



развития профессиональной компетентности педагогов
общеобразовательных организаций Тюменской области





НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА



- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;
- методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана (утв. распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201);
- Государственная программа ТО «Развитие образования и науки» (утв. постановлением Правительства ТО от 14.12.2018 № 479-п);
- Концепт создания Центра аккредитации и сети Центров профессионального мастерства работников системы образования ТО (утв. распоряжением Правительства ТО от 26 октября 2018 года № 1335-р);
- Концепция развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в ТО (утв. приказом Департамента образования и науки ТО от 06.11.2020 № 552-1/ОД);
- Дорожная карта по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в ТО на период 2021-2024 года (утв. приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 22.03.2021 № 33а-О).



Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - это нормативный документ, определяющий личностно-значимые цели повышения профессиональной компетенции педагогов, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности.

Проектируется на основе:

- анализа уровня и результатов профессиональной деятельности,
- личных образовательных потребностей педагога,
- специфики методической проблемы педагога,
- особенностей проблематики конкретной ОО.



Реализация региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС)

Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

тьюторское сопровождение ИОМ на основе диагностики профдефицитов (на базе ЦНППМ и ЦОПМикП);

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

Содержательно-методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства

развитие системы адресного сопровождения субъектов РС НМС, в т.ч. устранение профдефицитов;

различные формы поддержки и сопровождения учителей для совершенствования предметных, методических и иных компетенций педагогических работников;

поддержка молодых педагогов через реализацию программ наставничества;

создание условий для вовлечения педагогических работников в проектно-исследовательскую и экспертную деятельность.



АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ:



1 Самоопределение педагога

- диагностика;
- самооценка.

2 Составление маршрута профессионального развития

- определение потребностей и запросов;
- выбор тем и форматов.

3 Разработка ИОМ

- комплекс мероприятий (индивидуально) - региональный методист: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ЦНППМ, ТОГИРРО, иные организации, реализующие ДПП;
- сроки реализации мероприятий;
- согласование и утверждение в ОО.

4 Реализация ИОМ

- профессиональное взаимодействие, рефлексия и коррекция собственной деятельности;
- от 6 мес. до 3 лет;
- методическая помощь регионального методиста, зам.директора ОО руководителя методического объединения.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Региональный методист

- общая координация продвижения по ИОМ, промежуточные результаты прохождения ИОМ;
- помощь в определении зоны личной ответственности за результат;
- консультирование;
- корректировка ИОМ.

Заместитель руководителя образовательной организации

- мониторинг реализации мероприятий ИОМ педагога;
- проект распорядительного акта ОО о направлении педагога на курсы повышения квалификации;
- анализ нагрузки педагога и объем запланированных в ИОМ мероприятий, предложения по корректировке ИОМ;
- помощь в подготовке и проведении заключительного публичного мероприятия.

Руководитель методического объединения учителей-предметников

- организационное и методическое сопровождение продвижения педагога по ИОМ;
- помощь при подготовке к входной и итоговой диагностикам;
- план мероприятий на уровне ОО для включения в ИОМ педагога;
- предложения по корректировке сроков прохождения ИОМ;
- помощь в организации и проведении отчетных мероприятий на этапе рефлексивного анализа эффективности ИОМ.



СТРУКТУРА ИОМ

- информационная справка о педагоге;
- результаты входной диагностики профессиональных дефицитов;
- перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций, предусматривающий представление промежуточных результатов выполнения отдельных мероприятий ИОМ;
- заключительное публичное мероприятие;
- сведения о корректировке ИОМ;
- результаты итоговой диагностики профессиональных дефицитов;
- выводы.



ПОДДЕРЖКА

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

- актуализация знаний и компетенций педагогов в области применения передовых образовательных технологий, получение представления о наиболее успешных и перспективных образовательных трендах;
- выявление степени владения профессиональными компетенциями и оценка возможности их развития;
- наращивание спектра цифровых навыков для повседневной профессиональной деятельности;
- направления для дальнейшего профессионального развития по уникальной образовательной траектории.

Муниципальные методические службы

- выявление и актуализация проблем профессионального развития педагогических работников;
- мониторинг профессиональных интересов и потребностей педагогических работников;
- профессиональное сопровождение выбора педагогическими работниками образовательных программ и формы их освоения;
- отслеживание результатов дополнительного профессионального образования и создание условий для их использования в массовой практике и др.



Сопровождение педагога региональным методистом



Деятельность регионального
методического актива



Задать вопрос
региональному методисту



Цифровая галерея



Контакты РМА