

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров



Тюменский областной  
государственный институт  
развития регионального  
образования

Профессиональная компетентность -  
условие  
повышения качества образования

Трансляция  
успешных  
управленческих  
практик (Банк



Курсы повышения квалификации  
по программе  
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ЭФФЕКТИВНЫЕ  
МЕХАНИЗМЫ»

(директор, зам. филиала ООО Тюменской области

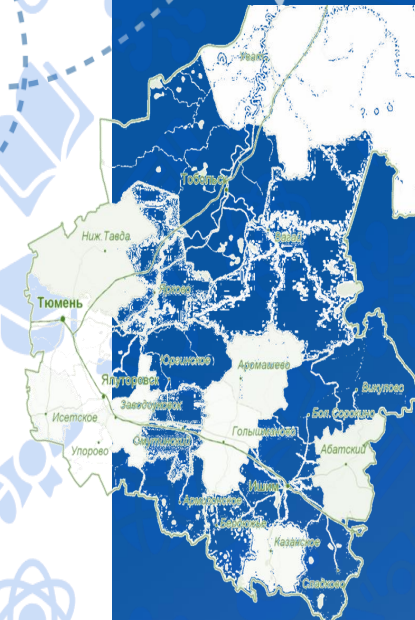
# УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

## Повышение учебной мотивации через повышение качества урока

**Глушкова Елена Владимировна,  
директор**

**Емуртлинская средняя общеобразовательная школа  
Упоровский район, Тюменская область**

Тюмень, ТОГИРРО, март 2025



# Из анализа результатов обучения за последние три года

предмет	Средний тестовый балл по предмету					Количество учащихся получивших незачёт
	2020 год	2021	2022	2023	2024	
русский язык	67(на уровне района)	69 (выше районного )	52 (выше районного)	47,5	49,7	1
Математика (проф)	43	65(выше районного )	25,5	37,3	44	
Математика( баз)	-	Общая успеваемость 78,6 Качественная успеваемость 18	Общая успеваемость 84 Качественная успеваемость 66,4	Общая успеваемость 84,6 Качественная успеваемость 38,5	Общая успеваемость 84,6 Качественная успеваемость 46	2

# Причины невысокого уровня качества учебных результатов

**НЕ**

учат

готовятся

интересуются

понимают

стремятся исправить

ситуацию

**Мотивация** – важнейший компонент структуры учебной деятельности, а для личности выработанная внутренняя мотивация есть основной критерий ее сформированности. Он заключается в том, что ребенок получает «удовольствие от самой деятельности, значимости для личности непосредственного ее результата»

**Б.И. Додонов**

Интерес

Положительный  
настрой

Положительный  
настрой на  
неудачу

**5 составляющих  
учебной  
МОТИВАЦИИ**

Мотивы  
достижения цели

Ясная цель



# Анализ посещенных уроков по чек-листу

		Урок 1	Урок 2	Урок 3	Урок 4	Урок 5	Урок 6	Урок 7	Урок 8	Урок 9	Урок 10	
<b>V</b>	<b>Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся</b>											
1	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0-2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0
<b>Итого по разделу</b>		<b>0-3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Всего баллов</b>		<u>Ма</u> <u>х.</u> <b>48</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>24</b>

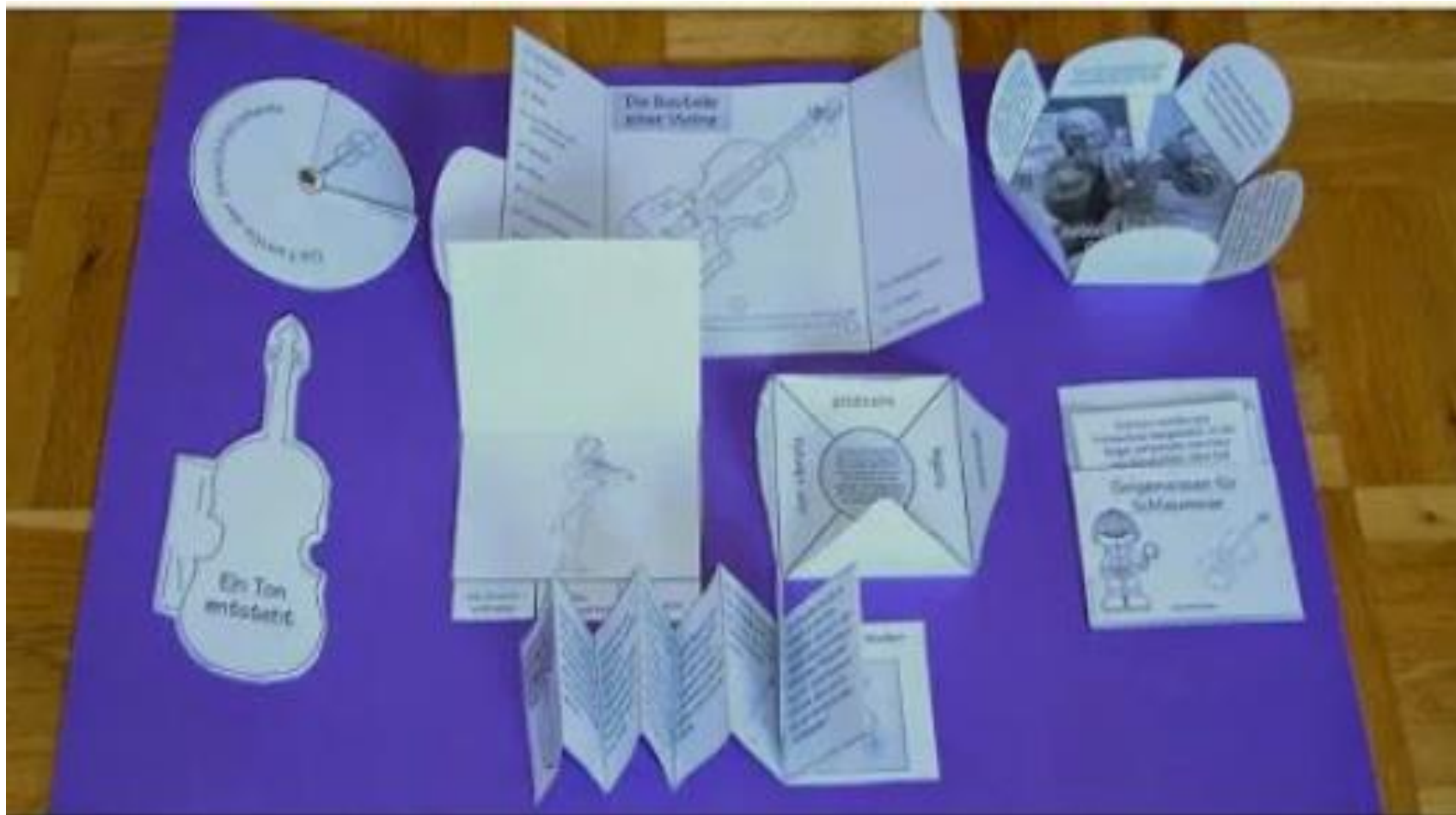
# Заседание ШМО

## Обмен опытом





# Создание методического пособия-лэпбука



**«Интерес к учению  
появляется только тогда,  
когда есть вдохновение,  
рождающееся от успеха».**

**В.А. Сухомлинский**

Курсы повышения квалификации  
по программе  
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ»  
(директор, зам. филиала ООО Тюменской области)



Тюменский областной  
государственный институт  
развития регионального  
образования

## ЛУЧШИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Телеграмм-канал:  
Образование 72:  
управленческие команды



Спасибо за понимание  
и вовлечённость!

