

Вопрос №2:
О перспективах реализации проекта
«Школа Минпросвещения России» в Тюменской области.

Петрученко Т.В.

Время проведения: 14.00. – 16.00.
Место проведения: г. Тюмень, ул.
Малыгина 73а, 203 аудитория

30.03.2023

**О перспективах реализации проекта
«Школа Минпросвещения России» в
Тюменской области**
*как механизма усиления единой системы
управления*

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

**ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ, ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

1 Современная мотивирующая
образовательная среда

2 Учитель и школьная команда –
носители традиционных
национальных ценностей

3 Безопасный и комфортный
для всех школьный климат



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

2022 год – СТАРТ ПРОЕКТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

- 1 более **9 ТЫСЯЧ человек** – педагоги, директора школ, члены ВЭПС и др. – приняли участие в обсуждении
- 2 определены **ВОСЕМЬ НАПРАВЛЕНИЙ** деятельности школ
- 3 по каждому направлению **ВЫДЕЛЕНЫ ПОКАЗАТЕЛИ**, ориентирующие деятельность школ на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» трех уровней



Проект «Школа
Минпросвещения
России» одобрен
Коллегией
Министерства
просвещения
Российской Федерации
(протокол от 8 апреля
2022 г. № ПК-1вн)

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И
ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!



« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей

Выступление Владимира Путина
25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета,
посвященном улучшению качества образования

2022 год – ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД



Региональные команды

– очно в Академии
Минпросвещения
России

более **500**

представителей
региональных
систем ДПО

более **10000**

управленцев
школ-новостроек

- Программа и обучающий контент **переданы во все субъекты** по лицензионным договорам
- В первую очередь обучение проходили **школьные команды образовательных организаций**, находящихся на капитальном ремонте (все регионы)



Цикл **еженедельных семинаров** «Школу Минпросвещения России» (20 семинаров)



VIII Байкальский образовательный Форум (БОФ-2022), проект «Школа Минпросвещения России» обсуждался на двух стратегических сессиях



Создан **Telegram-канал** (аудитория более 26 тысяч человек)



Проект «Школа Минпросвещения России» включен в обязательную часть августовских педсоветов

РЕЗУЛЬТАТ

С концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» **знакомо профессиональное сообщество страны**

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1 Утверждение **Концепции Проекта «Школа Минпросвещения России»** и методики самодиагностики

2 «Настольная книга директора»

3 Сервис самодиагностики

4 Конструктор программ развития

5 **Telegram-каналы** для учителей и управленческих кадров (с последующим переносом в Сферум)

6 Тематические семинары

ВАЖНО!

Соотнесение всех проектов подведомственных организаций с проектом «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

- 1** Назначение в каждом регионе **ответственного за реализацию проекта**
- 2** Ведение на сайтах всех РОИВ **тематической страницы**
- 3** Организационное **сопровождение самодиагностики** (вовлечение школ)
- 4** Консультирование по проектированию **программ развития**

ВАЖНО!

Региональный ответственный сопровождает выполнение субъектом Российской Федерации **ключевых показателей проекта к концу 2023 года**

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

Показатели

1

Показатель вовлечённости

Не менее **80%** **общеобразовательных организаций** Российской Федерации к концу 2023 года **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

2

Показатель качества

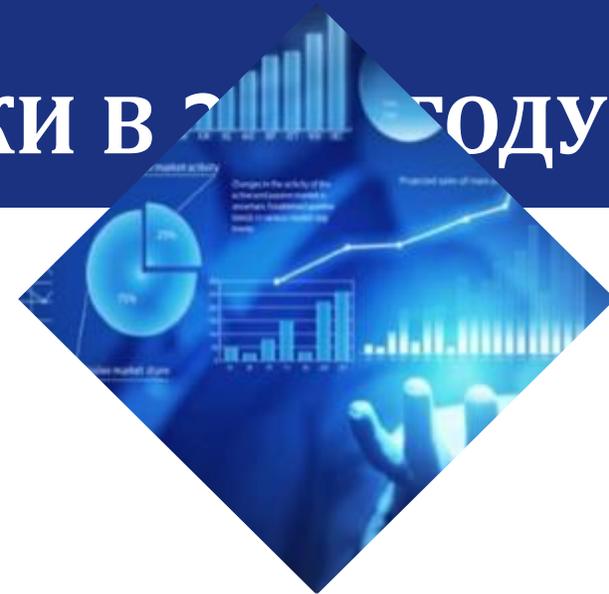
Отсутствие в регионах

Российской Федерации **общеобразовательных организаций, имеющих к концу 2023 года статус «ниже базового»** по показателям проекта*

**среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*

РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ

СЕРВИС АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ НАСТРОЙКИ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ШАГ 1 РОССИИ

Определение уровня
достижения результатов
Проекта
(базовый, средний,
полный)

Единые показатели
диагностики – курс
на качество и
объективность

ШАГ 2

Анализ динамики
показателей,
автоматизированное
выявление дефицитов

От
эпизодического
анализа – к
аналитике
данных

ШАГ 3

Автоматизированное
получение
по каждому дефициту
**перечня управленческих
решений**, направленных на
совершенствование
образовательной
деятельности

Проверенные
решения –
эффективные

ШАГ 4

Автоматизированное
формирование
программы развития
образовательной
организации (выбор из
рекомендованных
решений)

Эффективные
действия –
гарантированные
результаты!

A young boy with light brown hair, wearing a white shirt and a dark blue vest, is sitting at a desk in a classroom. He has his right hand resting on his chin and is looking off to the side with a thoughtful expression. In the background, there are shelves with books and other students are partially visible.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ - ДЕТАЛЬНО ПРОРАБОТАННЫЙ НЕФОРМАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ

- Единые подходы на основе общенациональной процедуры самодиагностики
- Оптимизация ресурсов школьной команды, освобождение от «бумажной» работы
- Вариативная + инвариантная части программы развития – единство подходов и сохранение уникальности школы



ТРЕК «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»

1

Раздел



СОДЕРЖАТЕЛЬ- НЫЙ

- Закон «Об образовании в РФ», ФГОС, ФОП, РП и др.
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
 - Внеурочная деятельность.
 - Всероссийская олимпиада школьников.
-

2

Раздел



ОРГАНИЗАЦИОН- НЫЙ

- Конструктор учебных планов.
 - Конструктор рабочих программ.
 - Типовой комплект для педагога.
 - Методические рекомендации и учебные пособия.
-

3

Раздел



УПРАВЛЕНЧЕСКО- РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ

- Материалы по системе оценивания.
 - Материалы по управлению процессом достижения образовательных результатов.
-



Магистральное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»

| Показатель | 0 | 1 | 2 | 3 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | — | — |
| Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов | не реализуется профильное обучение | реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана | реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов |
| Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) | не реализуется | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | — | — |
| Углубленное изучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс |
| Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | обучающиеся не обеспечены учебниками в полном объеме | обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме | обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме | — |
| Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня | не предусмотрено | предусмотрено | — | — |

Распределение по уровням

| Магистральное направление/ Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Полный уровень |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание | 15-28 | 29-47 | 48-53 |
| Здоровье | 7-12 | 13-19 | 20-22 |
| Творчество | 10-17 | 18-25 | 26-30 |
| Воспитание | 10-14 | 15-17 | 18-20 |
| Профориентация | 5-7 | 8-11 | 12-14 |
| Учитель. Школьная команда | 11-17 | 18-27 | 28-32 |
| Школьный климат | 6-13 | 14-16 | 17-19 |
| Образовательная среда | 8-11 | 12-14 | 15-17 |
| ИТОГ | 72-122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню ниже базового) | 123-179 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню) | 180-207 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню) |

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА В 2023 ГОДУ



1

РАЗРАБОТКА

набора показателей и методологии

МАЙ

2

ОБЪЕДИНЕНИЕ МОНИТОРИНГОВ

Минпросвещения России и Рособнадзора

3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО СЕРВИСА

- сбор данных от департаментов
- автоматизация расчета показателей
- реестр школ

4

РЕЙТИНГ директоров
школ

РАЗМЕЩЕНИЕ

ДЕКАБРЬ

Информационное сопровождение



Формирование модели эталонной школы
(общеобразовательная организация, в которой
внедрен стандарт качества образования)

Концепция
проекта «Школа
Минпросвещения
России»

Федеральный
координатор
Институт
управления
образованием
Российской
академии
образования

телеграмм
канал

сайт,
портал
ТОГИРРО

сайт
муниципалитета

Программа
развития

Дорожная карта
проекта ШМП РФ

сайт школы

Программа
развития школы

Дорожная карта
проекта ШМП

<https://smp.iuorao.ru/presentation> КОНЦЕПЦИЯ проекта

<https://iuorao.ru/> Институт управления образованием Российской академии образования

https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya в телеграмм канале

https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/centry/cnppmpo_razdel/otdel_programmn157111/shkola_minprosvesheniya.html сайт ТОГИРРО