



100

ТЮМЕНСКИЙ РАЙОН

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

21 МАРТА 2023 ГОДА



**1. Знакомство с проектом «Школа
Минпросвещения России»**

**2. Составить дорожную карту по
реализации проекта**



ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ ПЕДСОВЕТА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ВЫПОЛНЕНИЕ
1	На заседаниях МО организовать обучающие семинары по развитию функциональной грамотности в рамках предметных областей	в течение года	80% педагогов посетили семинары по ФГ в рамках курсовой подготовки, онлайн-режиме
2	Разработать рекомендации по формированию ФГ для преподавания всех предметов и всех ступеней школьного образования	в течение года	Данные рекомендации разработаны для педагогов естественно-научного цикла, начальной школы
3	Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности Использовать на уроках, внеклассных мероприятиях разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.	в течение года	При посещении уроков, внеурочных мероприятий у 95% педагогов применяются технологии, формы и приёмы работы, формирующие ФГ



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТА

- 1. ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ» (Непряхина А.Н.)**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ (Фомина Н.В.)**
- 3. РАБОТА ПО ГРУППАМ «НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ» (ОТВ. АДМИНИСТРАЦИЯ)**
- РАБОТА ПО ЛАБОРАТОРИЯМ:**
 - 1. ВОСПИТАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО. отв. лаборатория «Новое воспитание» (Игнатьева А.А.)**
 - 2. ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ. отв. лаборатория «Успешный ученик» (Шумилова И.В.)**
 - 3. ЗДОРОВЬЕ. отв. лаборатория «Здоровое поколение» (Антропова Е.В.)**
 - 4. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ. отв. лаборатория «Наставник» (Клименко Е.В.)**
 - 5. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ. отв. лаборатория «Современный учитель» (Говдырь А.И.)**
 - 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. отв. лаборатория «ФГ» (Чигарева Н.Г.)**
- 4. ПЛАН РАБОТЫ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА (отв. администрация)**
- 5. ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ ПЕДСОВЕТА (Непряхина А.Н.)**





«Проект аккумулирует лучшие практики, чтобы каждый ребенок мог получить качественное образование, где бы он ни находился, в какой бы школе ни учился. Для этого необходимо провести диагностику школ, чтобы определить, на каком уровне они находятся сегодня и как помочь им в дальнейшем развитии. У нас есть все необходимые комплексы решений».

Сергей Кравцов

✓ **«Школа Минпросвещения России»** – проект Министерства просвещения Российской Федерации.

✓ **Цель проекта** – создание равных условий при решении задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

✓ **Основная задача проекта** – обеспечение **единого образовательного пространства** для каждого ребенка независимо от социально-экономических факторов (региона проживания, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности, др.), в том числе в условиях **цифровой трансформации образования**.

*Единое образовательное пространство – это **не** унификация всех школ.*

Единое образовательное пространство – это предоставление необходимого содержания и инфраструктуры обучения и воспитания для каждого школьника в Российской Федерации.

✓ **Основная идея** «Школы Минпросвещения России» – ориентация на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.



Основные проблемы

Экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Социальные

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- неоднородность условий семейного воспитания
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- учащение случаев социально опасного поведения
- неоднородность организации досуга во внеурочное время
- рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью
- рост числа обучающихся с неродным русским языком
- проблемы с организацией питания

Профессиональные

- увеличение непедагогической нагрузки учителей
- необходимость привлечения репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- неоднородность подходов к организации образовательной среды
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

Решение

создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности





Основные принципы «Школы Минпросвещения России»

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



«Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

В соответствии с представленной концепцией в развитии единого образовательного пространства выделяются пять магистральных направлений, в центре которых стоит ученик:

Знание
(качество и
объективность)

Здоровье

Творчество

Воспитание

Профориентация

Эти направления дополняются ещё тремя составляющими:

Учитель

Школьный климат

Образовательная среда

Три уровня соответствия образовательной организации показателями модели «Школы Минпросвещения России» (определяются путем диагностики, самодиагностики)



