



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
(«ТОГИРРО»)

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров



Семинар «УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОО: ПОИСК ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

24.04.2025

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

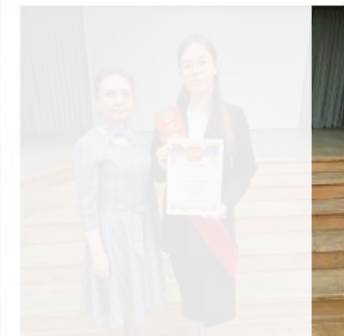
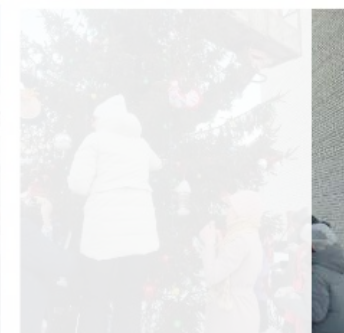


Стажировочный практикум на базе МАОУ,
продемонстрировавших высокие результаты
самодиагностики в рамках в рамках
проекта «Школа Минпросвещения России»
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия имени Н.Д. Лицмана»
города Тобольска

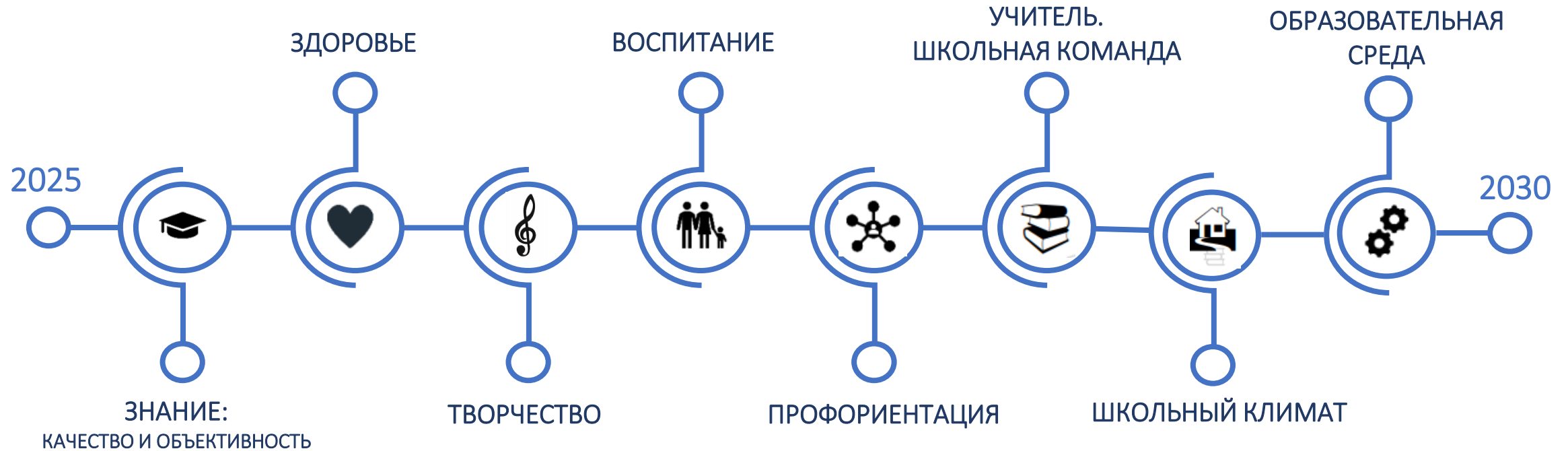
ГИМНАЗИЯ: ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Н.Д. Лицмана»
города Тобольска
на 2025-2030 годы

