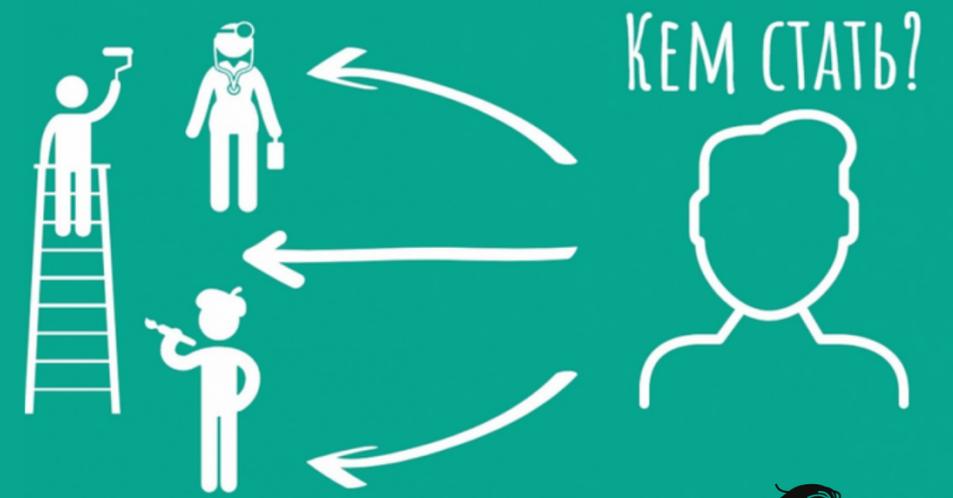


Современная профориентация. Опыт участия в проекте "Билет в будущее"



**Омарова Зарема Алибеговна,
учитель английского языка
МАОУ СОШ №88 г. Тюмени**

Направления профессиональной ориентации в школе

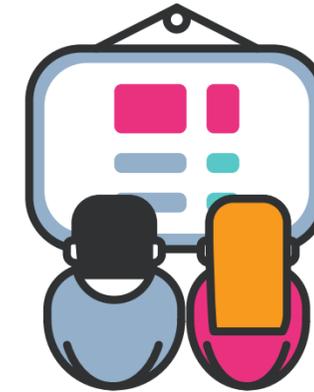
1

Профпросвещение



2

Профвоспитание



3

Профдиагностика и профконсультирование



4

Профпробы и взаимодействие с предприятиями



ЭТАПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ



ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ (ВВОДНЫЙ) 1-4 классы

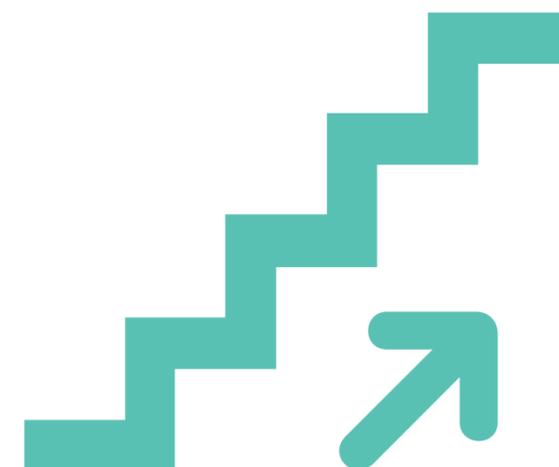
формирование позитивного отношения к труду и начальных трудовых навыков

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА 5-7 классы

формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности в различные виды полезной деятельности

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА 8-9 классы

формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов, мотивов выбора профессии



ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ 10-11 классы

уточнение личного смысла выбора профессии и представления о будущей профессии

Виды деятельности



Курсы по
выбору



Проориентационные выставки,
ярмарки профессий, тематические
парки, дни открытых дверей



