

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)**

Кафедра дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 13.12.2024 г.
протокол № 6

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Актуальные аспекты преподавания физической культуры»
(36 час.)**

Автор:
Симон Н.А.,
к.п.н., доцент кафедры ДиНОО
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных аспектов преподавания физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; особенности разработки рабочих программ по ФООП 2023 года.	Осуществлять обучение обучающихся, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов; корректировать существующие рабочие программы по физической культуре с учетом требований ФООП 2023 года.

1.3. Категория слушателей:

Учителя физической культуры

1.4. Форма обучения – Очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Государственная политика РФ в области общего образования. Нормативно правовое регулирование основного общего образования в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО.	2	2		0	Тест

2.	Порядок разработки рабочих программ по предмету	4	2	2	0	
3.	Проблемы изучения и преподавания учебного предмета	4	2	2	0	контрольная работа
4.	Методические аспекты организации и преподавания физической культуры в современных условиях: АФК, прикладная ф.к.	12	2	10	0	
5.	Использование образовательных ресурсов, современных технологий, реализация инновационных проектов и программ	4		4	0	практическая работа
6.	Использование методических ресурсов различных видов спорта	10	2	8	0	Проект
	Итого	36	10	26	0	

2.2. Рабочая программа

1. Государственная политика РФ в области общего образования. Нормативно правовое регулирование основного общего образования в соответствии с ФОО НОО, ООО, СОО (лекция - 2 ч.)

Лекция: Обзор изменений законодательства в сфере образования. Изменения в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". ФПУ и электронных ресурсов на 2025-26 учебный год.

2. Порядок разработки рабочих программ по предмету (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция: Обновление формы и содержания образовательной деятельности, разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФОО НОО, ООО, СОО. Требования к результатам освоения программы начально, основного, среднего общего образования. Детализация требований к предметным результатам освоения программы. Метапредметные и личностные результаты. Изменение в структуре и содержании рабочих программ по предметам. Уточнение структуры рабочей программы. Изменение в программе формирования УУД. Изменение в системе оценки образовательных результатов.

Практическая работа: Анализ основной документации учителя-предметника. Обсуждение материально-технического обеспечения урочной деятельности. Разработка памяток для программ урочной деятельности. Отражение в рабочей программе особенностей системы оценки образовательных результатов и планируемых результатов освоения программы. Возможность корректировки рабочей программы. Изучение примерных рабочих программ по предмету. Знакомство с опытом коллег по составлению рабочих программ по предмету и рабочих программ внеурочной деятельности.

3. Проблемы изучения и преподавания учебного предмета (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Проблемы преподавания предмета различного характера (мотивационного, содержательного, методического, кадровые проблемы). Реальность и обоснованность существующих проблем в различных материально-технических и социальных условиях образовательных учреждений.

Практическая работа: Обсуждение проблем преподавания физической культуры в образовательной организации. Определение и планирование перспективных направлений работы учителя.

4. Методические аспекты организации и преподавания физической культуры в современных условиях (лекция – 2 час. практическое – 10 час.).

Лекция: Современные интерактивные методы формирования теоретических знаний учащихся. Методы обучения и развития физических качеств. Круговая тренировка и фитнес-индустрия. Критериальный подход к оценке успеваемости учащихся.

Практическая работа: разработка проекта урока, направленного на изучение теоретических знаний при помощи интерактивных методов обучения. Разработка проекта урока прикладной направленности и АФК.

5.Использование образовательных ресурсов, современных технологий, реализация инновационных проектов и программ (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа: здоровьесберегающие технологии в ФОП НОО, ООО, СОО. Использование ресурсов образовательных учреждений в условиях дефицита учебных помещений для занятий физической культурой. Основы разновозрастного обучения. Организация занятий по физической культуре обучающихся разного возраста в одном помещении. Цифровые ресурсы в работе учителя физической культуры: программа «EXEL», платформа «Сферум», МЭШ, РЭШ, издательские образовательные платформы. Статистический отчет анализа результатов сдачи нормативов (условный класс).

6.Использование методических ресурсов различных видов спорта (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция: Модульные программы по видам спорта, рекомендованные экспертным советом Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации для использования в образовательном процессе общеобразовательных организаций. Использование методических ресурсов различных видов спорта, с учетом здоровьесберегающих технологий.

Практическая работа: посещение занятий в образовательных учреждениях и/или просмотр видеоматериалов лучших практик педагогов. Обсуждение и анализ организации образовательного процесса.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 25.03.2022).
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151143 (дата обращения: 25.03.2022).
3. Примерные рабочие программы: сайт [Электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 25.03.2024).

Литература

1. Абрамов С.А. Основы преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях: учеб. пособие. Москва: ООО «Центр инновационного образования», 2021. 183 с.
2. Арзуманов С.Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5–9 классов. Москва: Феникс, 2018. 112 с.
3. Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Система физического воспитания в образовательных учреждениях. Москва: Арсенал образования, 2018. 393 с.
4. Тиссен П.П., Ботагариев Т.А. Теория и методика обучения физической культуре: учебно-методическое пособие. Оренбург: ОГПУ, 2019. 129 с.
5. Чедова Т.И. Физическая культура. Инклюзивное образование: физическая культура как ресурс для реализации инклюзии в высшем образовании: учебно-методическое пособие. Пермь: ПГНИУ, 2021. 167 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Рособрнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно-коммуникационные технологии в образовании – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
7. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российская электронная школа – Режим доступа: <https://www.reshe.edu.ru/>.

8. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>.
9. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Единое содержание общего образования – Режим доступа: <https://edsoo.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет, принтер, сканер и др.).
2. Специализированный программно-аппаратный комплекс слушателя (компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в Интернет).
3. Спортивный зал со стандартным оборудованием.