

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

21.05.2025

ПРИКАЗ

№ 32-А

г.Тюмень

Об утверждении Положения
о педагогической практике
обучающихся по образовательной
программе подготовки научных
и научно-педагогических кадров
в аспирантуре ГАОУ ТО ДПО
«ТОГИРРО»

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о педагогической практике обучающихся по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (Приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на специалиста организационно-правового отдела Э.М. Лимонову.

Ректор



В.К. Соловьева

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике обучающихся по образовательной программе
высшего образования – программе подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре Государственного автономного
образовательного учреждения Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
от 20.05.2025, протокол № 4

Тюмень, 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о педагогической практике обучающихся по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) Государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее – Институт, ТОГИРРО) регламентирует порядок организации и проведения педагогической практики, формы и способы ее проведения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о порядке подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Уставом ТОГИРРО, а также отдельными локальными нормативными актами ТОГИРРО.

1.3. Педагогическая практика аспирантов является составной частью реализуемой в Институте образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4. Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры является компонентом профессиональной подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Педагогическая практика является обязательным разделом образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, включенным в образовательный компонент и является обязательной для аспирантов ТОГИРРО.

1.6. Практика для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.7. Аспиранты обязаны пройти педагогическую практику в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.8. Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой аспирантуры (далее – ОПОП), осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Цель педагогической практики заключается в формировании профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретении аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитии у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

2.2. Содержание педагогической практики определяется программой педагогической практики, входящей в состав ОПОП по соответствующему направлению подготовки.

2.3. Основными разделами программы педагогической практики являются:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные компоненты, определяемые разработчиками ОПОП.

2.4. Способ проведения практики:

Педагогическая практика является *стационарной* и проводится в профильной организации, расположенной на территории Тюменской области.

2.5 Педагогическая практика проводится *непрерывно* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП.

2.6. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и вносятся в индивидуальные планы аспирантов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Организует и проводит практику аспирантов, профильная кафедра, реализующая образовательную программу.

3.2. Практики аспирантов могут проводиться на кафедрах, в лабораториях и в других структурных подразделениях ТОГИРРО, а также в сторонних организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

3.3. На практику в структурные подразделения ТОГИРРО аспиранты направляются распоряжением первого проректора Института по согласованию с руководителем этого структурного подразделения.

3.4. На практику в сторонние организации и учреждения аспиранты направляются приказом ректора Института на основе договоров между ТОГИРРО и этими организациями и учреждениями.

3.5. Руководство практикой аспиранта осуществляет его научный руководитель или другой преподаватель, определяемый на кафедре, реализующей образовательную программу аспирантской подготовки.

3.6. Руководитель практики аспиранта назначается приказом ректора Института.

3.7. Руководитель педагогической практики:

- устанавливает и конкретизирует перечень индивидуальных заданий для прохождения практики, определяет формы отчетности аспиранта;
- обеспечивает организацию взаимодействия аспиранта с учреждениями, на базе которых проводится практика (при необходимости);
- консультирует аспиранта во время прохождения педагогической практики по вопросам выполнения индивидуальных заданий;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов в ходе практики;
- осуществляет контроль за выполнением заданий аспирантом;
- подводит итоги практики и оценивает деятельность аспиранта по выполнению индивидуальной программы практики.

3.8. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Педагогическая практика предполагает выполнение аспирантом следующих видов работ:

- знакомство со спецификой профессиональной деятельности преподавателя в должности ассистента или доцента (изучение должностных обязанностей);
- изучение требований ФГОС для соответствующей образовательной программы;
- знакомство с полными текстами образовательных программ, учебно-методическими комплексами и другими учебно-методическими материалами, используемыми в процессе преподавания учебных дисциплин;

- знакомство с особенностями таких форм организации учебных занятий, как семинар, лабораторная работа, практическая работа, лекция;
- посещение занятий, их анализ;
- разработка тематического планирования учебной дисциплины;
- разработка планов проведения семинарских и лекционных занятий;
- разработка контрольно-измерительных материалов для оценки результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (сформированности компетенций);
- организация самостоятельной работы обучающихся в рамках учебной дисциплины;
- проведение лекционных и практических занятий с обучающимися.

По решению профильной кафедры в программу практики может быть включено участие аспиранта:

- в формировании электронной документации образовательной программы;
- в разработке учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов для организации образовательного процесса;
- в организации и проведении научно-практических конференций.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Обучающиеся в период прохождения педагогической практики:

- выполняют в полном объеме индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- по окончании практики к установленному сроку предоставляют руководителю практики письменный отчет.

5.2. Отчёт аспиранта включает в себя:

- отчет о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики принимающей стороны (при необходимости);
- заключение научного руководителя о результатах прохождения практики, в котором характеризуется выполнение аспирантом практической и методической части программы практики, навыки, приобретённые за время прохождения практики.

5.3. Отчетные документы обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и хранятся в институте в течение установленного срока.

5.4. Результаты прохождения аспирантом педагогической практики определяются с использованием фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, а также перечнем отчетных документов, предоставляемых обучающимся, содержащихся в программе практики.

5.5. Документальное оформление полученных аспирантом оценок путем внесения в ведомости по итогам прохождения педагогической практики осуществляет руководитель практики от Института.

5.6. Получение неудовлетворительных оценок по итогам педагогической практики или не прохождение практики аспирантом является невыполнением обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ОПОП и выполнению учебного плана.

5.7. Сроки и процедура ликвидации академической задолженности аспирантом, в том числе возникшей по уважительной причине, отражены в соответствующих локальных актах Института.