



# **Программа «Навыки и компетенции XXI века»**

**Из опыта работы  
МБОУ «Гимназия №24» г. Ижевска**



# Фундаментальная Трансформация

**Растущее  
влияние СМИ  
и технологий**



**Стремительная  
эволюция  
Глобальной  
Экономики  
Знаний**

**Быстрые и существенные  
изменения в объеме информации  
и ее доступности**

# Компетенции XXI века

Навыки в жизни  
и профессии

Инициатива и  
самостоятельность

Гибкость и адаптивность

Социальные и кросс-  
культурные навыки

Руководство и  
ответственность

Умение учиться

Критическое мышление  
и решение проблем

Связи и сотрудничество

Креативность и  
инновации

Технологические  
навыки

Медиа-грамотность

ИКТ-грамотность

Информационная  
грамотность

## 4 класс

# Результаты PIRLS (Чтение), 2011

PIRLS средний балл	500
ГОНКОНГ-КИТАЙ	571
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	568
ФИНЛЯНДИЯ	568
СИНГАПУР	567
СЕВЕРНАЯ ИРЛАНДИЯ -ВБ	558
США	556
ДАНИЯ	554
ХОРВАТИЯ	553
ТАЙПЕЙ - КИТАЙ	553
ИРЛАНДИЯ	552
АНГЛИЯ -ВБ	552
КАНАДА	548
НЕДЕРЛАНДЫ	546

**Расположи по порядку  
места, где происходило  
действие сказки:**

- во дворце;**
- в логове разбойников;**
- на заставах;**
- в лесу.**



# Примеры TIMSS по математике...

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}$$

A. What is the next term in this pattern?

Answer:          $\frac{6}{7}$

# Результаты TIMSS 4 и 8 классы (математика), 2011

4 класс		8 класс	
Система Образования	Средний балл	Система Образования	Средний балл
Средний балл TIMSS	500	Средний балл TIMSS	500
Сингапур	606	Корея	613
Корея	605	Сингапур	611
Гонконг	602	Тайпей - Китай	609
Тайпей - Китай	591	Гонконг - Китай	586
Япония	585	Япония	570
Северная Ирландия	562	<b>Российская Федерация</b>	<b>539</b>
Бельгия	549	Израиль	516
Финляндия	545	Финляндия	514
Англия	542	США	509
<b>Российская Федерация</b>	<b>542</b>	Англия	507
США	541	Венгрия	505
Недерланды	540	Австралия	505
Дания	537	Словения	505
Литва	534	Литва	502



## Результаты TIMSS 4 и 8 классы (естественнонаучный цикл), 2011

### 4 класс

Система Образования	Средний балл
Средний балл TIMSS	500
Корея	587
Сингапур	583
Финляндия	570
Япония	559
<b>Российская Федерация</b>	<b>552</b>
Тайпей - Китай	552
США	544
Чехия	536
Гонконг	535
Венгрия	534
Швеция	533
Словакия	532
Австрия	532

### 8 класс

Система Образования	Средний балл
Средний балл TIMSS	500
Сингапур	590
Тайпей - Китай	564
Корея	560
Япония	558
Финляндия	552
Словения	543
<b>Российская Федерация</b>	<b>542</b>
Гонконг	535
Англия	533
США	525
Венгрия	522
Австралия	519
Израиль	516

PISA, 2009

#	Чтение (493)		Математика (496)		Естественнонаучный цикл (501)	
1	Шанхай, Китай	556	Шанхай, Китай	600	Шанхай, Китай	575
2	Корея	539	Сингапур	562	Финляндия	554
3	Финляндия	536	Гонконг	555	Гонконг	549
4	Гонконг	533	Корея	546	Сингапур	542
5	Сингапур	526	Тайпей, Китай	543	Япония	539
17	США	500	Эстония	512	Словения	512
31	Греция	483	США	487	Латвия	494
38	Люксембург	472	Российская Федерация	468	Люксембург	484
39	Австрия	470	Греция	466	Российская Федерация	478
43	Российская Федерация	459	Турция	445	Турция	454
45	Сербия	442	Азербайджан	431	Сербия	443
53	Бразилия	412	Казахстан	405	Бразилия	405
58	Аргентина	398	Колумбия	381	Казахстан	400
59	Казахстан	390	Албания	377	Албания	391

**Семь  
навыков  
выживания  
для  
современных  
подростков**  
(Global Achievement Gap,  
2008  
by Tony Wagner)



**Критическое мышление и решение задач - CT**



**Сотрудничество - Collaboration**



**Ловкость и умение адаптироваться - Agility**



**Инициативность и предприимчивость - Initiative**



**Эффективная устная и письменная коммуникация –  
Effective communication**



**Доступ к информации и ее анализ – Info access**



**Любознательность и воображение - Curiosity**



# Заинтересованные Обучающиеся XXI века

ПАИС + Безопасная и благоприятная для  
мозговой деятельности среда

Создание  
благоприятной  
среды для  
МОЗГОВОЙ  
деятельности

обучающая структура

- Коммуникация
- Сотрудничество
- Критическое мышление
- Креативность

Пассивные ученики  
индустриального века

Взаимодействие Ученик –  
Учебный материал

Обработать информацию

Установить  
связи

Порефлексировать