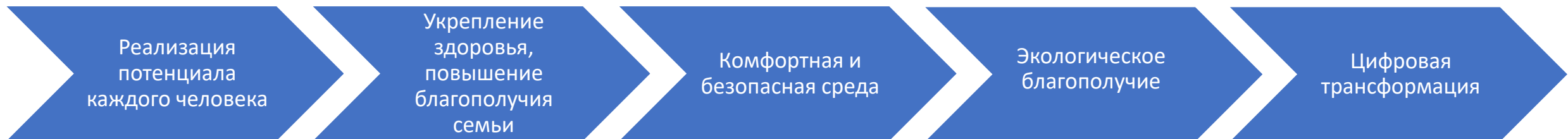
Беляк Марина Викторовна
директор
МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»
города Тобольска



ЦЕЛЬ: обеспечение доступного и качественного образования, ориентированного на высокие образовательные результаты, формирование единого сообщества, основанного на традиционных духовно-нравственных ценностях и национальной идентичности.



Указ президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», 07.05.2024 №309



Результаты самодиагностики
МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана по проекту
«Школа Минпросвещения России»



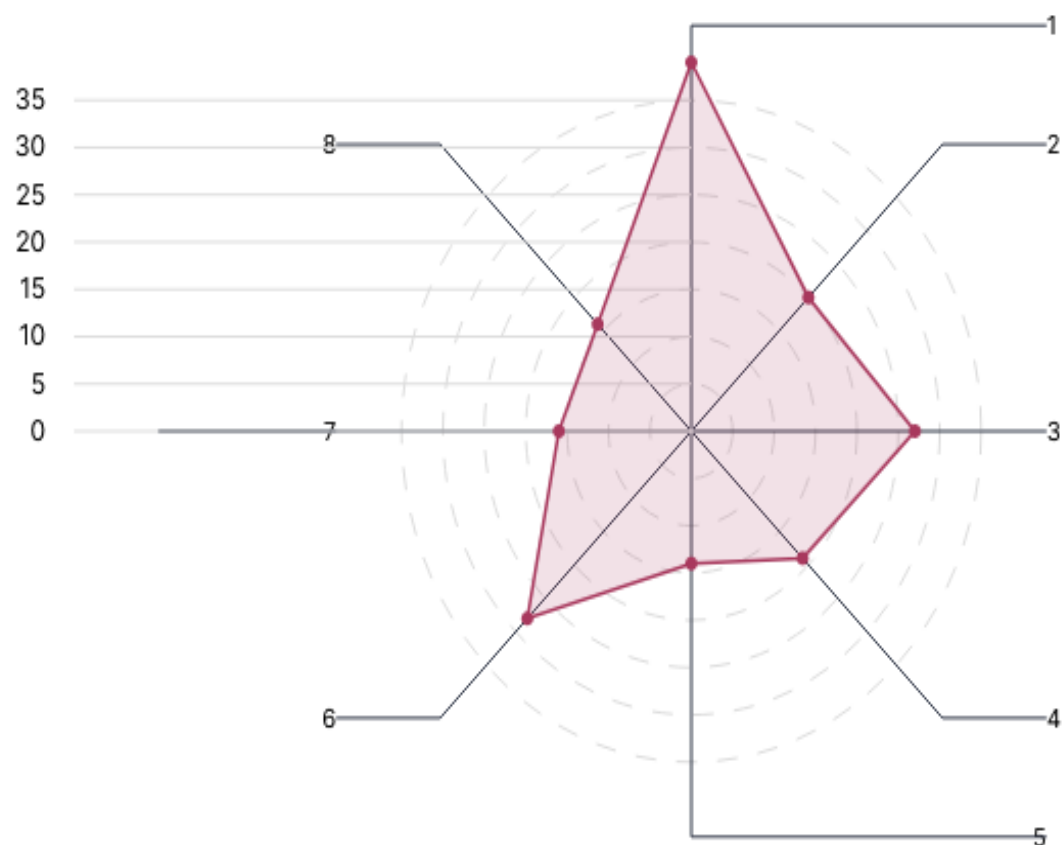
№	Магистральное Направление	Количество баллов	Уровень
1	Знание	39 (53)	Высокий
2	Здоровье	20 (24)	Высокий
3	Творчество	27 (29)	Высокий
4	Воспитание	19 (22)	Высокий
5	Профориентация	14 (14)	Высокий
6	Учитель. Школьная команда	28 (31)	Высокий
7	Школьный климат	16 (19)	Высокий
8	Образовательная среда	16 (21)	Высокий
	Итог	179 (213)	Высокий



