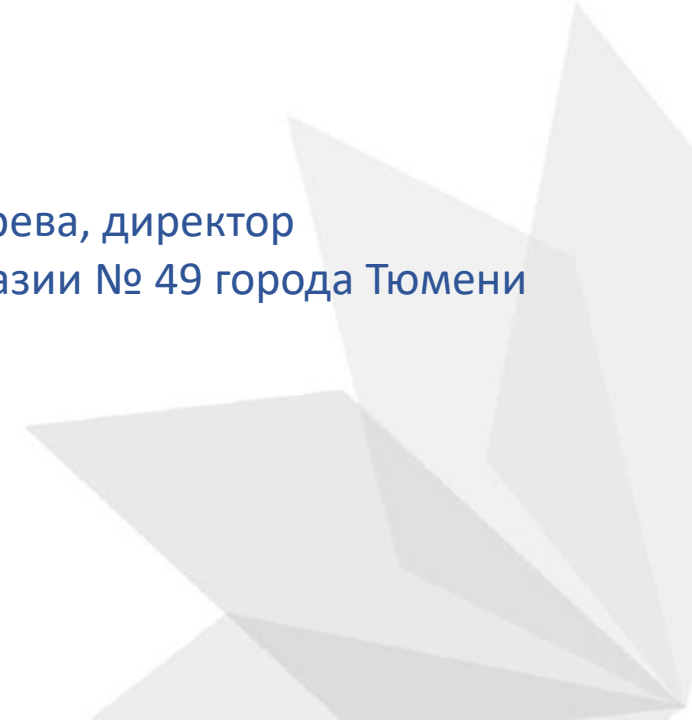


Модель административного управления в подготовке участников конкурсов профессионального мастерства

О.А. Золотарева, директор
МАОУ гимназии № 49 города Тюмени





развитие творческого потенциала педагогов, приобщение к исследовательской деятельности;



развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию



создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов



внедрение новых педагогических технологий



повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и образовательной организации в целом



Урок. Его
Величество
урок!

Знание –
сила!

Урок+

Ежегодные
гимназические конкурсы

Портфолио
учителя

Грани
мастерства



Не конкурс ради конкурса, а событие!

Функции участников проблемной творческой группы по методическому сопровождению конкурсантов



Директор

- предлагает и утверждает список участников творческой группы;
- осуществляет общую координацию процесса и контроль работы группы по подготовке педагога к конкурсу;
- обеспечивает сотрудничество с социальными партнёрами.

Заместитель директора

- ведет мониторинг педагогической деятельности, предлагает кандидатуры участников конкурса;
- координирует работу по выполнению приказа директора по реализации ИМ каждого конкурсанта;
- совместно с участниками группы / руководителями МО разрабатывает концепцию выступления конкурсанта;
- проводит совещания с конкурсантами и отдельными представителями творческой группы по подготовке к конкурсу;
- оказывает научно-методическое, информационное, организационное сопровождение.

Руководитель методического объединения

- предлагает кандидатуры участников конкурса;
- помогает подготовить пакет документов к конкурсу;
- формирует команду от методического объединения для подготовки к испытаниям;
- курирует взаимодействие педагогов (учителей-предметников и конкурсанта) по реализации ИМ конкурсанта;
- оказывает научно-методическое, организационное сопровождение;
- помогает в создании электронного ресурса конкурсанта;
- организует команду болельщиков, сопровождающих.

Учителя

- оказывают методическую помощь в подготовке к учебному занятию, мастер-классу и т.п.;
- заменяют педагога в период проведения конкурса;
- помогают в создании электронного ресурса конкурсанта;
- входят в команду болельщиков, сопровождающих.

Функции участников проблемной творческой группы по методическому сопровождению конкурсантов

Участники конкурсов прошлых лет

- иницируют проведение индивидуальных консультаций и осуществляют их;
- участвуют в групповой работе по подготовке к отдельным конкурсным испытаниям.

Педагог-психолог

- проводит индивидуальную и групповую работу с конкурсантами, учитывая индивидуальные особенности каждого;
- проводит психологические тренинги до и во время конкурса;
- оказывает психологическое сопровождение

