

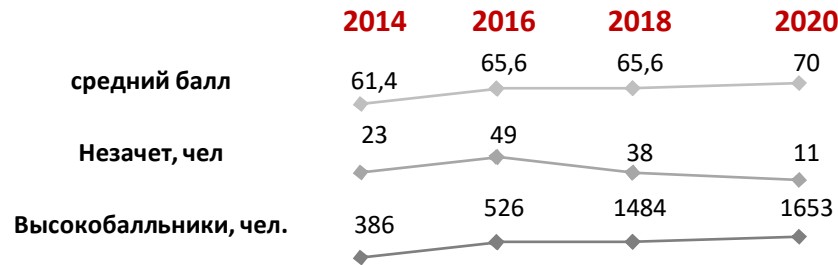
Тюмень
18 августа 2020

Трек «Качество»

**Тема 2: Итоги года, задачи по участию в ВПР и НИКО,
переход на ФГОС старшей школы
в 2020-2021 учебном году**

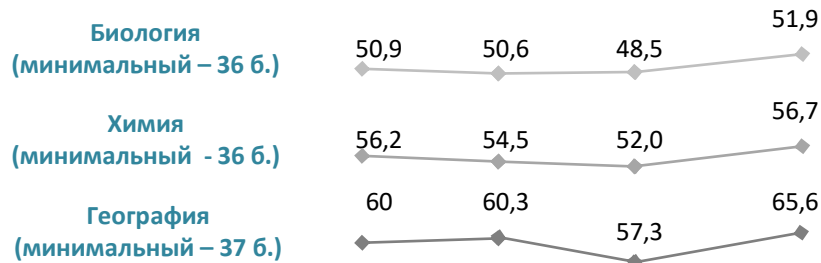
Результаты ЕГЭ по всем предметам (2015-2020 годы)

1. Русский язык (минимальный - 36 баллов)

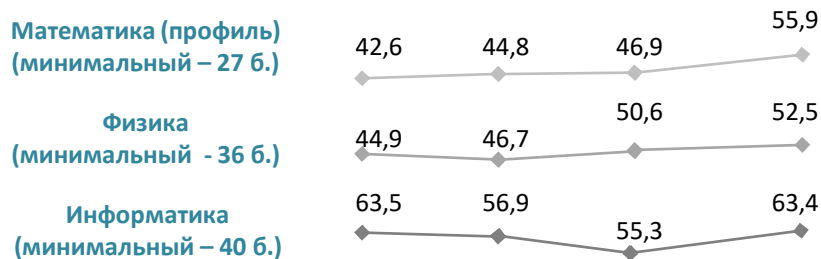


2. Предметы естественнонаучного цикла

2.1. Естественные науки

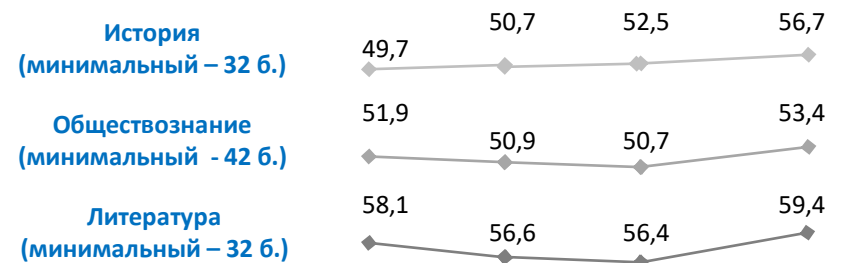


2.2. Точные науки

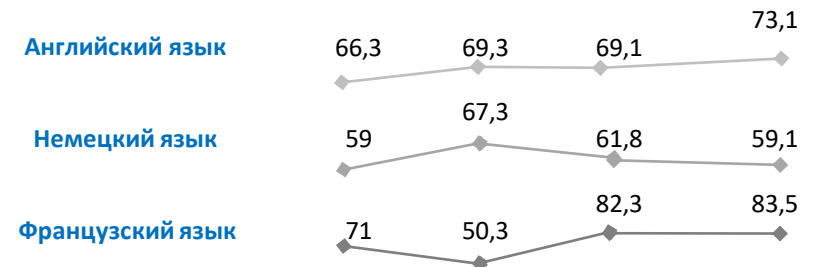


3. Предметы социально-гуманитарного цикла

3.1. Гуманитарные науки



3.2. Лингвистические науки (минимальный - 22 б.)




