



ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Навигатор возможностей

Нормативная база



Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»



Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на плановый период до 2036 года, утверждённый Председателем Правительства Российской Федерации 9 января 2025 года



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

Нормативная база



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

6. Вариативность содержания программ начального общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

...2) возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов

12. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ФООП), в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов

20. Организация образовательной деятельности по программам начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения)

32.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы

Нормативная база



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

...2) возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов

9. ФГОС определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на следующем уровне образования (далее - предметные результаты).

Требования к предметным результатам:

...определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углубленном уровнях

11. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования (далее - ФООП), в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов

20. Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения)

Нормативная база



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

20. Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития

33.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие **углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ

45. Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях на основе их преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения **учебных предметов углубленного уровня**, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов базового уровня, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее - свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности

Нормативная база



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.
Требования к предметным результатам:
определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к **последующему профессиональному образованию**, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности

17. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования

18.3.1. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения. Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 Стандарта

Нормативная база



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

18.3.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность: предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный)

18.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

18.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

Нормативная база



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 1 февраля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Нормативная база



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

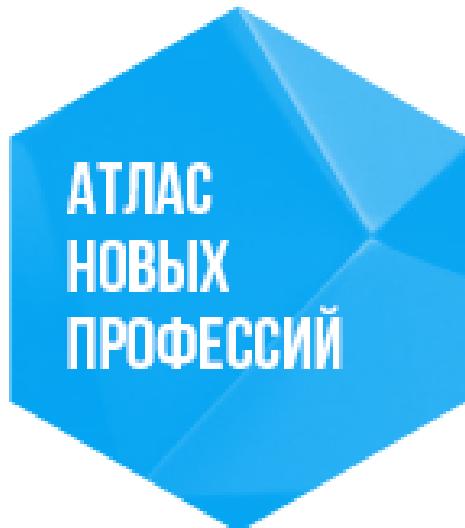


Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Ресурсы



Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры, «Билет в будущее»



Атлас новых профессий. Навигатор по рынку труда будущего



Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников «ПроЕКТОрия»



Профильное обучение: гуманитарные технологии

Наименование учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне	Наименование рекомендованных тематик курсов внеурочной деятельности	Профиль обучения / наименование предпрофессионального профильного класса, соответствующего профилю обучения	Приоритетные учебные предметы для поступления в образовательную организацию высшего образования / выход на профессии
Литературное чтение Окружающий мир Иностранные языки	Музыкальный театр Моя художественная практика Хоровое пение Раскрываем секреты текста Наша Родина от края и до края Словесное творчество Яркие страницы истории нашего Отечества	Класс формирования навыков и компетенций гуманитарной направленности	-
История Обществознание Литература Иностранные языки	Мир визуально-пространственных искусств Музыкальный театр Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление Хоровое пение Умей вести за собой Великие достижения соотечественников Памятные места нашего края Обучение служением. Первые	Класс ранней профориентации гуманитарной направленности	-
История Обществознание Литература Иностранные языки	Литературная мастерская Исторические основы российской цивилизации Международная журналистика Мой край в истории Отечества Россия – моя история Обучение служением. Первые	Гуманитарный Художественно-эстетический Гуманитарный	История Обществознание Литература Иностранные языки Артист, художник, визажист, дирижер, режиссер, оператор, критик, дизайнер, декоратор; филолог, политолог, редактор, историк, регионовед, методист, искусствовед, юрист, социолог, менеджер по туризму, менеджер по персоналу, журналист, адвокат, гид-переводчик, PR-менеджер, психолог-консультант, социальный работник, педагог-организатор, дефектолог и т.д.



Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования



Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

Профильное обучение: естественно-научные технологии

Наименование учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне	Наименование рекомендованных тематик курсов внеурочной деятельности	Профиль обучения / наименование предпрофессионального профильного класса, соответствующего профилю обучения	Приоритетные учебные предметы для поступления в образовательную организацию высшего образования / выход на профессии
Начальное общее образование	Окружающий мир Математика	Наша Родина от края и до края Яркие страницы истории нашего Отечества Основы логики и алгоритмики	Класс формирования навыков и компетенций естественно-научной направленности
Основное общее образование	Биология Физика Химия	Экологичный образ жизни Биология. Проектно-исследовательская деятельность Функциональная грамотность: учимся для жизни Великие достижения соотечественников	Класс ранней профориентации естественно-научной направленности
Среднее общее образование	Биология Физика Химия	Основы физического эксперимента Современные агробиотехнологии Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным Современные исследования и достиженияnanoхимии Основы биохимии и молекулярной биологии	Естественно-научный Биолог, генетик, биоинженер и биоинформатик, химик, эколог, врач, фармацевт, агроном, картограф, гидролог, метеоролог, геолог, эксперт в области нейронаук



Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования



Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

Профильное обучение: развитие инженерии

Начальное общее
образование

Основное общее
образование

Среднее общее образование

Наименование учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне	Наименование рекомендованных тематик курсов внеурочной деятельности	Профиль обучения / наименование предпрофессионального профильного класса, соответствующего профилю обучения	Приоритетные учебные предметы для поступления в образовательную организацию высшего образования / выход на профессии
Математика Окружающий мир	Основы логики и алгоритмики	Класс формирования навыков и компетенций технологической направленности	-
Математика Физика Информатика	Искусственный интеллект Функциональная грамотность: учимся для жизни Обучение служением. Первые Великие достижения соотечественников	Класс ранней профориентации технологической направленности	-
Математика Физика Информатика	Компьютерное проектирование. Черчение Обучение служением. Первые	Технологический Технический Физико-математический	Математика Физика Информатика Физик-ядерщик, инженер-испытатель (конструктор / проектировщик), специалист в области наноинженерии/ автомобилестроения/ робототехники, бортинженер, машинист, механик, электрик; физик-теоретик, программист-алгоритмист, системный аналитик, математик, кибернетик, специалист по анализу больших данных, специалист по математическому моделированию, специалист по машинному обучению, инженер-исследователь



Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования



Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

Профильное обучение: информационные технологии

Начальное общее
образование

Основное общее образование

Среднее общее
образование

Наименование учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне	Наименование рекомендованных тематик курсов внеурочной деятельности	Профиль обучения / наименование предпрофессионального профильного класса, соответствующего профилю обучения	Приоритетные учебные предметы для поступления в образовательную организацию высшего образования / выход на профессии
Математика	Основы логики и алгоритмики Пропедевтический курс информатики	Класс формирования навыков и компетенций технологической направленности	-
Математика Информатика Физика	Основы программирования Основы программирования на PYTHON Искусственный интеллект Функциональная грамотность: учимся для жизни Великие достижения соотечественников Обучение служением. Первые	Класс ранней профориентации технологической направленности	-
Математика Информатика Физика	Компьютерное проектирование. Черчение Математика в экономике Обучение служением. Первые	Технологический Информационно-технологический	Математика Информатика Физика Программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный аналитик, математик



Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования



Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

Профильное обучение: развитие экономики

Наименование учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне	Наименование рекомендованных тематик курсов внеурочной деятельности	Профиль обучения / наименование предпрофессионального профильного класса, соответствующего профилю обучения	Приоритетные учебные предметы для поступления в образовательную организацию высшего образования / выход на профессии
Математика Информатика	Основы логики и алгоритмики Наша Родина от края и до края Яркие страницы истории нашего Отечества	Класс формирования навыков и компетенций социально-экономической направленности	-
Математика Обществознание География	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление Искусственный интеллект Умей вести за собой Функциональная грамотность: учимся для жизни Великие достижения соотечественников Обучение служением. Первые	Класс ранней профориентации социально-экономической направленности	-
Математика Обществознание География	Математика в экономике Обучение служением. Первые Мой край в истории Отечества Россия – моя история	Социально-экономический Экономический	Математика Обществознание География Бухгалтер, аудитор, экономист-менеджер, финансовый консультант, специалист по кредитованию, логист, налоговый инспектор, банковский служащий, брокер



Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования



Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

Профильное обучение: развитие региона

Наименование учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне	Наименование рекомендованных тематик курсов внеурочной деятельности	Профиль обучения / наименование предпрофессионального профильного класса, соответствующего профилю обучения	Приоритетные учебные предметы для поступления в образовательную организацию высшего образования / выход на профессии	
Начальное общее образование	Окружающий мир	Музыкальный театр Моя художественная практика Хоровое пение Наша Родина от края и до края Яркие страницы истории нашего Отечества	Класс формирования навыков и компетенций универсальной направленности	
Основное общее образование	Обществознание Основы безопасности и защиты Родины Биология Физическая культура	Музыкальный театр Экологичный образ жизни Биология. Проектно-исследовательская деятельность Функциональная грамотность: учимся для жизни Великие достижения соотечественников Умей вести за собой Памятные места нашего края Обучение служением. Первые	Класс ранней профориентации универсальной направленности	
Среднее общее образование	Обществознание Основы безопасности и защиты Родины Биология Физическая культура	Обучение служением. Первые Мой край в истории Отечества Россия – моя история Исторические основы российской цивилизации Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным Начальная военная подготовка Международная журналистика	Универсальный Оборонно-спортивный (приведен в качестве примера)	Обществознание Биология Профессиональный спортсмен, инструктор по фитнесу (туризму), военнослужащий по контракту, сотрудник правоохранительных органов (спецслужб), спасатель, охранник, телохранитель, каскадер, акробат в цирке



Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования



Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

Для проектирования профильного обучения

Для проектирования профильного обучения

Для проектирования профильного обучения

