

Ольга Ройтблат: Система непрерывного образования – квинтэссенция ТОГИРРО

15:08 / 03 дек., 2013 [Полина Перепелица](#)  Версия для печати



фото из архива ТОГИРРО

Ройтблат, вуз, ТОГИРРО, образование, инновации, Тюменская область

*Народный учитель России **Ольга Ройтблат** – одна из авторитетнейших личностей в образовательной сфере не только региона, но и России. За свою карьеру она прошла все ступени педагогической профессиональной лестницы: учитель, завуч, директор школы, глава областного департамента образования и науки. В 2014 году исполнится десять лет, как Ольга Владимировна возглавляет одно из ведущих учреждений в области развития образования в стране – ТОГИРРО. О самой главной ценности в жизни, опережающих время проектах, прошлом и будущем института в интервью «Вслух.ру» рассказала ректор ТОГИРРО Ольга Ройтблат.*

- Ольга Владимировна, 11–13 декабря научно-практическая конференция «Специфика педагогического образования в регионах России» соберет в областной столице лучших педагогов страны, руководителей авангардных школ РФ и Тюменской области, высоких профессионалов в сфере образования. Что ждете от форума?

– Мероприятие всероссийского масштаба. Мы планируем обсудить современные тенденции и проблемы развития педагогического образования в России и за рубежом, сложности введения профстандартов, совершенствование системы дополнительного образования педагогических кадров. Важными темами станут межвузовское взаимодействие и информационные технологии, психолого-педагогическое сопровождение процессов воспитания и социализации.

В рамках конференции пройдет проект «Школа современного руководителя». Здесь наша задача – показать руководителям образовательных учреждений новые практики и технологии управления, модели принятия управленческих решений, сформировать компетенции, необходимые для ответа на новые вызовы в системе образования. Проект известен в области и России на протяжении пяти лет. В целом тема неформального образования приобретает широкий размах не только в нашей стране, но и по всему миру.

Наши проекты доказали, что сегодня недостаточно иметь только формы традиционного образования, формального, или окончить педагогический вуз. Учитель и руководитель в сфере образования должны учиться постоянно. Тема непрерывного образования – красная линия в работе института. Сегодня те проекты, которые мы внедряли на заре всех изменений в сфере образования, доказали свою эффективность. Мы идем в правильном направлении. Знаете, в любой сфере, а в образовательной особенно, непрерывность — залог успеха.

- В последнее время много разговоров о подготовке современных кадров. Но это невозможно без современных педагогов.

– Проблемы любого уровня упираются в недостаток знаний. Я глубоко убеждена, что качественная система образования определяет успех экономики. В каждой сфере и отрасли сотрудники должны непрерывно обучаться, владеть технологиями, знать новинки и следить за изменениями. Система переподготовки и повышения квалификации востребована как никогда. Мы учим педагогов, руководителей учреждений, воспитателей, которые, в свою очередь, учат будущее страны.

Например, дошкольное образование. Сейчас для первой ступеньки системы образования разрабатываются стандарты. У нашего региона есть в этом вопросе колоссальный опыт. Семь лет назад кафедра дошкольного и начального образования ТОГИРРО совместно с областным департаментом образования и науки разработала систему «Мозаика». Дошкольное образование складывается из составляющих: здоровье, социализация, культурное и патриотическое воспитание, физическое развитие. Это работающий ресурс с шестью мощными программами, готовыми методическими занятиями. Бери и внедряй. Более того, программа хорошо коррелируется с новыми российскими стандартами для дошкольного образования, которые обсуждаются в стране. Поверьте, если педагоги и заведующие детсадами выполняют «Мозаику» хотя бы на 50%, они систему дошкольного образования развернут на 180 градусов.

Следующий уровень – начальная школа, которая является фундаментом всего обучения. Не надо никого убеждать, что если в начальной школе ребенка учили плохо, не привили желание и любовь к знаниям, к образованию как достоянию, мы упустили главное. В начальный период обучения в школе нужен такой человек, который видит на уроке каждого ребенка. Он и учитель-методист, и учитель-психолог. А тюменские педагоги должны и могут заложить этот фундамент. Но в этом процессе есть и проблемы. ТОГИРРО обучил, показал, дал инструменты для реализации на практике. Учитель возвращается в школу, и дать гарантию, что наши рекомендации и программы реализуются, я не могу. Здесь важную роль играет руководитель учреждения. Администрация школы должна сопровождать, отслеживать и спрашивать результат. Методическая часть есть, а контролирующей нет. А должен быть и кнут, и пряник. Только при таком подходе будет результат.

Есть и другая проблема, которая все чаще встречается, – педагог перестал индивидуально работать с учеником. Нельзя создавать такие условия, чтобы ребенок

отсидел шесть уроков в школе, пробездельничал, а потом родители вынуждены приглашать репетитора и восполнять пробелы педагога. Этого в корне не должно быть.

- Как уйти от такой практики?