Часы общения,
уроки

Проориентационные игры,
конкурсы



Проориентационный
нетворкинг



Лагерные
смены



Онлайн-
тестирования,
онлайн курсы



Индивидуальные
консультации
психолога

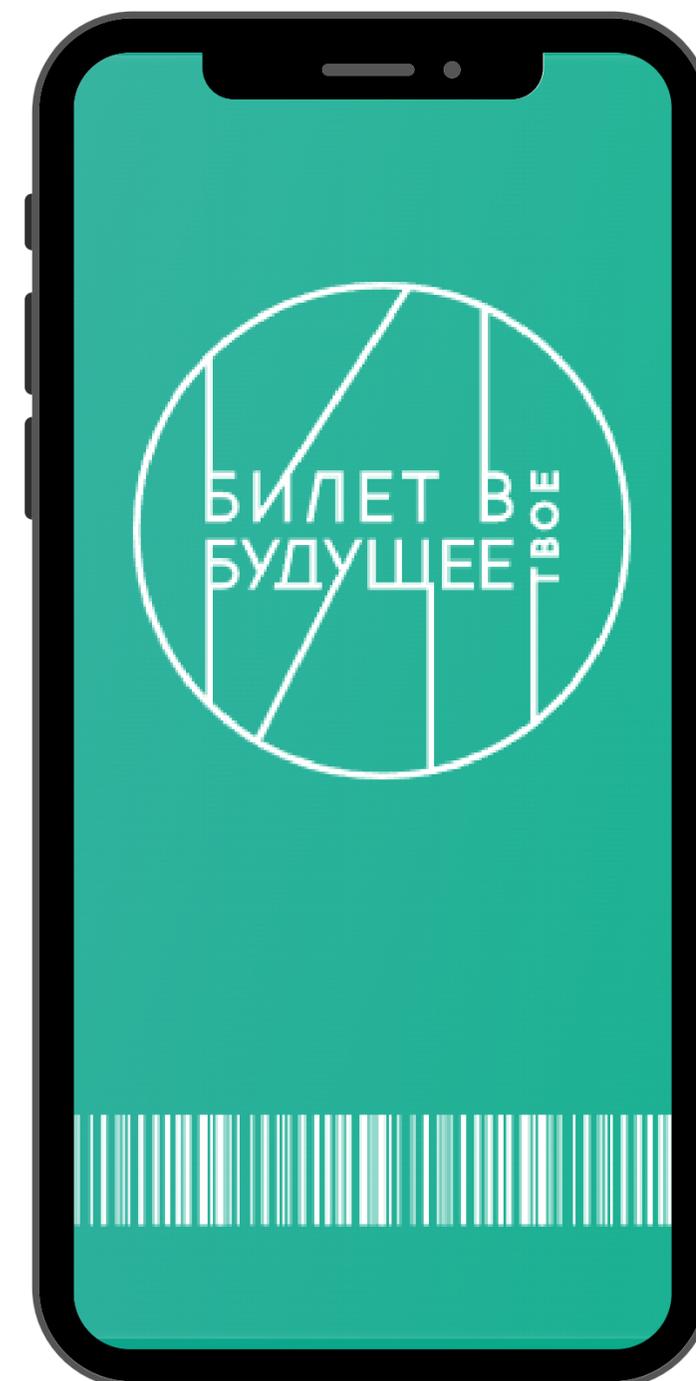
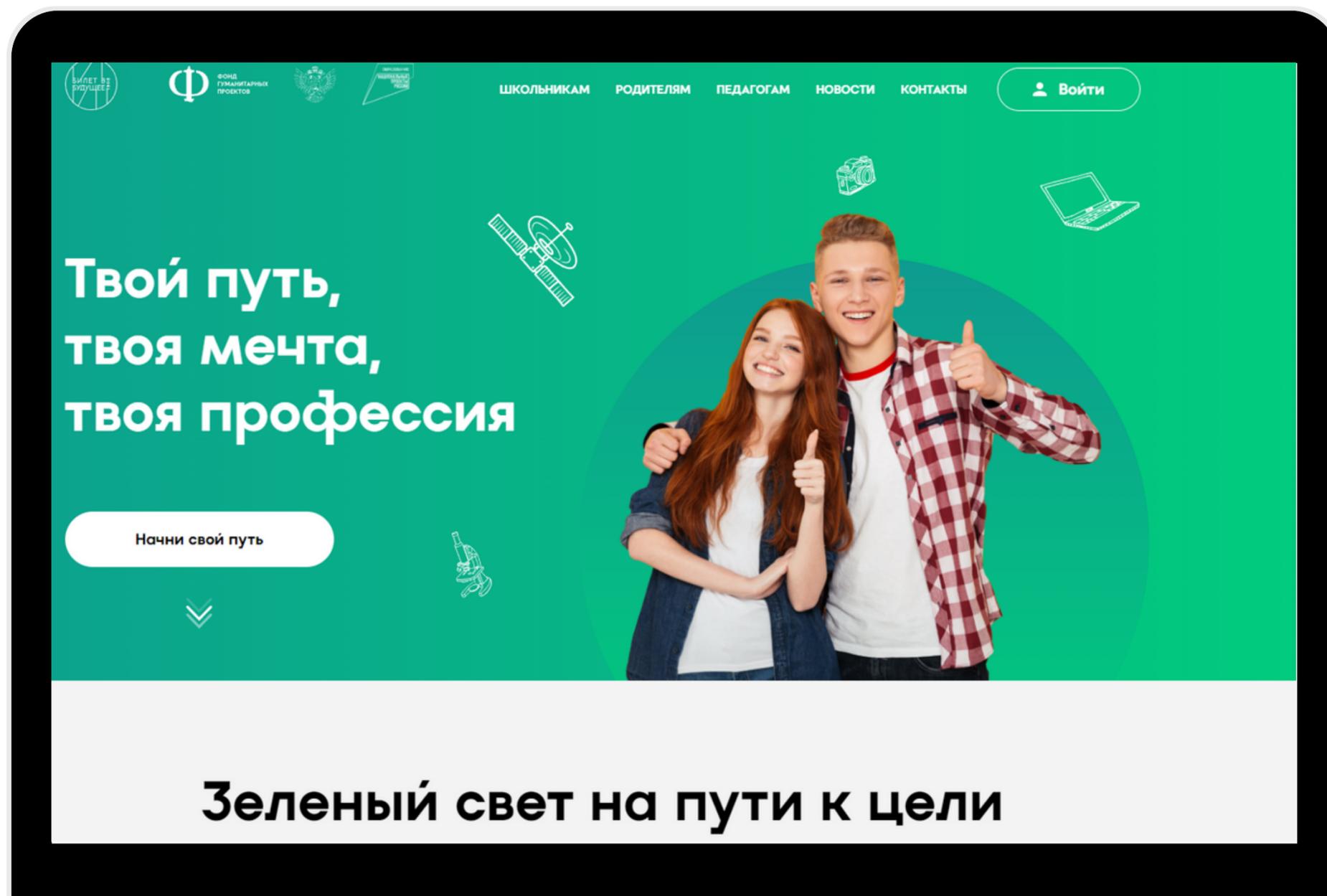
**ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРООРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ**



