона Петропавловска: события Крымской войны»

ОКТАБРЬ 2024

- ✓ Всероссийский образовательный чемпионат «Вместе к знаниям»
- ✓ «Здоровье - наш выбор!»: Неделя здорового образа жизни

НОЯБРЬ 2024

- ✓ Олимпиада по русскому языку
- ✓ Всероссийская викторина «Моя семья - моя Россия»

ДЕКАБРЬ 2024

- ✓ Олимпиада «Многовековая Югра»

ЯНВАРЬ 2025

- ✓ «Виртуальные мастера: битва за киберспорт» всероссийская викторина
- ✓ Проект «Непокоренный Ленинград: от блокады к Победе»

ФЕВРАЛЬ 2025

- ✓ Олимпиада «Научные миры» (Химия, Биология, Физика)

МАРТ 2025

- ✓ Проект «Национальная гордость». История изобретений, технологии в России

АПРЕЛЬ 2025

- ✓ Олимпиада по математике
- ✓ Всероссийский чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии — 2025»

МАЙ 2025

- ✓ К 80-летию Победы Всероссийский проект «Дорогами Победы»

ИЮНЬ 2025

- ✓ Всероссийский проект по краеведению «Знаю Россию: Маршруты дружбы»



Реализация программ воспитательной работы и краеведения

4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (**«критический показатель»**)

4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы (**«критический показатель»**)

4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма

4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)

The screenshot displays the 'ЯКласс' (My Class) interface. The main section is titled 'Предметы' (Subjects) and 'Воспитательная работа' (Educational work). Below this, there is a table showing the results of students' work across various months and activities.

Профориентация	Учителю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Май	Июнь	Летние каникулы		

Below the table, there is a section titled 'Предметы' (Subjects) and 'Конкурсы' (Competitions). It features a calendar of events, including the '21 ноября – 4 декабря. Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»' (November 21 – December 4. All-Russian regional studies olympiad 'Many-Century Yugra').

At the bottom, there are links for 'Новая проверочная работа' (New checkwork), 'Результаты учащихся' (Students' results), and 'Задать классу' (Assign to class).



На ресурсе ЯКласс возможна реализация направлений в соответствии с ФГОС:

- 1 Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2 Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3 Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4 Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5 Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6 Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7 Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8 Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.



ЯКласс. Предмет «Воспитательная работа» и «Переменка»

Предмет включает
материалы согласно
календарному плану
воспитательных
мероприятий
и календарю обязательных
классных часов
+
наградные материалы
**для проведения викторин
и конкурсов**



Переменка



Воспитательная
работа

- День Волги
- День реки Лены
- Ко Дню России. С чего начинается Родина
- Нам по пути
- Кавказ
- Крым. Севастополь

На ЦОР ЯКласс также размещены материалы, которые могут быть использованы при реализации теоретической и практической составляющей проекта “Орлята России”



Воспитательный потенциал уроков на ЯКласс

Реализация воспитательного потенциала уроков может предусматривать максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.


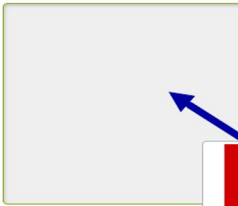
8. Герб России

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Список


Условие задания:

Ответ на вопрос.
(Перенеси верный вариант ответа в поле для ответа.)


Определи государственный герб Российской Федерации.



Варианты ответов:



Условие задания:



Прочитай фрагмент стихотворения Расула Гамзатова.
Выбери подходящее название, отражающее его смысл.


« И, смутно слыша звук родимой речи,
Я оживал, и наступил тот миг,
Когда я понял, что меня излечит
Не врач, не знахарь, а родной язык.

Кого-то исцеляет от болезней
Другой язык, но мне на нём не петь,
И если завтра мой язык исчезнет,
То я готов сегодня умереть.

»

☐ «Мама»
☐ «Родной язык»
☐ «Родина»

Условие задания:



Какое сооружение на фотографии?

Ответ:

Какая площадь находится рядом с Кремлём?

Ответ: Красная площадь

Варианты ответов:




Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах



5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях

5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда



«Профориентация: как выбрать карьерное направление, в котором есть смысл развиваться?»

Смотреть



1. Что такое профориентация и зачем она нужна?
2. Хочу — мои интересы и желания
3. Могу — мои возможности и ограничения
4. Надо — рынок труда
5. Образовательные траектории
6. Какие факторы нужно учитывать при выборе профессии?
7. Как справиться с тревогой и страхами?
8. Советы родителям
9. Как проводить профессиональные пробы?
10. Матрица профессионального выбора



Используйте ЯКласс для профориентации



Раздел опубликован в предмете “Воспитательная работа” как одно из направлений этой деятельности в школе.

Кроме того ЯКласс проводит онлайн вебинары для родителей на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда

“ЯКласс” предлагает Материалы по **ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

- **руководство по выбору профессии**, которое может использовать как учитель, так и учащийся и его родители;
- **психологические тесты** с автоматической проверкой на определение профессионального типа личности и сферы интересов с подробной **расшифровкой** результатов;
- **каталог профессий** с описанием задач, необходимых качеств и навыков;
- **навигацию** пользователей **в наши основные предметы**, персонализированную под каждый тип профессии.



