

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ **по проведению Олимпиады для учащихся педагогических классов,** **второй (очный) тур**

I. Общие положения.

1.1. Настоящие методические рекомендации для проведения олимпиады для учащихся педагогических классов разработаны в соответствии с приказом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 17.01.2025 № 6 «О проведении олимпиады для учащихся педагогических классов» и в целях обеспечения единого подхода к организации и проведению второго (очного) тура олимпиады (далее – Олимпиада) на территории Тюменской области.

1.2. Методические рекомендации содержат:

- информацию об организации Олимпиады;
- порядок проведения Олимпиады;
- критерии и порядок оценивания олимпиадных заданий;
- подведение итогов Олимпиады.

II. Организация Олимпиады.

2.1. Цель проведения Олимпиады – создание условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности.

2.2. Участниками олимпиады выступают обучающиеся 10-11 классов.

2.3. Олимпиада проводится в очной форме - **12 марта 2025 года**.

2.4. Место проведения Олимпиады: г. Тюмень, ул. Минская, 45, ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий».

2.5. Организатор Олимпиады: Департамент образования и науки Тюменской области.

2.6. Оператор Олимпиады: ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

2.7. Победителями Олимпиады становятся 3 участника, получивших на основе рейтинга наибольшее количество баллов.

2.8. Итоги первого тура (заочный, тестирование) при определении победителей не учитываются.

2.9. Проведение олимпиадных заданий сопровождается модератором.

2.10. Оценивание олимпиадных заданий осуществляется членами Оценочной комиссии.

2.11. Сопровождение Олимпиады в области звука, изображения, связи и компьютерных технологий осуществляет технический специалист.

III. Порядок проведения Олимпиады.

3.1. В рамках Олимпиады участники выполняют три олимпиадных задания:

олимпиадное задание 1 «Моя педагогическая траектория будущего» - личное выступление участника с подготовленной визитной карточкой.

олимпиадное задание 2 - групповая (командная) работа участников по решению педагогического кейса.

олимпиадное задание 3 «Педагогический поединок» - личная работа каждого участника по решению педагогического кейса.

Олимпиадное задание 1 «Моя педагогическая траектория будущего».

В рамках личного выступления участнику предоставляется возможность представить себя, имеющиеся личные достижения, обосновать свои интересы к педагогической профессии.

Длительность выступления на одного участника - 1 минута. Общее время проведения олимпиадного задания 1 - 30 минут.

Членам Оценочной комиссии предоставляется возможность по итогам выступления участников задавать вопросы.

Оценивание олимпиадного задания 1 осуществляется согласно критериям оценочного листа (см. Приложение № 1)

Олимпиадное задание 2 - групповая (командная) работа участников по решению педагогического кейса.

Участники делятся на группы в количестве 4-х человек каждая. Распределение участников по группам осуществляется путем жеребьевки на этапе регистрации.

За каждой группой (командой) закреплен 1 член Оценочной комиссии.

Длительность проведения олимпиадного задания 2 составляет 1 час 40 минут (работа в группе – 30 минут, защита ответа (очное выступление) – 12 минут на каждую группу, ответы на вопросы – 5 минут на каждую группу).

Оценивание олимпиадного задания 2 осуществляется согласно критериям оценочного листа (см. Приложение № 2)

Олимпиадное задание 3 «Педагогический поединок» - личная работа каждого участника по решению педагогического кейса.

В олимпиадном задании 3 «Педагогический поединок» участвуют 10 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам прохождения олимпиадных заданий 1 и 2.

Модератор проводит жеребьевку по выбору кейса и жеребьевку по очередности выступления участников Олимпиады.

Длительность проведения олимпиадного задания 3 составляет 45 минут (решение кейса (индивидуально) каждым участником - 5 минут, очное выступление (защита решения кейса) каждого участника, ответы на вопросы – 4 мин.).

