

## Нормативные рамки разных учебных планов

В процессе обязательного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) основного общего образования сохраняет правовую силу федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. [приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089](#).

Поэтому в общеобразовательных организациях (далее – ОО) должен быть:

- учебный план основной образовательной программы (далее – ООП) основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- учебный план ООП основного общего образования на основе федерального базисного учебного плана (далее – БУП), утв. [приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312](#).

Указанные виды учебных планов отличаются подходами к структуре и порядку утверждения. Но при их разработке администрация школы одинаково учитывает рекомендации СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. [постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189](#) (далее – СанПиН 2.4.2.2821–10), и нормы [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

### Структура учебного плана по ФГОС

Различают учебный план на нормативный срок освоения ООП основного общего образования (перспективный учебный план) и на текущий учебный год (годовой учебный план).

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность ([ч. 10 ст. 13 Федерального закона № 273-ФЗ](#)).

#### НОРМАТИВНАЯ БАЗА

##### Общие требования к разработке учебных планов

Учебный план входит в организационный раздел ООП наряду с планом внеурочной деятельности. Эти два плана – основные механизмы реализации ООП. Несмотря на существующие отличия двух разных учебных планов, имеется ряд общих подходов к их разработке.

Единые для всех требования к учебному плану содержит [Федеральный закон № 273-ФЗ](#):

- определение учебного плана ([ч. 22 ст. 2](#));
- место учебного плана в составе ООП ([ч. 9 ст. 2](#));
- требования к разработке ООП ([ст. 12](#));
- компетенции ОО ([ст. 28](#));
- проведение промежуточной аттестации обучающихся ([ч. 1 ст. 58](#)).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает учебный план. Эта норма закреплена [п. 6 ч. 3 ст. 28](#) Федерального закона № 273-ФЗ и [п. 9](#) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утв. [приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015](#).

Учебный план по ФГОС основного общего образования содержит основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

---

## ДОКУМЕНТ

План действий по модернизации общего образования (распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р): обязательный переход на ФГОС основного общего образования – с 2015/16 уч. г. по 2019/20 уч. г.

---

В пояснительной записке отражают:

- краткую характеристику основной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;
- подходы к реализации индивидуальных потребностей учащихся;
- аннотацию учебно-методических комплектов и учебников;
- педагогические технологии и методы, которые используют в образовательной деятельности.

Основная часть содержит краткую характеристику дисциплин и курсов по каждой из обязательных предметных областей и определяет состав учебных предметов, выделяемых из обязательных предметных областей, и учебное время, которое отводится на их изучение по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает состав дисциплин и курсов для реализации потребностей родителей и учащихся и определяет время, отводимое на их изучение.

### Структура учебного плана по ФКГОС

Структура учебного плана по ФКГОС основана на тех же принципах:

- выделен обязательный для освоения всеми федеральный компонент;
- предусмотрена вариативность содержания обучения, которая реализована посредством регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения следующее:

- федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10%;
- компонент образовательного учреждения – не менее 10%.

---

## ВАЖНО

В учебных планах можно использовать формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тест, защита реферата, творческий экзамен. Их включают в учебный план по ФГОС и по ФКГОС

---

Даже если учебный план разрабатывают с учетом ФКГОС и на основе БУП, в его пояснительной записке отражают характеристику учебных предметов, формы промежуточной аттестации и др.

Наиболее специфичным элементом учебного плана по ФКГОС является региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В отличие от части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по ФГОС основного общего образования, БУП дает конкретные рекомендации к содержанию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

### Общее и отличное в содержании вариативных частей

Согласно ФГОС основного общего образования часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используют:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений, в т. ч. этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

---

## **СПРАВКА**

Обязательным для учебных планов является наличие документально подтвержденного запроса со стороны родителей и самих обучающихся на введение курса, предмета, модуля в части по выбору

---

Близки к этому рекомендации БУП по региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

Заместитель директора может их использовать:

- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУП;
- введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;
- обучения по индивидуальным образовательным программам;
- самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

И учебный план по ФГОС основного общего образования, и учебный план по ФКГОС рассчитаны на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся средствами вариативности содержания учебных программ и форм их освоения.

Часть учебного плана по ФГОС основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, не исчерпывает общий объем содержания ООП. Согласно ФГОС основного общего образования часть, формируемая участниками образовательных отношений, включена во все элементы ООП, в т. ч. в план внеурочной деятельности и программы воспитательной работы.

## **Сетка часов учебного плана**

В соответствии с [СанПиН 2.4.2.2821–10](#) образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели ([п. 10.6](#)). При составлении расписания уроков следует чередовать предметы естественно-математического профиля с гуманитарными предметами ([п. 10.8](#)).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице № 3 [СанПиН 2.4.2.2821–10](#).

---

## **ДОКУМЕНТ**

[СанПиН 2.4.2.2821–10](#) предусматривает облегченный учебный день в четверг или пятницу, чтобы предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности учащихся ([пп. 10, 11](#))

---

Требование о максимально допустимой недельной нагрузке на обучающихся распространяется только на аудиторную нагрузку ([п. 10.6](#) СанПиН 2.4.2.281-10). Следовательно, в расчет недельной нагрузки заместитель директора принимает только учебные занятия, проводимые аудиторно. Это снимет вопрос о том, включать или не включать часы внеурочной деятельности в расчет максимально допустимой недельной нагрузки на обучающихся.

Примерная ООП основного общего образования ([протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15](#)) на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) предлагает различные варианты часов учебного плана:

- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов, а также с учетом изучения второго иностранного языка;
- общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ;
- общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов РФ.

В состав обязательных предметных областей включена предметная область «Родной язык и родная литература» (редакция ФГОС основного общего образования, утв. [приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577](#)). В рамках этой предметной области в учебные планы можно включать предметы «Родной язык» и (или) «Родная литература».

В ОО республик РФ распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» необходимо осуществлять с учетом законодательства данных субъектов РФ. Преподавание и изучение государственных языков республик РФ не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.

---

### **ВАЖНО**

В условиях одновременной реализации ФГОС основного общего образования и ФКГОС разрабатывается два варианта распределения часов на неделю соответственно каждому виду учебных планов

---

Полный состав предметов обязательной части учебного плана по ФГОС основного общего образования определен п. 18.3 ФГОС основного общего образования. В учебном плане должны быть представлены все предметные области, зафиксированные в соответствующем разделе ФГОС основного общего образования.

ОО вправе самостоятельно решать, какие учебные предметы из обязательных предметных областей будут включены в годовые учебные планы.

В ФКГОС понятие «предметная область» не фигурирует, но ОО ориентируются на БУП и предложенные им варианты распределения часов. За ОО сохраняется право выбрать учебные предметы и установить академическое время на их изучение. Несмотря на детальные рекомендации БУП, учебный план по ФКГОС, так же как и учебный план по ФГОС основного общего образования, оставляет выбор для реализации индивидуальных потребностей учащихся, введения курсов и дисциплин, актуальных для региональной среды образования.

Для выполнения требований ФГОС основного общего образования к минимальному и максимальному объему учебных часов на освоение ООП основного общего образования заместитель директора составляет перспективный учебный план на весь период освоения ООП. В годовом учебном плане заместитель директора корректирует перспективный учебный план и учитывает ситуацию с кадрами, запрос родителей; изменения в нормативно-правовой базе