



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Государственное автономное образовательное учреждение
Тюменской области дополнительного профессионального образования
“Тюменский областной государственный институт развития регионального образования”
(ГАОУ ТО ДПО “ТОГИРРО”)

СО
ТИЮМЕНСКАЯ
ОБЛАСТЬ
1944-2024

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров
Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»



► МБОУ «СОШ № 14» города Нефтеюганска

Из опыта управленческой деятельности по выходу из категории школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования



Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора, педагог-психолог
Хамитулина Марина Владимировна, заместитель директора, учитель математики

Миссия МБОУ «СОШ № 14»



Развитие способностей обучающихся, умения учиться на протяжении всей жизни, раскрытие понимания выпускниками своего предназначения; формирование умения создавать и достигать созидательные цели в мире культурного многообразия, стремления к единству и гармонии с окружающим миром.

Социальный паспорт СОШ № 14

Обучающихся	952
Всего классов	36
на учете в ОДН ОМВД	6
на учете в КДН и ЗП	2
Внутришкольный учет	6
Семьи в социально-опасном положении	14
Учащиеся из многодетных семей	281(31%)
Учащиеся из малообеспеченных семей	39 (4%)
Учащиеся с ОВЗ	18
Инвалиды	12
Опекаемые	14
Народы севера	2
Мигранты	52 (6%)
Дети с родным нерусским языком	441 (48%)
Обучение на дому	5
Неполные семьи (нет матери/нет отца)	6/154 (17,5%)
Образование высшее у 1 родителя	261 (29%)
Образование высшее у 2 родителей	75 (8,2%)
Наличие благоустроенного жилья	538 (59%)
Подвоз школьным автобусом	395



Сроки реализации

**Февраль
2023 года**

Реализованные мероприятия из Дорожной карты

Установочная встреча управленческой командой МБОУ «СОШ № 14» с муниципальным координатором и куратором

Приложение 1
к письму АУ «Институт развития образования»
от 01.03.2023 г. № 471

КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

ОО	
Директор	
Муниципальный куратор	
Муниципальный координатор	

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы		
2. Дефицит педагогических кадров		
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ		
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		
6. Низкая учебная мотивация обучающихся		
7. Пониженный уровень школьного благополучия		
8. Низкий уровень дисциплины в классе		
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		
10. Низкий уровень вовлеченности родителей		

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО:
<https://fiooco.ru/antirisk>
Рекомендации для муниципального куратора: <https://cloud.mail.ru/public/P3Ry/YR9HwFYk3>

Оценка рисков общеобразовательной организации

По самоанализу рисковых профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

Высокая степень риска 60-100%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражено и требуется принятие мер.
Средняя 30-60%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражено, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
Низкая 0-30%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражено. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором.

Примечание: каждый показатель, значение которого показано в баллах, измеряются по 100-балльной шкале (см. пример заполнения формы «Оценка рисков общеобразовательной организации»)

	Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед. измерения	Фиксация риска
1 Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы			балл	
	Цифровое оборудование			балл	
	Качество интернет-соединения			балл	
	Дефициты оснащения, зданий и помещений			да/нет	
2 Дефицит педагогических кадров	Составление классов и кабинетов			балл	
	Нехватка педагогов			балл	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов			балл	
3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Нехватка вспомогательного персонала			балл	
	Оценка педагогических компетенций учителей			балл	
	Участие в системе обмена опытом			балл	
	Использование современных педагогических технологий			балл	
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов			%	
4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности			балл	
	Доля обучающихся с ОВЗ			%	
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ			%	
5 Низкое качество преодоления языковых и	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)			%	



культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	%	
6 Низкая учебная мотивация обучающихся	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да/нет	
	Оценка мотивации обучающихся учителями	бала	
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	бала	
	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	бала	
7 Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	бала	
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	бала	
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	%	
8 Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	бала	
	Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	бала	
	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	%	
9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	
10 Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незанятого времени учебным процессом со стороны родителей	%	
	Проведение родителями поддержки детей в учебе	бала	
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	

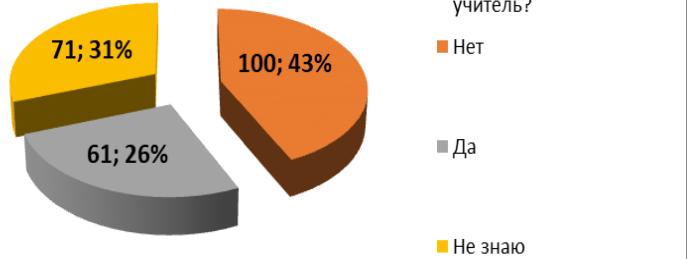
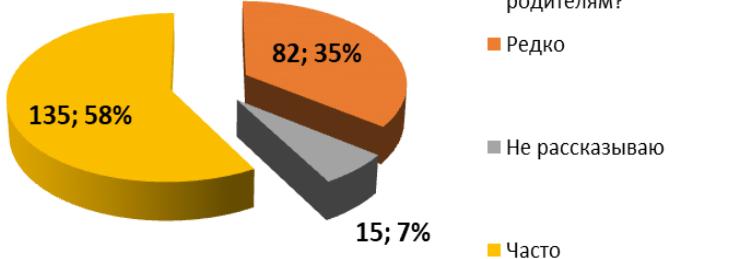
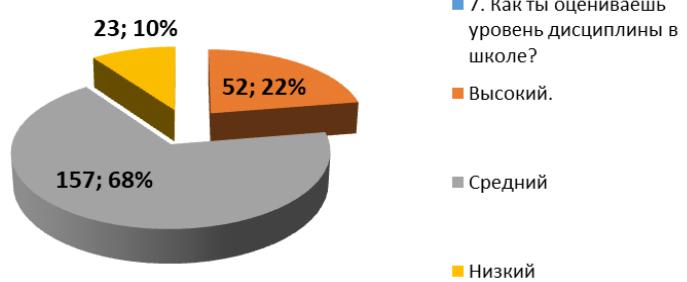
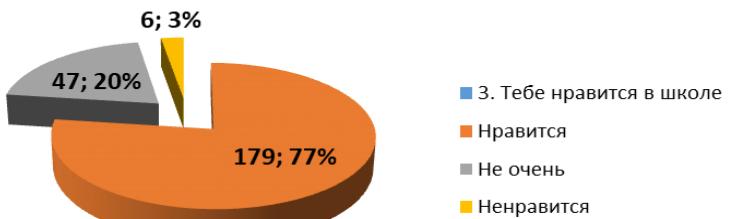
Методика адресной поддержки,
методические материалы на сайте ФИОКО





