

Департамент образования и науки Тюменской
области
Государственное автономное образовательное
учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального
образования
«Тюменский областной государственный
институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)
Советская ул., д.56, Тюмень, 625000
Тел./факс: (3452)39-02-27
E-mail: : togirro@obl72.ru
http://www.togirro.ru

ОКПО 44715645/ ОГРН1037200575653
ИНН 7202068371 /КПП 720301001

16.05.2023 № 642

на № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов
управления образования

Руководителям
муниципальных
методических служб

Уважаемые коллеги!

ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по согласованию с Департаментом образования и науки Тюменской области в рамках ГЗ направляет формы мониторинга для проведения экспертизы деятельности муниципальных методических служб по направлению: система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов (Приложение 2).

Срок заполнения форм экспертизы – до 17 июня 2023 года.

Заполнение осуществляется по индивидуальной ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/16V22M6O1M-Kj8J2IjdMc5N9mPi8OzWfE>

Инструкция по заполнению форм прилагается (Приложение 1).

Просим Вас назначить муниципального организатора ответственного за заполнение форм и внести контактную информацию по ссылке выше (Лист «Информация об ответственном» в 2023 году).

С уважением, проректор



М.В. Кускова

Исполнитель: Ивановичева Татьяна Алексеевна, ЦНППМПР г. Тюмень,
тел.раб: 8(3452)-68-36-92; тел.сот.: 8-912-929-04-39 ivanicheva_ta@mail.ru

**Порядок
заполнения форм мониторинга для проведения экспертизы деятельности муниципальных
методических служб, с целью функционирования региональной системы научно-
методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
(далее – РС НМС) в Тюменской области**

1. Заполнение форм мониторинга деятельности ММС осуществляется по индивидуальной ссылке (Информационное письмо ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО от 16.05.2023).
2. Внесение контактных данных муниципального организатора ответственного за заполнение форм (Лист «Информация - 2023»).
3. Форма мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов – Приложение 2.
4. Раздел «Статистические данные» «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:
 - Пункт 1.1. и 1.2. заполняются столбцы [4], [5], [6] учитывая мониторинг 2020-2022 гг.; столбец-заполняется: **количество и %**;
 5. Пункт 1.3. «Концептуальные документы», в столбцы [7], [9] - размещаются электронные ссылки на актуализированные документы и материалы, по которым проводится оценка; в столбцы [8], [10] – комментарии к ссылкам (название документа, указание на страницу, строки и номер раздела для данной позиции оценивания);
 6. Раздел - основных показатели оценивания «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:
 - 6.1. в пунктах: п. 2 «Наличие целей и задач»; п.3 «Наличие показателей»; п.4. «Анализ результатов мониторинга», п.5. «Анализ результатов мониторинга», п. 6 «Адресные рекомендации по результатам анализа», п. 7. «Мероприятия, меры, управленческие решения», п. 8. «Анализ эффективности принятых мер» в столбцы [7], [9] - размещаются электронные ссылки на актуализированные документы и материалы, по которым проводится оценка;
 - 6.2. аналогичные пункты - в столбцы [8], [10] – комментарии к ссылкам (название документа, указанием на страницу, строки и номер раздела для данной позиции оценивания);
 - 6.3. **в пункте 3 «Наличие показателей» - 3.1 и 3.2; 3.5.1 и 3.5.2; 3.21, 3.23 и 3.24** указывается в столбце [7] – электронная ссылка на документ и материалы, по которым проводится оценка; в столбце [8] – комментарии к ссылкам (название документа, указание на страницу, строки и номер раздела для данной позиции оценивания), а также, в столбце [6] - **количество и % за 2022-2023 год**;
 - 6.4. по одной позиции возможно размещение не более 2-3 ссылок;
 7. Оценка «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:
 - 7.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленные в всех разделах, параметры оценивания для каждой позиции «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» перечислены в столбце [11] (Приложение 2);
 - 7.2. Если параметр присутствует, то выставляется 1 балл, отсутствие 0 баллов.
 - 7.3. Максимальный балл по всем позициям оценивания экспертизы «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» - 93 балла, их них:
 - раздел «Статистические данные» - 2 балла,
 - «Концептуальные документы» - 6 баллов;
 - п. 2 «Наличие целей и задач» - 10 баллов;
 - п.3 «Наличие показателей» - 28 баллов;
 - п.4. «Анализ результатов мониторинга» - 12 баллов;
 - п.5. «Анализ результатов мониторинга» - 12 баллов;
 - п. 6 «Адресные рекомендации по результатам анализа» - 3 балла;
 - п. 7. «Мероприятия, меры, управленческие решения» - 8 баллов;
 - п. 8. «Анализ эффективности принятых мер» - 12 баллов.
8. Муниципальный организатор должен удостовериться, что все представленные ссылки открываются.
9. Срок заполнения форм экспертизы – до 17 июня 2023 года

**Мониторинг
деятельности функционирования региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров в Тюменской области на период до 2024 года
(далее – РС НМС)**

Цель: оценка уровня профессионального развития педагогических работников и сформированности в муниципальных образованиях Тюменской области направлений сопровождения молодых педагогов и успешность внедрения усовершенствованных профессиональных компетенций в практику педагогов.

Ключевые вопросы:

- насколько успешно реализуются программы наставничества и поддержки молодых педагогов.
- успешность внедрения усовершенствованных профессиональных компетенций в практику.

