

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)**

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  
от 13.12.2024 г.  
протокол № 6

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Школьная команда: управление качеством образования»  
(36 час.)**

Авторы:  
Трубина И.И.,  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт стратегии развития образования», д.п.н.  
Трубина И.И., ФГБНУ «ИСРО»; д.п.н.  
Ковалева Г.С., ФГБНУ «ИСРО»; к.п.н.  
Логвинова И.М., ФГБНУ «ИСРО»; к.п.н.  
Гончарова С.С., ФГАОУ ВО «ГУП»  
Кислицина М.В., ФГАОУ ВО «ГУП»

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления членов школьной команды системой оценки качества образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения

| Трудовая функция   | Трудовое действие  | Знать  | Уметь  |
|--|--|--|--|
| Профстандарт: «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»/ Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности | Требования обновленных ФГОС к оценке качества общего образования. Нормативные правовые акты по вопросам организации внутренней системы оценки качества образования в соответствии требованиями обновленных ФГОС. Современные механизмы и инструменты обеспечения внутренней системы качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС. | Анализировать организацию работ по обеспечению функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); результаты внешних независимых оценочных процедур. Проектировать план ввода обновлённых ФГОС НОО и ООО до 2027 года. Выявлять проблемы и затруднения в работе учителя. Устанавливать признаки необъективности. Корректировать оценочную деятельность учителя. |

Заместитель руководителя образовательного учреждения

| Должностные обязанности по ЕКС  | Знать  | Уметь  |
|---|--|--|
| Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности | Требования обновленных ФГОС к оценке качества общего образования. Нормативные правовые акты по вопросам организации внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Современные механизмы | Анализировать организацию работ по обеспечению функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования. Сопоставлять результаты внешних независимых оценочных процедур. Выявлять проблемы и затруднения в |

|   |   |  |
|---|---|--|
| обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС. | и инструменты обеспечения внутренней системы качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС. | работе учителя.<br>Устанавливать признаки необъективности.<br>Корректировать оценочную деятельность учителя. |
|---|---|--|

**1.3. Категория слушателей:** заместители руководителей ОО и ПОО, заместители руководителей филиалов, заведующие филиалами, отделениями, методисты (старшие методисты) филиалов, выполняющие функции заместителей руководителя

**1.4. Форма обучения –** Очная

**1.5. Срок освоения программы:** 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                    | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |   | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|--|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------|
|       |  |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час |                             |                |
| 1.    | Модуль 1. Государственная политика в образовании                         | 2           | 2                                   |   |                             |                |
| 1.1.  | Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации | 1           | 1                                   |   |                             |                |
| 1.2   | Единое образовательное пространство воспитания, обучения и развития      | 1           | 1                                   |   |                             | тест           |
| 2.    | Модуль 2. Управление качеством образования в условиях обновленных ФГОС   | 32          | 4                                   | 28  |                             |                |
|       | Качество образования -   | 4           | 2                                   | 2   |                             |                |

|     |   |    |   |    |  |                     |
|-----|---|----|---|----|--|---------------------|
| 2.1 | приоритетное направление деятельности современной школы.  |    |   |    |  | тест                |
| 2.2 | Основы проектного управления  | 4  |   | 4  |  |                     |
| 2.3 | Организация деятельности учителя по обеспечению реализации требований ФГОС к формированию и оценке планируемых результатов. | 4  | 2 | 2  |  |                     |
| 2.4 | Инструменты оценки образовательных результатов обучающихся  | 6  |   | 6  |  |                     |
| 2.5 | Самоисследование образовательной организации: управление на основе данных   | 6  |   | 6  |  |                     |
| 2.6 | Оценка качества образования как основа для устойчивого развития общеобразовательной организации                             | 8  |   | 8  |  |                     |
| 3.  | Итоговая аттестация   | 2  |   | 2  |  | практическая работа |
|     | Итого   | 36 | 6 | 30 |  |                     |

## **2.2. Рабочая программа**

### **1 Модуль 1. Государственная политика в образовании.**

#### **1.1. Тема: Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации (лекция - 1 ч.)**

Лекция·Образовательное законодательство Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования. Показатели федеральных проектов.

Механизмы достижения поставленных целей. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Направления развития общеобразовательной организации (далее – ОО) в соответствии с основными стратегическими задачами развития образования, Национальным проектом «Образование», мотивирующим мониторингом. Определение целевых показателей развития ОО.