Независимый мониторинг педагогов

6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)

6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты

Диагностика предметных дефицитов педагогов:

Участники 7 регионов РФ

(Приморский край, Республика Бурятия, Кемеровская область, Липецкая область, Новгородская область, Новосибирская область, Республика Татарстан, Тамбовская область, Ханты-Мансийский автономный

Средний процент освоения по предметам:

русский язык — **65 %**

биология — **66 %**

география — **72 %**

история — **78 %**

математика — **54 %**

начальная школа — **70 %**

обществознание — **70 %**

физика — **49 %**

химия — **57 %**

ИКТ-компетенции — **78 %**



Педагоги, участники диагностики, в режиме реального времени получили информацию со своими результатами и персональные “Шаги решения” по заданиям вызвавшим затруднения



Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров

6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (**«критический показатель»**)

6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)



ВАЖНО

Якласс имеет образовательную лицензию. Проводит всероссийские, региональные, муниципальные и школьные обучающие мероприятия. С 1 сентября 2024 года запускает программы повышения квалификации педагогических работников по различным направлениям

Лицензия на образовательную деятельность
№041261 от 12.02.2021



Конкурсы педагогов

6.13. Участие педагогов в конкурсном движении

6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

Конкурс **«Цифровое мастерство педагога»** 2023-2024 уч.г.
проведен в регионах: ХМАО-Югра, ЯНАО, Московская область,
Краснодарский край, Новосибирская область, Омская область,
Тюменская область, Самарская область и др.

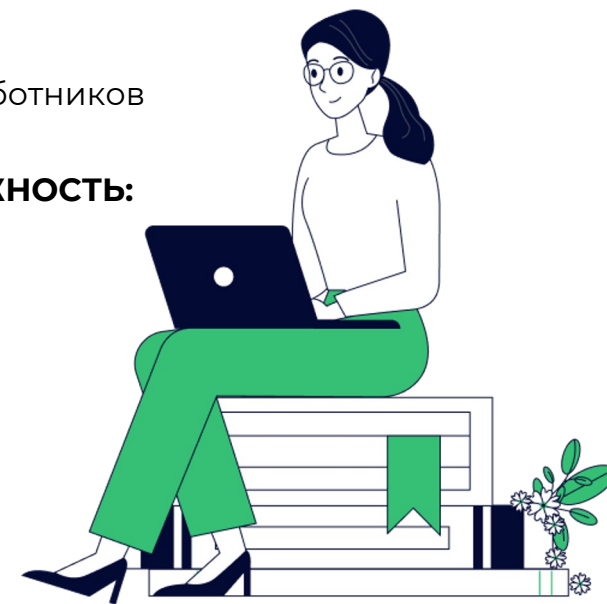
Конкурс формирует сообщество педагогов в регионах, активных и инициативных, транслирующих опыт работы с цифровыми ресурсами для коллег.

ЦЕЛИ КОНКУРСА:

- выявление и поддержка творческих и талантливых педагогических работников
- повышение профессионального статуса педагога.

В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА УЧАСТНИКИ ПОЛУЧАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- продуктивного использования новых образовательных технологий;
- транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;
- применения новых форм работы с детьми.
- подготовки к аттестации педагогических работников
- найти единомышленников, завести новые интересные знакомства.





Профилактика негативных явлений в образовательной среде

7.11. Профилактика травли в образовательной среде

7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся

Материалы для учителей

1. Методическое описание

Теория

1. Дружба
2. Настоящий друг
3. Правила дружбы

Задания

1. Дружба

Слож

2. Кир

Слож

Правила в нашей жизни

Правовые нормы

Важность законов для общества

Дисциплина как основа правопорядка

Правонарушения

Ответственность перед законом

Хранители правопорядка

Методическое описание:

Теория

Номер	Название	Описание
1.	Дружба	Даётся
2.	Настоящий друг	Даютс
3.	Правила дружбы	Даютс

Задания

Теория

1. Многообразие социальных норм
2. Отклоняющееся (девиантное) поведение
3. Формы социальных девиаций
4. Конформизм
5. Социальный контроль и самоконтроль

Теория профильного уровня

1. Социальная опасность преступного поведения
2. Социальные ценности

Буллинг и травля: как не стать жертвой

www.yaklass.ru > Онлайн-уроки > Актуальные выпуски

17 окт. 2023 г. ... Буллинг и травля: как не стать жертвой.

«Проводим классный час: буллинг и травля в школе»

www.yaklass.ru > provodim-klassnyj-chas-bulling-i-travlya-v-shkole

21 сент. 2021 г. ... «Проводим классный час: буллинг и травля в школе» · как выявить травли; · как реагировать учителю; · как ...

Буллинг: как противостоять обидчикам и рассказать о своей ...

www.yaklass.ru > Новости > Архив новостей > 2020 > Октябрь

30 окт. 2020 г. ... Это может быть брошенное вслед грубое слово, а может — целенаправленная травля может стать каждый, даже сильные ...

«Учимся учить иначе. Блог про то, как учить детей думать и ...

www.yaklass.ru > webinars > new > uchimsya-uchit-inache-blog-pro-to...

8 нояб. 2023 г. ... как и почему появились дзен-блог «Травля: со взрослыми согласен» · чем два блога различаются и чему ...

Видеоуроки

www.yaklass.ru > webinars > onlajn-uroki > videouroki

Буллинг и травля: как не стать жертвой. опубликовано: 17.10.2023. Буллинг и травля: как не стать жертвой в 12:00 (МСК).



8.5. Использование Информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический показатель»)



сферум

ЯКласс использует платформу «Сферум» для проведения обучений, вебинаров и коммуникаций с сообществами педагогических работников



Региональный представитель в Тюменской, Курганской и
Омской областях

Девяткова Алёна Александровна

+7(912)999 60 99 | devyatkova@yaklass.ru

Обучение педагогов

Проведение родительских собраний

Консультирование, помощь и поддержка