до 27.02.2023

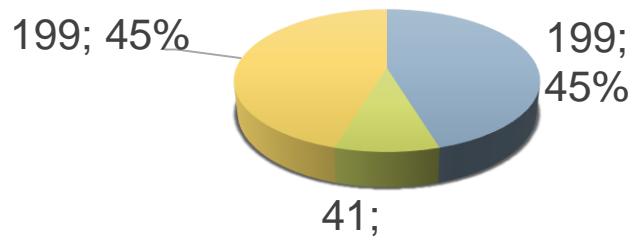
Организация участия во входном интервьюировании/ анкетировании обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов



Входное интервьюирование учеников



Входное интервьюирование родителей

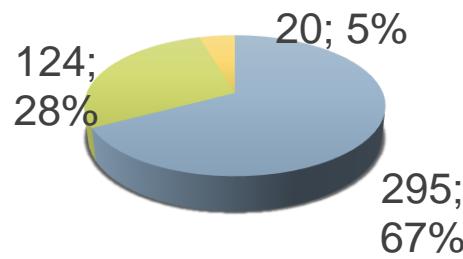


■ 3. Как изменилась успеваемость Вашего сына или дочери за последнее время?

■ Улучшилась

■ Снизилась

■ Не изменилась

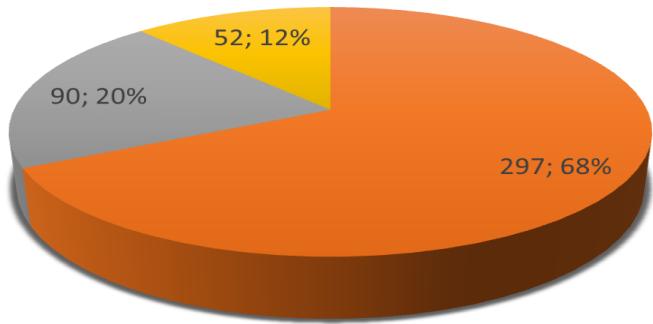


■ 4. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе?

■ Вполне

■ Не совсем

■ Не удовлетворён

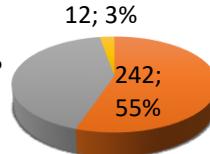


■ 6. Наблюдаете ли Вы переутомление у Вашего ребёнка к концу учебной недели?

■ Умеренное утомление

■ Нет утомления

■ Сильное утомление



■ 5. Как вы считаете, по силам ли Вашему ребёнку усвоение учебного материала?

■ Вполне по силам

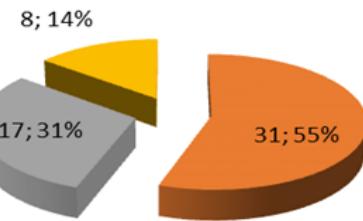
■ Не всегда по силам

■ В основном не по силам

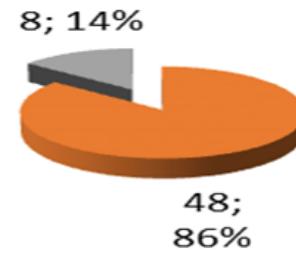




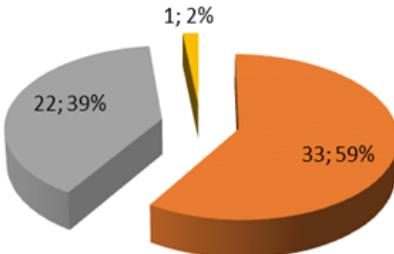
Входное интервьюирование педагогов



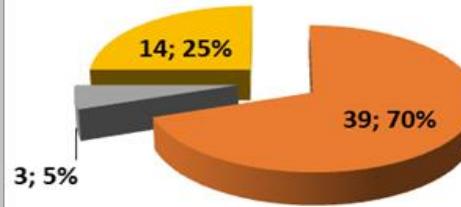
- 3. Как изменилась успеваемость в школе за последние годы?
- Не изменилась
 - Улучшилась
 - Снизилась
 - Сильно снизилась



- 4. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе?
- Вполне
 - Не совсем



- 5. Как вы считаете, учащимся по силам усвоение учебного материала?
- Вполне по силам
 - Не всегда по силам
 - В основном не по силам
 - Сильно не по силам



- 7. Удовлетворяет ли Вас режим работы школы?
- Да
 - Нет
 - Не совсем





**Февраль
2023 года**

Анализ рисков снижения образовательных результатов обучающихся

Факторы риска	Значимость фактора риска *	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	
2. Дефицит педагогических кадров	низкая	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя	Взять риск в работу
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	средняя	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	низкая	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	низкая	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	



Рисковый профиль школы

Концептуальные документы на 2023 год в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР

Соглашение о сотрудничестве № 23

28.03.2023г.