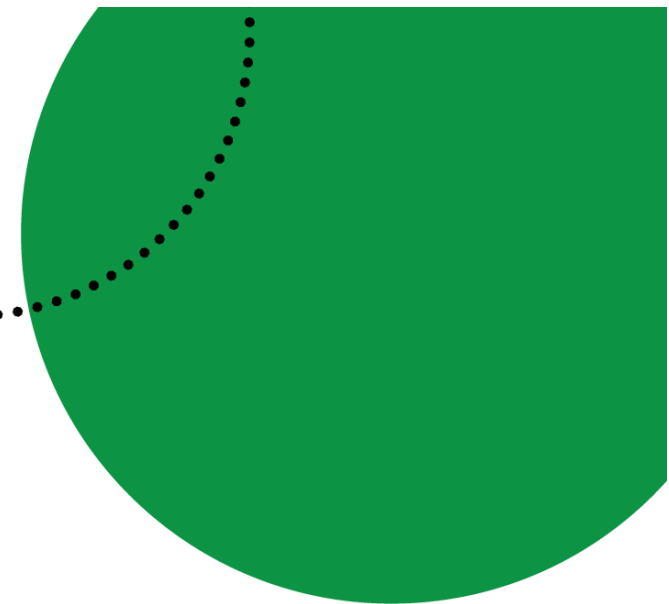
Базовый (необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса с соблюдением задач, содержащихся в национальном проекте «Образование»)



Средний (расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс)



Полный (все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации)



Идеальная Российская школа?

Социальные:

- Проблема самоопределения детей
- Интернет-зависимость
- Кибербуллинг
- Социальное неравенство
- Отсутствие мотивации к обучению
- Девиантное поведение
- Отсутствие организации досуга во внеурочное время
- Гиперактивность. ОВЗ
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Чрезмерная образовательная нагрузка
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность образовательного пространства
- Неоднородность профессиональных компетенций учителей
- Неоднородность подходов к учебно-методической документации
- Дефицит специализированных кадров (логопед, дефектолог, психолог др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ИНФРАСТРУКТУРА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

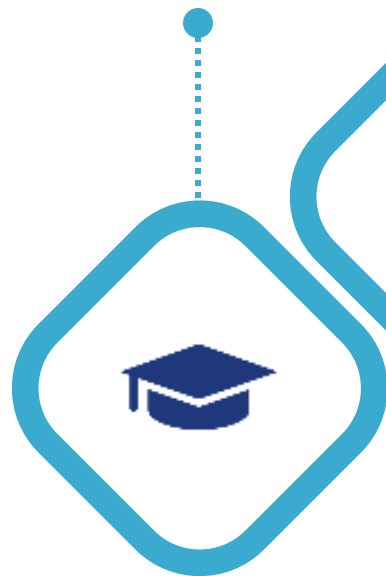
Принципы школы:

- ☑ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ☑ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ☑ непрерывное совершенствование качества образования
- ☑ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ☑ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)

Пять ключей к твоему будущему:

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР



ВОСПИТАНИЕ

ЗНАНИЕ: качество и объективность



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/Медиацентр



ЗДОРОВЬЕ

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
4. Программа «Билет в будущее»

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



ТВОРЧЕСТВО

ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ



1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)

Базовый
уровень

Средний
уровень

Полный
уровень

«Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Критерии единого образовательного пространства

Магистральное
направление

Знание:
качество
и объективность

- Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.
- Единые подходы к составлению расписания уроков.
- Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).
- Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.
- Единая линейка учебников.
- Примерные углубленные программы (с 7 класса).
- Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Сетевая форма обучения.
- Наставничество (поддержка молодых учителей).
- Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.
- Методическая служба.
- План мероприятий по развитию инклюзивного образования

«Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Критерии единого образовательного пространства

Магистральное
направление

Воспитание

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Советник по воспитанию.
- Штаб воспитательной работы.
- Единые подходы к работе с родительским сообществом.
- Комната детских инициатив/ученического самоуправления.
- Государственная символика (флаг, герб, гимн).
- Ученическое самоуправление.
- Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).
- Программы краеведения и школьного туризма.
- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
- Подходы к оценке качества ВР.
- Волонтерское движение.

«Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Критерии единого образовательного пространства

Магистральное
направление

Творчество

- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
- «Большая перемена».
- Школьный хор.
- Школьный театр.
- Школьный музыкальный коллектив.
- Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).
- Школьный музей и музейная педагогика.

«Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Критерии единого образовательного пространства

Магистральное
направление

- Система профессиональных проб в разных профессиях.
- Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.
- Программа «Билет в будущее».
- Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
- Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.
- Вовлечение семьи в профориентационный процесс.

Профориентация

«Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Критерии единого образовательного пространства

Магистральное
направление

Здоровье

- Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.
- Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
- ГТО.
- Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).
- Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).
- Горячее питание (единое меню, родительский контроль).
- Школьные спортивные команды.

«Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Критерии единого образовательного пространства

Магистральное
направление

- Единое штатное расписание.
- Развитие и повышение квалификации.
- Школьная команда.
- Методическое сопровождение педагогического состава.
- Система наставничества.
- Участие педагогов в конкурсном движении.
- Единый реестр профессиональных конкурсов.
- Система материального и нематериального стимулирования.

Учитель

«Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Критерии единого образовательного пространства

Магистральное
направление

ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ

- Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
- Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
- Антибуллинговые программы.
- Зона отдыха (школа полного дня).
- Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
- Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
- Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).

«Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Критерии единого образовательного пространства

Магистральное
направление

- Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.
- ЦОС (поддержка всех активностей).
- Кванториум/Точка роста.
- Сцена (театр, конференция, фестиваль).
- Школьное кафе.
- Школьный сад (огород).
- «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.
- Государственно-общественное управление
- Комплексная безопасность.
- Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).
- Библиотека/Медиацентр

Образовательная
среда

Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Ключевые модели Школы

Информационный ресурс проекта – интерактивный суперсервис

- Новостная лента проекта,
- Анкета самообследования для школ,
- Настольная книга директора школы,
- Конструктор документов для директора, заместителя директора, учителя, методиста,
- Методический совет по управлению качеством,
- Стажировочные площадки проекта,
- Лучшие практики,
- Конференция,
- Горячая линия,
- Поле опростника (организация сбора мнений и предложений),
- Часто задаваемые вопросы

Единое образовательное пространство: сеть государственных опорных школ

8 –ключевых
направлений
73 критерия.
Цель – актуализация
задач школьного
образования – привить
ценностные ориентиры
школьникам

Настольная книга директора школы (единая методическая система)

- Единые:
- Подходы к организации урочной деятельности, к интеграции основного и дополнительного образования,
 - Методики работы с семьей, выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика,
 - Сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением ООП

Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Ключевые модели Школы

Единая система управления качеством образования

- Согласованное взаимодействие процессов и функций
- Оптимизация использования ресурсов
- Улучшение психологического климата,
- Преемственность знаний и опыта сотрудников, трансформация этих знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы,
- Синхронизация программы развития школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования

Лидеры образования (единые подходы к формированию кадровых ресурсов школы и новая модель оплаты труда)

- Кадровое обеспечение экосистемы модели «школы полного дня»
- Закрепление современных профессиональных ролей учителя (вариативные модели деятельности)
- Разработка функциональных обязанностей и мотивирующей системы оплаты труда

Школа полного дня (единая образовательная среда)

- «Семейный» график работы школы,
- снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов,
- Индивидуальная траектория
- Семейные программы выходного дня и т.д.

Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Результаты и эффекты внедрения Концепции «Школа Минпросвещения России»

- создание условий для развития каждой школы, стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона, страны в целом;
- создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты;
- создание единых нормативных, методических документов функционирования образовательных организаций;
- создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи школ с социумом;

Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

Результаты и эффекты внедрения Концепции «Школа Минпросвещения России»

- создание условий для притока молодых педагогов в систему общего образования в субъектах Российской Федерации;
- создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.

Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

В результате внедрения Концепции будет реализован базовый принцип справедливости при получении образования, сформировано единое образовательное пространство, созданы условия для повышения конкурентоспособности отечественной школы.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» позволит обеспечить переход к следующему этапу развития отечественной школы, как Школы, формирующей единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодёжи России.

Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

В результате внедрения Концепции будет реализован базовый принцип справедливости при получении образования, сформировано единое образовательное пространство, созданы условия для повышения конкурентоспособности отечественной школы.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» позволит обеспечить переход к следующему этапу развития отечественной школы, как Школы, формирующей единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодёжи России.