Оценивание работы каждого участника осуществляется всеми членами Оценочной комиссии согласно критериям оценочного листа (см. Приложение № 3).

IV. Критерии и порядок оценивания олимпиадных заданий.

4.1. Критерии и порядок оценивания олимпиадных заданий 1, 2, 3.

4.1.1. Олимпиадные задания оцениваются по бальной шкале от 0 до 2 баллов, где 2 – «проявлен в полной мере», 1 – «проявлен частично», 0 – «не проявлен».

4.1.2. Итоговый результат каждого участника, набранный на **олимпиадном задании 1**, представляет собой сумму набранных баллов, разделенный на количество членов Оценочной комиссии.

4.1.3. Итоговый результат каждого участника, набранный в **олимпиадном задании 2**, представляет собой сумму набранных индивидуальных баллов по критериям оценочного листа.

4.1.4. Итоговый результат каждого участника, набранный на **олимпиадном задании 3**, представляет собой сумму набранных баллов, разделенный на количество членов Оценочной комиссии.

4.1.5. Итоговый результат **олимпиадного задания 2** фиксируется в Протоколе № 1, который подписывается всеми членами Оценочной комиссии.

4.1.6. Итоговый результат **олимпиадного задания 3** фиксируется в Протоколе № 2, который подписывается всеми членами Оценочной комиссии.

V. Подведение итогов Олимпиады

5.1. После завершения каждого олимпиадного задания проводится подсчет баллов, выставленных каждому участнику в листы оценивания членами Оценочной комиссии.

5.2. По результатам **олимпиадного задания 2** формируется рейтинг из 10 участников, набравших наибольшее количество баллов, которые вносятся в Протокол № 1.

5.3. По результатам **олимпиадного задания 3** определяются 3 участника, набравших наибольшее количество баллов. Победитель и призеры устанавливаются членами Оценочной комиссии самостоятельно на основании рейтинга.

5.4. Объявление результатов осуществляется членами Оценочной комиссии на закрытии Олимпиады.

5.5. Победитель и призеры награждаются дипломами и памятными подарками.

Оценочный лист**Олимпиадное задание 1 «Моя педагогическая траектория будущего»**

Каждый из критериев оценивается максимально в два балла по схеме:

2 – достаточно продемонстрировано

1 – недостаточно продемонстрировано

0 – не продемонстрировано

Максимальное количество баллов: 10

№ п/п	ФИО участника	Критерии оценивания					Итого
		Активная жизненная позиция	Концентрация на задаче	Оригинальность	Выразительность речи	Логичность изложения	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Оценочный лист**Олимпиадное задание 2 - групповая (командная) работа участников по решению педагогического кейса**

Каждый из критериев оценивается максимально в 2 балла по схеме:

2 – достаточно продемонстрировано

1 – недостаточно продемонстрировано

0 – не продемонстрировано

Максимальное количество баллов: 10

№ п/п	№ группы	Критерии оценивания					Итого
		Глубина понимания темы, умение четко и понятно сформулировать ключевую проблему	Активность участия в дискуссии и реагирование на предъявляемые другими взгляды и позиции	Искусство публичного выступления (культура речи, четкая дикция, эмоциональность, логичность изложения)	Конструктивность и эффективность предлагаемого решения	Ответы на вопросы	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Оценочный лист**Олимпиадное задание 3 «Педагогический поединок» - личная работа каждого участника по решению педагогического кейса**

Каждый из критериев оценивается максимально в два балла по схеме:

2 – достаточно продемонстрировано

1 – недостаточно продемонстрировано

0 – не продемонстрировано

Максимальное количество баллов: 10

№ п/п	ФИО участника	Критерии оценивания					Итого
		Глубина понимания темы, умение четко и понятно сформулировать ключевую проблему	Конструктивность и эффективность предлагаемого решения	Критическое мышление	Искусство публичного выступления	Ответы на вопросы	
1.							
2.							
3.							
4.							