

**Информационно-аналитическая справка
по организационно-методическому сопровождению профориентации в ОО,
включая ОВЗ
(1 полугодие 2023 г.)**

В целях сопровождения деятельности руководителей и заместителей руководителей ОУ по направлению организации профориентационной работы в школ, в том числе с категорией детей с ОВЗ и организации взаимодействия с профессиональными образовательными организациями (ПОО) Тюменской области за период с первого полугодия 2023 года прошли плановые мероприятия — семинары-практикумы «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации» (13.04.2023 и 20.05.2022) для руководителей и заместителей директоров МАОУ СОШ Тюменской области (более 60 участников), организованные Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОГИРРО, с целью совершенствования системы организации профориентационной деятельности в образовательной организации с учётом особенностей социо-культурной среды на основе привлечения ресурсов социальных партнёров региона.

На семинарах-практикумах присутствовали педагоги (заместители директоров, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя разных предметов – классные руководители) из школ городов Тюмени, Ялуторовска, и районов Тюменского региона - Заводоуковского, Исетского, Нижнетавдинского, Омутинского, Упоровского, Юргинского, Яркового, Ялуторовского и Тюменского районов.

По итогам в каждом семинаре для педагогов – был проведен мастер – класс «Профориентация для подростков – первый шаг к успешной карьере» экспертом по профориентации Водотыко Е.Н.

На семинаре «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации» рассмотрены современные треки в рамках муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодежи рассматриваются следующие треки:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профилитации на уровне среднего общего образования

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

28 марта 2023 года в рамках взаимодействия с Омским Международным центром «Академии педагогического мастерства: навыки XXI века» приняли участие в режиме он-лайн в МЕЖДУНАРОДНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ТЕЛЕМОСТЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: НОВЫЙ ПУТЬ ВОССОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ» (см. Программу выступлений)

№	ФИО	тема выступления	должность	образовательная организация	страна / регион
1	Сейтмухаметов а Марина Валентиновна	Приветственное слово. Становление системы педагогической	Ректор	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	Россия/Омская область

		профориентации в Омской области			
2	Бургер Марина Давидовна	Практика организации деятельности профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях Омской области	старший методист учебно-методического центра внедрения инноваций и стратегического управления в образовании центром	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	Россия/Омская область
3	Макарова Наталья Станиславовна	Деятельность педагогического университета по научно-методическому сопровождению классов психолого-педагогической направленности	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	Россия/Омская область
4	Чупанова Юлия Владимировна Боярова Елена Станиславовна Масленкова Анна Евгеньевна	Лучшие практики профориентационной работы на педагогические специальности. Опыт Ярославской области	И.о. руководителя Центра сопровождения воспитательной работы Старший преподаватель Центра сопровождения воспитательной работы Методист Центра сопровождения воспитательной работы	ГОУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»	Россия/ Ярославская область
5	Дыбаль Наталья Александровна	Методические аспекты профориентационной работы на педагогические специальности на примере Могилевской области	Начальник отдела	УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Беларусь/ Могилевская область
6	Мусхаджиева Тамара Абдуллаевна	Опыт профориентационной работы в психолого-педагогических классах образовательных учреждений Чеченской Республики	Старший преподаватель	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Россия/ Чеченская Республика
7	Устюжанина Елена Викторовна Мищенко Оксана Николаевна	Архитектура социального партнёрства субъектов РС НМС: интеграция ресурсов педагогической ориентации	Заместитель руководителя ЦНППМ Директор	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» ГБПОУ «Черемховский педагогический колледж»	Россия/ Иркутская область
8	Арнольбик Николай Викторович	Социальное партнерство в образовании как одно из условий профориентационной работы со школьниками, ориентированными на выбор педагогической профессии	Директор	ГУО «Средняя школа № 15 г. Барановичи»	Беларусь/ Брестская область
9	Дудковская Светлана Анатольевна	Методические аспекты профориентационной работы на педагогические специальности	Директор	ГУО «Движковская базовая школа Ельского района»	Беларусь /Гомельская область

В рамках семинара-практикума познакомились с материалами семинара «Система управления профориентационной работой на уровне муниципалитета и сопровождение профориентационных проектов на уровне МОУО, ОО Тюменского региона» [program_proforient_31.03.2023.pdf \(togirro.ru\)](http://togirro.ru/program/proforient_31.03.2023.pdf), в том числе, по теме «О профориентационных ресурсах в сети Интернет» [lvanycheva_TA_proforient_resursy_internet.pdf \(togirro.ru\)](http://togirro.ru/lvanycheva_TA_proforient_resursy_internet.pdf)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо изучить МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2023 года) https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/metrek_proforient_minimum.pdf, и, реализовать единые организационные и методические условия реализации профориентационного минимума, а также, выявить профессиональные предпочтения и склонности обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения.

Значимость проблемы подготовки учащейся молодежи к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных документов, в силу этого целесообразно выделять два уровня работы муниципальной системы профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

Следовательно, актуальны:

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности – проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст;

- использовать цифровые образовательные ресурсы в практической деятельности;

- шире применять диагностические методики выявления профессиональных дефицитов педагогов.

для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей разных предметов – классных руководителей:

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- шире применять диагностические методики выявления профессиональных дефицитов педагогов.