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 12.03.2020 г. № 3411, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Клосовой Виктории Викторовны, действующего на основании Устава, далее именуемое «Сторона 1» с одной стороны, Департамент образования администрации города Нефтеюганска, далее именуемое «Сторона 2», в лице временно исполняющего обязанности директора Линник Ины Алексеевны, действующего на основании приказа Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 05.12.2022 г. № 107-к/лс «О временном возложении исполнения обязанностей», Положения о Департаменте образования администрации города Нефтеюганска, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Федоровой Марины Александровны, действующее на основании Устава, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14», далее именуемое «Сторона 4», в лице исполняющего обязанности директора Ахтимовой Ханины Муратовны, действующее на основании Устава (далее по тексту – Стороны), заключили настояще соглашение о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее двух лет.

1.2. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для реализации совместных целей и учета общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем включения их в адресные программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющие стабильно низкие образовательные результаты (прилагается).

1.3. Конкретные виды сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.02.2023 №10-П-325 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 декабря 2022 года № 10-П-2902 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительному профессиональному образованию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов», от 15.02.2023 № 10-П-345 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году», от 23.11.2022 № 10-П-2634 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2022 / 2023 учебный год».

5. Юридические адреса и реквизиты Сторон

Сторона 1:
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
Юридический и почтовый адрес:
623011, РФ, ХМАО-Югра,
г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 12, строение «А»
ОГРН 102860511290 / ОКПО 32732360
ИНН 9860101660 / КПП 860101001
Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК/УФК по ХМАО-Югре
БИК: 007162163
ЕКС: 4010281024537000007
КС: 0322464371800008700
Депутат Югры (АУ «Институт развития образования»), п/с 230419070, л/с 230439070
Тел/факс: 8 (3467) 38-83-36
E-mail: iro@ro86.ru

Директор  V.V. Клосова
М.П.

Сторона 2:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Юридический и почтовый адрес:
623030, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра,
г. Нефтеюганск г, 1 мкр, зд. 18
ОГРН: 1028601261446 / ОКПО: 48738560
ИНН/КПП: 86 04 02 54 36/86 04 01 001
РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК/УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югра г. Ханты-Мансийск
БИК: 007162163
ЕКС: 4010281024537000007
Получатель: Департамент финансов администрации города
Нефтеюганска (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»)
Л/с: 2323100604
Контактный телефон: 8346351517067
83463517068
E-mail: sosh14_ugansk@mail.ru

Директор  M.A. Федорова

Сторона 2:
Департамент образования администрации города
Нефтеюганска
Адрес: 62301, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра АО г.Нефтеюганска, мкр. 1, здание 30 (вторая часть)
ИНН/КПП 8604011049/860401001
Департамент финансов администрации города
Нефтеюганска (ДО и МП г.Нефтеюганска, л/с 03231009001)
БИК 007162163
РКЦ Ханты-Мансийск/УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югра г. Ханты-Мансийск
ЕКС: 4010281024537000007
Казинчайский счет получателя
03231643718740008700
Телефон: 8 (3463) 23-82-24
Эл. почта: do.mf@mail.ru

Руководитель  I.A. Линник
М.П.

Сторона 4:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Юридический и почтовый адрес:
623035, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск г, 11Б мкр. ул. Центральная, дом № 18
ОГРН: 1028601261974
ОКПО: 34440868
ИНН/КПП: 86 04 02 63 02/86 04 01 001
РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК/УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югра г.Ханты-Мансийск
БИК: 007162163
Получатель: Департамент финансов администрации города
Нефтеюганска (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14») Лицевые счета: 23231006194 – местный бюджет ЕКС 4010281024537000007
Казинчайский счет получателя: 03234643718740008700
Контактный телефон: 83463320071
E-mail: sosh14_ugansk@mail.ru
Исполнющий обязанности директора  H.M. Ахтимова

Соглашение о сотрудничестве

Сроки
реализации

Февраль
2023 года

Реализованные мероприятия из Дорожной карты



Разработка концептуальных документов на 2023 год в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
МБОУ «СОШ № 14»
Х. М. Ахтямова



Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников на 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
МБОУ «СОШ № 14»
Х. М. Ахтямова
«16» марта 2023

Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 14» на 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
МБОУ «СОШ № 14»
Х. М. Ахтямова
«16» марта 2023

Концепция развития МБОУ «СОШ № 14»
«Эффективная школа - 2027»

Концептуальные документы на 2023 год в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР

г. Нефтеюганск, 2023

г. Нефтеюганск, 2023

г. Нефтеюганск, 2023

Программа
антирисковых мер по
повышению предметных и
методических компетенций
педагогических работников
на 2022 год; на 2023 год

Среднесрочная
программа развития
на 2022 год; на 2023 год

Программа развития
«Эффективная школа
– 2027 год» (на 5 лет)



Программа антирисковых мер по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников на 2022 год; на 2023 год

Цель	<p>Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогических работников в 2023 году, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов в МБОУ «СОШ № 14», через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование системы профессионального роста и развития</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение исследования профессиональных компетенций педагогических работников, анализ профессиональных дефицитов.2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями, языковыми и культурными барьерами.3. Создание условий для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения.4. Оказание методической помощи, содействие адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов.5. Привлечение педагогических работников на образовывающиеся вакансии в связи с ростом численности обучающихся. Пересмотр системы работы по организационной культуре образовательной организации.



