

## Методические материалы

1. Межрегиональный информационный портал «Миграция и мигранты». Портал предназначен как для мигрантов, так и для работающих с ними специалистов. [www.migrussia.ru](http://www.migrussia.ru)
2. Официальный электронный ресурс правительства Санкт-Петербурга, информирующий мигрантов об особенностях поведения в Санкт-Петербурге, нормах миграционного, трудового и жилищного законодательства, возможности получения государственной поддержки. [www.migrantinfo.kmormp.gov.spb.ru](http://www.migrantinfo.kmormp.gov.spb.ru)
3. Лучшие региональные и муниципальные практики в сфере национальной политики (ФГУ «Дом Народов России») <https://домнародов.пф/nation/regions>
4. Методическая база практик в сфере миграционных процессов и межнационального диалога (БФ «ПСП-фонд») <http://migrussia.ru/poleznye-materialy/metodiki> – <http://ресурсныйцентр-анр.пф/russian-federation/materials> или <http://ассамблеянародов.пф/proekty-i-programmy-realizovannye> – методические материалы ООО «Ассамблея народов России» <http://ассамблеянародов.пф/proekty-i-programmy-realizovannye>

## Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

1. Адаптация детей мигрантов в образовательной среде. Ресурс школьной службы медиации: методическое пособие / авт., эксперт и сост. К. Ш. Шарифзянова. – Текст: электронный. – Казань, 2018. – URL: [http://www.irort.ru/files/proecty\\_programmy/7.pdf](http://www.irort.ru/files/proecty_programmy/7.pdf)
2. Добренко, Е. И. К вопросу о методических основах преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного / Е. И. Добренко, Е. В. Соколова. – Текст : электронный //Лингвокультурология. 2018 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-metodicheskikh-osnovah-prepodavaniyarusskogo-yazyka-kak-rodnogo-nerodnogo-i-inostrannogo>
3. Железнякова, Е. А. Фонетические ошибки в речи детей мигрантов с позиции этнокогнитивного подхода к обучению русскому языку / Е.А. Железнякова. – Текст : электронный. – Мир русского слова. – № 4. – 2020. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/foneticheskie-oshibki-v>

[rechi-detey-migrantov-s-pozitsiinetnokognitivnogo-podhoda-k-obucheniyu-russkomu-yazyku/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/rechi-detey-migrantov-s-pozitsiinetnokognitivnogo-podhoda-k-obucheniyu-russkomu-yazyku/viewer)

4. Какорина, Е. В. Готовность детей мигрантов к обучению на русском языке: анализ результатов урока-тестирования / Е. В. Какорина, Н. Л. Смирнова. – Текст: 27 электронный. – Филологический класс. 2016. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gotovnost-detey-migrantov-k-obucheniyu-na-russkomyazyke-analiz-rezultatov-uroka-testirovaniya>
5. Касенова, Н. Н. Работа с детьми мигрантов в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / Н. Н. Касенова, О. В. Мусатова, Г. К. Джурабаева [и др]. – Текст: электронный; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Новосиб. гос. пед. ун-т, Новосиб. регион. общ. орг. «Узбекско-русский национальнокультурный центр». – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2020. – URL: <https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/3627/1/rabota-s-detmi-migrantov-v-obraz.pdf>
6. Кузьмина, Т. В. Просто русский. Развивающие материалы по обучению русскому языку как неродному для детей-мигрантов младшего школьного возраста. Методические рекомендации и упражнения / Т. В. Кузьмина. – Текст: электронный. – Санкт-Петербург, 2021. – URL: [http://migrussia.ru/images/A4\\_posobieoblozhka\\_preview.pdf](http://migrussia.ru/images/A4_posobieoblozhka_preview.pdf)
7. Кузьмина, Т. В. Практическое пособие по языковой адаптации детей-инофонов. Методические рекомендации и упражнения / Т. В. Кузьмина, А. В. Удьярова. – Текст: электронный. – Ленинградская область, 2020. – URL: [http://migrussia.ru/images/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5\\_%D0%B4%D0%BB%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf](http://migrussia.ru/images/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf)
8. Кузьмина, Т. В. Прочитай, напиши, расскажи. Развивающие материалы для социальной адаптации детей-мигрантов младшего школьного возраста / Т. В. Кузьмина, М. В. Павлюк, Е. Л. Алимова, Ю. Л. Алимова. – Текст: электронный. – С.- Петербург, 2019. – URL: [http://migrussia.ru/images/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5\\_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf](http://migrussia.ru/images/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf)