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»





Магистральное направление: Знание «Интеллект +»

1. Повышать конкурентоспособность гимназического образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, модернизации системы организации обучения (триместры) и учёта индивидуальных достижений при переходе в 5-й, 7-й и приеме в 10-й классы.
2. Совершенствовать систему выявления и подготовки обучающихся через использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации, пропедевтики в образовательной деятельности, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.
3. Повышать интерес среди школьников интерес к инженерно-техническим профессиям, формировать инженерно-технический кадровый резерв через открытие инженерных классов, в том числе классов Росатома.
4. Расширять сетевые формы реализации образовательной деятельности.
5. Внедрять в образовательный процесс различные модели обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Совершенствовать систему управления образовательным процессом и внутришкольную систему оценки качества образования.
7. Создавать условия для реализации программ дополнительного образования.

Критерии и показатели оценки реализации Программы

- ✓ Качественная успеваемость по гимназии не менее 75% по итогам учебного года.
- ✓ Увеличение доли старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- ✓ Увеличение доли выпускников, закончивших обучение с медалью, успешно прошедших ГИА.
- ✓ Повышение среднего балла ЕГЭ (не менее 75 баллов).
- ✓ Увеличение численности обучающихся, победивших в региональных и всероссийских этапах ВСОШ и других перечневых олимпиадах школьников.
- ✓ Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности (не менее 10 часов еженедельных занятий).





Магистральное направление: Воспитание «Гимназический воспитательный уклад – основа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания личности»

1. Внедрить систему актуальных мероприятий, решающих приоритетные задачи воспитания.
2. Сохранить преемственность традиций, тесные связи внутри детско-взрослого коллектива, общие, разделяемые большинством цели, способы деятельности, стиль взаимоотношений (гимназическое братство).
3. Включать родителей в реализацию рабочей программы воспитания (дни погружения, дни открытых дверей, дни консультирования и сопровождения, включение в работу творческих групп, групповые консультации, мастер-классы, концерты, праздники, локальные проекты, экскурсии, поездки).
4. Расширять спектр неформальных форм взаимодействия школы и родителей.
5. Создать условия для развития образовательного туризма.
6. Обеспечить материально-техническое оснащение, необходимое для реализации программы краеведения и школьного туризма.
7. Повысить компетентность родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Критерии и показатели оценки реализации Программы

- ✓ Доля обучающихся, активно вовлеченных в детские общественные объединения, органы ученического самоуправления (не менее 30%).
- ✓ Доля обучающихся от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием по всем направлениям (до 80%).
- ✓ Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК (до 100%).
- ✓ Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ и участвующих в проекте «Орлята России» (до 100%).
- ✓ Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- ✓ Количество организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов и т.д.
- ✓ Количество родителей, вовлеченных в управление образовательным процессом, социально значимую и коллективно-творческую деятельность (до 100%).
- ✓ Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.





Магистральное направление: Здоровье «Гимназия - территория здоровья»

1. Формировать среди детей и взрослых мотивации к ЗОЖ, престижный имидж спортивного стиля жизни, осознание ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.
2. Сохранять и совершенствовать спортивную инфраструктуру (спортивные залы, спортивное ядро) для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступную населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия).
3. Разработать и реализовать план мероприятий по наполнению спортивного ядра гимназии активностями, в том числе, в зимний период – корта.
4. Максимально использовать уличные спортивные сооружения, расположенные на территории гимназии, для развития доступного массового спорта и популяризации здорового образа жизни среди детей, родителей, педагогов гимназии.
5. Организовать просветительскую работу о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
6. Способствовать созданию атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки, развитию эффективной коммуникации детей, педагогов и родителей через участие в совместных спортивных, здоровьесберегающих мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации Программы