Билет в будущее

61

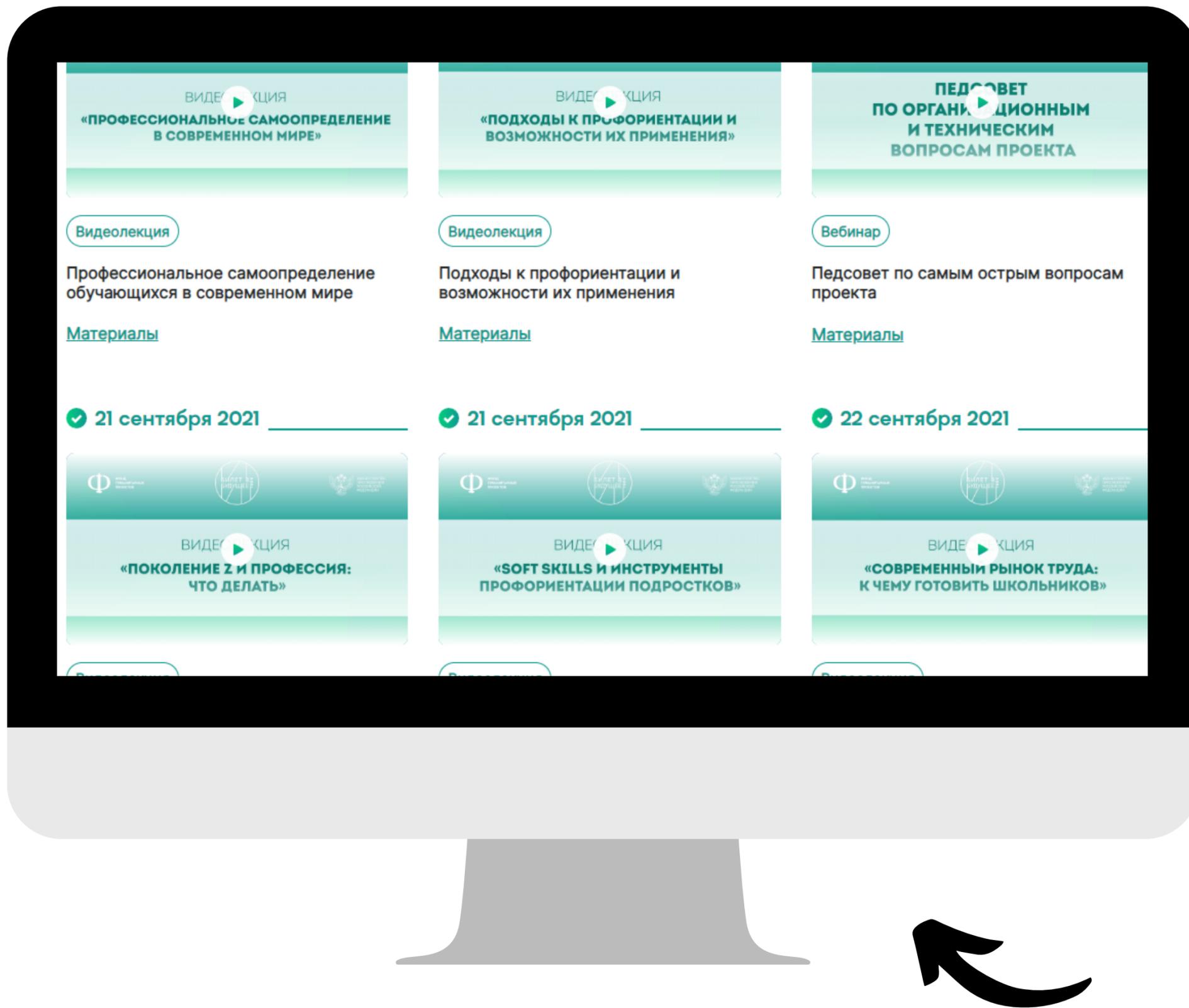
участник



1 шаг. Обучение педагогов-навигаторов

Образовательные материалы программы:

- вебинары
- видеолекции
- онлайн-консультации
- презентационные материалы



34
видеолекций

2 шаг. Регистрация участников

Личный кабинет педагога-навигатора

ов

+ Добавить ученика

Выгрузить выб

посетил - Пропустил - Посетил - Посетил и заполнил анкету - Скачать рекомендацию

в на мероприятие вы можете изменить статус посещения ребенка

ФИО	Онлайн диагностика	Урок	Выставка + 3	
Щедушнова Виолетта Романовна				
Печёнкина Ева Дмитриевна				
Мухлаева Арина Игоревна				
Парфенова Дарья Олеговна				
Белослудцева Елена Сергеевна				
Буракова Анастасия Евгеньевна				
Аширова Алия Билалкызы				
Климчук Алиса Алексеевна				
Крист Эрика Дмитриевна				
Бабаев Андрей Александрович				
Омаров Айгун Гаджимагомедович				
Утигенов Самат Куаншевич				
Куманьков Кирилл Валерьевич				