Целевые показатели

- Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников;
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования от общего числа педагогических работников ОО за 3 года;
- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, руководителями городских методических объединений педагогов и др. от общего числа педагогических работников ОО;
- Доля педагогических работников, представивших опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня;
- Доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития и профессионального роста педагога.
- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
- Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность;
- Количество учебных занятий, посещенных в рамках взаимопосещения уроков;
- Наличие нормативной правовой базы ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования;
- Наличие соглашений о сетевом взаимодействии с другими ОО
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания



Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- ▶ 1. 100% педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлечены в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО.
- ▶ 2. Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования на 28%;
- ▶ 3. Повышение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию на 5 %.
- ▶ 4. Повышение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсOШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, руководителей ГМО на 5% от общего числа педагогов;
- ▶ 5. Повышение доли педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность на 15%;
- ▶ 6. Повышение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на 5%.
- ▶ 7. Составлен список педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития и профессионального роста – 100% (все педагоги без высшей кв. категории).
- ▶ 8. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов - 100%
- ▶ 9. Доля педагогов, принявших участие во взаимопосещении уроков не менее 75%
- ▶ 10. Повышение доли педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по обмену опытом, на различных уровнях на 5%.
- ▶ 11. Заключены соглашения о сетевом взаимодействии между ОО.
- ▶ 12. Нормативно-правовая база ОО по функционированию внутришкольной оценки качества образования соответствует всем требованиям законодательства в сфере образования
- ▶ 13. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания не менее 87%





Факторы риска	Краткое описание мер
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>Значимость фактора риска – средняя.</p> <p>Направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе диагностики педагогических и методических затруднений на платформе «ЯКласс». Формирование групп педагогов для организации методической работы с региональными методистами, разработка и реализация ИОМ.2. Организация наставнических пар, групп педагогов МБОУ «СОШ № 1» (школа-куратор) и МБОУ «СОШ № 14». Обмен опытом по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, консультативная и методическая помощь по вопросам повышения качества подготовки и проведения уроков.3. Организация курсовой подготовки в соответствии с индивидуальными профессиональными потребностями педагогов и графиком повышения квалификации.4. Определение мероприятий контрольных точек на 2023 год по направлениям: формирование функциональной грамотности, функционирование ВСОКО, реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов, внедрение целевой модели наставничества, система подготовки обучающихся к ГИА, внедрение и реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

Среднесрочная программа развития на 2022 год; на 2023 год



Цель	<p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 14» к концу 2023 года через формирование образовательной среды, обеспечивающей повышение профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности МБОУ «СОШ № 14»2. Провести диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов3. Организовать внутрикорпоративное обучение и обучение на курсах повышения квалификации с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.4. Организовать обмен опытом управленческих команд МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 14» по вопросам преодоления снижения образовательных результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 14».5. Создать условия для внедрения инновационных форм и технологий работы педагогов, совершенствование форм, методов и средств обучения

Целевые показатели и индикаторы



Индикатор 1. Обеспечение качественного общего образования.

Показатель 1.1. Повышение качества общего образования: снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; повышение качества обучения

Показатель 1.2. Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)

Показатель 1.3. Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ, НПК

Показатель 1.4. Положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством преподавания

Индикатор 2. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников

Показатель 2.1. Увеличение доли педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников;

Показатель 2.2. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по программам дополнительного профессионального образования от общего числа педагогических работников ОО за 3 года.

Показатель 2.3. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

Показатель 2.4. Увеличение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, руководителями городских методических объединений педагогов от общего числа педагогических работников ОО.

Показатель 2.5. Увеличение доли педагогических работников, представивших опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня.

Показатель 2.6. Увеличение доли педагогических работников, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению



Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- ▶ К концу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов и технологий обучения, влияющих на:
- ▶ Повышение качества образовательных результатов на 3 %
- ▶ Повышение среднего балла ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на 0,1% Стабильного показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством преподавания – не менее 87%.
- ▶ Повышение доли детей, участвующих на всех этапах ВОШ, НПК на 2%



Программа развития «Эффективная школа – 2027 год» (на 5 лет)

Цели программы развития

1. Создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 14» через реализацию комплекса мероприятий, направленных на переход школы в эффективный режим работы, формирование успешности каждого обучающегося.
2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
5. Внедрение ФООП и корректировка образовательной деятельности в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.
6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации





Комплексные задачи программы развития

1. Создание системы сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых программ, курсов внеурочной деятельности и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Ожидаемые результаты реализации программы