#### **1.2. Тема: Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития. (лекция - 1 ч.)**

Лекция·Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Комплексный формат представления требований к результатам освоения обучающимися образовательных программ. Федеральная основная образовательная программа (ФООП) - учебно-методическая документация. Работа по учебникам действующего ФПУ в соответствии с ФООП. Единые учебники. Воспитание личности как целевой ориентир ФГОС.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме. Выполнение заданий текущего контроля (тест № 1).

### **2. Модуль 2. Управление качеством образования в условиях обновленных ФГОС.**

#### **2.1. Тема: Качество образования - приоритетное направление деятельности современной школы (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)**

Лекция·Понятия «качество», «качество образования». Развитие системы оценки и механизмов управления качеством образования в Российской Федерации. Нормативные правовые документы, регламентирующие компетенцию и ответственность общеобразовательной организации в обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов в школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО.

Практическая работа·Работа в малых группах. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования школы (далее – система оценки). Работа с локальными нормативными актами школы, регламентирующих систему оценки: образовательные программы школы, положение о ВСОКО, положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме. Выполнение заданий промежуточной аттестации (тест № 2).

#### **2.2. Тема: Основы проектного управления (практическое занятие - 4 ч.)**

Практическая работа·Выполнение заданий в рабочей тетради. 1. Анализ текущей ситуации. 2. Целеполагание. Декомпозиция цели. 3. Построение плана по вехам.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме.

#### **2.3. Тема: Организация деятельности учителя по обеспечению реализации требований ФГОС к формированию и оценке планируемых результатов (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)**

Лекция·Обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС. Обеспечение качества урочной и внеурочной деятельности. Обеспечение

взаимодействия учителей-предметников, работающих в одном классе. Координация индивидуальной работы учителей по ликвидации пробелов учащихся в освоении программ учебных предметов.

Организация деятельности учителей-предметников по формированию и оценке метапредметных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Содействие выбору профиля обучения. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Практическая работа·Работа в малых группах. 1. Анализ результатов внешних независимых оценочных процедур. Выявление проблем и затруднений в работе учителя. Установление признаков необъективности. (1 час) 2. Анализ оценочной деятельности учителя. Чек-лист оценки современного урока. (1 часа) 3. Разработка мини-проекта по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования. (1 час)

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме.

#### **2.4. Тема: Инструменты оценки образовательных результатов обучающихся (практическое занятие - 6 ч. )**

Практическая работа·Работа в малых группах. 1. Современные измерительные материалы для проведения контрольных, проверочных, диагностических работ. Оценочная деятельность учителя в соответствии с обновленными ФГОС. Рабочая программа по предмету: планирование текущего контроля успеваемости. Контроль оценочной деятельности учителя. (2 часа) 2.

Функциональная грамотность обучающихся. Портфолио как цифровая биография обучающегося. (1 час) 3. Разработка мини-проекта по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования. (1 час)

#### **2.5. Тема: Самообследование образовательной организации: управление на основе данных (практическое занятие - 6 ч.)**

Практическая работа·Порядок проведения самообследования. Направления самообследования образовательной организации. Требования к отчету о результатах самообследования. Индивидуальная работа слушателей с аналитической частью отчета по результатам самообследования своей образовательной организации. Принятие управленческих решений для совершенствования процедур оценки качества образования и условий для осуществления образовательной деятельности в школе.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме.

#### **2.6. Тема: Оценка качества образования как основа для устойчивого развития общеобразовательной организации (практическое занятие - 8 ч.)**

Практическая работа·Нормативная правовая регламентация объективного оценивания. Основные направления и цели оценочной деятельности в ОО. Процедуры внутренней оценки. Обеспечение объективности внутренней оценки. Критерии объективности. Алгоритмы установления объективности текущего контроля и промежуточной аттестации. Особенности оценки функциональной грамотности. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Нормативные правовые основания организации и проведения независимой оценки качества образования условий осуществления образовательной деятельности ОО и независимой оценки качества подготовки обучающихся. Основные критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности. Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней. Всероссийские проверочные работы (ВПР). Государственная итоговая аттестация обучающихся: формы, порядок. Единство внешней и внутренней оценки. Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради «Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа»

### **3. Итоговая аттестация (практическое занятие - 2 ч)**

Практическая работа. Слушатели представляют мини-проекты по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование

#### **Описание, требования к выполнению:**

Входной контроль проводится в форме тестирования. Тест включает 15 заданий по ключевым вопросам управления качеством образования. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15. Тест считается выполненным, если слушатель верно отвечает не менее чем на 2 вопроса (набирает 2 и более баллов). Время выполнения – 45 минут.

