

УЧИТЬ – ОДНО, НАУЧИТЬ – ДРУГОЕ



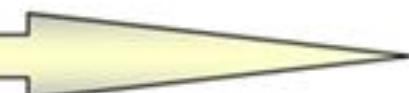
Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие



Вектор смещения акцентов



Чему учить?

обновление
содержания

**Ради чего
учить?**

ценности
образования

Как учить?

обновление
средств
обучения



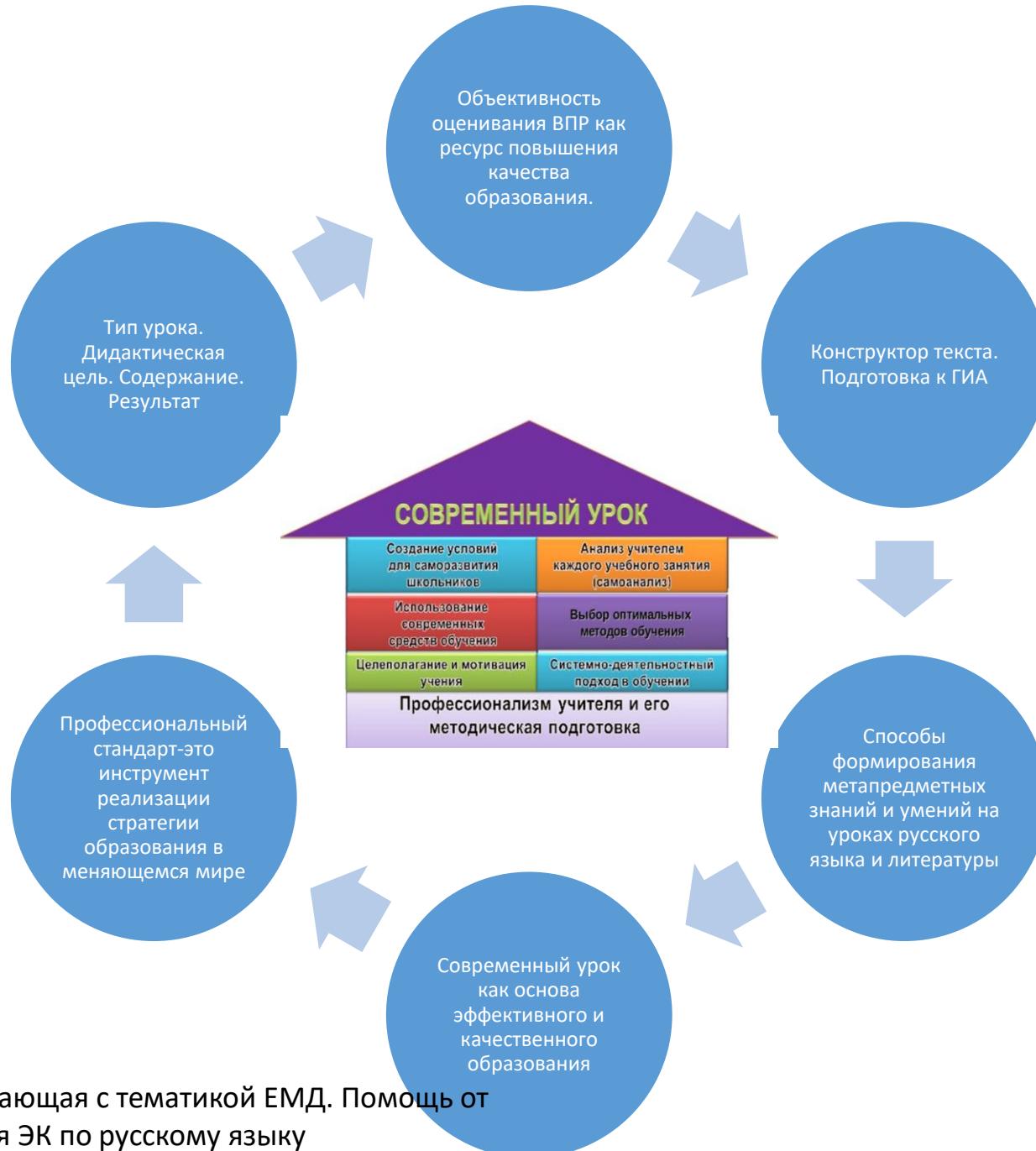
формирование универсальных способов действий

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

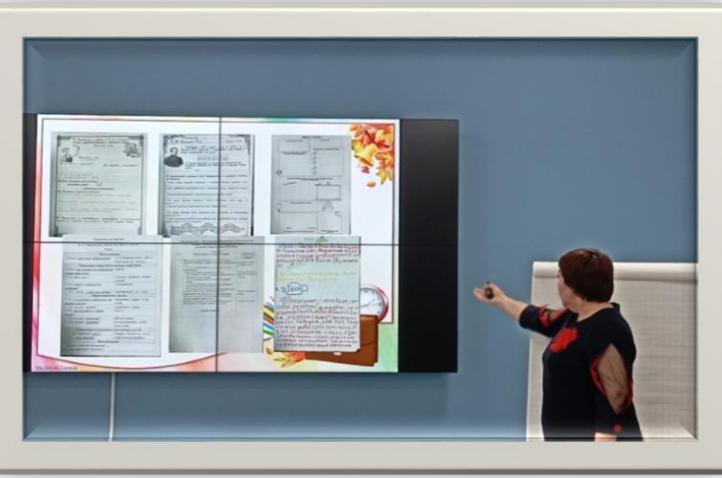


10 встреч = 4+3+3

1 урок +4 мастер-класса= 3 мастер-класса +2 урока
Моя успешная практика (7)



Единая содержательная линия, совпадающая с тематикой ЕМД. Помощь от сотрудников ОНППМПР и председателя ЭК по русскому языку



Кол-во человек: от большего к меньшему