



«Наставническая Лига» Тюменской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 города Тюмени

Команда МАОУ СОШ № 56 города Тюмени

Живодёрова Ольга Викторовна, директор, +7 (3452) 56-13-40, school56tmn@yandex.ru

Казнина Татьяна Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, +78929695395, kaznina.72@mail.ru

Мовчан Лидия Тадиговна, заместитель директора по УВР, 89582533121, school56tmn@yandex.ru

Буторов Павел Владимирович, заместитель директора по УВР, 89020315705, school56tmn@yandex.ru

Списки вопросов

(в Рамках проекта «Школа Минпросвещения»), по которым наша управленческая команда обладает
ЭКСПЕРТНОЙ ПОЗИЦИЕЙ, может быть наставником

1. Разработка показателей и условий для ключевого условия «Образовательная среда», описание процесса поиска сетевых партнеров, организация школьных общественных объединений учащихся, работа представителей дополнительного образования на базе школы, реализация авторских проектов и другие возможности для выстраивания индивидуальной траектории развития школьников и педагогов.
2. Вопрос формирования единого образовательного пространства в условиях подключения к федеральному проекту «Школа Минпросвещения России».



«Наставническая Лига» Тюменской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 города Тюмени



Есть опыт, есть ресурсы:

- 1) для построения взаимоотношений участников образовательного процесса на основе модели «образовательной экосистемы», которая строится на интеграции знаний и вовлечении учащихся;
- 2) для организации обучения в тесной связи с реальным миром и его проблемами, с использованием богатой культуры и знаний местных образовательных сообществ;
- 3) для организации эффективной учебной среды, основанной на постоянном взаимодействии и нахождении новых способов расширения профессионального, социального и культурного капитала за счёт сотрудничества с семьёй и сообществом;
- 4) для организации партнерства с высшим образованием, бизнесом и использования альтернативных источников знаний;
- 5) для методической поддержки профессионального роста педагогов;
- 6) для формирования человеческих и временных ресурсов в системе выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;
- 7) для организации индивидуальной траектории развития педагога и учащегося;
- 8) для создания механизмов коррекции выявленных в ходе анализа отрицательных, либо недостаточных результатов.

Нет опыта, есть ресурсы: ...

- 1) для формирования компетенций по работе с современным цифровым, в том числе, научно-технологическим оборудованием у части педагогов;
- 2) для формирования заинтересованности части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности;
- 3) для подготовки педагогического коллектива к работе в инновационном режиме;
- 4) для удержания одаренных учащихся и талантливых педагогов в школе.

Есть опыт, нет ресурсов: ...

- 1) для формирования высококвалифицированного сплоченного коллектива единомышленников.

Нет опыта, нет ресурсов: ...



«Наставническая Лига» Тюменской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 города Тюмени



Актуальный запрос школ на сопровождение в вопросах:

- 1) Формирование единой образовательной среды, экосистемы;
- 2) Создание Программы развития школы;
- 3) Совместные проекты школы наставника и наставляемой школы;
- 4) Определение рисков при создании Программ развития;
- 5) Сопровождение управленческих команд наставляемых школ;
- 6) Методическая поддержка профессионального роста педагогов.



«Наставническая Лига» Тюменской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 города Тюмени

Модели взаимодействия

- 1) **горизонтальная** (равные по статусу достижений в решении данной проблемы школьные команды, желающие взаимодействовать по принципу реверсивного наставничества («ты мне – я – тебе»);
- 2) **«образовательный округ»** - «кустовое» объединение школ по решению однотипной проблемы с целью объединения и обмена ресурсами, обмена опытом внедрения успешных педагогических практик

Готовы сотрудничать
с МАОУ Гимназия № 4,
МАОУ СОШ № 41, 60 города
Тюмени

Формы взаимодействия:

- Клубы и ассоциации;
- Совместные проекты;
- Фестивали идей



«Наставническая Лига» Тюменской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 города Тюмени

Наше мнение:

- 1) Рассматриваем участие в «Наставнической лиге» как возможность внести вклад в развитие системы образования в регионе. Уверены, что и сами сможем стать лучше, помогая другим. В нашем регионе сложилась система наставничества «школа – школе», есть отработанные формы работы, которые проверены временем;
- 2) Для нас это первый опыт наставничества. Постараемся оправдать доверие.

Нашей школьной командой подготовлена публикация в «Альманах Школы Минпросвещения» под названием «От образовательной среды к образовательной экосистеме»