- ✓ Увеличение количества направлений по видам спорта для обучающихся в гимназии (10 и более).
- ✓ Эффективная деятельность школьного спортивного клуб «Старт»: результативное участие членов клуба в спортивных мероприятиях соревнованиях различных уровней и в ВФСК ГТО, максимальное использование школьной и пришкольной спортивной инфраструктуры.
- ✓ Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории (30% и более).
- ✓ Качество и объем транслируемого позитивного опыта организации массовых здоровьесберегающих, спортивных мероприятий в социальных сетях и на официальном сайте гимназии.
- ✓ Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием (не менее 70%).
- ✓ Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом – 30% и более.
- ✓ Количество побед и призовых мест в спортивных мероприятиях различных уровней.





Магистральное направление: Творчество

Центр дополнительного образования гимназии «Дом искусств и технологий»

1. Актуализировать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.
2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации их познавательной и творческой деятельности.
3. Увеличить в Центре дополнительного образования гимназии количество кружков технологической направленности в рамках укрепления технологического суверенитета страны, а также открыть кружки естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности
4. Ввести программы дополнительного образования по направлениям «Предпринимательство», «Основы бизнеса».
5. Развивать сетевое взаимодействие с привлечением ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества в целях преодоления дефицита специалистов по дополнительному образованию и расширения спектра программ и направленностей дополнительного образования.
6. Содействовать активной работе творческих мастерских: школьного театра, хора, хореографических и вокальных ансамблей.
7. Совершенствовать информационно-коммуникационную среду гимназии в рамках функционирования гимназического информационного центра (радио, газета, телестудия, студия звукозаписи).

Критерии и показатели оценки реализации Программы

- ✓ Повышение вариативности дополнительного образования детей: программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 6 направлениям.
- ✓ Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся, от 77% и более.
- ✓ Участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, смотрах.





Магистральное направление: Профориентация «Центр профориентации и карьеры»

1. Создать условия для построения карьерной стратегии выпускников школ через организацию на базе гимназии площадки по профессиональному самоопределению старшеклассников города Тобольска.
2. Развивать у школьников качества и компетенции, позволяющие сделать осознанный выбор в карьерном самоопределении.
3. Оказывать консультативную помощь детям и родителям по вопросам профессионального самоопределения и поступления в учреждения профессионального образования.

Критерии и показатели оценки реализации Программы

- ✓ Количество обучающихся 9-11 классов, участников проекта, в том числе их родители.
- ✓ Количество партнеров и экспертов проекта.
- ✓ Количество родителей, получивших консультационные услуги.
- ✓ Уровень осведомлённости детей и родителей о способах выбора вуза.
- ✓ Осознанный выбор карьерной стратегии, способствующей дальнейшей успешной карьере выпускников.
- ✓ Отсутствие выгорания выпускников при подготовке к ЕГЭ.
- ✓ Поступление 80% старшеклассников – участников проекта в желаемые вузы и СПО на бюджетную основу.





Магистральное направление: Учитель. Школьная команда «Единство. Развитие. Профессионализм»

1. Обновить структуру управления гимназии.
2. Актуализировать научно-методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методическую работу, оптимизировать приоритетные направления исследовательской деятельности в гимназии.
3. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогических работников и управленческих кадров в сфере воспитания.
4. Обеспечить прохождение педагогами обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
5. Мотивировать педагогов к целенаправленному, непрерывному повышению уровня квалификации, профессиональному и личностному росту через прохождение аттестации на такие квалификационные категории, как «педагог-наставник», «педагог-методист».
6. Формировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение ими инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
7. Стимулировать педагогических работников к трансляции положительного опыта, взаимообмену эффективными педагогическими практиками, публикации инновационного, научно-методического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней, в том числе в периодическом методическом сборнике гимназии.
8. Установить тесное взаимодействие с педагогическими вузами региона, привлечение молодых педагогических кадров.

