



# Формирование эффективной системы подготовки к ГИА по математике

Учитель математики высшей  
квалификационной категории  
МАОУ СОШ №63 г.Тюмени  
Лаврентьева Ирина Геннадьевна

В соответствии с Концепцией развития математического образования РФ, ЕГЭ по математике разделен на два уровня

- Базовый

Аттестат

Поступление в вуз на направления подготовки без математики

5-ти балльная система

- Профильный

Поступление в вуз

100 балльная система

Минимальный порог  
- 27

# Задачи:

- Учителю непрерывно совершенствоваться в предметных компетенциях;
- Обновлять содержание учебного материала в соответствии с текущими изменениями;
- Систематизировать повторение программного материала

# Цель

Подготовить всех учащихся к успешной сдаче ЕГЭ с хорошим качеством

# Принципы системы подготовки к ГИА по математике

Непрерывности и систематичности  
подготовки

Контроля результативности

Дифференцированного подхода

Деятельностного обучения

Непрерывность и  
систематичность  
подготовки

На базе 9 класса учащиеся  
уже могут решать  
некоторые задачи из ЕГЭ

Диагностический входной  
контроль усвоения знаний в  
10 классе

Со второго полугодия 10  
класса практикуется выдача  
учащимся варианта на  
неделю

# Консультационные занятия с учащимися

- Постоянное совершенствование учебных навыков на консультациях.
- Проверка знаний и умений учащихся с использованием индивидуального образовательного маршрута
- Выполнение тренировочных и диагностических работ
- Разбираются задания, вызвавшие затруднения у большинства учащихся
- Решение заданий повышенного уровня сложности
- Необходимость участия рабочей группы учителей математики ОУ к подготовке учащихся к ЕГЭ
- Деление учащихся по группам, дифференцированный подход

# Дифференцированный подход

## Базовый

Затрудняющиеся  
(менее 6 заданий)

Средний уровень

Повышенный

## Профильный

Усиленная (менее  
8 заданий)

Средний уровень

Повышенный

# Контроль результативности

Проведение диагностических работ

Исправление, учет, классификация ошибок учителем с последующим обобщением и использованием, как для общей диагностики, так и для организации индивидуальной работы с учащимися

Предупреждение возможных ошибок при изучении различных тем курса на основе прогнозирования, знания типичных ошибок и трудностей

Обнаружение и исправление ошибок самими учащимися на основе самопроверки, редактирования

# Организация самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ЕГЭ

- сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)
- официальный информационный портал ЕГЭ
- официальный сайт Рособрнадзора
- "ЕГЭ-портал. Мы знаем о ЕГЭ все"
- сайт Ларина А.А. «Математика. Репетитор»
- Д. Гуцин "Решу ЕГЭ".
- ЕГЭ IOГЭ. Информационный образовательный портал. Документы, материалы, пособия, пробники к ЕГЭ и ОГЭ. <http://egeigia.ru/>;
- учебные (справочные) пособия для подготовки к ЕГЭ (книги, сборники тестов)

# Индивидуальный образовательный маршрут

- специфический метод индивидуального обучения, помогающий ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся, овладеть ключевыми образовательными технологиями, осуществлять психолого-педагогическую поддержку ученика, а значит повысить уровень учебной мотивации.

# Контроль индивидуального образовательного маршрута

выдача  
учебных  
заданий



посещение  
консультаций



итоговая  
аттестация  
достижений

# Решение текстовых задач (базовый уровень)

Решение простейших текстовых задач (3  
и 6 задача)

Решение 12 задачи

Решение логической 20 задачи

# Решение геометрических задач (профильный уровень)

Решение простейших геометрических задач из первой части

Решение стереометрических задач. Разбиваем на темы: построение, доказательства, расчеты

Тренинги по решению сложных геометрических задач