9. Методические рекомендации о создании условий социализации и адаптации детей мигрантов / сост. Е. И. Минаева, ред. В. В. Семёнова. – Текст: электронный; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2020. – URL: <https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/v-pomoshchuchitelyam-predmetnikam/2020-v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam-i-rukovoditelyamobrazovatelnykh-organizatsij/465-metodicheskie-rekomendatsii-o-sozdanii-uslovijsotsializatsii-i-adaptatsii-detej-migrantov/file>
10. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по разъяснению основ русской культуры детям мигрантов / сост. Е. И. Минаева. – Текст: электронный; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2021. – URL: <https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskierekomendatsii-posobiya/v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam/2021-v-pomoshchuchitelyam-predmetnikam-i-rukovoditelyam-obrazovatelnykh-organizatsij/495-metodicheskie-rekomendatsii-dlya-pedagogicheskikh-rabotnikov-obrazovatelnykhorganizatsij-po-raz-yasneniyu-osnov-russkoj-kultury-detyam-migrantov/file>
11. Методическое руководство по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов и учащихся в полиэтнических регионах России / Е. А. Хамраева, Т. А. Шорина, О. Ю. Рязова, Е. А. Железнякова / под общ. ред. И. П. Лысаковой, Е. А. Хамраевой; авт.-сост. Т. А. Шорина. – Текст: электронный ; Российский государственный университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2021. – URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1WV0jjc7a5jSO5H0I0xfolvAI16F88dm2>
12. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан: Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № НН-202/07 от 16 августа 2021 года – Текст: электронный. – URL: <https://iro86.ru/images/4423Binder1.pdf>

13. Минаева, Е. И. Положительная практика организации образовательной деятельности по обеспечению адаптации и интеграции детей мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре // Гуманитарное знание XXI века: новое осмысление в новой эпохе: [монография / Лещинская С. Н. и др.]; под общей ред. И. И. Ивановской. – Текст: электронный. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2019
14. Навигатор для работы с детьми с опытом миграции: сборник статей под ред. Н. Бысик. – Москва-Берлин-Париж, 2019. – Текст: непосредственный.
15. Создание условий социализации и адаптации детей-мигрантов: методические рекомендации / авторы-сост.: Е. И. Минаева, И. Н. Польшцева, О. П. Куликова / под общ. ред. Е. И. Минаевой. – Текст: электронный; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2019. – URL: <https://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/vpomoshch-uchitelyam-predmetnikam/2019-v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam-irukovoditelyam-obrazovatelnykh-organizatsij/376-sozdanii-uslovij-sotsializatsii-iadaptatsii-detej-migrantov-metodicheskie-rekomendatsii/file>
16. Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов: методические рекомендации / авт.-сост. Е. И. Минаева. – Текст: электронный; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2018. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/vpomoshch-uchitelyam-predmetnikam/2018-v-pomoshch-uchitelyam-i-predmetnikam/277-sozdanie-uslovij-dlya-sotsialnoj-i-kulturnoj-adaptatsii-i-integratsii-detej-migrantov/file>
17. Специфика обучения и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях на территории региона: методические рекомендации / сост. Е. И. Минаева. – Текст: электронный; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования». Ханты-

Мансийск: Институт развития образования, 2020. – URL: <https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/v-pomoshchuchitelyam-predmetnikam/2020-v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam-i-rukovoditelyamobrazovatelnykh-organizatsij/453-spetsifika-obucheniya-i-sotsialno-kulturnoj-adaptatsiidetej-inostrannykh-grazhdan-obuchayushchikhsya-v-obshcheobrazovatelnykhorganizatsiyakh-na-territorii-regiona/file>