- ▶ Школа не имеет статус школы с низкими образовательными результатами.
- ▶ Внедрен ФГОС нового поколения- 2021.
- ▶ В школе реализуется региональная инновационная площадка, в которой задействованы не менее 40% педагогических работников.
- ▶ Качество образовательных результатов в целом по школе составляет не менее 40%.
- ▶ 100% выпускников 9, 11 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию.
- ▶ Реализуются программы по преодолению учебной неуспешности для всех обучающихся, в том числе для детей, для кого русский язык не является родным, бытовым, а также для обучающихся из зоны ближайшего развития.
- ▶ 80% обучающихся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, региональных и федеральных проектах.
- ▶ Удовлетворенность участников образовательных отношений в образовательной деятельностью составляет не менее 85%.
- ▶ Удовлетворенность системой воспитания среди участников образовательных отношений составляет не менее 60%.
- ▶ 100% учащихся включены в систему дополнительного образования школы, города.
- ▶ 50 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством.
- ▶ 65% и более педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, из числа работников со стажем от 3 лет.
- ▶ 80% педагогических работников регулярно применяют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности.
- ▶ 20% педагогических работников участвуют в профессиональных конкурсах, региональных и федеральных профессиональных проектах.
- ▶ 90 % педагогов повысили квалификацию по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- ▶ Увеличен доход учреждения на 30% от организации дополнительных платных образовательных услуг, грантов, депутатских средств.
- ▶ Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.
- ▶ Реализуется сетевое взаимодействие с образовательными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования учреждений.
- ▶ Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.



Сроки реализации

Март-апрель 2023
года

Реализованные мероприятия из Дорожной карты

Организация участия педагогического коллектива в исследовании компетенций
учителей

- ▶ Приняли участие 55 педагогов

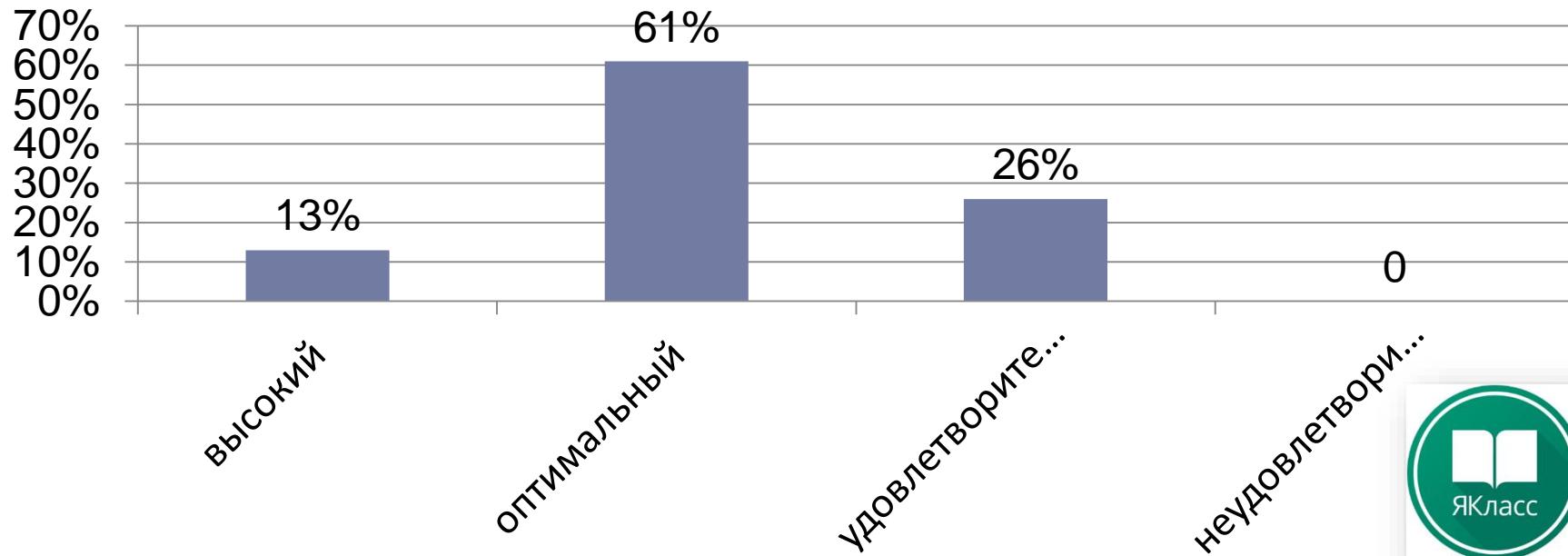
31 чел – предметные компетенции

24 чел - цифровые компетенции

- ▶ Средний уровень по всем предметам – 74% (по ХМАО – 76%)

Участие в исследовании предметных и цифровых компетенций (ноябрь 2022 г.)