Критерии и показатели оценки реализации Программы

- ✓ Эффективность принимаемых управленческих решений.
- ✓ Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.
- ✓ Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
- ✓ Не менее 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
- ✓ 100% педагогов выпускных классов прошли обучение по программам повышения квалификации по подготовке обучающихся к ГИА.
- ✓ Эффективная адаптация молодых специалистов на рабочем месте.
- ✓ Увеличение числа публикаций педагогов с целью трансляции положительного опыта, взаимообмена эффективными педагогическим.
- ✓ Возобновление практики издания методического сборника гимназии.
- ✓ Развитие технологии наставничества, форм и методов взаимодействия педагогов.
- ✓ Снижение «среднего возраста» педагогических работников за счет привлечения молодых специалистов.





Магистральное направление: Школьный климат «Гимназическое братство»

1. Создать организационно-педагогические условия по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному образовательному процессу.
2. Оборудовать пространство внутреннего двора здания («Гимназический дворик») для проведения мероприятий, направленных на укрепление гимназического братства, сохранение ценностей и традиций гимназии, организацию общей деятельности и активностей.
3. Создать объединение выпускников гимназии (Ассоциацию) для осуществления социальной, культурной, образовательной, профориентационной и других видов деятельности, направленной на повышение репутации гимназии и её престижа, поддержание и сохранение традиций, содействие сотрудничеству и укреплению гимназического духа среди обучающихся и выпускников разных лет.
4. Организовать профессиональную переподготовку учителя - логопеда на специальность «учитель-дефектолог».
5. Оснастить кабинет педагога-психолога автоматизированным рабочим местом с необходимым профессиональным психологическим инструментарием, диагностическими и коррекционно-развивающими компьютерными программами.
6. Оборудовать сенсорную комнату для снятия нервного и психического напряжения, восстановление работоспособности обучающихся и педагогов.

Критерии и показатели оценки реализации Программы

- ✓ Высокая доля обучающихся и педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
- ✓ Снижение рисков профессионального выгорания среди педагогов.
- ✓ Доля выпускников, вовлеченных в «Ассоциацию выпускников гимназии».
- ✓ Кабинет педагога-психолога оборудован автоматизированным рабочим местом, расширение спектра диагностических материалов и снижение нагрузки специалистов при обработке их результатов.
- ✓ 1 сенсорная комната.