Результаты ЕГЭ в разрезе МОУО


Динамика среднего балла ЕГЭ

Наименование территории	Русский язык			Математика профильная		
	2018/2019	2019/2020	Средний балл	2018/2019	2019/2020	Средний балл
Абатский	+0,6	+11,1		+10,5	+1,1	
Армизонский	+0,7	+11,1		+9,9	+9,2	
Аромашевский	-5,9	+9,4		+3,2	+1,3	
Бердюжский	-2,4	+20,5		+2,0	+18,7	
Вагайский	-1,2	+6,3		+7,2	+2,7	
Викуловский	+3,6	-0,4		+12,6	-5,8	
г. Ишим	-0,8	+4,5		+11,8	+5,2	
г. Тобольск	-1,2	+4,5		+6,2	+2,1	
г. Тюмень	-1,2	+3,8		+7,6	-0,7	
г. Ялуторовск	+2,2	+0,8		+13,5	-4,5	
Голышмановский	-4,8	+12,3		+13,8	-1,3	
Заводоуковский	-3,3	+9,0		+9,6	-4,6	
Исетский	-3,7	+3,9		+7,5	+3,2	
Ишимский	-3,2	+8,7		+9,2	+4,8	
Казанский	-0,3	+8,5		+5,8	+2,6	
Нижнетавдинский	-3,3	+10,2		+9,0	-5,2	
Омутинский	-1,9	+10,7		+5,4	+3,3	
Сладковский	+0,9	+11,0		+8,1	+6,4	
Сорокинский	-3,2	+11,4		-4,9	+8,2	
Тобольский	-1,5	+7,8		+6,4	-3,6	
Тюменский	-1,4	+7,1		+8,4	-2,7	
Уватский	-4,1	+10,5		+8,6	+4,8	
Упоровский	-3,0	+13,1		+3,1	+6,3	
Юргинский	-1,5	+6,9		+5,7	-3,9	
Ялуторовский	-4,4	+11,4		+14,1	+2,1	
Ярковский	-2,3	+10,1		+12,9	+2,5	
ИТОГО	-1,5	+5,9		+7,2	+1,8	

Средний балл ЕГЭ по отношению к среднеобластному значению

 Ниже

 На уровне

 Выше

Результаты ЕГЭ в разрезе школ

Пример района, продемонстрировавшего резкий скачок

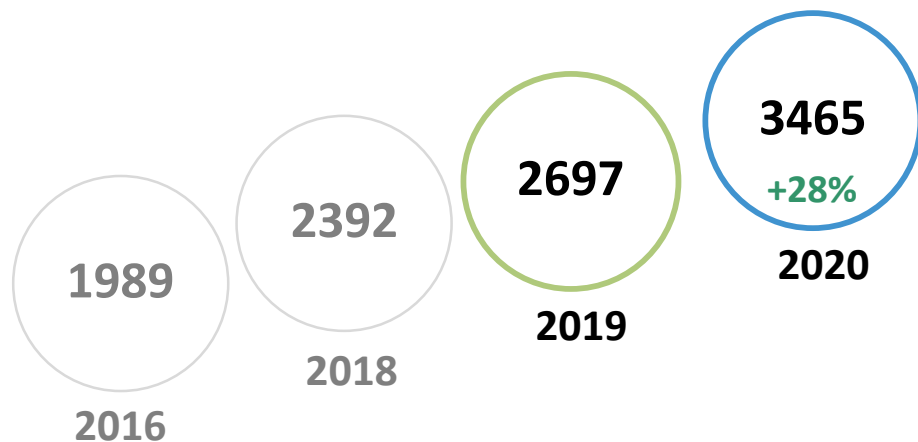
Школа	Динамика среднего балла ЕГЭ			
	Русский язык		Математика профильная	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
СОШ 1	-2,9	+18,3	+6,3	+9,1
СОШ 2	+8,5	+19,0	+2,0	+28,0
СОШ 3	-13,8	+30,0		+17,7
СОШ 4	-30,4	+24,4	0,0	+14,7
СОШ 5	-11,0	+27,0		-
СОШ 6	+2,4	+34,8		-
Район	-2,4	+20,5	+2,1	+18,6

Пример района, продемонстрировавшего нестабильную динамику

Школа	Динамика среднего балла ЕГЭ			
	Русский язык		Математика профильная	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
СОШ 1	-3,4	+13,4	+14,4	-16,4
СОШ 2	+0,2	+6,2	+2,5	-0,7
СОШ 3	+7,8	+1,8	+33,0	+12,0
СОШ 4	+5,5	-4,5	+47,5	
СОШ 6	-12,7	-0,5		+26,8
СОШ 7	-2,7	+33,0		+45,0
СОШ 8	-8,7	+39,0	+4,8	+33,0
Район	-3,3	+10,2	8,6	-5,2

НАШИ РЕКОРДЫ

Высокобалльники (81 и более баллов)