ВЫСТУПЛЕНИЕ МОДЕРАТОРОВ ГРУПП





Воспитание

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
▪ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства			✓
▪ Бренд (узнаваемый стиль)			✓
▪ Гимн школы			✓
▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
▪ Проект «Орлята России»	✓	✓	✓
▪ Первичное отделение РДШ		✓	✓
▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др.)			✓
▪ Совет обучающихся	✓	✓	✓
▪ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Совет родителей/Совет отцов		✓	✓
▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		✓	✓
▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
▪ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
▪ Наличие комнаты / уголка Большой перемены	✓	✓	✓



Творчество

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

<ul style="list-style-type: none"> ■ Реализация дополнительных общеобразовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД
<ul style="list-style-type: none"> ■ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
<ul style="list-style-type: none"> ■ Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный медиа центр 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиа центр
<ul style="list-style-type: none"> ■ Сетевое взаимодействие (Организации культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, ведущие предприятия региона, и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
<ul style="list-style-type: none"> ■ Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах
<ul style="list-style-type: none"> ■ Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓
<ul style="list-style-type: none"> ■ Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓



Профориентация

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

▪ Примерочная профессий	✓	✓	✓
▪ Экскурсии на предприятия микрорайона, района, города	✓	✓	✓
▪ Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	✓	✓	✓
▪ Внеклассная проектно-исследовательская деятельность	✓	✓	✓
▪ Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы		✓	✓
▪ Профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»		✓	✓
▪ Многоуровневая онлайн-диагностика на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»		✓	✓
▪ Профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»		✓	✓
▪ Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары		✓	✓
▪ Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций, региональных и межрегиональных центров компетенций		✓	✓
▪ Профессиональное обучение			✓
▪ Мультимедийная выставка-практикум "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»			✓
▪ Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее»			✓
▪ Профориентационные смены и лагеря			✓
▪ Конкурсы профессионального мастерства профессионально-практической направленности			✓
▪ Профильные техно-отряды			✓
▪ Система профильных элективных курсов			✓



Здоровье

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

● **БАЗОВЫЙ**

● **СРЕДНИЙ**

● **ПОЛНЫЙ**

▪ Единые подходы к организации и контролю горячего питания	✓	✓	✓
▪ Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств	✓ 1-2 мероприятий за учебный год	✓ 3-5 мероприятий за учебный год	✓ Более 5 мероприятий за учебный год
▪ Школьные спортивные клубы	✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК
▪ ВФСК «ГТО»	✓ До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
▪ Доступность спортивной инфраструктуры	✓	✓	✓
▪ Наличие психологической службы	✓	✓	✓
▪ Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	✓ Школьный этап	✓ Муниципальный этап	✓ Региональный этап
▪ Программа здоровьесбережения	✓	✓	✓



Учитель. Школьные команды

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Единое штатное расписание (методические рекомендации)
- Развитие школьных команд
- Методическое сопровождение педагогического состава
- Повышение квалификации
- Развитие системы наставничества (методические рекомендации)
- Участие педагогов в конкурсном движении

✓
✓ **Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра**

✓ **20% педработников получает поддержку региональных методистов**

✓ **Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)**

✓ **Наличие в ОО положения о наставничестве**

✓
✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

✓ 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения

✓ Не менее 5% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)

Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству

✓
✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

✓ 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»

✓ Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инстр. ЦОС

✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки



Школьный климат

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами
- Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
- Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
- Наличие в организации социального педагога
- Наличие психологической службы
- Наличие в организации педагога-психолога
 - наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога
 - повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов
- Антибуллинг-овые программы
- Зона отдыха (школа полного дня)
- Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)



✓ Штатное расписание

✓ Сетевая форма/дистанционно



✓ Рекомендовано

✓ При наличии специалиста



✓ Штатное расписание

✓ Сетевая форма/штатное расписание



✓ Штатное расписание

✓ Сетевая форма/штатное расписание





Образовательная среда, создание условий

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

Использование ФГИС «Моя школа»	✓	✓	✓
Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	✓ Доступ к оцифрованным учебникам	✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	✓ Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	✓ Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи
Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Государственно-общественное управление	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ВЫПОЛНЕНИЕ
1	ВХОЖДЕНИЕ В ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»	в течение года	администрация
2	РЕАЛИЗАЦИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»	в течение года	руководители лабораторий
3		в течение года	