Участники: ММС

Что оценивается:

- материалы сайтов МОУО, ММС;
- статистическая отчетность, другая информация.

Представление результатов: аналитическая справка о деятельности 26 муниципальных образований и адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов экспертизы.

Кто использует результаты: ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, ММС, МАОУ

№ п/п	Позиция оценивания. ИТОГО 93 балла	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]
1.1.	Статистические данные - педагогические работники ОО (1 балл)	Заполняются по итогам мониторинга 2022 года								
1.1.	Количество педагогических работников, чел.					x	x	x		
1.1.1.	Доля педагогов, прошедших диагностику профдефицитов, от общего количества педагогов, %			количество / %	количество / %	x	x	x		
	из них:			x	x	x	x	x		
1.1.2.	ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО (ЦОПМИКП)			количество / %	количество / %	x	x	x		
1.1.3.	Академия МинПросвещения			количество / %	количество / %	x	x	x		
1.1.4.	Другие			количество / %	количество / %	x	x	x		

маршрут совершенствования профессионального мастера	X	X	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	X	X
3.3.2. – количество/доля управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов и обеспечены через деятельность ЦНППМ тьюторами для реализации маршрутов.	X	X	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	X	X
3.3.3. – количество/доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учётом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году — не менее 30%);	X	X	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	X	X
3.3.4. – количество/доля управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦОК ТОГИРРО.	X	X	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	X	X
3.3.5. – количество/доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦОК ТОГИРРО.	X	X	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	X	X
3.4. – количество/доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	X	количество / %	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	X	X
3.5.1. – количество/доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением методического актива в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов	X	количество / %	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	X	X
3.5.2. – количество/доля педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);	X	X	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	X	X
3.6. – по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона: обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами (%)	X	%	%	%	%	X	X	X	X	X	X	X
3.7. – количество / доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	X	количество / %	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	X	X
3.8. – количество / доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	X	количество / %	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	X	X
3.9. – количество ОО /доля , в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные	X	количество / %	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	X	X

	предметы не в соответствии с полученным образованием	X	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	
3.10.	– количество / Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	X	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X		
3.11.	– количество / доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	X	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X		
3.12.	– количество / доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС	X	X	количество / %	X	X	X	X	X		
3.13.	– количество / доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	X	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X		
3.14.	– количество / доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	X	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X		
3.15.	– количество / доля педагогов, прошедших повышение квалификации для школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	X	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X		
3.16.	– количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	X	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X		
3.17.	– количество/доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	X	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X		

3.18.	– количество/доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся	X	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	
3.19.	– количество/доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования	X	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	
3.20.	– количество/доля педагогов, специалистов, прошедших программы (семинары, коуч-сессии, ВКС и др. мероприятия) по направленности профилактики профессионального выгорания , от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	X	количество / %	количество / %	количество / %	X	X	X	X	X	
3.21	– количество/доля педагогов, вовлечённых в экспертную деятельность		количество / %	количество / %	количество / %			Ссылка актуал изиров анного докуме нта	Ссылка экспертов Комментар ий ссылки		
<u>3.22</u>	– количество управленческих команд %, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году — не менее 40% от общего количества управленческих команд Тюменской области).	X	количество / %	X	количество / %	X	X	X	X	X	
<u>3.23</u>	– количество/процент программ ДППО, размещённых в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительно профессионального (педагогического) образования (для Центров ТО прошедших конкурс по НМС 2022 года)	X	количество / %	X	количество / %	X	X	Ссылка актуал изиров анного докуме нта	Комментар ий ссылки		
<u>3.24</u>	– количество мероприятий в рамках взаимодействия с Федеральными центрами научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	X	количество / %	X	количество / %	X	X	Ссылка актуал изиров анного докуме нта	Комментар ий ссылки		
4.	Мониторинг показателей (12 баллов)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023						1.Наличие мониторинга показателей 2.Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей
4.1	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников										
4.2	по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастера педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов										

	разработанных на основе профессиональных дефицитов	на основе диагностики						
5.3.	по обеспечению сопровождения методическим активом педагогических кадров	муниципалитетов индивидуальных маршрутов						
5.4.	по выявлению кадровых потребностей образовательных организаций региона	в профессиональной переподготовке по образовательным программам педагогической направленности						
5.5.	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников							
5.6.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам качества образования в образовательной организации							
5.7.	по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или функционизирующих в неблагоприятных социальных условиях							
5.8.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи							
5.9.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся							
5.10.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся							
5.11.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования							
5.12.								
6.	Адресные рекомендации по результатам анализа (3 балла)							
	Адресность относительно проблемы	рекомендаций выявленной						

8.	Анализ эффективности принятых мер (12 баллов)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Ссылка актуал изиров анного докуме нта	Комментар ий ссылки		1.Выявление динамики 2.Заключение эффективности принятых мер об
8.1.	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников								
8.2.	по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов								
8.3.	по обеспечению сопровождения муниципалитетов методическим активом индивидуальных маршрутов педагогических кадров								
8.4.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона								
8.5.	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности								
8.6.	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников								
8.7.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации								
8.8.	по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях								
8.9.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи								
8.10.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся								
8.11.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся								
8.12.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования								