– Очень просто. Те, кто говорит, что теорию и науку нужно заменить лишь практикой, ошибаются. Это абсолютно неверный и некомпетентный подход. Приведу пример: когда учитель выходит к доске – это практика, но когда учитель рефлексирует, анализирует уровень освоения материалов данным классом и готовится к уроку — это наука. Если учитель не владеет элементарным фундаментальным знанием, у него и на практике ничего не получится. Про какие знания я говорю? В первую очередь, каждый учитель должен владеть индивидуальными и психологическими особенностями каждого ребенка. Не ждите, когда в школу придет психолог и решит все проблемы. Мы учим не ради оценок, а ради того, чтобы ребенок был успешен в жизни, ощущал себя человеком, был толерантным.

- Эти ценности обсуждались на пятом Всемирном инновационном саммите по образованию (WISE) в Катаре, где вы принимали участие?

– Философия саммита — взаимоотношение между образованием и жизнью. Важно обучаться на протяжении всей жизни, получать знания не ради оценок, баллов по ЕГЭ, а ради того, чтобы образование отвечало на вызовы времени. Система образования должна предвосхищать потребности жизни. Любой ребенок в период взросления встречается с огромным количеством трудностей, стрессов. И миссия педагогов – помочь им пережить это.

Вы знаете, что, несмотря на глобализацию и инновации в образовании, есть ребята, которые в XXI веке не умеют читать. В мире 57 млн детей, которые не сели за парты. У них просто нет такой возможности. 250 млн детей, которые учатся в школах, получают образование низкого качества и не могут ни читать, ни считать. Есть страны, где только одна девочка из ста заканчивает школу (по причине ранних браков, насилия и т.д.). Важно уважать личность ребенка, а мы зачастую только говорим об этом. Это вообще болезнь нашего времени — красиво говорим, очень много говорим, часами с разных трибун и совещаний, а важно действовать.

- И здесь одну из главных ролей играют руководители образовательных учреждений?

– Глубоко убеждена, что в образовательном учреждении любого уровня все начинается с руководителя. Институт четвертый год реализует проект «Школа современного руководителя», где собрана мощнейшая база мультимедийных ресурсов с мастер-классами и лекциями ученых, педагогов и психологов России. Регион многого добился в системе образования, но мы не на финишной прямой. Перед нами стоят совершенно иные задачи. Если 7–8 лет назад мы решали вопросы экономики системы, перехода на самообеспечение, то сегодня на первом плане качество подхода к ребенку.

- ТОГИРРО вошел с сотню лучших социально значимых учреждений России. Это победа?

– В ноябре мы попали во всероссийский реестр «100 лучших социально значимых образовательных учреждений 2013». Рейтинг был составлен Международной академией развития образования и педагогических наук. Академия совместно с экспертами провела информационно-аналитический мониторинг официальных

и корпоративных сайтов учреждений системы образования страны, а также публикаций в СМИ, отражающих качество предоставления услуг. Нам вручили сертификат, подтверждающий высокие показатели организации в современных экономических условиях, качественное оказание предоставляемых услуг, социальную значимость своей отрасли в регионе. Нас знают и ценят. Более десяти лет ТОГИРРО обучает всю Россию. В вузе создана система опережающего развития. Жизнь подтверждает, что мы идем в правильном направлении.

- В ноябре 2014 году будет 10 лет как вы руководите ТОГИРРО. Быстро время летит?

– Как один день. Оглядываясь назад, вспоминаю, как не хотела в свое время уходить из школы, а работая в департаменте образования и науки, мечтала вернуться в школу обратно. И вот уже почти десять лет возглавляю ТОГИРРО. Часто анализирую, а смогла бы я управлять институтом после руководства школы? Наверное, нет.

Главная ценность института, которая меня поразила тогда, – уникальные кадры, умные, профессиональные и скромные люди. Работали с огромной самоотдачей, несмотря на то, что приходилось трудиться в условиях, которые далеко не соответствовали нормам организации рабочего места и пространства. Ада **Китайгородская**, много лет отдавшая институту, мне тогда посоветовала: «Вам придется полюбить ТОГИРРО». И я это сделала.

- Какое самое главное достижение института?

– Конечно, оно не одно. Большая заслуга в том, что мы сформировали правильную позицию у педагогов – признание системы непрерывного образования как определяющей в траектории повышения квалификации педагогических кадров. Как результат, – Тюменская область возглавляет список лидеров по модернизации региональных систем общего образования в России. Педагогические работники, прошедшие квалификацию и переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составляют 100%, регион – лидер по количеству лауреатов и победителей всероссийского финала «Учитель года России» за 24 года. Так что области, безусловно, есть чем гордиться.

Справка:

По результатам независимой экспертизы ТОГИРРО получил статус «Надежная репутация», что является стандартом сертификации финансовой устойчивости, качества продукции и услуг. За достижения в отрасли и развитие экономики России институту присуждено 12 место среди более 646 тыс. предприятий России. В 2011 году ТОГИРРО получил сертификат лидера экономики. Деятельность ТОГИРРО соответствует европейским стандартам качества в области образования, что подтверждает сертификат, полученный от Института сертификации организаций в 2012 году. Институт является лауреатом Национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации— 2012» и награжден памятной медалью за высокое качество образовательных услуг.