Педагог-библиотекарь

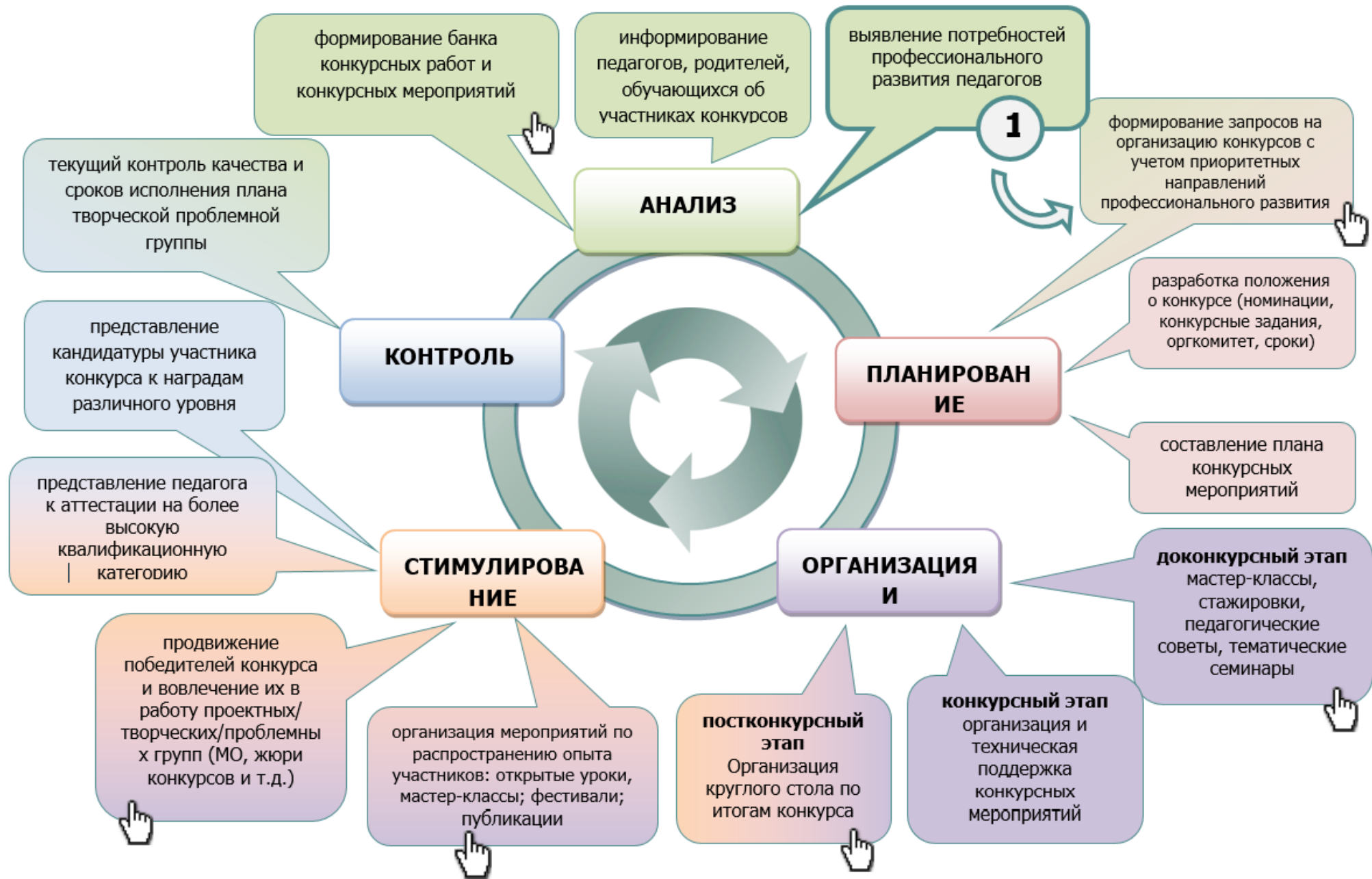
-

Учитель информатики/ технический специалист

-



Модель административного управления в подготовке участников конкурсов профессионального мастерства



2020

ФЕСТИВАЛЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ РОССИИ

Номинация «Педагог ОУ» - Серебрякова Н.П., учитель истории и обществознания, 3 место (муниципальный уровень)

НОВАТОРСТВО И ТРАДИЦИИ

Номинация «Педагогическая статья» - Караваева Ю.Л., учитель начальных классов, победитель «DEUTSCH FÜR KLEINE ENTDECKER» (при поддержке Гёте Института)

Номинация «Лучший видеоролик» - Мухтаруллина Л.Р., учитель немецкого языка, 1 место

2021

ПЕДАГОГ ГОДА-2021

- Номинация «Учитель года» - Сухих И.А., учитель истории и обществознания – 3 место (муниципальный уровень), суперфиналист (региональный уровень);

- Номинация «Педагог-психолог года» - Мавлютова Д.Р. – 2 место (муниципальный уровень), 1 место (региональный уровень).

- Номинация «Педагогический дебют» - Караваева Ю.Л., учитель начальных классов – суперфиналист (муниципальный уровень)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС»

Номинация «Две звезды» - Широкова И.А., Ибрагимова Р.Р., учителя иностранных языков – 2 место

2022

ПЕДАГОГ ГОДА-2022

Номинация «Педагог-психолог года» - Мочалова А.С. – 1 место (муниципальный уровень)

ЦИФРОВОЙ УРОК ДЛЯ НОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номинация «Лучший цифровой урок для начальной школы» - Широкова И.А., учитель иностранных языков – 1 место;

Номинация «Лучший цифровой урок для средней и старшей школы» - Серебрякова Н.П., учитель истории и обществознания – 3 место

«Заинтересовать людей работой – значит реализовать планы. Заинтересовать учителей в профессиональном развитии – значит надолго обеспечить успех в развитии всей организации».

Н. В. Нелива

