

**Отчет**  
**по ДПП переподготовки**  
**«Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и**  
**«Литература» в образовательных организациях» – 490 часов**  
**1 ГРУППА РЯиЛ**  
**(03.07.2023-28.10.2023)**

*1) Характеристика набора слушателей.*

Обучение по программе прошли 30 слушателей в рамках ГЗ, 1 слушатель в рамках ДПУ. Всего 31 обучающийся, среди них 25 человек имеют высшее образование, 6 – СПО; занимаемая должность на момент прохождения обучения: 1 педагог-психолог, 3 директора школы, 13 учителей начальных классов, 1 библиотекарь, 1 старший методист, 1 педагог дополнительного образования, 4 учителя иностранного языка, 1 учитель музыки, 3 учителя русского языка и литературы, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-организатор.

*2) Содержание и процесс организации работы со слушателями.*

<b>Срок освоения программы</b>	4 месяца, 490 часов
<b>Форма обучения</b>	Очная с применением дистанционных технологий

**График учебного процесса**

<b>Июль</b> <b>очно</b>	<b>Июль-август</b> <b>дистанционно</b>	<b>Август-сентябрь</b> <b>очно</b>	<b>Сентябрь-октябрь</b> <b>дистанционно</b>	<b>Октябрь</b> <b>очно</b>
1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия	5 сессия
(установочная) 03.07-08.07.2023	Самостоятельная работа на сайте ТОГИРРО 10.07-25.08.2023	28.08-16.09.2023	Самостоятельная работа на сайте ТОГИРРО 18.09-20.10.2023	Итоговая аттестация (Итоговый междисциплинарный экзамен) 23.10-28.10.2023

Слушателям необходимо было освоить 14 учебных дисциплин, ключевыми из которых являются лингвистические, литературоведческие и методические.

№ п/п	Наименование дисциплин	Общее количество часов	Итоговая оценка
1.	Педагогика	20	зачет
2.	Возрастная психология	16	зачет
3.	Русский язык и культура речи	16	зачет
4.	Введение в языкознание	8	зачет
5.	Современный русский литературный язык	80	зачет
6.	Русская литература	60	экзамен
7.	Зарубежная литература	42	экзамен

8.	Теория и методика обучения русскому языку	68	зачет
9.	Теория и методика обучения литературе	62	зачет
10.	Грамматический разбор в школе	38	экзамен
11.	Практикум по орфографии и пунктуации	20	зачет
12.	Стилистика современного русского языка	24	зачет
13.	ИКТ в филологическом образовании	8	зачет
14.	Психолого-педагогическая подготовка учителя-филолога к работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	18	зачет
	Итоговая аттестация		
15.	(Междисциплинарный экзамен: Теория и методика обучения литературе, Теория и методика обучения русскому языку, Современный русский литературный язык).	10	экзамен
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>490</b>	

В процессе обучения проводились лекционные и практические занятия, а также предполагалась самостоятельная работа слушателей, решение тестовых заданий.

3) *Информационные ресурсы, которые были предложены слушателям.*

В процессе освоения учебных дисциплин в дистанционном формате слушатели работали на портале ТОГИРРО. Им был предложен качественный контент (лекционные материалы, презентации, задания для практической и самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы), все материалы (презентации) очных сессий также были даны слушателям. В процессе обучения осуществлялась работа с ключевыми сайтами (Грамота.ру, ФИПИ, ФИОКО, ИСРО РАО и др.), электронными словарями и справочниками.

4)

*Кадровое обеспечение программы*

<b>(Ф.И.О.)</b>	<b>Ученая степень, звание, должность</b>	<b>Место работы в настоящее время</b>
<b>Сальникова Вера Владимировна</b>	Доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры социально – гуманитарных дисциплин, начальник ЦНППМПР	ТОГИРРО
<b>Обласова Татьяна Владимировна</b>	Доктор педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, профессор	ТюмГУ
<b>Аксарина Наталья Александровна</b>	Кандидат филологических наук, доцент, доцент	ТюмГУ
<b>Володина Елена Николаевна</b>	Кандидат филологических наук, доцент, доцент	ТОГИРРО

<b>Файзуллина Алсу Рафаэловна</b>	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент	ТОГИРРО
<b>Губарь Лия Рашидовна</b>	Тьютор ЦНППМПР	ТОГИРРО
<b>Медведева Елена Герогиевна</b>	Доцент	ТОГИРРО
<b>Мальцева Наталья Алексеевна</b>	методист	ТОГИРРО
<b>Новоселова Елена Михайловна</b>	методист	ТОГИРРО

*5) Организация контроля (текущий, итоговый).*

В качестве текущего контроля были проведены зачеты (по 11 дисциплинам) и экзамены (по трем дисциплинам).

*6) Анализ результатов экзамена (итоговая аттестация).*

Междисциплинарный экзамен включал три предмета: «Теория и методика обучения литературе», «Теория и методика обучения русскому языку», «Современный русский литературный язык». В каждом билете было 2 теоретических вопроса и одно практическое задание. На итоговой аттестации слушатели продемонстрировали знание теоретических основ современного русского языка, теории и методики преподавания литературы и русского языка, однако некоторые практические задания вызвали затруднения (например, фонетический разбор, разграничение омонимичных форм разных частей речи, словообразовательный анализ; методические аспекты проектирования урока). Соответственно, педагогам необходимо совершенствоваться в практическом аспекте (прорешивать задания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

*7) Перспективы сопровождения:* 7 слушателей высказали пожелание о необходимости их дальнейшего сопровождения. Они закреплены за региональным методистом, а также преподаватели-филологи кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО в течение года будут консультировать слушателей по вопросам предметного и методического содержания.

*8) Перспективы деятельности в роли учителя русского языка и литературы:* с 1 сентября 2023 года 45% слушателей преподают русский язык и литературу (в 5-11 классах).

Отчет подготовлен руководителем курсов, д.-р. филол. н., доцентом, начальником ЦНППМПР Сальниковой В.В.