6В

10 учеников

6Ж

10 учеников

7В

9 учеников

7Ж

13 учеников

8Ж

14 учеников

8и

6 учеников

3 шаг. Всероссийские профориентационные уроки

оффлайн

Профориентационный урок

19 октября

Профориентационный урок 6-7 классы

неограниченно

Записаться

оффлайн

Профориентационный урок

21 октября

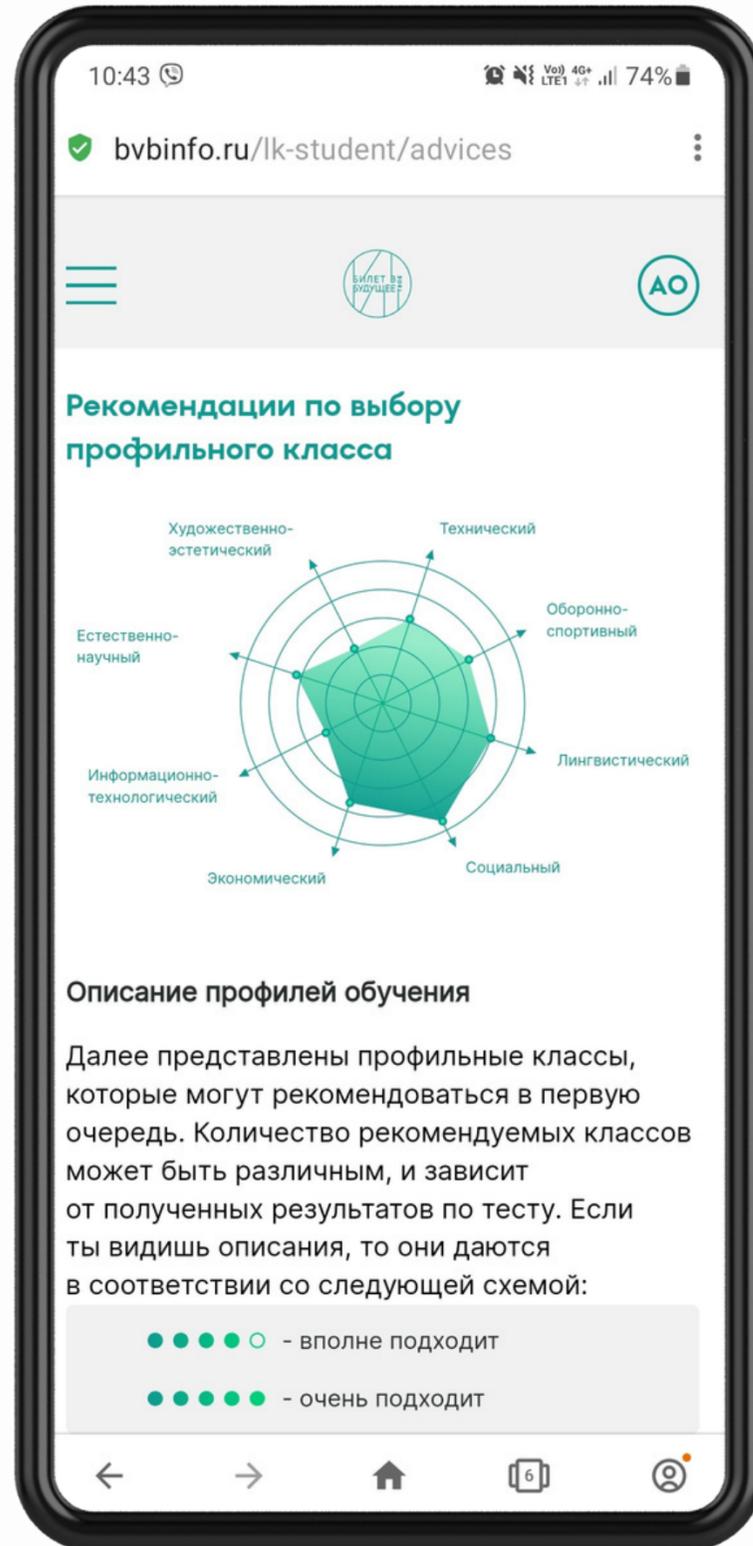
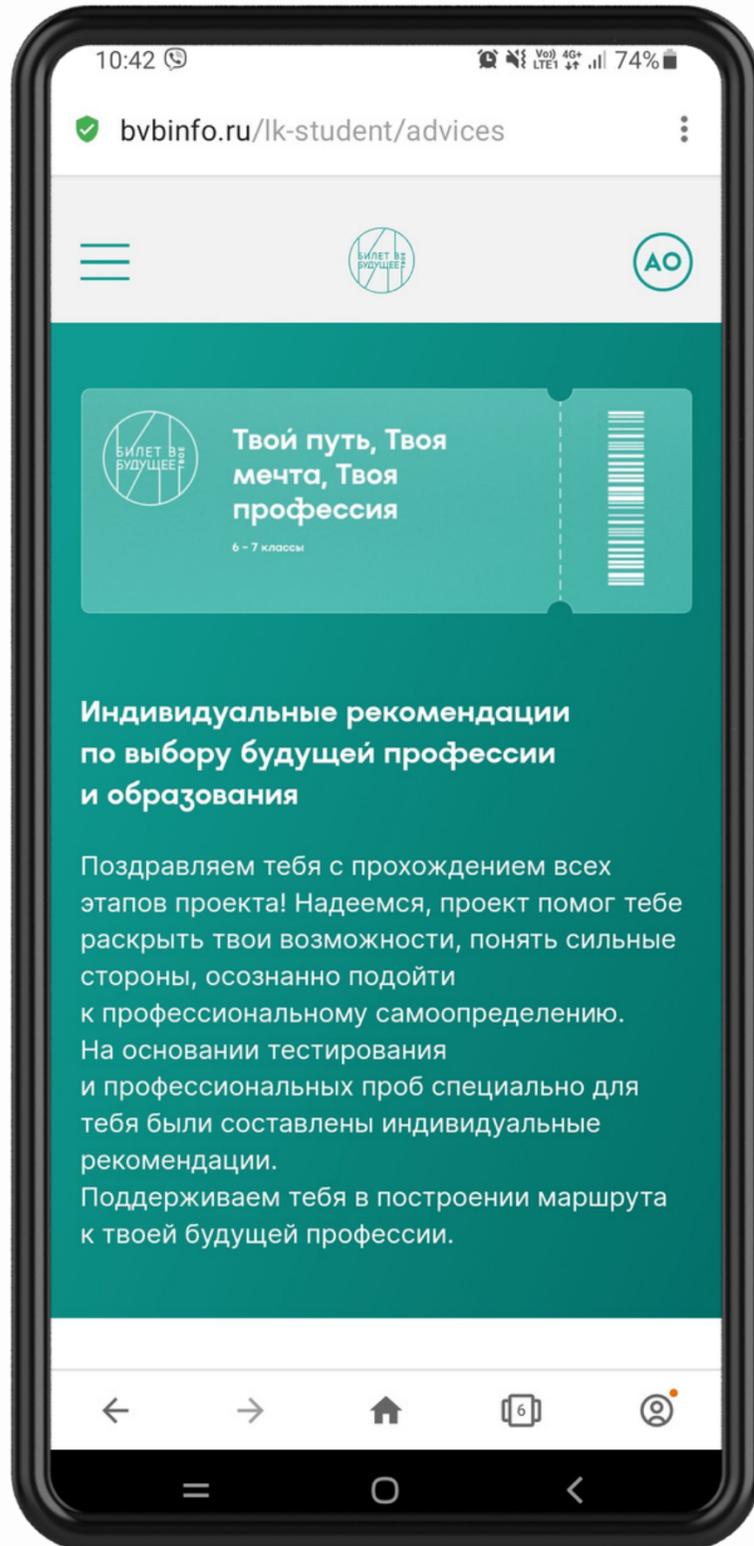
Профориентационный урок 6-7 классы

