



# **«Реализация целевой модели Наставничества в Тюменской области»**



**31.01.2025 г.**

Старший преподаватель ЦНППМ г. Тюмени  
**Тимофеева Марина Алексеевна**





# Условия реализации системы (целевой модели) наставничества

## 1. Кадровые

(руководитель ОО, куратор, педагоги наставники, педагоги психологи)

## 2. Нормативные правовые (локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию наставничества)

## 3. Организационно-методические и информационно методические и организационно педагогические (меры по организации процесса наставничества)

## 4. Материально-технические (рекреационная зона (модульный класс, комната отдыха), наличие доски объявлений, скоростной интернет, Wi Fi, средства для организации ВКС) и т. Д.

## 5. Мотивирование и стимулирование наставничества педагогических работников в ОО ( социальная и нравственная функции, материальное и нематериальное стимулирование)

## 6. Психолого-педагогические (меры по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе)

# Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Схема целевой модели этапов реализации программы наставничества в образовательной организации



Одним из ключевых направлений создания системы является: **развитие наставничества педагогических кадров**, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников



# Внутренний и внешний контуры системы (целевой модели) наставничества





# Типы наставничества:

- Прямое** – контакт наставника с наставляемым
- Опосредованное** – эпизодические консультации, советы, рекомендации
- Скрытое** – советы, дружеское участие
- Открытое** – согласованное двустороннее взаимодействие наставника и наставляемого
- Индивидуальное** – ориентировано на одного наставляемого
- Коллективное** – осуществляется по отношению ко всему педагогическому коллективу образовательной организации

# Формы наставничества:

- «педагог – педагог»
- «руководитель ОО – педагог»
- «тьютор – педагог»
- «работодатель – студент»
- «педагог вуза/ссуза – молодой педагог ОО»
- «социальный партнер – педагогический работник образовательных организаций СПО и ДО»



# Виды наставничества:

- Виртуальное (дистанционное)
- Групповое («веерное»)
- Групповое комплексное
- Краткосрочное, или целеполагающее
- Реверсивное
- Ситуационное
- Скоростное консультационное
- Традиционное



## Инновационные стратегии наставничества

- Использование *новых методологических оснований* и технологий (андрагогика, хьютагогика, парагогика, форсайт-сессии, мастер-майнд, «теневые» технологии и т.д.)
- Использование различных *типов, форм и видов наставничества*, которое предполагает максимальный учет всех обстоятельств и характеристик профессиональной деятельности, личностных особенностей и конкретных жизненных ситуаций участников наставнических программ «под запрос»
- Привлечение молодых педагогов к выполнению роли наставника по отношению к более опытным педагогам (*реверсивное наставничество*)
- *Персонализированное наставничество*, которое предполагает работу по индивидуальным образовательным маршрутам наставляемых и наставников, персонализированным программам наставничества
- Развитие *цифровой образовательной среды и сетевого партнерства* в виртуальном пространстве
- *Тьюторство*, направленное на устранение профессиональных затруднений и дефицитов у значительного количества педагогов



# «Наставническая лига»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРОЕКТ Школа Минпросвещения России

<https://smp.edu.ru/mentoringleague>

**Основная цель:** заключается в индивидуальном сопровождении школьных управленческих команд, повышении качества образовательного процесса и формировании благоприятной учебной атмосферы.

### Основные задачи:

- обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик;
- развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок;
- развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
- повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно-профессиональной среде.

Лига ориентирована на обобщение и трансляцию наиболее эффективных управленческих практик, развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок.



# «Наставническая лига»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРОЕКТ Школа Минпросвещения России

<https://smp.edu.ru/mentoringleague>

### Тюменская область

|    |  |
|----|--|
| 1  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Тюмени   |
| 2  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Тюмени                         |
| 3  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» города Тюмени                         |
| 4  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52» города Тюмени                         |
| 5  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56» города Тюмени                         |
| 6  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Тобольска                       |
| 7  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева» города Тобольска |
| 8  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Ишима                          |
| 9  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Ишима                          |
| 10 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Московская средняя общеобразовательная школа» Тюменского района               |
| 11 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Казанская средняя общеобразовательная школа» Казанского района                |
| 12 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» Тобольского района            |