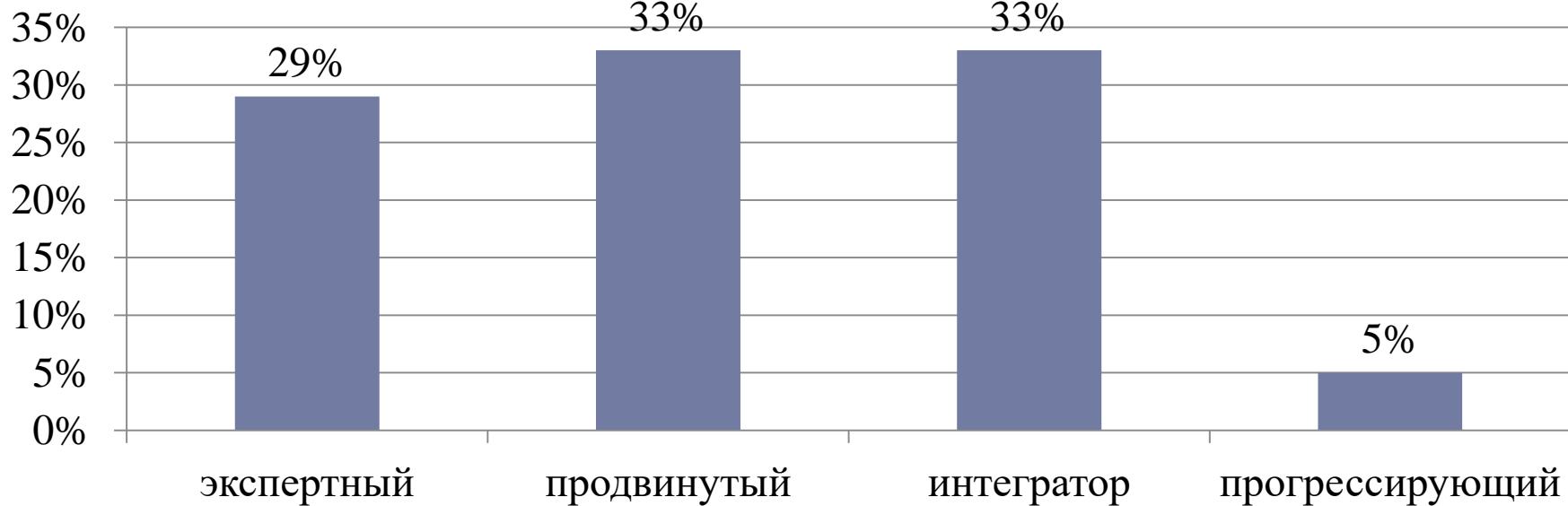
Уровень сформированности предметных компетенций





Результаты диагностики цифровых компетенций (24 чел)

Уровень цифровых компетенций



Результат: разработаны 52 ИОМ педагогов под руководством региональных методистов



ЗАПОЛНЕНИЕ КАРТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ПЕДАГОГЕ

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
наименование должности	наименование должности
наименование организации	наименование организации
подпись _____ / имя, отчество, фамилия «_____» 202 г.	подпись _____ / имя, отчество, фамилия «_____» 202 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

ФИО педагога, занимаемая должность
Название учебного заведения, регион
Образование
Педагогический стаж
Квалификационная категория
Дата аттестации
Курсы повышения квалификации (за последние три года)
Ученая степень
Звание
Награды, поощрения
Дополнительные сведения
Год реализации ИОМ (учебный)

заполняется
педагогом

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Уровень проведения (федеральный, региональный)	Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
			низкий (менее 60%)	средний (61-80%)	высокий (81-100%)	общий
	Предметные					
	Методические					
	Психолого-педагогические					
	Коммуникативные					
	ИКТ-компетентность					

заполняется региональным
методистом совместно с учителем



Реализованные мероприятия из Дорожной карты

Сроки
реализации

В течение
2023 года

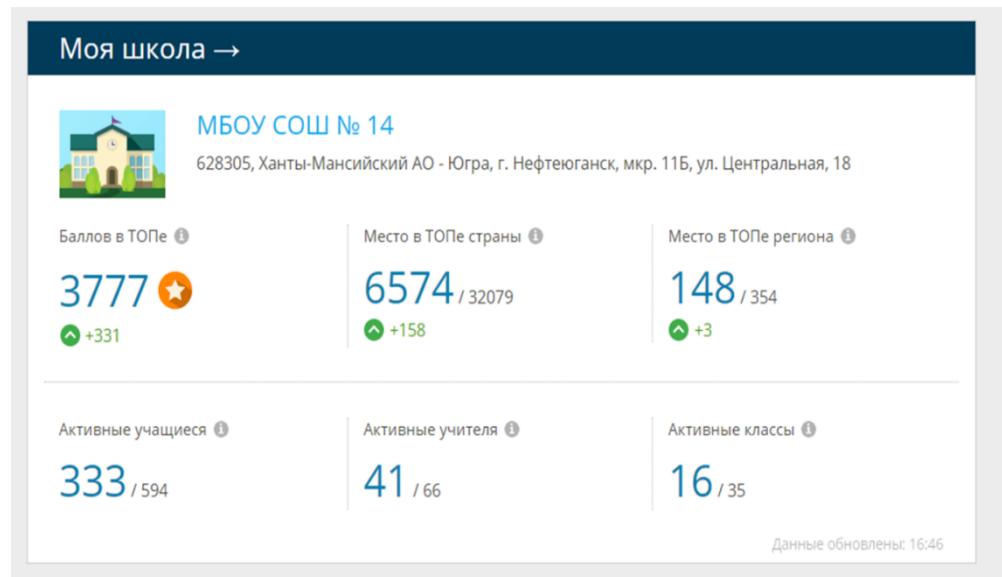
Организация сотрудничества с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими и необъективными образовательными результатами обучающихся

С января 2023 года в реализации проекта ХМАО 500+/16+ коллектив является участником проекта и получила возможность безвозмездного пользования всеми ресурсами образовательной платформы ЯКласс (ранее учителя работали по платной подписке)

ЯКласс

27 января 2023г. учителя приняли участие во всероссийском вебинаре «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта "500+"».

