

Результаты федерального мониторинга внедрения ФОР ДО в ДОО Тюменской области

Белькович Виктория Юрьевна,

доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ТОГИРРО,

региональный координатор федерального проекта МКДО

Деятельность по ситуации



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

РУКОВОДИТЕЛЬ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 984-89-19
e-mail: pochta@obrnadzor.gov.ru;
<http://obrnadzor.gov.ru>

06.02.2024 № 01-11:08-01

На № _____

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в связи с распространением на различных информационных ресурсах в сети «Интернет» информации о проведении Рособрнадзором мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в 2024 году сообщает следующее.

Рособрнадзором в 2024 году МКДО не проводится.

В 2024 году Рособрнадзором будут проведены следующие мероприятия в форме мониторингов с привлечением:

1) общеобразовательных организаций:

всероссийские проверочные работы;

национальные исследования качества образования (на основе выборки);

оценка компетенций педагогических работников (на основе выборки);

оценка качества общего образования на основе практики международных исследований (на основе выборки);

2) профессиональных образовательных организаций:

всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

! Мораторий на мониторинговый контроль на период до 2030 года

✓ Анализ, осмысление

✓ Принятие управленческих решений

Общие сведения о проведении мониторинга внедрения ФОП ДО в регионе

- Участники:

- ❖ 10 ДОО (юридические лица), включенные в федеральный проект «МКДО 2023»

- 3 показателя:

- Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО
- Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО
- Информированность родителей о ФОП ДО

- Эксперты:

- ✓ региональные (3 человека)
- ✓ федеральный эксперт

САЙТ ТОГИРРО

Кафедра дошкольного и начального общего образования

Информационно-методическое сопровождение

<p><u>Внедрение ФОП ДО</u></p>	
<p>ШАБЛОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	
<p>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АНАЛИЗУ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ</p>	

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ДОО
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Результаты мониторинга внедрения ФОП ДО

Показатель 1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО;
наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

1. Структура ОП ДОО

1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)

Да: 100% (10)

1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)

Да: 100% (10)

1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)

Да: 100% (10)

Результаты мониторинга внедрения ФОП ДО

Показатель 1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО;
наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

2.Целевой раздел.

Обязательная часть

2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)

Да: 100% (10)

2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)

Да: 100% (10)

2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)

Да: 100% (10)

2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Да: 100% (10)

2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)

Да: 100% (10)

2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:

- цели и задачи реализации Программы,
- принципы и подходы к ее формированию,
- планируемые результаты освоения программы

Да: 100% (10)

Результаты мониторинга внедрения ФОП ДО

Показатель 1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО;
наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.7. ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение	
Да: 60% (6)	Нет: 40% (4)
2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	
Да: 80% (8)	Нет: 20% (2)
2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	
Да: 70% (7)	Нет: 30% (3)
2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ	
Да: 80% (8)	Нет: 20% (2)
2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста	
Да: 80% (8)	Нет: 20% (2)

Анализ показателей (красная зона)

Показатель 1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО;

наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

Варианты наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ)

! п 4. ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность (региональная программа, авторская собственная программа);
- сложившиеся традиции ДОО (выбор технологий, методик);
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей,
- а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом (программы инновационной деятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ)

Что должно быть?

Целевой раздел

Пояснительная записка: цели, задачи, принципы и подходы (обоснование наполнения ЧФУ)

- ссылки на парциальные программы (Навигатор образовательных программ <https://old-firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>)
- ссылки на региональные, собственные авторские программы (сайт ДОО)
- ссылки на программы инновационной деятельности (сайт ДОО)

Возрастные группы, в которых реализуется ЧФУ

Планируемые результаты: целевые ориентиры парциальной программы/ авторской программы (ссылкой или текстом)

НА САМОКОНТРОЛЬ!

Целевой раздел

№ п.п	Обязательная часть (соответствие ФОР ДО)	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
1.	Пояснительная записка	+
2.	Планируемые результаты реализации программы	+
3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	+

Результаты мониторинга внедрения ФОП ДО

Показатель 1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДО

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ _ ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

3. Содержательный раздел программы

Обязательная часть

3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (10)

3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания

Да: 60% (6)

Нет: 40% (4)

3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста

Да: 100% (10)

3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 90% (9)

Нет: 10% (1)

3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 90% (9)

Нет: 10% (1)

3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 90% (9)

Нет: 10% (1)

3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (10)

3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы

Да: 100% (10)

Программа воспитания

3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (10)

Результаты мониторинга внедрения ФОП ДО

Показатель 1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДО

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ _ ЧФУ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО

Да: 100% (10)

3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО

Да: 100% (10)

3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием

Да: 80% (8)

Нет: 20% (2)

3.15. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)

Да: 100% (10)

НА САМОКОНТРОЛЬ !