неограниченно

Записаться



4 шаг. Онлайн-диагностика обучающихся



Рекомендации по выбору сред в рамках проекта «Билет в будущее»

Рекомендованные среды



Далее представлены описания отраслей, которые могут рекомендоваться тебе в первую очередь. Количество таких вариантов может быть различным и зависит от полученных результатов по тесту. Если ты не видишь описаний, значит в настоящее время тесту не удалось выделить приоритетные отрасли. Что же делать в таком случае? Больше узнавать о мире профессий и пробовать свои силы в самых разных направлениях, чтобы лучше понять себя.

Профиль результата

Общая готовность



Пройдя тест, ты смог(ла) оценить и свою внешнюю, и свою внутреннюю готовность сделать выбор профессии и пути профессионального развития. В итоге – у тебя СРЕДНИЙ уровень общей готовности.

В целом, все идет неплохо: ты имеешь некоторое представление о своих возможностях, иногда проявляешь организованность, что-то знаешь о мире профессий, возможно, ты что-то обсуждаешь с родителями или учителями, и какие-то реальные шаги тобой уже проделаны. Но не стоит останавливаться на достигнутом, тогда твой выбор станет более обоснованным и взвешенным, и вероятность ошибки будет меньше. Посмотри на все шкалы: по каким из них балл не столь высок? На что стоит обратить внимание? Посмотри внимательно на рекомендации по этим шкалам! Возможно, ты уже и с профессией смог(ла) примерно определиться. Тогда осталось уточнить правильность выбора, получить специальность и дальше строить путь карьерного развития. Это тоже непростой путь, тем не менее, первые шаги сделаны. Ну, а когда выбор подтвердится, нужно будет готовиться к поступлению и выбирать конкретное учебное заведение, читать их правила поступления (например, имеешь ли ты преимущество при поступлении), посетить дни открытых дверей, участвовать в олимпиадах, в проектно-исследовательских работах... А если какие-то сомнения все еще появляются и мешают, тогда полезным будет обратиться к специалистам по профориентации и еще раз проверить или обосновать свой выбор.



