

**СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА  
Тюменской области**

# **Заседание РУМО ТО**

по теме

**«Развитие региональной системы  
научно-методического сопровождения педагогов  
в Тюменской области»**

# **Создание региональной системы научно-методического сопровождения**

**Кускова Марина Валентиновна,**  
к.п.н., проректор ТОГИРРО

**19.12.2023**

# Модель взаимодействия субъектов ЕФС



# Функциональная нагрузка субъектов РС НМС

## ОРГАНИЗАЦИЯ

## РЕАЛИЗАЦИЯ

## ОРГАНИЗАЦИЯ в рамках РС НМС:

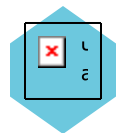
Координатор РС НМС      **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ НАГРУЗКА**      Субъекты РС НМС



-  Выявление профессиональных дефицитов педагогов и управленцев
-  Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
-  Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы
-  Внедрение целевой модели наставничества педагогов
-  Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик
-  Проведение стажировок педагогов и управленцев
-  Обучение педагогов и управленцев региона



# Экспертиза региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников



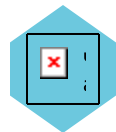
Структура РС НМС



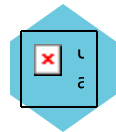
Нормативная база, обеспечивающая функционирование РС НМС



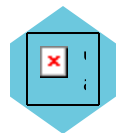
Кадровый состав



Нагрузка региональных методистов



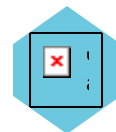
Участие в диагностике профессиональных компетенций (федеральной, региональной)



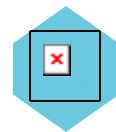
Учет результатов диагностики для развития РС НМС



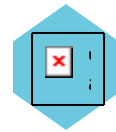
Повышение квалификации региональных методистов



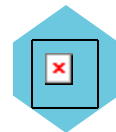
Деятельность региональных методистов по сопровождению ИОМ педагогов



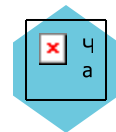
Взаимодействие ЦНППМ с научно-методическим центром сопровождения педагогических работников (в вузах)



Мероприятия по реализации обновленных ФГОС общего образования



Система работы со ШНОР



Развитие института наставничества

**РЕЗУЛЬТАТ**

**ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

Федерального методического центра по вопросам развития и совершенствования региональной методической службы в субъектах Российской Федерации

✘ Часть рисунка с идентификатором отношения rId3 не найдена в файле.

✘ Часть рисунка с идентификатором отношения rId3 не найдена в файле.

# Ресурсы проекта

Организационно-управленческие ресурсы

## Субъекты регионального уровня Тюменской области

- Департамент образования и науки Тюменской области
- Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
- Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим
- Департамент культуры ТО, Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО, ГАУ ТО «Центр подготовки спортивного резерва и студенческих сборных команд, ГАОУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» (РМЦ), МОЦ, РЦ ГАУК ТО ТКТО, ВУЗ, СПО, ОО, ДО
- **Региональный методический актив**
- Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
- Региональное учебно-методическое объединение
- Региональные профессиональные объединения (факультет педагогических профессий)

### Информационные

PR, службы ММС, сайты ВУЗ, СПО, ОО, ДО, учреждения культуры, молодежной политики и спорта, СМИ, социальные сети, портал органов власти региона, платформа ТОГИРРО, информационные ресурсы РМЦ, МОЦ

### Кадровые

ЦНППМ г. Тюмени, ОНППМ г. Ишима, ОНППМ г. Тобольска, ТОГИРРО, ММС, 26 ММС, РМЦ, 26 МОЦ, ВУЗ, СПО, ОО, ДО  
Учреждения культуры, молодежной политики и спорта, профессиональные сообщества

## Структурный компонент муниципального уровня

- **Муниципальная методическая служба**
- **Муниципальные методические объединения**
- **Профессиональные методические сообщества**

## Структурные компоненты институционального уровня

- **Методический (научно-методический, педагогический) совет образовательной организации**
- **Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников, управленческие команды**
- **«Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях**

### Финансово-экономические

Государственное задание  
Внебюджетные средства  
Собственная материально-техническая база  
Материально-техническая база организаций-партнеров

### Содержательно-методические ресурсы

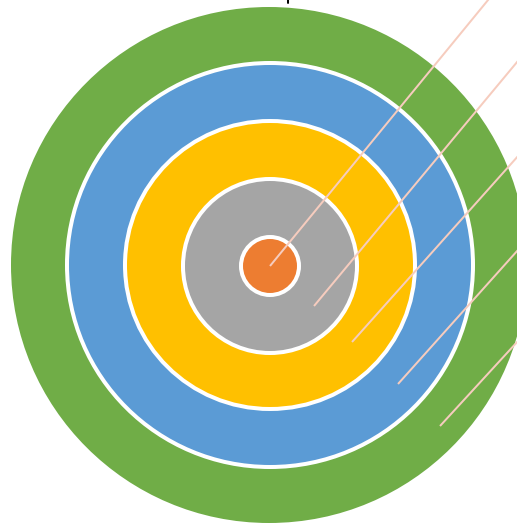
1. Наставничество: единые сетевые программы; конкурсы профессионального мастерства; конференции, форумы, стажировочные и инновационные площадки.
2. ИОМ: презентация результатов; консультирование субъектов РС НМС.
3. Методическое сопровождение, рекомендации.
4. Реестр/база успешных практик

# Модель региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области

Часть рисунка с идентификатором отношения rId2 не найдена в файле.