Содержательный раздел

№ п.п	Обязательная часть (соответствие ФОР ДО)	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ)</i>
17.	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	+
23.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	+ в т.ч. специальные
24.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	+ в т.ч. специальные
25.	Способы и направления поддержки детской инициативы	+ в т.ч. специальные
26.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	+ в т.ч. специальные
28.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	+ в т.ч. специальные
29.	Федеральная рабочая программа воспитания	+

Результаты мониторинга внедрения ФОП ДО

Показатель 1. Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДО

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ _ ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

4. Организационный раздел

Обязательная часть

4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 90% (9)	Нет: 10% (1)
4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	Да: 100% (10)	
4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 90% (9)	Нет: 10% (1)
4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	Да: 100% (10)	
4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы	Да: 100% (10)	
4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 90% (9)	Нет: 10% (1)
4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	Да: 100% (10)	
4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста	Да: 90% (9)	Нет: 10% (1)
4.9. Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов	Да: 90% (9)	Нет: 10% (1)
4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации	Да: 100% (10)	

НА САМОКОНТРОЛЬ !

Организационный раздел

№ п.п	Обязательная часть (соответствие ФОП ДО)	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> (ЧФУ)
30.	Психолого-педагогические условия реализации программы	+
31.	Особенности организации РППС	+
32.	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	+
33.	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	+
34.	Кадровые условия реализации программы	+
35.	Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах	+
36.	Календарный план воспитательной работы	+

Результаты мониторинга внедрения ФОП ДО

Показатель 2. Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

1. Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них	Да: 90% (9)	Нет: 10% (1)
2. Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО	Да: 90% (9)	Нет: 10% (1)
3. Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	Да: 90% (9)	Нет: 10% (1)
4. Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО	Да: 70% (7)	Нет: 30% (3)

На самоконтроль!

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

- **Программа развития ДОО:**

- цели и задачи в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов
- меры по внедрению ФОП ДО

- **Годовой план:**

- мероприятия методического характера
- повышение квалификации педагогов (график)

Результаты мониторинга внедрения ФОП ДО

Показатель3. Информированность родителей о ФОП ДО

Критерии информированности родителей о ФОП ДО

1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	Да: 60% (6)	Нет: 40% (4)
2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	Да: 90% (9)	Нет: 10% (1)
3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	Да: 70% (7)	Нет: 30% (3)
4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое) Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.		
5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО	Да: 40% (4)	Нет: 60% (6)
6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	Положительно: 40% (4)	Нет данных: 60% (6)
7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	Да: 60% (6)	Нет: 40% (4)
8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	Да: 80% (8)	Нет: 20% (2)
9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)	Да: 50% (5)	Нет: 50% (5)

На самоконтроль!

Информированность родителей о внедрении ФОР ДО

- краткая презентация ОП ДО вашей ДОО
- ссылка на обсуждение ФОР ДО в официальной группе
- протоколы родительских собраний о внедрении ФОР ДО в образовательный процесс ДОО или план планируемых собраний/встреч о внедрении/реализации

МКДО - 2023
10 ДОО_ Базовый уровень

Формат	Критерии и показатели	Оценка (5 балльная уровневая шкала)
Дистанционно_ сайт ДОО	Документирование: <ul style="list-style-type: none">- ОП ДО, календарный план воспитательной работы, годовой план- Планирование и организация работы в группе- Анализ и совершенствование образовательной деятельности	от 4 баллов
Очно_ выезд экспертов	Образовательные ориентиры: <ul style="list-style-type: none">• Содержание образовательной деятельности• Ценностные ориентиры воспитания• Индивидуальное развитие	2 балла 3 балла 4 балла
	Развивающая среда: <ul style="list-style-type: none">• Функционирование центров центры активности• Социальная навигация пространства и основы безопасность• Доступность среды в помещении и на свежем воздухе• Материально-техническое обеспечение• Библиотечно-информационное обеспечение для педагогов• Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса• Условия для детей с ООП и ОВЗ• Организация питания	от 4 баллов

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЗ «Об образовании в РФ»_ Ст.28.п.3.13 «Компетенции ОО»

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

п. 7. Образовательная организация **несет ответственность** в установленном законодательством Российской Федерации порядке **за не выполнение или ненадлежащее выполнение функций**, отнесенных к ее компетенции, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

! ВЫВОД

ДОО самостоятельно с опорой на нормативно-правовые документы проектирует:

- ❖ цели
- ❖ задачи
- ❖ принципы
- ❖ порядок проведения
- ❖ периодичность
- ❖ критерии оценки качества образования

✓ Положение
о внутренней системе оценки качества образования