С использованием материалов ресурса ЯКласс учителями проводится контроль знаний, повторение и систематизация знаний по предметам, активно используются задания в постановке домашних заданий как индивидуальный подход в повышении качества знаний у учащихся с разным уровнем подготовки.



Участие ОО ХМАО во всероссийском вебинаре «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта "500+", 27 января 2023 г.		Кол-во педагогов участников
00	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Колледж-интернат центр искусств для одаренных детей Севера и Юга»	1
	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж»	1
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	1
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	1
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооганская общеобразовательная средняя школа № 1»	2
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооганская очно-заочная школа»	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	3
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сургут	4
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	1
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	3
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Радужный Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	2



Реализация «Дорожной карты» проекта адресной методической помощи ШНОР



- 1 Реализация модели внутрикорпоративного обучения педагогических работников
- 2 Участие в социологическом опросе оценки удовлетворенности качеством образования и востребованности образовательных результатов участниками образовательных отношений в МБОУ «СОШ №14», проекта «Дружелюбная школа»
- 3 Реализация плана-графика представления опыта школ, имеющих высокие образовательные результаты (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №1»), школ-участников проекта 500+/16+ (МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №10»)
- 4 Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)
- 5 Участие в деятельности муниципальной комиссии при проведении оценочных процедур различных уровней
- 6 Взаимопосещение уроков учителей-предметников МБОУ «СОШ № 1» и МБОУ «СОШ № 14»
- 7 Участие в конференции «Анализ и интерпретация образовательных результатов в 2023 г», 20.11.2023, г. Ханты-Мансийск
- 8 Реализация плана профилактики школьной неуспешности.

Сроки реализации	Реализованные мероприятия из Дорожной карты
Март 2023 года	Адресная организационно- методическая помощь МБОУ «СОШ № 1» по вопросу внедрения методологии наставничества в МБОУ «СОШ № 14».
Март-май 2023 года	Адресная методическая помощь педагогам по подготовке к проведению ВПР
Март 2023 года	Методическая помощь по повышению профессионализма учителей МБОУ «СОШ № 14»
27.02.2023	Обмен опытом между управленческими командами МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ №14» по теме «Структура методической работы в МБОУ «СОШ № 14»
06.03.2023	Семинар «Система подготовки к государственной итоговой аттестации» (8-11 классы)
20.03.2023	Конференция «Внедрение целевой модели наставничества: опыт работы наставнических пар, групп». (участники системы наставничества)
Март 2023 года	Открытые уроки учителей МБОУ «СОШ № 14» по внедрению технологии формирующего оценивания (2-ая практическая часть педагогического совета «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»)
29.03.2023	Семинар «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности, детей-мигрантов».
24.04.2023	Семинар «Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования»
17.04.2023	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» (Учителя-предметники 1-11 классов)





В течение 2023 года Реализация повышения квалификации педагогических работников

- *100% заместителей директора и директор, 95% педагогических работников МБОУ “СОШ №14” были задействованы в прохождении курсов по следующим направлениям:*
- методика преподавания предмета, в том числе по новым ФГОС- 53 чел (91%)
- воспитательная работа-23 чел (40%)
- развитие функциональной грамотности – 21 чел (36%)
- оценивание ВПР – 21 (36%)
- психологическое сопровождение, профилактика девиантного поведения – 8 (14%)
- управление ОО- 6 (100%), в том числе по теме «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» - 5 чел (83%)
- обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях, социализация и адаптация – 18 (31%)
- профориентация – 43 педагога (72%)





Темы курсов повышения квалификации

Администрация школы:

- ▶ «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+» - 5 чел (83%)
- ▶ «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи» - 5
- ▶ «Организация системы антитеррористической безопасности в школе» - 5
- ▶ «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов» - 3

Администрация школы и педагогические работники:

- ▶ Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательных организациях, социализация и адаптация – 18 (31%)
- ▶ «Организация обучения обучающихся с ОВЗ» – 28 (48%)
- ▶ «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет» - 1
- ▶ «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС» - 15
- ▶ «Оценивание ВПР» – 21 (36%)
- ▶ «Основы преподавания (предмет) в соответствии с обновленными ФГОС» - 13
- ▶ «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов» - 9
- ▶ «Организация и проведение работы по самоопределению и профориентации со школьниками с учётом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций» - 34
- ▶ «Применение инновационных методов обучения для развития универсальных компетенций школьников на учебных занятиях естественно-научного направления» - 2
- ▶ «Технологии восстановительного подхода в деятельности Школьных служб примирения» - 3
- ▶ «Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: теоретические и практические аспекты» - 2
- ▶ «Дизорфография. Диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»; «Актуальные вопросы логопедии в условиях работы по ФГОС» - 1
- ▶ Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 18 чел