Часть рисунка с идентификатором отношения rId2 не найдена в файле.


Часть рисунка с идентификатором отношения rId2 не найдена в файле.



- ОО** Методический (научно-методический, педагогический) совет ОО, метод. объединения, проф. объединения пед. работников, управленческие команды, «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях
- Муниципальный** ММС, муниципальные МО, проф. методические сообщества
- Межмуниципальный**
- Региональный** ДОН ТО, ТОГИРРО, ЦНППМ, Региональный метод. актив, проф. образовательные организации и ВОО, РУМО, региональные профессиональные объединения
- Федеральный** Федеральный координатор, Академия Минпросвещения РФ

# Элементы модели взаимодействия


 Часть рисунка с идентификатором отношения rId3 не найдена в файле.
  Часть рисунка с идентификатором отношения rId3 не найдена в файле.

 Часть рисунка с идентификатором отношения rId3 не найдена в файле.

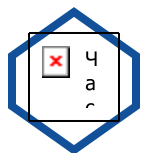
Этап	Субъект	Нормативная база	Мероприятия	Продукт
<b>Диагностика</b>	Школьный методист, педагог-наставник Центр оценки ЦНППМ Академия Минпросвещения	Приказ ТОГИРРО о диагностике профдефицитов	Тестирование	Выявленные дефициты, разработанный ИОМ
<b>Обучение</b>	Школьный методист, педагог-наставник ЦНППМ Сетевые стажировочные площадки ОО СПО, ВОО, РМА, ММС Проф.союз, Координационный совет Академия Минпросвещения	Положение о ФПП	Стажировка на базе успешных ОО	Программа стажировок, КПК
<b>Внедрение</b>	Школьный методист, педагог-наставник РМА, ММС ЦНППМ	Положение о наставничестве, РМА	Открытые уроки	Банк уроков, педагогических проектов
<b>Саморазвитие</b>	Ассоциации, Профсоюз, педагогические сообщества, горизонтальное обучение, Школьный методист, педагог-наставник Академия Минпросвещения, ВОО	Положение об ИОМ	Горизонтальное обучение	Реализованный ИОМ, «Календарь событий»
<b>Презентация опыта</b>	Школьный методист, педагог-наставник, РПО, РУМО, ЦНППМ, Академия Минпросвещения, ВОО, стажировочные площадки ОО, педагогические сообщества, Ассоциации, Профсоюз, ММС	Положение о конкурсе	Конкурсы	Банк успешных практик

 Часть рисунка с идентификатором отношения rId3 не найдена в файле.

# Региональная диагностика профессиональных компетенций педагогических работников для построения ИОМ

 Часть рисунка с идентификатором отношения rId2 не отображена

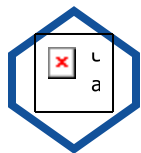
## Структура по компетенциям:



### ПРЕДМЕТНЫЕ

15-25 вопросов

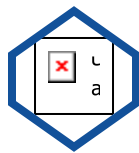
50-150 минут



### МЕТОДИЧЕСКИЕ

5-10 вопросов

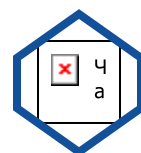
15-30 минут



### КОММУНИКАТИВНЫЕ

5 вопросов

15 минут



### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

5 вопросов

15 минут

в разные периоды (онлайн/оффлайн)

## Персональный тьютор

### Принципы построения Диагностической работы

- точность;
- диагностичность;
- объективность критериев оценки;
- соответствие содержания заданий предмету оценки;
- итерационный характер разработки;
- валидность.

### Инструменты диагностики Тестовые/кейсовые задания разного типа и уровня сложности

- множественный выбор;
- установление соответствия;
- открытый вопрос;
- установление последовательности.

