

### **"Психотерапия неуспеваемости"**

- ❖ **Хвалить исполнителя, критиковать исполнение**

Оценка должна иметь точный адрес. Критика должна быть как можно более безличной.

- ❖ **Сравнивайте сегодняшние успехи учащегося с его собственными вчерашними неудачами**

Даже самый малый успех – это победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

- ❖ **Не скупитесь на похвалу**

Выделите из потока неудач крошечный островок, соломинку успеха, и возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение.

- ❖ **Техника оценочной безопасности**

Оценивать деятельность дробно, дифференцированно. Возникает деловая мотивация учения: "Еще не знаю, но могу и хочу знать".



- ❖ **"Не бить лежачего"**

Оценку своих знаний учащийся уже получил и ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

- ❖ **Не более одного недостатка в минуту**

Избавляя человека от недостатков, знайте меру. Иначе человек станет нечувствительным к вашим оценкам. По возможности выберите из множества недостатков тот, который особенно непереносим, который хотите ликвидировать в первую очередь, и помогайте бороться с ним.

- ❖ **"За двумя зайцами погонишься..."**

Начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые в первую очередь значимы для самого учащегося.

- ❖ **Ставьте перед учащимися предельно конкретные и реальные цели**

Не искушайте его невыполнимыми целями.

- ❖ **Учащийся не объект, а соучастник оценки**

Умение оценивать себя самостоятельно – главное средство преодоления учебных трудностей. Приучение к самооценке начните с ее дифференциации. Отдельной отметки заслуживают красота, скорость выполнения работ, ошибки за невниманье и ошибки "на правила", своевременное выполнение задания.

- ❖ **Сравнивайте достижения**

Оценка должна выражаться в каких-либо зримых знаках: графиках, таблицах, которые помогут сравнить вчерашние и сегодняшние достижения учащегося



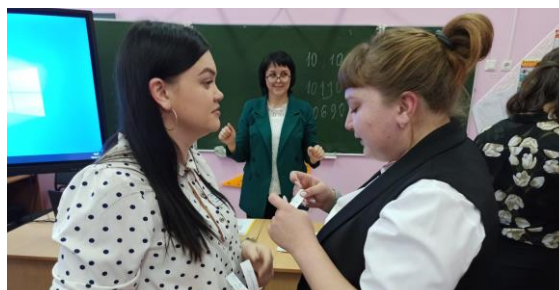


### Как завоевать успех у учеников и тем самым повысить качество знаний учащихся

- Говорите популярно, воздействуйте на чувства, дайте детям веру в самих себя.
- Не выступайте без широкого набора технических средств обучения. Не объясняйте «на пальцах», учащимся нужно показать хотя бы слайды, а если есть схемы, то яркие.
- Речь учителя должна быть максимально выразительной. Юмор, шутки, смешные истории - обязательны.
- Покажите причины неудач и пути исправления ошибок. Демонстрируйте смелость мышления, принципиальность в оценках.

### Как завоевать успех у учеников и тем самым повысить качество знаний учащихся

- Не критикуйте учащихся голословно, доказывайте и переубеждайте. Лучше быть солидарным с идеями и предложениями. Разумными. Но не разумные идеи молодых слушателей критикуют деликатно. Пусть сами попробуют их реализовать. Неразумность можно умело доказать, но уверенности, что они откажутся от своих идей после ваших слов, вы не ощутите.
- Будьте предельно откровенны. Ваши помощь в решение проблем детей, поддержка их инициатив и начинаний будет принято, но благодарности не ждите. Замечайте и поддерживайте успехи учащихся в познании окружающей жизни.



## «ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Володина Ольга Ивановна  
заведующий филиалом  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Сорокинской средней  
общеобразовательной школы №3  
Ворсихинская средняя  
общеобразовательная школа  
Сорокинский район,  
Тюменская область



2024-2025 уч.г.