18. Хочу узнать Россию. Учебное пособие по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов и учащихся в полиэтнических регионах России (для младшего школьного возраста). Краткосрочное обучение – 60 часов / Е. А. Железнякова, Е. А. Андреюшина, Е. В. Белякова; под общей ред. проф. И. П. Лысаковой. – Текст: электронный. – СПб., 2021. – URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1WV0jic7a5jSO5H0I0xfolvAI16F88dm2>
19. Хочу узнать Россию. Учебное пособие по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов и учащихся в полиэтнических регионах России (для среднего школьного возраста). Краткосрочное обучение – 60 часов. Часть первая / Е. А. Железнякова, Е. А. Андреюшина, Е. В. Белякова; под общей ред. проф. И. П. Лысаковой. – Текст: электронный. – СПб., 2021. – URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1WV0jic7a5jSO5H0I0xfolvAI16F88dm2>
20. Хочу узнать Россию. Учебное пособие по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов и учащихся в полиэтнических регионах России (для среднего школьного возраста). Часть вторая / Автор-составитель Л. М. Саматова. – Текст: электронный. СПб., 2021. – URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1WV0jic7a5jSO5H0I0xfolvAI16F88dm2>
21. Эффективное функционирование муниципальных центров культурно-языковой адаптации: методические рекомендации / сост. Е. И. Минаева. – Текст: электронный; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования». Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2019. – URL: <https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam/2019-v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam-irukovoditelyamobrazovatelnykh->

organizatsij/404-effektivnoe-funktsionirovanie-munitsipalnykh-tsentrovkulturno-yazykovoj-adaptatsii/file

### Интернет-ресурсы

1. Аудиохрестоматия. Мировая литература голосами мастеров сцены [Электронный ресурс]. – URL: <http://audiohrestomatiya.ru/>
2. Виртуальная методическая площадка для педагогических работников образовательных организаций по разъяснению основ русской культуры детям мигрантов [Электронный ресурс]. – URL: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1386-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-dlya-pedagogicheskikh-rabotnikovobrazovatelnykh-organizatsij-po-raz-yasneniyu-osnov-russkoj-kultury-detyammigrantov/7139-metodicheskoe-obespechenie>
3. Интерактивные авторские курсы Института Пушкина «Уроки чтения - праздник, который всегда с тобой» [Электронный ресурс]. – URL: <https://ac.pushkininstitute.ru/cou>
4. Лекции Arzamas [Электронный ресурс]. – URL: <https://podcasts.apple.com/ru/podcast/%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8-arzamas/id1001642707?mt=2>
5. Методика обучения говорению [Электронный ресурс]. – URL: <https://rusist24.rudn.ru/index.php/lektsii-prezentatsii/metodika-obucheniya-govoreniyu>
6. Методика обучения аудированию [Электронный ресурс]. – URL: <https://rusist24.rudn.ru/index.php/lektsii-prezentatsii/metodika-obucheniya-audiovaniyu>
7. Методика обучения письму [Электронный ресурс]. – URL: <https://rusist24.rudn.ru/index.php/lektsii-prezentatsii/metodika-obucheniya-pismu>
8. Миграция и мигранты. Межрегиональный информационный портал | MIGRUSSIA.RU [Электронный ресурс]. – URL: <http://migrussia.ru/poleznyematerialy/metodiki>

9. Русский мир. Информационный портал фонда «Русский мир» [Электронный ресурс]. – URL: <https://russkiymir.ru/culture/>
10. Образование для новой эры [Электронный ресурс]. – URL: <https://trizway.com/>
11. Педагогические техники для проектирования уроков [Электронный ресурс]. – URL: <https://vbudushee.ru/library/pedagogicheskie-tehniki-dlya-proektirovaniya-urokov/>
12. Сопровождение центров культурно-языковой адаптации. Институт развития образования ХМАО-Югры [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1239-soprovozhdenie-tsentrovkulturno-yazykovoj-adaptatsii>
13. EduNeo. Актуальные методики преподавания, новые технологии и тренды в образовании, практический педагогический опыт. Методические приемы работы с детьми-инофонами на учебных занятиях русского языка [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.eduneo.ru/category/russkij-kak-inostrannyj/>
14. Сценарии-образцы уроков для развития компетенций «4К» // Благотворительный фонд «Вклад в будущее» [Электронный ресурс]. URL: <https://vbudushee.ru/library/kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-urokeprakticheskie-rekomendatsii/>
15. Воспитание детей: практические решения в помощь родителям [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.vospitanie.info/>