100-балльники



«География» побед 9МО



#ПОБЕДАЗАНАМИ

Целевые ориентиры по результатам прохождения ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Средний балл				Численность 100-балльников, чел.			
	2019		2020		2019		2020	
	прогноз	факт	прогноз	факт	прогноз	факт	прогноз	факт
Русский язык	67,0	66,6	67,5	70,1	23	10	25	28
Математика (проф.)	49,0	54,1	55,1	55,9	5	5	8	9
Физика	53,5	51,6	53,5	52,6	2	9	7	4
Химия	54,2	56,8	57,0	56,7	6	19	15	13
Биология	51,1	51,8	52,5	51,9	3	5	3	1
Информатика	58,2	59,8	61,9	63,7	5	3	5	11
Обществознание	52,5	51,7	52,7	53,4	4	1	1	0
География	59,1	61,6	62,5	65,3	2	2	2	6
История	54,0	55,6	56,3	56,7	2	2	2	5
Литература	58,0	57,9	58,5	59,4	3	8	4	4
Иностранный язык	70,0	73,0	73,0	73,1	1	0	1	1
					49	64	74	83

Стратегия 2021 года

Осознанность выбора предметов ЕГЭ

Предметы	Выпускники 2020 г., сдающие ЕГЭ факт в феврале		Динамика к 2019, %	Выпускники 2020 г., сдающие ЕГЭ факт в июне		Уровень осознанности динамика к февралю 2020 года, %
	чел.	%		чел.	%	
Обществознание	3560	35,1	- 7,6 %	2834	27,9	- 20,4 %
Физика	2273	22,4	- 5,7 %	2094	20,6	- 7,9 %
Биология	1669	16,4	- 7,8 %	1370	13,5	- 17,9 %
История	1052	10,4	+ 1,3 %	909	9	- 13,6 %
Химия	929	9,1	- 7,9 %	831	8,2	- 10,5 %
Информатика и ИКТ	836	8,2	+ 4 %	700	6,9	- 16,3 %
Литература	607	6	- 12,5 %	529	5,2	- 12,9 %
Английский язык	573	5,6	+ 5,1 %	502	4,9	- 12,4 %
География	266	2,6	- 19,1 %	188	1,9	- 29,3 %
Немецкий язык	17	0,2	- 10,5 %	16	0,2	- 5,9 %
Французский язык	4	0,04	+ 300 %	4	0,04	0

- Индивидуальная работа с выпускниками в период **выбора** предметов ЕГЭ
- Индивидуализация подходов в период **подготовки** выпускников (слабоуспевающие – базовая подготовка; высокомотивированные – подготовка повышенного уровня сложности (решение заданий части «С»))
- Решение **реальных полных КИМ** ЕГЭ (в рамках РОК)
- Максимальное использование **внеурочных форм** и дистанционных занятий, в том числе веб-платформы, вебинары, телеуроки
- Максимальный **пересмотр распределения часов** и расписания на **10-11** класс с целью высвобождения 4 четверти для подготовки к ГИА.

Нововведения ГИА 2021

- Компьютерный ЕГЭ по информатике (июнь 2021 года);
- Проведение ВПР и диагностических работ по КИМ ГИА-9 для обучающихся 5-10 классов (письма РОН от 05.08.2020 №13-404; №509/02).

Ключевые задачи

- Обеспечение объективности проведения оценочных процедур;
- Использование результатов диагностики для устранения выявленных пробелов;
- Обеспечение общественного наблюдения в школах, в том числе путем привлечения студентов педагогических специальностей.

Участники:

- 5 классы пишут ВПР по вариантам для 4 классов
- 6 классы – по вариантам ВПР для 5 классов
- 7 класс – по вариантам ВПР для 6 классов
- 8 классы – по вариантам ВПР для 7 классов
- 9 классы – по вариантам ВПР для 8 классов
- 10 классы – по вариантам КИМ ОГЭ 9 классов

Особенности и требования к проведению Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Участие в ВПР всех школ в полном объеме в индивидуальные сроки, установленные МОУО/школой с **14 сентября по 12 октября 2020 года**

Сведения об участниках ВПР, заполнение информационных баз, формирование КИМ производит школа – юридическое лицо **через личный кабинет на сайте ФИС ОКО** согласно графику работ

Принятие управленческих решений по итогам ВПР:

- индивидуальная работа с обучающимися по коррекции затруднений;
- работа с «дефицитами» учителей, разбор заданий на МО, выстраивание дальнейшего образовательного маршрута

Особенности проведения диагностических работ в 10 классах (октябрь 2020) по КИМ ОГЭ 2020

Кол-во предметов:

2 обязательных (русский язык, математика) и не более 2 по выбору

Сроки:

Сентябрь (до 20.09.2020) – формирование РИС, направление базы в РЦОИ;

Октябрь – проведение, проверка, загрузка результатов.