Для прохождения диагностики -  
**одна попытка**

## Цель:

перспективное индивидуальное планирование профессионального развития педагогов Тюменской области



## Сертификат с результатами



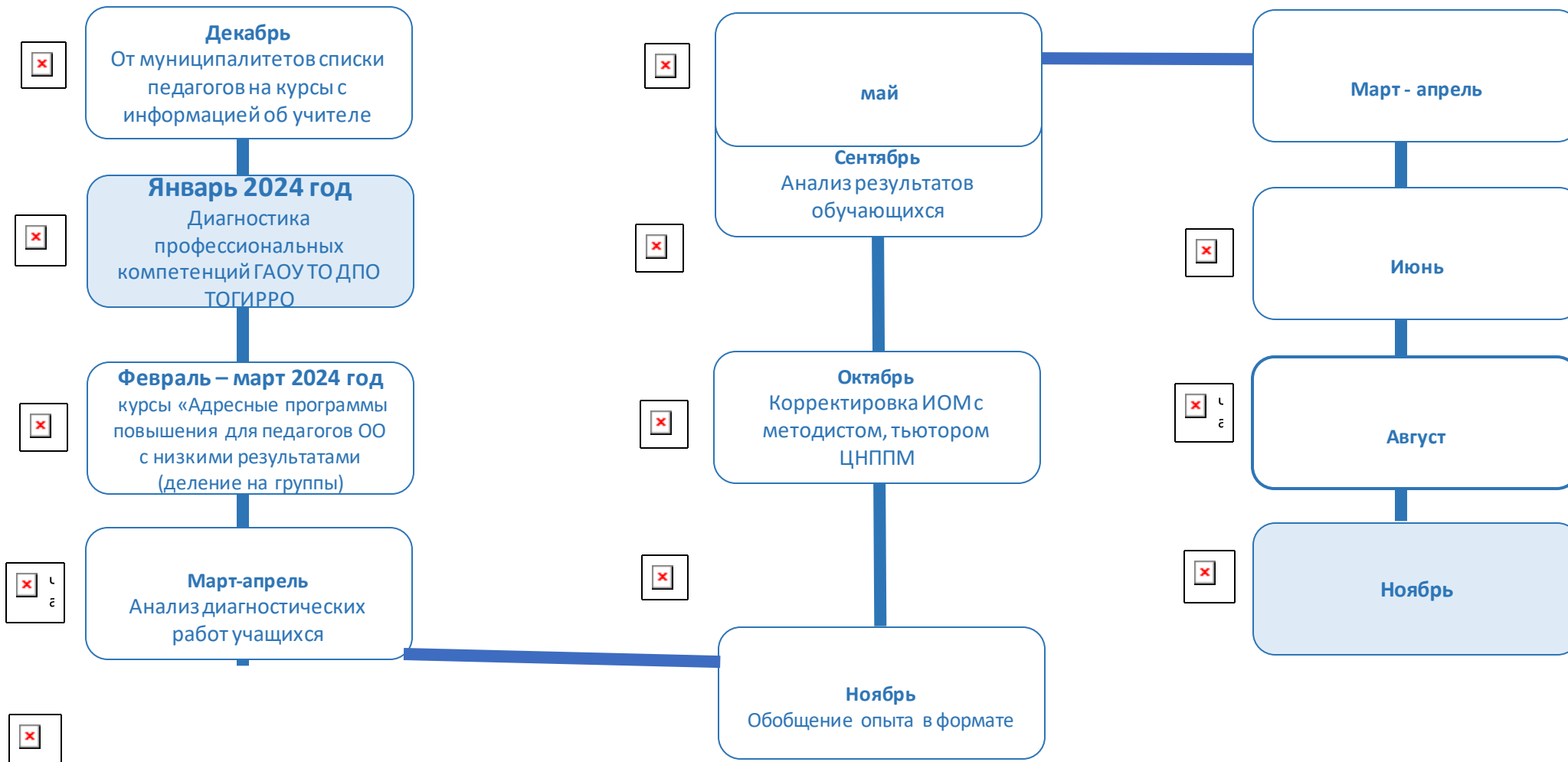
## Использование результатов

- Уровень ОУ:
  - методические объединения;
  - заместитель директора.
- Уровень муниципалитета:
  - ММС;
  - РМО.
- Областной уровень:
  - РУМО;
  - ЦНПППР/ТОГИРРО;
  - ЦОПМиКП.



# ИОМ учителя ОО

❌ Часть рисунка с идентификатором отношения rId2 не найдена в файле.



## Презентация результатов реализации ИОМ

### ✓ 1. Мониторинг эффективности деятельности ММС

**Цель:** получение сведений об изменениях в работе ОО, обусловленных внедрением освоенного учителем в ходе реализации ИОМ в образовательный процесс школы.

#### Показатели

- 1.3. Доля педагогов, реализующих ИОМ, %
- 1.4. Доля педагогов, презентовавших продукт (результат) реализации ИОМ на: количество / %
  - 1.4.1 мероприятиях муниципального уровня
  - 1.4.2 мероприятиях регионального уровня
  - 1.4.3 мероприятиях федерального уровня
  - 1.4.4 конкурсах профмастерства
  - 1.4.5 мероприятиях в формате сетевого взаимодействия

**Формы презентации:** открытые уроки, мастер-классы, конкурсы профмастерства, публикации, стажировки, наставничество, сетевые сообщества, неформальные активности педагогов, обучающие и просветительские мероприятия ТОГИРРО и др.

**Результат:** повышение уровня квалификации, профмастерства (успешная аттестация), освоение гибких компетенций, горизонтальный карьерный рост: учитель-наставник, учитель-методист, эксперт, участник методического актива и др.