Магистральное направление: Образовательная среда

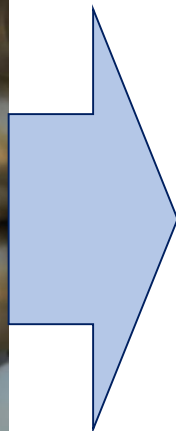
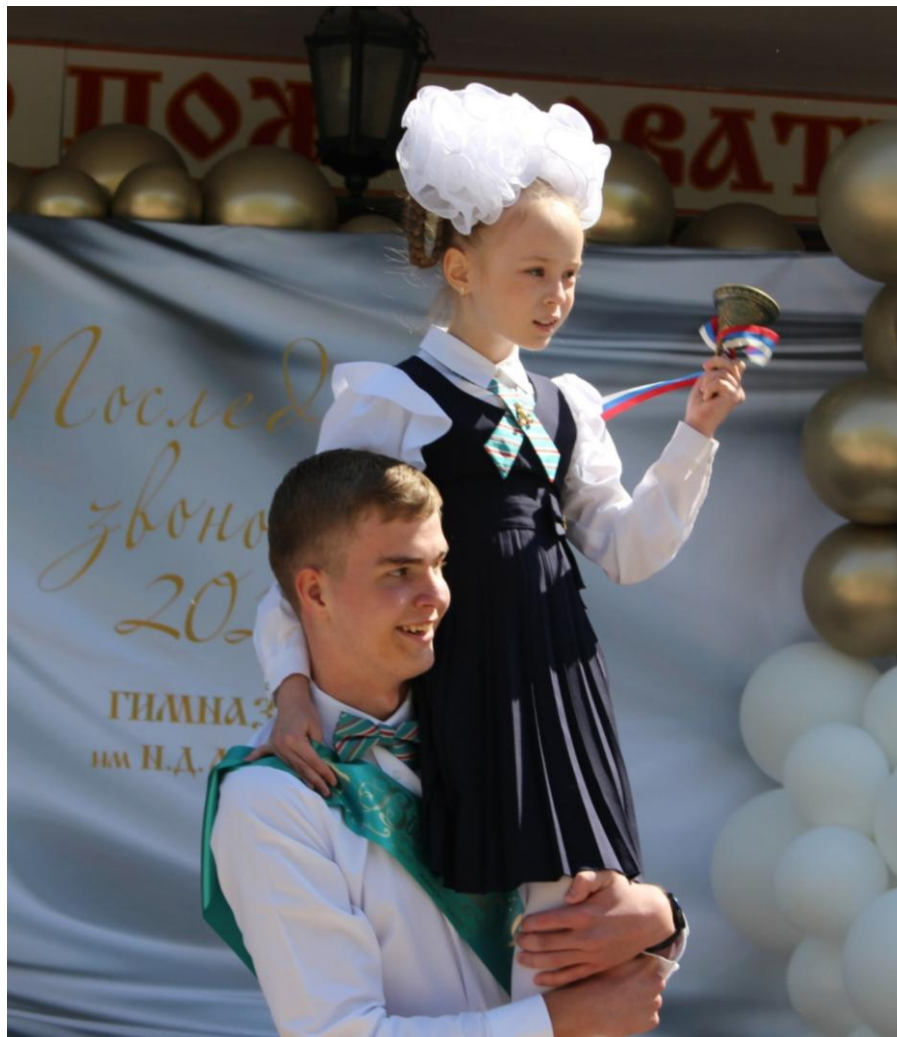
«Гимназия – место силы»

1. Создать открытое, гибкое, мобильное, безопасное, здоровьесберегающее школьное пространство, подчеркивающее единство всех участников образовательного процесса, обеспечивающее эмоционально-позитивный настрой, большую самостоятельность гимназистов в выборе занятий по душе и способностям.
2. Модернизировать школьную инфраструктуру для полноценной реализации образовательных программ.
3. Создать условия для развития современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
4. Объединить в единый функциональный комплекс в формате Школы полного дня обучающий, развивающий и воспитательный процессы гимназии для успешной реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, их всестороннего развития и социализации.

Критерии и показатели оценки реализации Программы

- ✓ Завершение капитального ремонта, обновление среды, введение в действие новых образовательных пространств для реализации учебных и внеурочных занятий, творческих дел.
- ✓ Повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности.
- ✓ Активное использование «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» педагогами гимназии (не менее 30%).
- ✓ Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрировано на платформе «Сферум»
- ✓ Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по инструментам ЦОС.
- ✓ Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрировано на платформе «Сферум».
- ✓ Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по инструментам ЦОС.
- ✓ Охват обучающихся внеурочной деятельностью в рамках Школы полного дня.
- ✓ Удовлетворенность родителей условиями образовательной деятельности.

ГИМНАЗИСТ



Высокий уровень знаний

Функционально грамотен

Потребность в самообразовании

Стремление к самореализации

Открыт к общению

Нравственно и духовно богат

Истинный патриот и гражданин

ПЕДАГОГ



Высокий профессионализм

Коммуникативная культура

Развитие личных креативных
качеств

Рефлексивная культура

Стремление к
самосовершенствованию

Умение моделировать
педагогический процесс

Гибкость, личный пример



МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана»