Дата: МОУО определяет самостоятельно

Место проведения: школы

Особенности: печать и сканирование диагностических проверочных работ по аналогии с ОГЭ/ЕГЭ (в ОУ / ОУ-ППЭ)

Проверка: межмуниципальная проверка (на уровне МО создаются комиссии, которым попадают в проверку работы детей всей области)

Результаты: принятие решений по итогам диагностических работ:

- индивидуальная работа с обучающимися по коррекции затруднений;
- работа с учителями, разбор заданий на МО, выстраивание дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи на 2020-2021 учебный год

- Обеспечение объективности проведения всех видов и типов оценочных процедур
- Достижение региональных целевых ориентиров (стабилизировать достигнутые показатели)
- Повышение качества подготовки обучающихся (слабо- и высокомотивированные участники)
- Подготовка кадров, обеспечивающих проведения оценочных процедур
- Проведение информационно-разъяснительной работы
- Организация межведомственного взаимодействия при проведении ГИА

Введение федерального государственного стандарта общего образования

 - обязательное введение ФГОС
 - введение ФГОС по мере готовности
 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТЬ

Общее количество учебных часов и часов внеурочной деятельности по ступеням обучения

Ступень обучения	Количество лет обучения	Минимум учебных часов	Максимум учебных часов	К-во часов внеурочной деятельности
Начальное общее образование	4 года	2904	3345	до 1400
Основное общее образование	5 лет	5267	6020	до 1750
Среднее общее образование	2 года	2170	2590	до 700

- **В 2020-2021 учебном году**
 - 10 классы обучаются в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (с учетом изменений и дополнений);
 - 11 классы завершают обучение в соответствии с ФБУП-2004, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФГКОС).

Особенности ФГОС СОО:

профильный принцип образования

Определены 5 основных профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный.

индивидуализация образовательного маршрута каждого школьника, включая формирование **индивидуальных учебных планов**

ИУП может состоять из *общих* предметов, определенных для включения во все учебные планы, предметов *по выбору из обязательных* предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированных учебных дисциплин, и *дополнительных* учебных предметов, курсов по выбору.

выполнение **индивидуального проекта**

Индивидуальный проект выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).



На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает** образовательные программы в соответствии с ФГОС, а также учебный план (один или несколько), который является составной частью основной образовательной программы.

Учебный план:

- **Состоит** из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- **Содержит** не менее 9 учебных предметов;
- Не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области (кроме универсального профиля);
- **Предусматривает** изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом, а также может включать элективные и факультативные курсы.

В учебный план старшей ступени обучения включены предметные области:

«Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются предметы:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ.

Формат учебного плана для 10-11 класса

(предметы, уровень и распределение часов на их освоение варьируется в зависимости от утвержденной программы, выбранного профиля обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень (Б / У / И)	Количество часов (конкретизирует школа)		
			10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литература				
Родной язык и литература*	Родной (...) язык				
	Родная (...) литература				
Иностранные языки	Иностранный (...) язык				
	Второй иностранный (...) язык				
Математика и информатика	Математика				
	Информатика				
Общественные науки	История				
	Обществознание				
	Экономика				
	Право				
Естественные науки	Физика				
	Астрономия				
	Химия				
	Биология				
Физическая культура, экология и ОБЖ	Естествознание				
	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура				
	Индивидуальный проект				
		Итого			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		Итого			
Максимально допустимая нагрузка					

*При отсутствии потребности в изучении родного языка из числа языков народов РФ, изучение этих предметов осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

Задачи, требующие конкретизации «на местах»

Муниципальные органы управления образованием:

- Формирование базы организаторов оценочных мероприятий.
- Мотивирование педагогических работников на участие в мероприятиях различного формата и продолжительности для повышения профессиональной компетентности.
Срок: сентябрь 2020 г. – март 2021 г.
- Развитие всех форм сетевого взаимодействия.
- Организация инновационной деятельности по отработке организационных механизмов введения ФГОС СОО.

Срок: постоянно

Образовательные организации:

- Мотивирование педагогических работников, обеспечивающих проведение оценочных мероприятий.
- Своевременное выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций по учебным предметам/оценке метапредметных результатов/результатов повышенного уровня.
- Проведение объективной оценки знаний обучающихся.
- Выявление обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, и систематический контроль за работой с этими детьми.
- Создание индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и/или высокомотивированных детей.
- Реализация учебных планов не менее двух профилей обучения.
- Предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных траекторий в зависимости от запросов и достигнутых результатов обучения.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года

Конкретизация действий - заполнение чек-листа

Трек "Качество" - _____ район							
<i>Важно отражать только ключевые мероприятия / форматы / категории участников</i>							
1 четверть	Каникулы	2 четверть	Каникулы	3 четверть	Каникулы	4 четверть	Каникулы

Адреса:

Трек «Качество»

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dGIFKYbBtlkLVtzdnn-Hc8Jnp6A09IR/edit#gid=1879909102>

Трек «Цифра»

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ySEXUfpyne99Ph1of8MWKlTkNTdGoGGo/edit#gid=1379247677>

Срок: до 28.08.2020 г.