#### **Критерии оценивания:**

Результаты входного тестирования не оцениваются, являются основанием для установления исходного уровня подготовки слушателя и определения динамики знаний и умений по окончании курса.

#### **Примеры заданий:**

1. Выберите процедуру, которая относится к внешней оценке достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования:

- 1) промежуточная аттестация
- 2) государственная итоговая аттестация
- 3) итоговая оценка
- 4) стартовая диагностика

2. Выберите все показатели самодиагностики, которые относятся к ключевому условию «Учитель. Школьная команда» проекта «Школа Минпросвещения России»

- 1) наличие кабинета педагога-психолога
- 2) формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов
- 3) развитие системы наставничества
- 4) охват учителей диагностикой профессиональных компетенций
- 5) наличие методических объединений учителей

**Количество попыток:** 1

### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** Модуль 1. Государственная политика в образовании.

**Форма:** Тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Тест № 1 включает 10 вопросов. Время выполнения не ограничено. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

**Критерии оценивания:**

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов.

**Примеры заданий:**

1. Из приведенного списка выберите все критерии, по которым осуществляется независимая оценка качества осуществления образовательной деятельности ОО (укажите все верные ответы).

- 1) открытость и доступность информации об ОО
- 2) комфортность условий

3) доброжелательность, вежливость работников

4) результаты ГИА

2. Укажите принцип, который не относится к основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования:

- 1) единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации
- 2) светский характер образования

3) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

4) партнерство семьи и государства, а также сотрудничество с общественными объединениями

**Количество попыток:** 1

### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Модуль 2. Управление качеством образования в условиях обновленных ФГОС.

**Форма:** Тестирование.

**Описание, требования к выполнению:**

Тест № 2 включает 15 вопросов. Время выполнения не ограничено. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

**Критерии оценивания:**

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно набрано не менее 9 баллов.

**Примеры заданий:**

Укажите нормативный правовой акт, в котором определяется компетенция и ответственность общеобразовательной организации в обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Концепция общероссийской системы оценки качества образования



2. федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Укажите локальный нормативный акт, определяющий систему оценки качества образования образовательного учреждения.

1. образовательная программа образовательной организации.
2. технологическая карта урока
3. технологическая карта мониторинга

**Количество попыток: 3**

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** Практическая работа. Описание, требования к выполнению:

Слушатели разрабатывают и представляют мини-проект по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования. Работа выполняется в малых группах.

#### **Критерии оценивания:**

1. Цель достижима, измерима, реалистична. 2. Представленное решение позволяет устранить/минимизировать имеющиеся проблемы. 3. Способность объяснить/аргументировать точку зрения. Полное соответствие критерию – 2 балла, частичное соответствие критерию – 1 балл, несоответствие критерию – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Оценка выполнения итоговой работы производится в системе «зачет/не зачет». «Зачет» выставляется в случае успешного выполнения итоговой работы, если сумма баллов за представленную работу не менее 2 баллов.

#### **Примеры заданий:**

На основе предложений, собранных в ходе групповой работы:

1. Разработайте мини-проект по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.
2. Оформите презентацию мини-проекта на листе флипчарта и представьте к обсуждению.

**Количество попыток: 1**

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### **Литература**

1. Абрамов С.А. Механизм проведения Всероссийских проверочных работ в школе: учеб.пособие / Центр инновационного образования и воспитания. Москва, 2020. 43 с.

2. Абрамов С.А. Особенности работы учителя в условиях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Москва: Центр инновационного образования и воспитания, 2021. 79 с.

3. Бордовский Г.А., Нестеров А.А., Трапизин С.Ю. Управление качеством образовательного процесса. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. 169 с.

4. Воробьева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе. М.: Юрайт, 2019. 740 с.

5. Полонский В.М. Оценка достижений школьников: методическое пособие / Вентана. Москва, 2018. 96 с.

### **Электронные обучающие материалы**

#### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.

2. Официальный сайт Рособнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор). – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно- коммуникационные технологии в образовании – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

7. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российская электронная школа –

Режим доступа: <https://www.resh.edu.ru/>

8. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Единое содержание общего образования – Режим доступа: <https://edsoo.ru/>.

9. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>

10. Независимая система оценки качества оказания услуг организациями <https://bus.gov.ru>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения**

При организации занятий используется аудитория, оснащенная проектором, доступом к сети Интернет.

Наличие доступа слушателей к сети Интернет.

Флипчарт, листы флипчарта, бумажный скотч, набор цветных маркеров не менее 3 цветов по количеству рабочих групп (группы по 5 – 6 человек), столы для работы в группах по количеству групп.