



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕКЦИЯ

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ:
УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, РИСКИ, ТОЧКИ РОСТА»

Группа №2

Модератор: *Иванычева Татьяна Алексеевна, старший методист
кафедры подготовки и сопровождения управленческих кадров, к.соц.н.*

Участники:

1	МАОУ Банниковская СОШ, Абатский район
2	МАОУ Аромашевская СОШ, Аромашевский район
3	МАОУ Бегишевская СОШ, Вагайский район
4	МАОУ Вагайская СОШ, Вагайский район
5	МАОУ Зареченская СОШ, Вагайский район
6	МАОУ Шишкинская СОШ, Вагайский район
7	МАОУ Викуловская СОШ №2, Викуловский район
8	МАОУ Малышенская СОШ, Голышмановский ГО
9	МАОУ Голышмановская СОШ №4, Голышмановский ГО
10	МАОУ СОШ № 4, г.Ишим
11	МАОУ Дубровинская СОШ, Вагайский район
12	МАОУ Суерская СОШ, Упоровский район

ЧЕК ЛИСТ

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, РИСКИ, ТОЧКИ РОСТА»

	УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ (ОПЫТ ШКОЛ - УЧАСТНИЦ)
	ДОСТИЖЕНИЯ <ol style="list-style-type: none">1. Организация работы по наставничеству (ШМУ, ШМА, адресное наставничество, Программа Наставничества)2. Сопровождение ОУ учащихся Педклассов как студентов3. Практика взаимодействия и консультаций со специалистами ОНППМПР. (Цикл методических семинаров по материалам ОЦНППМПР)4. Успешная практика применения проектной деятельности в воспитательной работе школы5. Нестандартный подход к организации родительских собраний6. Трансляция педагогического опыта на разных уровнях.7. Прослеживается положительная динамика образовательных результатов (увеличение доли медалистов, отличников в 9-х классах, рез-ты ВПР)

ЧЕК ЛИСТ

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, РИСКИ, ТОЧКИ РОСТА»

	УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ (ОПЫТ ШКОЛ - УЧАСТНИЦ)
	ПРОБЛЕМЫ
	<ol style="list-style-type: none">1. Низкая учебная мотивация обучающихся2. Проблема преемственности (оценивание, требования) при переходе с НОО в ООО (сохранения качества).3. Необъективное оценивание учебной деятельности учащихся (математика, русский язык).4. Особенности организации УВП для детей с ОВЗ в общеобразовательных классах;5. Предоставление возможности, заинтересованность педагогов в трансляции своего педагогического опыта6. Социальное жилье на селе.7. Высокая часовая нагрузка педагогов8. Социальный критерий: увеличение количества детей со статусом ОВЗ (категории семей: малообеспеченных, неполных, с недостаточным образовательным уровнем родителей9. Квалифицированный педагогический состав.10.«Старение» педагогических коллективов11. Слабая связь с родителями при реализации УВП

ЧЕК ЛИСТ

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, РИСКИ, ТОЧКИ РОСТА»

	УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ (ОПЫТ ШКОЛ - УЧАСТНИЦ)
	ИНСТРУМЕНТЫ ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ <ol style="list-style-type: none">1. Взаимопосещение, Методсовещания по разработке и применению единых оценочных требований;2. <u>Изменение ВШК</u>. Полноценный контроль над сдаваемыми предметами.3. Социальная ипотека для педагогов и работников общеобразовательных учреждений;4. Повышение квалификации через самообразование, Методсопровождение, Постсопровождение5. Активизация участия родительской общественности деятельности школы через различные формы6. Карты успешности, организация работы по выбору экзаменов7. Организация сетевого взаимодействия с ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» и ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья8. Профильные смены в оздоровительном лагере9. Создание учебно консультационного пункта

ЧЕК ЛИСТ

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, РИСКИ, ТОЧКИ РОСТА»

АДРЕСНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ (НЕОБХОДИМАЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ШКОЛ)

ОТ МУНИЦИПАЛИТЕТА

1. Совместный анализ диагностики профессиональных трудностей школы
2. Продолжить методическую работу с молодыми специалистами, специалистами, пришедшими из других отраслей.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
4. Продолжить работу по обеспечению жильём педагогических работников.
5. Организация профессиональных проб для учащихся

ЧЕК ЛИСТ

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, РИСКИ, ТОЧКИ РОСТА»

ОТ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

- 1. Методические рекомендации по формированию внутришкольной системы профессионального развития педагогов;**
- 2. Поддержка муниципалитетов в работе по обеспечению жильём педагогических работников (социальная ипотека, другие льготы).**
- 3. Направление в ОУ педагогов по программам «Земский учитель»**
- 4. Снизить количество диагностических работ в отношении учителя-предметника, так как данная процедура рассматривается педагогами как проверка на профпригодность.**
- 5. Разработка методических рекомендаций на новый учебный год по разработке учебных планов (с сопутствующими НПА)**
- 6. Организация подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ педагогами демонстрирующих стабильно высокие результаты, организация сетевого взаимодействия с такими педагогами.**

ЧЕК ЛИСТ

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, РИСКИ, ТОЧКИ РОСТА»

АДРЕСНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ (НЕОБХОДИМАЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ШКОЛ)

ОТ ТОГИРРО

1. Продолжить обучающие мероприятия для школ с низкими образовательными результатами (Как правильно выстроить работу?);
2. Проведение курсов, семинаров, вебинаров по повышению квалификации руководителей;
3. Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства.
4. Адресные методические рекомендации педагогам по итогам участия в курсах, семинарах.
5. Организация курсов-практикумов на территории муниципалитетов
6. Семинар-практикум обмена опытом между участниками проекта
7. Разработка и практическая помощь АООП методистами, узкими специалистами
8. Сопровождение учителей школы РМА
9. Введение в КПК модуля по психологии (конфликтология, с «трудными» подростками и их родителями, деструкция)