



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
«ТОГИРРО»)



Семинар

«Управление изменениями в ОО: поиск возможностей»

24.04.2025 г. Тобольск

Категория слушателей:
Управленческие команды
Тюменской области

Телеграмм-канал:
Образование 72:
управленческие команды

ВСЕГДА НА СВЯЗИ
8-912-929-04-39.
ivanicheva_ta@mail.ru

Иванычева Татьяна Алексеевна
к.с.н. доцент, ст. методист
кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров

г. Тюмень,
кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ТОГИРРО,
2025 год



С 18 по 24 апреля 2025 г. кафедрой подготовки и сопровождения управленческих кадров (Долгих С.В., Иванычева Т.А.) при поддержке муниципальных органов управления образованием Тюменского муниципального района (Жихарев М.А.), г. Ялуторовска (Балакирева Н. В., Шубина О.С.), г. Тобольска (Томилов И.С.) руководителей ЦНППМ ПР г. Ишима (Федоров Е.Ф.), г. Тобольска (Полякова С.В.) были организованы методические семинары для управленческих команд общеобразовательных организаций по теме «Управление изменениями в ОО: поиск возможностей».

Площадками проведения семинаров выступили: филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ» Тюменского района, МАОУ СОШ № 4 им. П.М. Фитина г. Ялуторовска, центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишима, г. Тобольска.

Выбор темы и содержания обусловлен логикой организации проведения нового формата методической работы – «Единые методические дни». Заданные векторы развития регионального образования (историческое просвещение; филологическое образование; инженерное мышление; объективность оценивания; «переформатирование» урока и др.), соответствующие концепции проекта «Школа Минпросвещения России», требуют от управленческих команд готовности осуществлять организационные изменения на уровне образовательной организации.

Что такое «организационные изменения»? Какие изменения происходят в управлении школой на современном этапе развития общества? Чем они обусловлены? Каковы этапы и содержание управленческой деятельности по осуществлению организационных изменений? Поиск ответов на эти и другие вопросы составил «ядро» содержания профессионального взаимодействия управленческих команд образовательных организаций Тюменской области.

Одним из действенных стимулов управленческой деятельности к изменениям разного уровня выступает успешный опыт «других».

На площадке Тюменского района был представлен опыт Салаирской школы. По результатам самодиагностики школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», Новотарманская школа (включая филиалы «Салаирская СОШ» и «Наримановская СОШ») имеет средний уровень. Тем не менее, школа активно развивается, имеет успешные практики обучения и воспитания обучающихся, стремится к повышению показателей самодиагностики.

Ольга Геннадьевна Мякинина, директор Новотарманской школы, Гузель Рифхатовна Шарапова, руководитель филиала «Салаирская СОШ», а также педагоги Салаирской школы Светлана Филипповна Друганова, Разида Хадыевна Валитова представили успешные практики организации проектной деятельности обучающихся, опыт развития инженерного мышления обучающихся школы; опыт работы школьного музея по патриотическому воспитанию детей.

На площадке г. Ишима был представлен опыт участия в грантовой деятельности МАОУ СОШ № 4 г. Ишима Евгений Федорович Федоров.

В г. Ялуторовске был представлен опыт МАОУ СОШ №1 заместителем директора Валовой Виктории Даниловны, успешные практики выхода из ШНОР по всем восьми направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» на основе самодиагностики [И снова в школу](#)

На площадке г. Тобольска был представлен опыт разработки программы развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» директор МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» Беляк Марина Викторовна [PowerPoint Presentation](#).

В рамках методического семинара были рассмотрены ключевые тренды управления в 2025 году, проведён коммуникативный практикум по выявлению профессиональных и образовательных потребностей управленческой команды в изменениях ОО на основе ресурса Опросникума; обобщены механизмы управления деятельностью и развитием ОО, такие как процессный подход, где управление рассматривается как непрерывная серия взаимосвязанных функций: планирование, организация, мотивация, контроль; стратегическое управление, разработка программы развития; делегирование функциональных обязанностей, прав и ответственности; контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития ОО. Выявлены особенности брендингования школы: создание, поддержка и развитие, структура. На практикуме в дискуссионном аспекте рассматривались вопросы о необходимости формирования бренда ОО, задачи и суть SWOT-анализа формирования бренда школы,. Участниками семинара отмечены элементы бренда школ г. Тобольска и Тобольского района: что имеется, что необходимо добавить, представлен опыт МАОУ СОШ №7 г. Тобольска директором Песчанская Юлией Леонидовной и заместителем директора Кориковой Оксаны Владимировны поделились опытом по вопросу «Управленческие подходы к формированию имиджа образовательной организации» [«Калейдоскоп профессий» для учащихся 3-4 классов.](#)

В ходе рассмотрения командообразования в ОО обсудили патологии командообразования, качества, определяющие эффективную команду, предложен практикум для педагогов по данной тематике.

