

"Психотерапия неуспеваемости"

- ❖ Хвалить исполнителя, критиковать исполнение

Оценка должна иметь точный адрес.

Критика должна быть как можно более безличной.

- ❖ Сравнивайте сегодняшние успехи учащегося с его собственными вчерашними неудачами

Даже самый малый успех – это победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

- ❖ Не скройтесь на похвалу

Выделите из потока неудач крошечный островок, соломинку успеха, и возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение.

- ❖ Техника оценочной безопасности

Оценивать деятельность дробно, дифференцированно. Возникает деловая мотивация учения: "Еще не знаю, но могу и хочу знать".



❖ "Не быть лежачего"

Оценку своих знаний учащийся уже получил и ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

❖ Не более одного недостатка в минуту

Избавляя человека от недостатков, знайте меру. Иначе человек станет нечувствительным к вашим оценкам. По возможности выберите из множества недостатков тот, который особенно непереносим, который хотите ликвидировать в первую очередь, и помогайте бороться с ним.

❖ "За двумя зайцами погонишься..."

Начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые в первую очередь значимы для самого учащегося.

- ❖ Ставьте перед учащимися предельно конкретные и реальные цели

Не искушайте его невыполнимыми целями.

- ❖ Учащийся не объект, а соучастник оценки

Умение оценивать себя самостоятельно – главное средство преодоления учебных трудностей. Приучение к самооценке начните с ее дифференциации. Отдельной отметки заслуживают красота, скорость выполнения работ, ошибки за невнимание и ошибки "на правила", своевременное выполнение задания.

❖ Сравнивайте достижения

Оценка должна выражаться в каких-либо зримых знаках: графиках, таблицах, которые помогут сравнить вчерашние и сегодняшние достижения учащегося





Как завоевать успех у учеников и тем самым повысить качество знаний учащихся

- Говорите популярно, воздействуйте на чувства, дайте детям веру в самих себя.
- Не выступайте без широкого набора технических средств обучения. Не объясняйте «на пальцах», учащимся нужно показать хотя бы слайды, а если есть схемы, то яркие.
- Речь учителя должна быть максимально выразительной. Юмор, шутки, смешные истории - обязательны.
- Покажите причины неудач и пути исправления ошибок. Демонстрируйте смелость мышления, принципиальность в оценках.

Как завоевать успех у учеников и тем самым повысить качество знаний учащихся

- Не критикуйте учащихся голословно, доказывайте и переубеждайте. Лучше быть солидарным с идеями и предложениями. Разумными. Но не разумные идеи молодых слушателей критикуют деликатно. Пусть сами попробуют их реализовать. Неразумность можно умело доказать, но уверенности, что они откажутся от своих идей после ваших слов, вы не ощутите.
- Будьте предельно откровенны. Ваши помочь в решение проблем детей, поддержка их инициатив и начинаний будет принято, но благодарности не ждите
Замечайте и поддерживайте успехи учащихся в познании окружающей жизни.



«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Володина Ольга Ивановна
заведующий филиалом
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Сорокинской средней
общеобразовательной школы №3
Ворсихинская средняя
общеобразовательная школа
Сорокинский район,
Тюменская область

