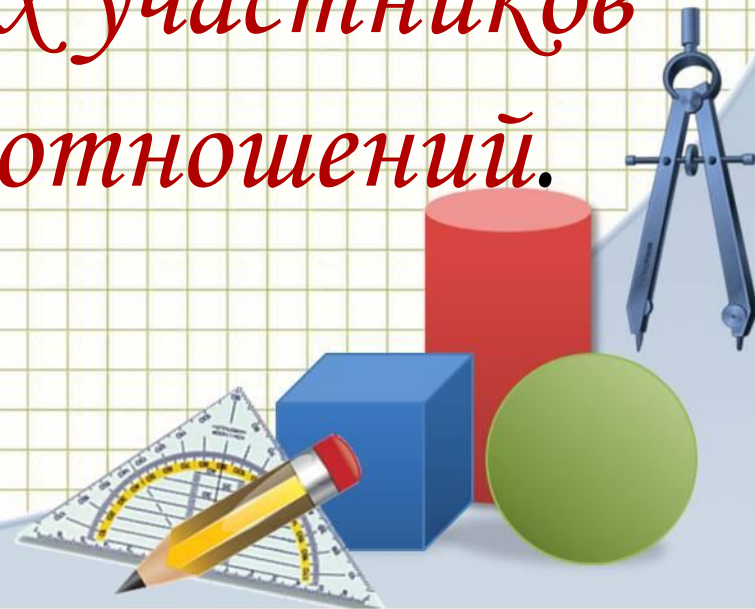




Лицей -

*открытое информационное
образовательное пространство для
самосовершенствования и
самореализации всех участников
образовательных отношений.*





Образовательная модель МАОУ лицей №34 города Тюмени





Дополнительное (углубленное) изучение математики и физики





Дополнительное (углубленное) изучение математики и физики

ООО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Классы с дополнительным (углубленным) изучением математики и физики

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные курсы:

- по математике
- по физике
- курс Легоконструирование
- Лаборатории:
 - Робототехника
 - Науколаб
 - Архимед
- Проектная и исследовательская деятельность (НЛО)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

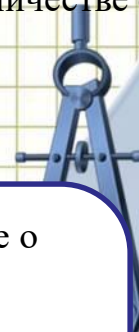
- Профориентационный проект «Перспектива»
- Технопарк «Кванториум»
- Проведение экскурсий на предприятия города
- Исследовательская и проектная деятельность в сотрудничестве с ТИУ

Планируемый результат

Освоение предметных образовательных программ с дополнительным (углубленным) изучением математики, физики, естествознания.

- Проектирование и защита исследований в лаборатории Науколаб;
- Применение основ алгоритмизации и программирования для создания проектных работ в лаборатории Роболаб.

- Представление о будущем направлении профессиональной деятельности.
- Выбор профиля дальнейшего обучения





Дополнительное (углубленное) изучение математики и физики

СОО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профильные классы:

- Физико-математический;
- Социально-гуманитарный.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Индивидуальные исследовательские проекты.
- Лаборатории:
 - Робототехника
 - Науколаб
 - Архимед (НЛО)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

- Инженерный класс (химико-технологический) в рамках сотрудничества с ТИУ
- Посещение предприятий, лабораторий
- Профессиональное тестирование
- Сопровождение исследовательских проектов преподавателями ВУЗов

Планируемый результат

- Освоение профильных предметов, дополнительное (углубленное) изучение физики и математики
- Освоение курса финансовой грамотности

- Умение создавать и защищать индивидуальные и групповые проекты.
- Сформированный набор освоенных дисциплин

Осознанный выбор профессионального пути



Механизм реализации Программы развития

Методическое сопровождение

Методический проект образовательного процесса «Интеграция как способ повышения качества образования»

Цель проекта: создание организационно-методических условий для овладения педагогами теоретическими знаниями и технологиями реализации **интегративного подхода** как способа повышения профессиональной компетентности и достижения нового качества образования

2017-2018 уч.год

2018-2019 уч.год

Задачи:

- способствовать обновлению содержания образования с позиции **интегративного подхода**;
- систематизировать и способствовать внедрению в образовательный процесс технологий **интегративного подхода**;
- упорядочить структуру и взаимодействие методических объединений, творческих педагогических групп.

Задачи:

- совершенствовать методику преподавания в рамках участия в методическом проекте.
- повысить профессиональную компетентность учителя через сотрудничество, проектную деятельность.
- повысить творческую активность каждого учителя и его ответственность за самореализацию ученика.

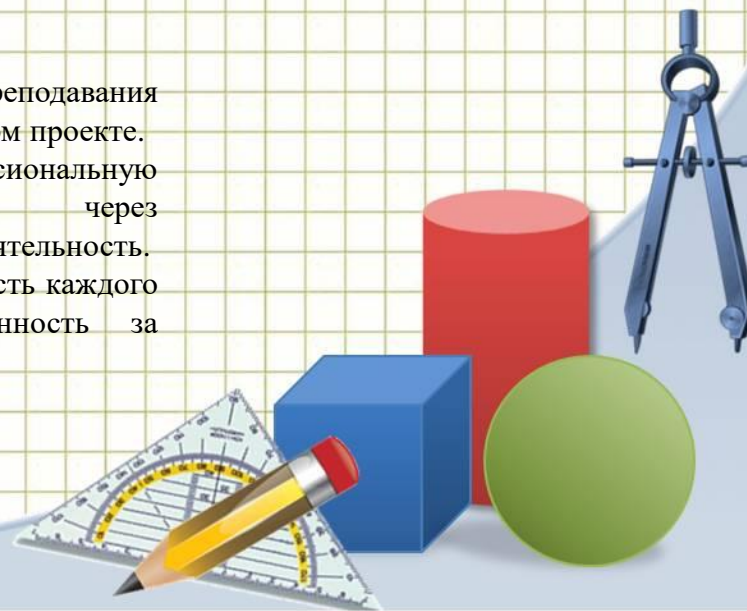
Психолого-педагогическое сопровождение

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ





Планируемый результат проекта

Для учеников:

- формирование технологической грамотности
- получение опыта самостоятельного социального действия

Для учителей:

- востребованность научно-исследовательских методов обучения
- выход на продуктивное взаимодействие
- реализация технологий интегративного подхода для достижения нового качества образования