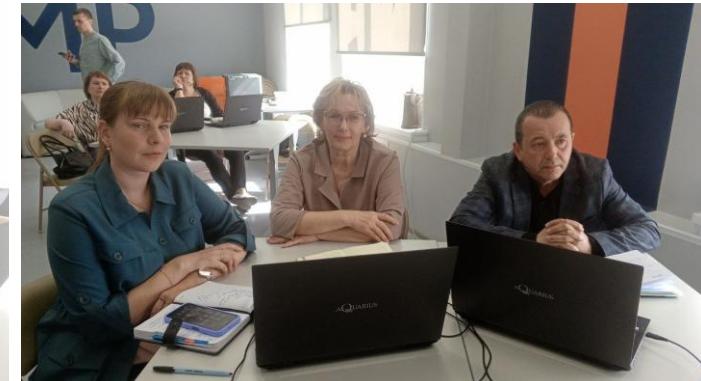
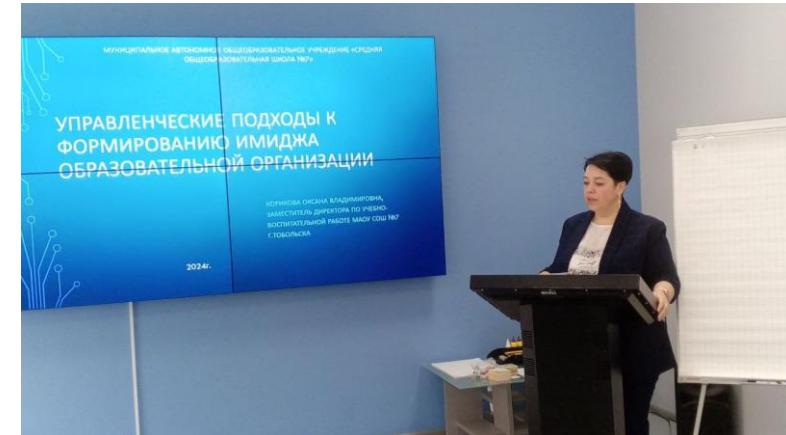
Реализуя тренинг конструктивных профессиональных коммуникаций рассмотрели некоторые виды неконструктивного общения, а также принципы и методы конструктивного общения.

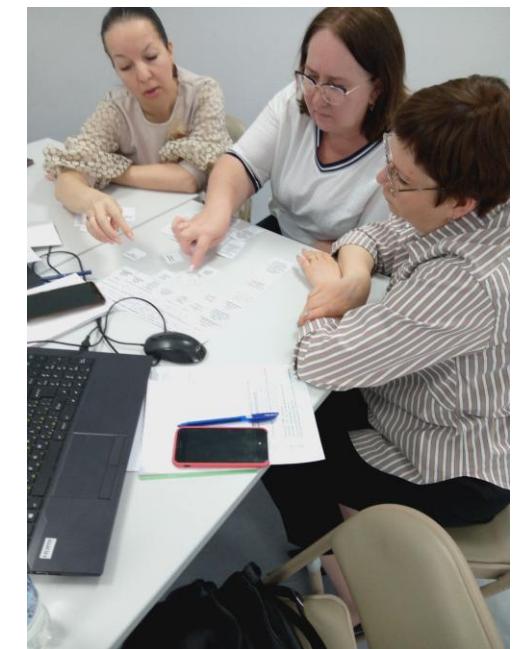
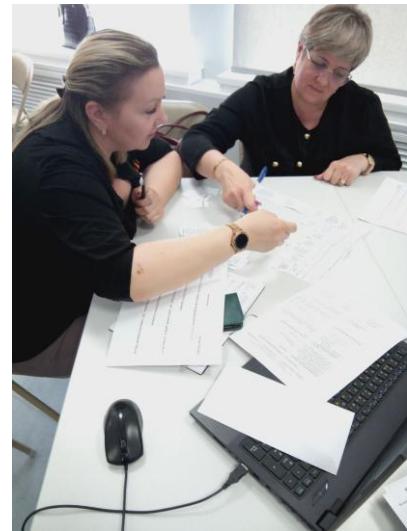
Далее, выявили природу изменений: причины, типы, виды, мотивы, этапы; кто является агентами перемен (изменений); провели организационно-дидактическую игру «Управление организационными изменениями как вид профессиональной деятельности - осознание этапов изменений», познакомились в формате игротехники с пятью технологиями управления изменениями; дали характеристику шести стилям управленческой деятельности агентов изменений, типы сотрудников по отношению к изменениям, рассмотрели управленческие кейсы: проектирование содержания управленческой деятельности на разных этапах управления изменениями в образовательной организации; сопротивление как основной риск в управлении изменениями, обсудили управленческие решения по преодолению сопротивлений

