

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 13.12.2024 г.
протокол № 6**

**Программа профессиональной переподготовки
«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и
«Литература» в образовательных организациях»**

**Рабочая программа дисциплины
«ИКТ в филологическом образовании»
(8 час.)**

Авторы:
Сальникова В.В.,
д.фил.н., доцент кафедры СГД,
проректор
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
Медведева Е.Г.,
доцент кафедры СГД
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование системы знаний и профессиональных компетенций в области информационных и коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях.

Задачи дисциплины

1. Овладение основами понятийного аппарата нормативно-правовой базы в сфере современного образования.
2. Совершенствование профессиональных компетенций по использованию цифровых образовательных ресурсов и использования информационной образовательной среды;
3. Совершенствование профессиональных компетенций по внедрению ИКТ для организации самостоятельной деятельности учащихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Компетенции	Знать	Уметь	Навык и(или) опыт деятельности
– владение приемами включения ИКТ в учебный процесс (ОПК-5); особенностей преподавания филологических дисциплин, включая русский язык и литературу, с использованием цифровых технологий. Это повышение квалификации для преподавателей, которые хотят улучшить свои навыки и методы обучения, используя современные технологии. В рамках курса слушатели узнают о различных методах и инструментах, которые могут быть использованы в образовательном процессе, а также научатся разрабатывать собственные цифровые ресурсы для обучения. Кроме того, курс включает изучение методик организации самостоятельной деятельности с использованием современных технологий.	– методы включения ИКТ, которые могут быть использованы в образовательном процессе; – приемы включения цифровых инструментов, которые могут быть использованы в образовательном процессе; – методики организации самостоятельной деятельности с использованием современных технологий; – приемы организации самостоятельной деятельности с использованием современных технологий	– применять методы включения ИКТ, которые могут быть использованы в образовательном процессе; – использовать приемы включения цифровых инструментов, которые могут быть использованы в образовательном процессе; – применять методики организации самостоятельной деятельности с использованием современных технологий; – использовать приемы организации самостоятельной деятельности с использованием современных технологий.	– навыками применения методов и приемов включения ИКТ, которые могут быть использованы в образовательном процессе; – навыками организации самостоятельной деятельности учащихся с использованием современных технологий.

Учебно-тематический план дисциплины

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название), краткое содержание	Общее кол-во академических часов
Тема 1. ИКТ-ресурсы в организации обучения: современные требования к работе учителя и ученика. Цифровые инструменты в работе учителя.	2
Тема 2. <i>Практикум:</i> Поисковая работа с научно-методическими и художественно-просветительскими сайтами Сети в определении ресурсной базы учителя русского языка.	2
Тема 3. <i>Практикум:</i> Организация работы ученика с информационным порталом «Грамота.РУ»: постановка учебных задач; методика планирования творческой, поисково-исследовательской работы с привлечением ресурсов «Грамота.РУ», «Культура.РФ», НКРЯ.	2
Промежуточная аттестация – зачёт.	2
Итого:	8

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

1. ИКТ-ресурсы в организации обучения: современные требования к работе учителя и ученика.
2. Цифровые инструменты в работе учителя русского языка и литературы.
3. Поисковая работа с научно-методическими и художественно-просветительскими сайтами Сети в определении ресурсной базы учителя русского языка.
4. Ресурсы и возможности справочно-информационного портала «Грамота.РУ»: постановка учебных задач.
5. Методика планирования творческой, поисково-исследовательской работы с привлечением ресурсов «Грамота.РУ», «Культура.РФ», НКРЯ.

Рекомендуемая литература и информационные ресурсы

№	Заглавие издания / адрес источника в сети интернет	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6
1.	Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России	+	+	+	+	+	+
2.	Национальный корпус русского языка	+	+	+	+	+	+
3.	ФГБНУ «ФИПИ»	+	+	+	+	+	+
4.	Онлайн-ресурсы ИРЯ РАН Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН	+	+	+	+	+	+
5.	Грамота.ру – справочно-информационный портал о русском языке (словари и справочники)	+	+	+	+	+	+
6	Библиотека цифрового образовательного контента	+	+	+	+	+	+