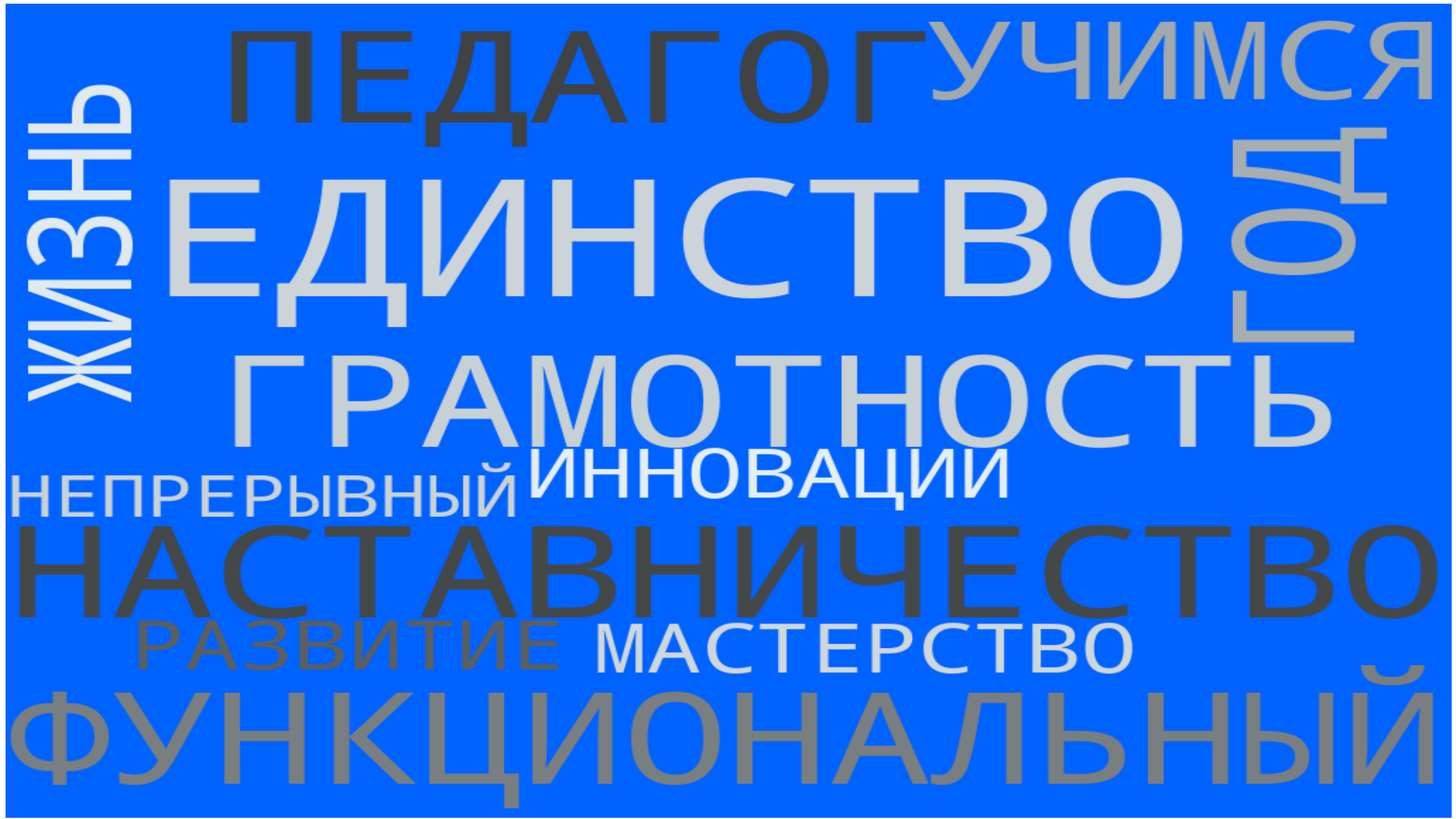
**Высокое
качество
общего
образования**

**Высокая степень
информационной
открытости**

**Предпрофильная
и профильная
направленность**

**Широкая сеть
дополнительных
образовательных
услуг**

Инновационная деятельность



ЖИЗНЬ

ПЕДАГОГ

УЧИМСЯ

ЕДИНСТВО

ГОД

ГРАМОТНОСТЬ

НЕПРЕРЫВНЫЙ

ИННОВАЦИИ

НАСТАВНИЧЕСТВО

РАЗВИТИЕ МАСТЕРСТВО

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