По итогам участники семинара отметили, что «погружение» в данную тематику навели на размышления об использовании технологий управления изменениями, о необходимости разработки бренда школы в процессе изменений в ОО, о собственных компетенциях, которые необходимо проработать, о стилях руководства. Участники семинара получили конкретные рекомендации для практической работы по алгоритму реализации предстоящих изменений, включающий раздаточный материал, и, отметили, что ожидания совпали с итоговым результатом погружения в тематику «Управления изменениями - поиск возможностей».

Материал подготовили: Долгих С.В., Иванычева Т.А., сотрудники кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров, 8(3452) 39-02-81 ivanicheva_ta@mail.ru

24.04.2025 г. Тобольск





24.04.2025 г. Тобольск



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
«ТОГИРРО»)



Семинар

«Управление изменениями в ОО: поиск возможностей»

22.04.2025 г. Ялуторовск

Категория слушателей:
Управленческие команды
Тюменской области

Телеграмм-канал:
Образование 72:
управленческие команды

ВСЕГДА НА СВЯЗИ
8-912-929-04-39.
ivanicheva_ta@mail.ru

Иванычева Татьяна Алексеевна
к.с.н. доцент, ст. методист
кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров

г. Тюмень,
кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ТОГИРРО,
2025 год





Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОО: ПОИСК ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Профессиональная
компетентность
как условие
повышения качества
образования

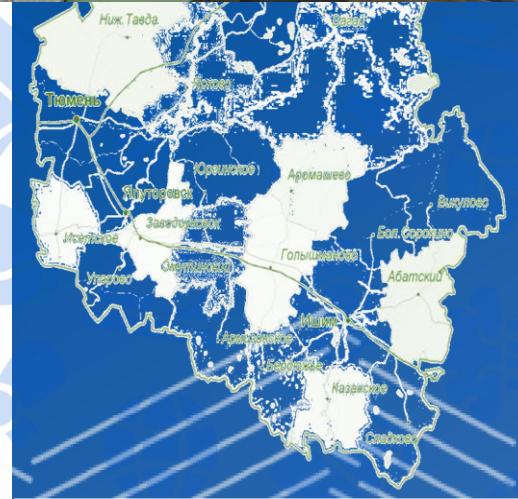


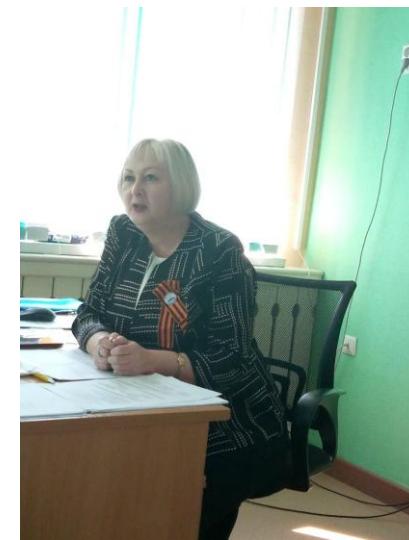
Вопросы:

ВВЕДЕНИЕ: ключевые тренды управления в 2025 году



22.04.2025 г. Ялуторовск





22.04.2025 г. Ялуторовск