5 шаг. Проведение мультимедийных выставок-практикумов на базе исторических парков

офлайн

Выставка - практикум
+
3 профессиональные пробы

21 октября
Выставка-практикум (МАОУ гимназия №16
г.Тюмень)

мест нет

[Подробнее](#)

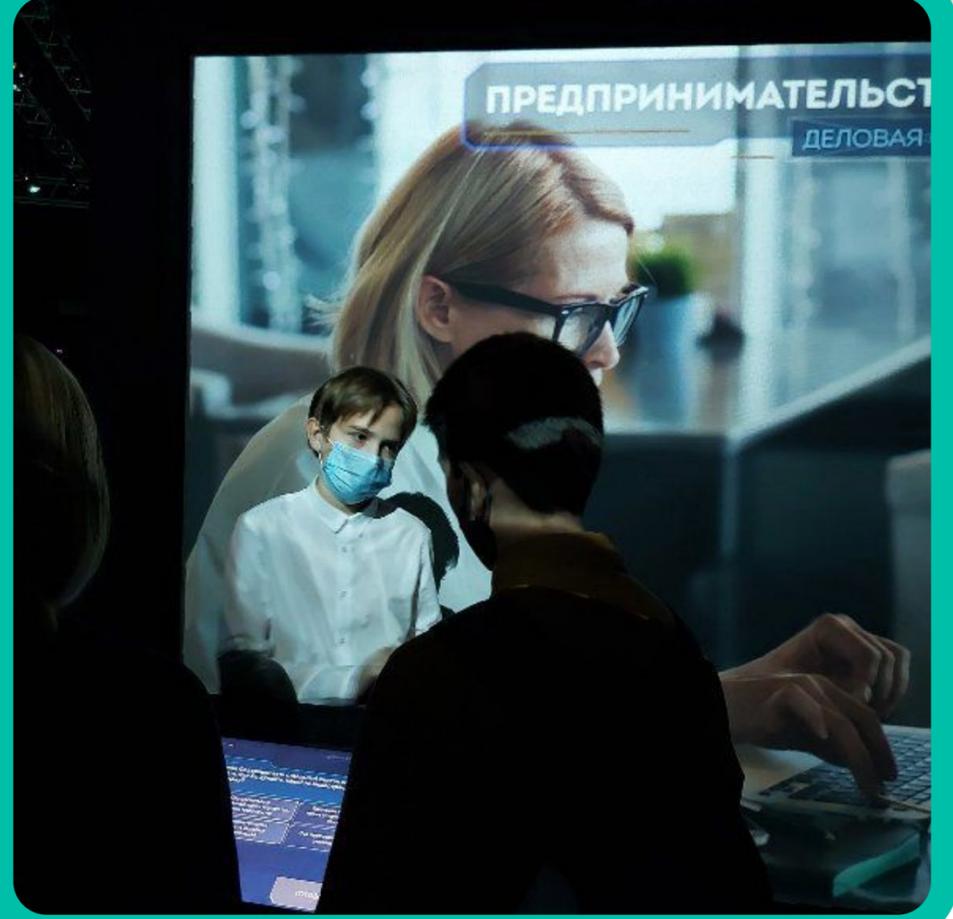
офлайн

Выставка - практикум
+
3 профессиональные пробы

22 октября
Выставка-практикум (СОШ №88 г.Тюмень)

мест нет

[Подробнее](#)





Грамотой награждается

Омарова Зарема
Алибеговна

за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»



Управляющий директор
Фонда Гуманитарных Проектов

И.В. Есин

г. Москва, 2021 г.

ТИФИКАТ



Твой путь Твоя мечта Твоя профессия



Настоящий сертификат подтверждает, что

Омаров Айгун Гаджимагомедович

принял/-а активное участие в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее» (2021).

