

Антонова Ольга Викторовна,
заведующая филиалом
МАОУ Стрехнинская СОШ- Равнецкая ООШ Ишимский район, Тюменская область

**РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ В ФОРМЕ WORLD CAFE (МИРОВОЕ КАФЕ):
«ТРУДНЫЙ ВОЗРАСТ: УЧИМСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ПОДРОСТКОМ».**

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с целью взаимодействия семьи и школы.

Задачи:

- сформировать у родителей адекватные представления о своей роли и роли школы в воспитании детей;
- сформировать у родителей мотивацию к сотрудничеству семьи со школой;
- повысить родительскую психолого-педагогическую культуру;
- определить оптимальные формы совместной работы школы и семьи в интересах ребенка.

План проведения

- 1.приветствие, вступительное слово
- 2.видеоролик
- 3.вступления по теме
- 4.работа на ватмане (подросток)
- 5.рассадка, объяснение правил дальнейшей работы
- 6.основная часть всеобуча – работа в группах
- 7.подведение итогов, обобщение результатов работы
- 8.завершение, обратная связь (рефлексия)

Вопросы для обсуждения за столами:

- 1.представления о роли родителей в воспитании детей
- 2.представления о роли школы в воспитании детей
- 3.формы совместной работы школы и семьи

Необходимые материалы: столы по количеству групп, ватманы на которых записываются высказывания участников, маркеры разных цветов для каждой группы, бейджи для участников, ноутбук, колонки.

Ход мероприятия:

Уважаемые родители, рада приветствовать Вас в нашем уютном маленьком кафе. В нашем кафе три столика, где вы можете занять свои места. *(На каждом столе лежат карточки разного цвета, а также листы бумаги, фломастеры и ручки.)* Предлагаю Вам разделиться на группы по количеству столиков и занять свои места. *(Родители при входе в группу берут карточку понравившегося цвета и садятся за стол с такой же карточкой).*

Эмоциональный настрой:

Крикните громко и хором друзья,
Деток своих все вы любите? (Да)
С работы пришли, сил совсем нет? (Да)
Вам хочется лекции слушать здесь? (Нет)
Мы вас понимаем, как быть, господа?
Проблемы детей решать нужно нам? (Да)

Дайте нам тогда ответ, помочь откажитесь нам? (нет)

Активными все будем мы? (Да)

Видео

Как вы уже поняли, сегодня мы поговорим с вами на тему взаимоотношений взрослых и подростков.

Современная ситуация заставляет семью жить в ускоренном, напряженном ритме. Возникает много проблем: жилищных, материальных и т.д., и зачастую общение между родителями и детьми происходит только в форме обмена информацией. Но ведь процесс общения — это ещё и эмоциональный, физический контакт, взаимопереживание, взаимовлияние, взаимодействие.

Внимание родителей часто сосредотачивается только на учёбе, достижениях и проблемах ребёнка, но не на самом взрослеющем человеке.

Порой получается, что родители недооценивают свою роль в развитии характера ребенка.

А сейчас мы предлагаем составить портрет современного подростка. Определите какими чертами характера, качествами обладает нынешний подросток. Для этого обратите внимание на доску, где представлен **силуэт подростка**. Ваша задача выйти и написать одну из черт характера нынешнего подростка.

ОБСУДИЛИ ОТВЕТЫ..... (ПРИ необходимости ДОПОЛНИЛИ).

Мы видим что современный подросток ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, (перечислить качества, которые написали родители).

А теперь мы предлагаем проанализировать то. Что чувствуете вы, воспитывая подростка.

Так нужно вписать качества.

ОБСУДИЛИ

Мы с вами дали характеристику подростка, мы с вами определили, какие чувства испытываете ВЫ как родители, теперь мы предлагаем вам перейти к основной части нашей встречи. Сейчас вы будете работать в группах.

1.Объяснение правил дальнейшей работы

Уважаемые гости, предлагаю перейти к правилам работы и распределить роли:

– «Хозяин стола»

– Участники

Каждый стол будет обсуждать один вопрос.

За каждым столиком нужно назначить «Хозяина стола». «Хозяина стола» является хранителем знаний вашей группы. Ваша задача — фиксировать информацию и при переходе участников за новый стол приветствуют новую команду, вводят в тему и рассказывают о том, что наработано прошлой группой. «Хозяева» остаются, не меняют стол.

Следите, чтобы все принимали участие в обсуждении, поощряйте высказывание идей, пишите разборчиво. Все идеи принимаются без критики».

Участники за каждым столиком совещаются и выбирают «хозяина стола».

Другие гости стола являются УЧАСТНИКАМИ – они вместе с «Хозяевами стола» ищут варианты ответа на вопрос, набрасывают ключевые идеи на ватманах. По команде ведущего участники меняются столами. Новые участники дополняют список своими идеями.

Правила работы просты:

- «Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном»
- «Не отсиживайтесь – вносите свои мысли, мнения, размышления»
- «Слушайте, чтобы понимать»
- «Связывайте и соединяйте идеи»
- «Фиксируйте свои идеи и решения на бумаге»
- «Получайте удовольствие!»

А в конце мы обсудим все ответы и попытаемся ответить на вопрос

2.Основная часть

3.Подведение итогов, обобщение

«Обсуждение».

Каждая группа презентует свои ответы на вопросы.

В конце ведущий обобщает, что было сказано _____

4.Завершение, обратная связь (рефлексия)