# Школы - партнеры «Наставническая лига»

| Муниципалитет    | Наименование ОО                 | Школа-партнер                  | Школа-наставник<br>(Наставническая лига) |
|------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|
| Абатский         | МАОУ Банниковская СОШ           | МАОУ Абатская СОШ № 2          | МАОУ СОШ № 12 г. Ишима                   |
| Армизонский      | МАОУ Южно-Дубровинская СОШ      | МАОУ Армизонская СОШ           | МАОУ СОШ № 31 г. Ишима                   |
| Аромашевский     | МАОУ "Аромашевская СОШ"         | МАОУ СОШ №31 г.Ишима           | МАОУ СОШ № 31 г. Ишима                   |
| Вагайский        | МАОУ Вагайская СОШ              | МАОУ Байкаловская СОШ          | МАОУ Байкаловская СОШ                    |
| Вагайский        | МАОУ Дубровинская СОШ           | МАОУ Байкаловская СОШ          | МАОУ Байкаловская СОШ                    |
| Вагайский        | МАОУ Шишканская СОШ             | МАОУ Байкаловская СОШ          | МАОУ Байкаловская СОШ                    |
| Вагайский        | МАОУ Осиновская СОШ             | МАОУ Байкаловская СОШ          | МАОУ Байкаловская СОШ                    |
| Голышмановский   | МАОУ "Малышенская СОШ"          | МАОУ "Голышмановская СОШ №1"   | МАОУ Казанская СОШ                       |
| Голышмановский   | МАОУ "Голышмановская СОШ №4"    | МАОУ "Голышмановская СОШ №1"   | МАОУ Казанская СОШ                       |
| город Ишим       | МАОУ СОШ №4 г.Ишима             | МАОУ "ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец"  | МАОУ Казанская СОШ                       |
| Ишимский         | МАОУ Черемшанская СОШ           | МАОУ Гагаринская СОШ           | МАОУ СОШ № 12 г. Ишима                   |
| город Тюмень     | МАОУ СОШ № 9 города Тюмени      | МАОУ СОШ № 88 города Тюмени    | -  |
| город Ялуторовск | МАОУ " СОШ имени Декабристов"   | МАОУ "СОШ №3"                  | МАОУ СОШ № 52 г. Тюмени                  |
| Заводоуковский   | МАОУ ЗГО "Боровинская СОШ."     | СОШ № 3, филиал МАОУ "СОШ № 2" | МАОУ Гимназия № 16 г. Тюмени             |
| Исетский         | МАОУ Исетская СОШ №2            | МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ   | МАОУ Московская СОШ ТМР                  |
| Омутинский       | МАОУ Омутинская СОШ №2          | МАОУ Омутинская СОШ №1         | МАОУ СОШ № 56 г. Тюмени                  |
| Омутинский       | МАОУ Вагайская СОШ              | МАОУ Омутинская СОШ № 1        | МАОУ СОШ № 56 г. Тюмени                  |
| Тюменский        | МАОУ Борковская СОШ             | МАОУ Каскаринская СОШ          | МАОУ Московская СОШ ТМР                  |
| Упоровский       | МАОУ Емуртлинская СОШ           | МАОУ Упоровская СОШ            | МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени                  |
| Упоровский       | МАОУ Буньковская СОШ            | МАОУ Упоровская СОШ            | МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени                  |
| Упоровский       | МАОУ Пятковская СОШ             | МАОУ Упоровская СОШ            | МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени                  |
| Упоровский       | МАОУ Суерская СОШ               | МАОУ Упоровская СОШ            | МАОУ СОШ № 37 г. Тюмени                  |
| Юргинский        | МАОУ "Северо-Плетневская СОШ"   | МАОУ "Юргинская СОШ"           | МАОУ СОШ № 52 г. Тюмени                  |
| Ярковский        | МАОУ "Аксаринская СОШ"          | МАОУ "Ярковская СОШ"           | МАОУ Гимназия № 1 г. Тюмени              |
| Ярковский        | МАОУ "Староалександровская СОШ" | МАОУ "Ярковская СОШ"           | МАОУ Гимназия № 1 г. Тюмени              |
| Тобольский       | МАОУ «Лайтамакская СОШ»         | МАОУ "Кутарбитская СОШ"        | МАОУ СОШ № 9 г. Тобольска                |
| Тобольский       | МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»     | МАОУ "Бизинская СОШ"           | МАОУ СОШ № 9 г. Тобольска                |
| город Тобольск   | МАОУ " СОШ № 14 "               | МАОУ СОШ № 18                  | МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева       |
| город Тобольск   | МАОУ " СОШ № 1 "                | МАОУ СОШ № 12                  | МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева       |



## Социальные эффекты от внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

- Учтены и согласованы интересы участников наставнических программ и самой организации, решены вопросы, связанные со стимулированием, мотивированием и обучением наставников, сняты элементы конфликтности в педколлективе
- Укрепление образовательной организацией лидерских позиций в региональной системе образования как эффективной точки роста и социокультурного центра
- Сократилось время на адаптацию молодых и прибывших педагогов в новой для них профессиональной среде, снизилась текучесть кадров, что способствует стабильности работы организации
- Организация получила опыт экспертной и аналитической деятельности, создания диагностических средств оценки эффективности наставничества, что способствует росту ее самостоятельности
- Администрация образовательной организации существенно повысила уровень управленческих компетенций
- Педагоги образовательной организации оценили по достоинству общение в цифровой образовательной среде
- Несколько ослабла острота проблемы профессионального выгорания педагогов старших возрастов, которые смогли найти себя в экспертной деятельности и в обучении наставников





# Документы по наставничеству

ЦНППМ  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Концепция развития наставничества в  
Российской Федерации

[https://disk.yandex.ru/d/1JesXekYd3Z\\_aA](https://disk.yandex.ru/d/1JesXekYd3Z_aA)