

Проект **«Стратегия малых дел»**

**Осилит
дорогу идущий!**



Каб.32
Модераторы:
Кускова М.В.,
Володина Е.Н.



«Цифровая школа»

Коваленко Татьяна Викторовна
начальник управления
образовательных учреждений
органов государственной власти
субъектов Российской Федерации

№ 03-699/02
от 04.07.2018г.

О разработке национального
проекта в сфере образования

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и поручением Правительства Российской Федерации от 22 мая 2018 г. № ДМ-П13-2858 (подпункт «б» пункта 2) (далее - Поручение) Министерство просвещения Российской Федерации определено в качестве ответственного за разработку и реализацию национального проекта в сфере образования (далее - НПО).

На основании Поручения субъекты Российской Федерации должны быть привлечены к разработке национальных проектов (программ) и последующей их реализации.

Цель: предложить алгоритм организационно-управленческих действий по реализации приоритетных направлений-векторов развития образования в школе / муниципалитете в соответствии с федеральными проектами развития образования.

Пояснения: Изменения в образовательном процессе могут предполагать Управленческие действия в отношении:

- Учащихся (компонент учебного плана (предмет / предметная область, класс(ы), кол-во часов, направления внеурочной деятельности), воспитательная работа...).
- Учителей.
- Родителей.
- Социальных партнеров.
- Общественности.
- Наполнения сайта.

<p><i>Изменения в образовательном процессе</i></p>	<p><i>Учебно-методические / организационно-управленческие «шаги» = Алгоритм управленческих действий</i></p>	<p><i>Учебно-методический / организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО, МОУО), закрепляющий предпринятые шаги</i></p>
<p><i>Современная и безопасная цифровая образовательная среда</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Изучение нормативной правовой базы.</i> 2. <i>Разработка (внесение изменений) локальных актов ОО (о сайте; рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ»).</i> 3. <i>Курсовая подготовка учителя ОБЖ.</i> 4. <i>Переподготовка педагогического коллектива по технологиям цифровизации образования.</i> 5. <i>Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа».</i> 6. <i>Развитие в ОО онлайн-образования.</i> 7. <i>Обновление содержания и технологии преподавания уроков информатики.</i> 8. <i>Применение адаптированных под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ электронных ресурсов по всем предметным областям.</i> 9. <i>Переход внутришкольного контроля на электронный документооборот.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Должностная инструкция учителя.</i> ➤ <i>Инструкции по ОТ.</i> ➤ <i>Положение о сайте.</i> ➤ <i>Положение о работе «Цифровой школы».</i> ➤ <i>ООП.</i> ➤ <i>Рабочие программы по учебным предметам «ОБЖ» и «Информатика».</i>

«Современные родители»

Динамика образовательного процесса и включение в него родительской общественности.

Цифровизация родительского сообщества (соц.сети, сайты, блоги и т.д).

Использование новых форм участия родителей в образовательном процессе.

Расширение форм методической поддержки родителей (родительская школа, родительский лекторий, родительский клуб, родительский хакатон и т.д.).

Проведение виртуальных родительских собраний, введение блогов директора, психолога, в том числе возрастного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, юриста, социального педагога и др.

Создание платформы общения.

Привлечение в школу родителей в качестве консультантов .

Разработка положений:

о родительском клубе, родительском лектории, родительской школе и др.



«СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Изменения в образовательном процессе

- Уроки волонтерства;
- Система наставничества с привлечением общественности;
- Создание копилки лучших практик осуществления волонтерской деятельности, наставничества;
- Популяризация средствами интернет ресурсов.



Алгоритм управленческих действий

- 1. Разработать локальные акты, регламентирующие совместную работу органов образования со сторонними организациями (культура, спорт и др.)
- 2. Составление дорожной карты, в которой обязательно предусмотреть обучение специалистов

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

- Разработка программного комплекса ИОМ на платформе Web-образования.
- Создание на базе коррекционных ОУ практикоориентированных методических площадок.
- Расширение направлений олимпиадного движения
- Вовлечение детей с ОВЗ в активное участие в разные виды деятельности социокультурной жизни города / села.
- Создание профориентационного направления для детей с ОВЗ.
- Тренинги в Школе родителей по проектированию и выстраиванию линии жизни и будущей деятельности ребенка
- Создание команды социальных партнеров (медики, психологи, педагоги, работодатели, Центр занятости, родители и др.).
- Повышение статуса педагога коррекционного ОУ в общественном сознании и среди родительской общности.



«Учитель будущего»

<i>Изменения в образовательном процессе</i>	<i>Учебно-методические / организационно-управленческие «шаги» = Алгоритм управленческих действий</i>	<i>Учебно-методический / организационно-управленческий документ локальной нормативной базы (учитель, ОО, МОУО), закрепляющий предпринятые шаги</i>
<ul style="list-style-type: none">• Взаимопосещение уроков и мероприятий;• Система наставничества (учитель-наставник, учитель-мастер);• Создание рабочих групп по внедрению стандарта;• Создание творческих групп по повышению профессионального мастерства;• Создание педагогических классов на уровне муниципалитета;• Использование современных методов и форм работы с обучающимися в формировании компетенции 21 века.	<ul style="list-style-type: none">• Изучение НПБ;• Создание локальных актов, внесение изменений;• Изучение педколлективом профстандартов;• Работа ШМО;• Сетевое взаимодействие;• Повышение уровня квалификации.	<ul style="list-style-type: none">• Локальные акты, регламентирующие формы, способы повышения квалификации, стимулирующие педагогов к повышению уровня квалификации;• Положение о педагогическом классе, приказ.



**Возьмемся за руки, друзья,
Чтоб не пропасть поодиночке...**

Б. Окуджава