«Билет в будущее»

Сертификат

№ 2642

Настоящий сертификат подтверждает, что
**Омарова Зарема
Алибеговна**

принял(а) активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора «Билет в будущее»

Управляющий директор
Фонда Гуманитарных Проектов

И.В. Есин

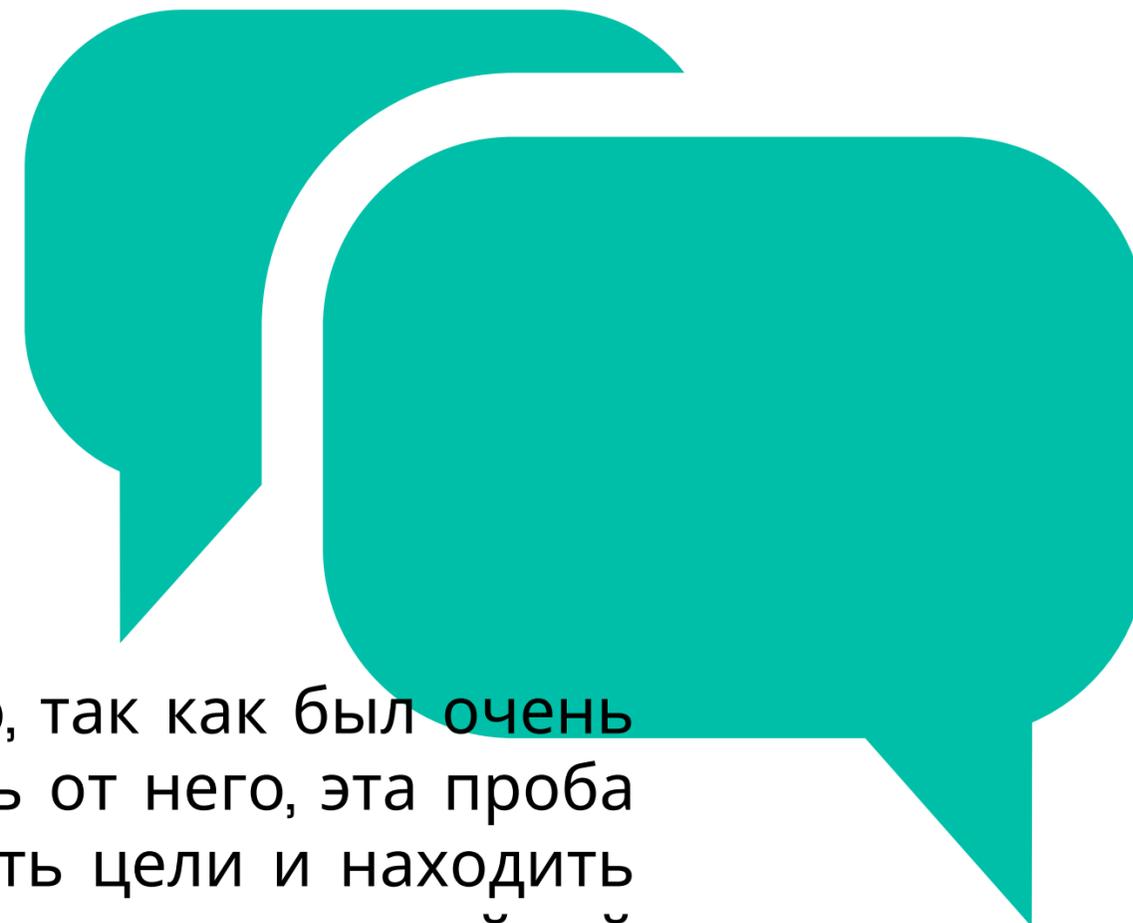


г. Москва, 2021 г.



Бурундукова Александра

Сегодня мы были на пробах «МЧС». Пробный этап на практике был очень увлекательным. Особенно понравилась часть с перевязкой и лабиринт. Я считаю, что каждый человек должен там побывать.



Жукова Наталья

Изначально шла туда с большой заинтересованностью, так как был очень интересный преподаватель. Очень большая активность от него, эта проба понравилась больше всех остальных. Научились ставить цели и находить себя, понимать свои чувства. Выбрали цель «создание семейной психологии», раскрыли ее до мелочей. Хотелось бы повторить этот опыт.



Нунян Арина

Проба по геологии была интересной. Очень увлекательно было рассматривать камни и минералы в конце, была возможность потрогать, посмотреть, сфотографировать. Понравилось, хотелось бы побывать еще раз.