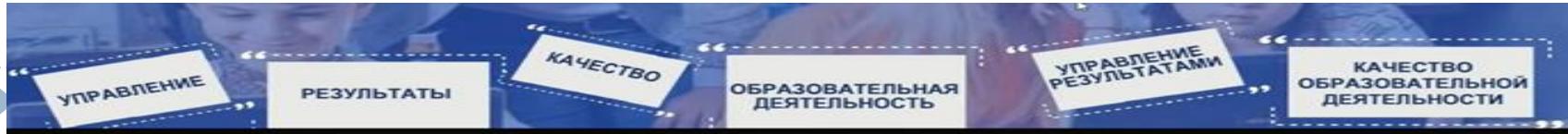
Результаты

Направления/мероприятия	Январь 2022	Декабрь 2022	Ноябрь 2023
Повышение квалификации	78%	100%	95%
Участие педагогов в исследовании предметных и цифровых компетенций	9%	100%	Реализация 52 ИОМ
Мониторинг качества проведения уроков (взаимопосещение уроков)	32 урока 36% педагогов	78 уроков 100% педагогов	62 урока 100% педагогов
Внедрение целевой модели наставничества (разработаны программы наставничества)	11 наставников 22 наставляемых	15 наставников 26 наставляемых	12 наставников 23 наставляемых
Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов	12%	45%	48%
Увеличение количества педагогов аттестационной категории (высшей и первой квалификации)	50%	57%	62,2%
Увеличение доли педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по обмену опытом на различных уровнях (мастер-классы, профессиональные конкурсы, семинары)	32%	37%	42%
Увеличение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений	26%	28%	32%





Сравнение качества образовательных результатов по итогам 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов



Средний балл по предметам ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ



год	Русский ОГЭ	Русский ГВЭ	Математик ика ОГЭ	Математ ика ГВЭ	Информа тика	Химия	История	География	Общество знание	Физика	Английск ий язык	Биология	Литература
2021	3,64	3,5	3,12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	3,6	4	3,1	3	3,1	4	3,7	3,4	3,4	3	3	3	-
2023	3,84	3,4	3,2	3,4	3,5	4	3	3,3	3,18	3,2	4	3,2	5

Средний балл по предметам ГВЭ, ЕГЭ

год	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык	Английский язык	Биология	Обществознание	Литература	Физика	Информатика	География	История	Химия	Математика ГВЭ	Русский язык ГВЭ
2021	54	-	66	31	37	42	63	-	78	-	-	27	29	3,3
2022	40	3,7	63	60	41	57	60	-	-	-	47	46	-	-
2023	60	4,05	59,45	-	76	45	62	54	60	-	-	55	-	3,7



Результаты профессионального мастерства в 2023 году

Достижения в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

1. Призер Всероссийского дистанционного этапа профессиональной олимпиады и участник регионального (очного этапа) «ДНК-науки»
2. 18 участников Олимпиад: «ПРО-ИТ», «Управленческое пятиборье», «Хранители русского языка», «Команда большой страны»
3. 4 Победителя, 2 участника городского конкурса и 2 призера регионального этапа лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»
4. Победители городского конкурса и марафона «Флагманы образования».
5. Участники городского конкурса «Учитель года – 2022», «Лихачевские уроки», регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг Учителя», Всероссийской конференции по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык». Региональные проекты», Всероссийской дистанционной викторины Академии Минпросвещения Наставничество», Фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов».

Представление педагогического опыта:

1. Региональная акция «Дорога просвещения» (5 педагогов представили в банк лучшие практики уроков и классных часов)
2. Призеры региональной акции «Вектор наставничества Югры», 2 место - конкурс видеороликов (наставники и молодые педагоги), 3 место конкурс эссе «Педагогический портрет: мой наставник».
3. Представление опыта:
 - 3.1. по организации работы с детьми-мигрантами по преодолению языковых барьеров и социальной адаптации на КПК ИРО ХМАО-Югры «Развитие ВСОКО в ОО, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов»
 - 3.2. по организации методической работы в МБОУ «СОШ № 14» для управленческой команды МБОУ «СОШ № 7»
 - 3.3. на окружной конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»
 - 3.4. на городском родительском собрании при проведения курса ВД «Разговоры о важном»
 - 3.5. на региональных совещаниях и конференциях по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР, октябрь, декабрь 2022, апрель, май, ноябрь 2023
 - 3.6. на Всероссийской конференции по иностранным языкам «Воспитать гражданина», «Эффективные технологии формирования ФГ на уроках английского языка»
 - 3.7. на ГМО учителей географии, педагогов-психологов
 - 3.8. на региональном совещании по вопросам анализа и интерпретации образовательных результатов





Достижения обучающихся в 2023 году



Победитель, финалист и участники Фестиваля «Леонардо - 2023» Всероссийский уровень (очно)

- Призер регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева
- Призер региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству
- Победители Международного конкурса учебных проектов «ВКУПЕ» Призеры регионального этапа олимпиады «Наше наследие»
- Призеры регионального уровня математического конкурса «Кенгуру»

- 9 призеров городской конференции «Шаг в будущее»
- 6 обучающихся вошли в муниципальную базу данных одаренных детей в 2022 году, в 2023 – 13;
- 2 участника конкурса на приз главы города Нефтеюганска
- 2 победителя и 2 призера городского конкурса проектов по ОРКСЭ и ОДНКНР
- 1 победитель XIV городских Кирилло-Мефодиевских юношеских чтений
- Призер городского этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Победитель конкурса мультимедийных презентаций книг о войне
- Призер конкурса «Слово и образ»
- Победители и призеры городского этапа Общероссийской олимпиады «Наше наследие»
- Лауреаты фестиваля «Нефтеюганск – город дружбы»
- Победители городского конкурса по программированию