

«Чудеса творят не
компьютеры, а ...»

«Чудеса творят не компьютеры, а учитель».

Творческая мастерская учителя

Чуйкова Марианна Михайловна, учитель
русского языка и литературы МАОУ гимназии № 16
г. Тюмени, лауреат конкурса
«Учитель года России -2003», Заслуженный учитель РФ

Формула успеха

$$Y = ПЗ + T(r + \text{п} + P)$$

?

ПЗ – природные задатки

T – труд

r – ребёнок

п – педагог

P - родители

Учитель:



- **Увлекающий предметом**
- **Закладающий основы мастерства**
- **Выводящий на высокопрофессиональный уровень**

$$Y = ПЗ + T(\rho + п + Р)$$

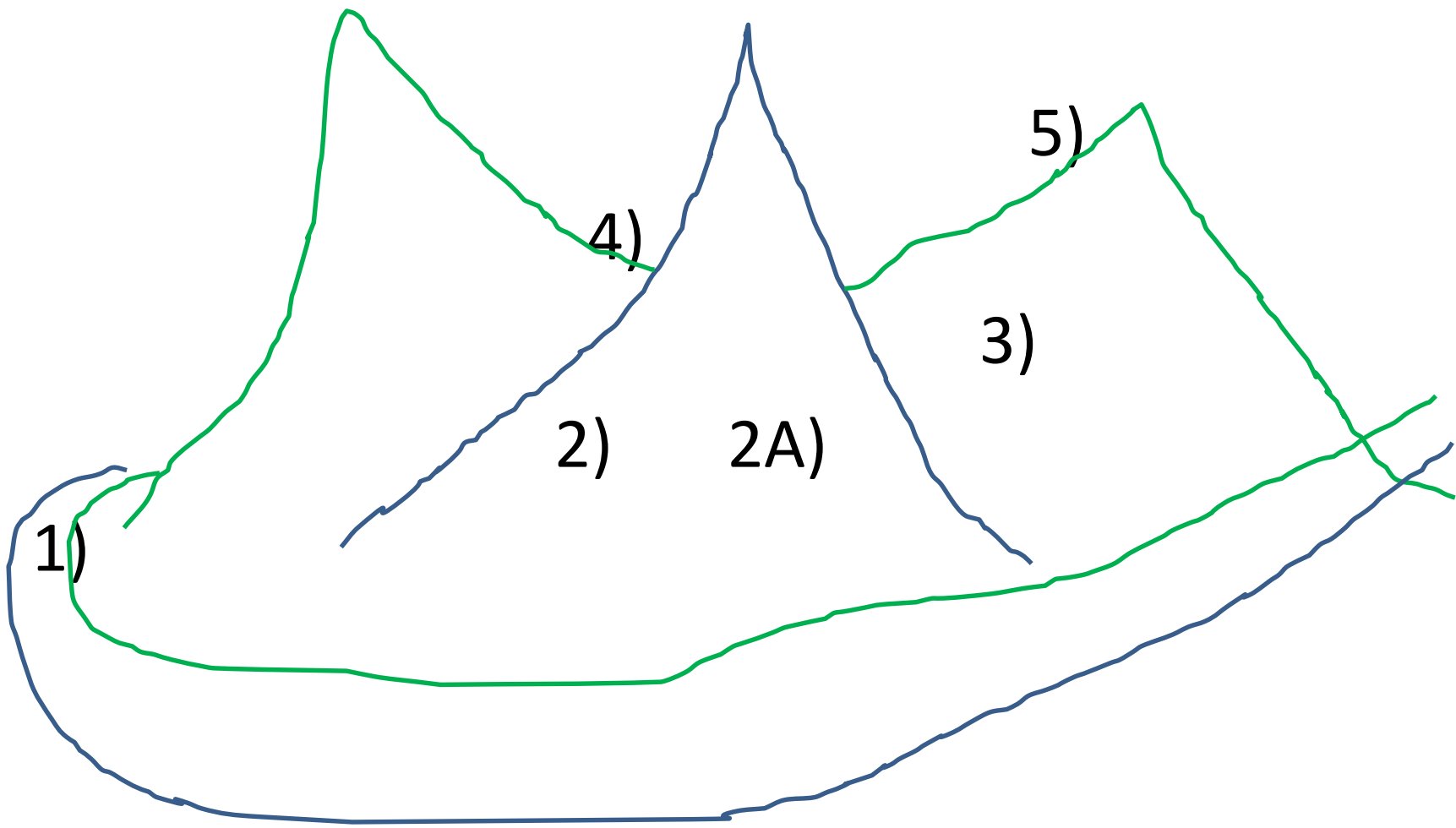


- Заинтересованность
- Интеллект
- Знания
- Активность и общительность
- востребованность

Компоненты сопровождения

- Мотивационный
 - полюби
- Научно-исследовательский
 - выбери тему, проведи исследование
- Методический
 - овладей языком науки
- Коммуникативный
 - найди единомышленников
- Личностный
 - выступи, поделись открытием.

Маршрутная карта ученика



Работа в группах

Задание: придумайте название участку карты, представляющему собой один компонент сопровождения. Создайте памятку для ученика, отражающую направление или характер его действий на данном этапе движения к успеху.

1) Подножие интересов

- Узнай, какие кружки есть в твоей школе, посети столько, сколько сможешь, выбери один, который больше понравился.
- Какой предмет тебе нравится больше всего? Попроси у учителя дополнительный материал по этому предмету. Начни читать дополнительную литературу.
- Участвуй в олимпиадах и конкурсах. Отслеживай результат.
- Не забывай про экскурсии, выставки, встречи с интересными людьми. Ищи себя и своё дело.
- Побольше спрашивай. Особенно у любимого учителя.

2) Камень раздумий

- **Направо пойдёшь** – устройство мира поймёшь. → **Ты естественник.**
- **Налево пойдёшь** – абстрактно мыслить начнёшь. → **Ты физик или математик.**
- **Прямо пойдёшь** – смысл жизни найдёшь.



Ты гуманитарий.

Определись - и в путь!

2А) Вершина открытий

Этапы восхождения:

1. Найди противоречия
2. Собери факты, выдвини гипотезу
3. Классифицируй, найди закономерность
4. Проверь и уточни гипотезу
5. Соверши открытие

3) Долина успеха

Пора овладеть языком науки.

- Усваивай и запоминай термины.
- Собирай научные слова, имена учёных, всё систематизируй.
- Применяй узнанное в своей практике.
- Ежедневно пополняй копилку терминов и формул.
- Характеризуй явления, используя язык науки.

4) Река общения

« Для успеха в жизни умение обращаться с людьми гораздо важнее обладания талантом » (Дж. Леббок)
Учись общению.

- **Никого и ничего не бойся. Рядом всегда есть друзья.**
- **Не бойся ошибиться. Поправили – благодари.**
- **Работай над культурой речи. Это придаёт уверенность и повышает самооценку.**
- **Будь терпелив. Умей слушать других. Всегда находи в услышанном полезное и новое.**
- **Продумывай свои выступления, репетируй их до и после анализируй результат.**

5) Мой Олимп

- Стремись к своей мечте. Не останавливайся на достигнутом.
- Зарази своей идеей других.
- Знай: твоё дело нужно и полезно людям. Делись своими открытиями.
- За тобой – будущее страны.
- Будь благодарен тем, кто вёл тебя вперёд.
- Береги в себе ЧЕЛОВЕКА.