

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования

«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 28.02.2024 г.
протокол № 1

Рабочая программа по дисциплине
«Экспериментальная психология»
(52 час.)

Автор:
Шаркунова Ю.В., к.п.н.,
начальник центра
психологической и социальной помощи
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Тюмень - 2024

Пояснительная записка

Необходимым условием научно обоснованного подхода к активации человеческого фактора в современной жизни является целенаправленное развертывание прикладных психологических исследований. В различных областях, связанных с исследованием психики человека, значительную роль играют экспериментальные психодиагностические методики. Эти методики позволяют количественно выражать различные особенности людей, определяющие их внутреннее состояние и отношения с окружающим миром. Такое количественное выражение достигается путем организации специальной стимульной среды, в которую помещается человек, регистрации тех или иных показателей реакции испытуемого и задания правил преобразования регистрируемых показателей в оценку диагностируемых свойств.

Целью данного курса является подготовка слушателей курсов к практической деятельности в сфере экспериментальной психологии, уметь грамотно планировать и проводить экспериментальные исследования.

Задачи курса:

1. изучение теоретических основ и получение навыков проведения экспериментальных исследований с последующим применением результатов экспериментов в профессиональной деятельности практических психологов.
2. изучение научно обоснованного построения валидных экспериментов, методов математической обработки результатов, грамотного оформления и применения этих результатов на практике.

Учебный план

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	52
Аудиторные занятия	32
Лекции	
Практические занятия	
Самостоятельная работа слушателей	20
Итоговый контроль	
Экзамен	+

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы курса	лекции	практ.	сам.	Всего часов	Форма контроля
Блок 1.	Наблюдение и эксперименты.	12	12	24	48	
1.1.	Структура психологического эксперимента. Этапы проведения эксперимента.	2	-	2	6	Устный опрос
1.2.	Индивидуальные эксперименты.	2	2	2	8	Анализ выполнения задания
1.3.	Групповые эксперименты.	2	4	2	10	Устный опрос
1.4.	Методы измерений	2	-	2	6	Устный опрос
1.5.	Многоуровневые эксперименты.	2	2	4	8	Устный опрос
1.6.	Научные эксперименты.	2	4	4	10	Устный опрос
Блок 2.	Тестирование	4	4	8	16	
3.1.	Сбор данных.	2	-	2	6	Анализ выполнения задания
3.2.	Применение тестов	2	4	2	10	Анализ выполнения задания
Итого:		16	16	32	64	

Учебная программа. Содержание курса

Блок 1. Наблюдение и эксперимент.

1.1. Структура психологического эксперимента. Идеальный эксперимент. Валидность. Этапы проведения эксперимента. Экспериментальная гипотеза. Независимая переменная. Зависимая переменная. Побочные переменные. Процедура проведения эксперимента. Статистическая обработка экспериментальных данных.

1.2. Индивидуальные эксперименты. Фактор времени. Эффекты последовательности. Случайная последовательность. Регулярное чередование. Позиционно-уравненная последовательность.

1.3. Групповые эксперименты. Эксперименты на одной группе. Эксперименты с межгрупповым сравнением. Выбор уровней независимой переменной. Индивидуальные различия. Способы составления групп. Групповые процессы. Влияние экспериментатора. Внешняя валидность

групповых экспериментов. Отбор из популяции. Случайный отбор. Замаскированные эксперименты.

1.4. Методы измерений. Типы шкал. Метод экспертных оценок. Метод тестов.

1.5. Многоуровневые эксперименты. Выбор уровней независимой переменной. Определение характера зависимости. Индивидуальная схема. Групповая схема. Индивидуально-групповая схема. Эффекты ряда. Сбор и обработка данных. Определение формы зависимости. Валидность многоуровневых экспериментов.

1.6. Научные эксперименты. Гипотетические конструкты. Выделение независимой переменной. Искусственное смешение. Естественное смешение. Расширенная переменная. Статистическая обработка результатов. Нулевая гипотеза. Валидность выводов.

Блок 2. Тестирование.

2.1. Методы сбора данных. Ситуации тестирования. Надежность. Типы надежности. Валидность. Очевидная валидность. Валидность самоотчета. Валидность по содержанию. Валидность по критерию. Диагностическая и прогностическая валидность. Модераторы. Синтетическая валидность. Конструктная валидность.

2.2. Применение тестов. Отбор претендентов. Инкрементная валидность.

Практические занятия

Раздел	Тема и краткое содержание	Характер и цель практического занятия	Кол-во часов
Индивидуальные эксперименты.	Индивидуальный эксперимент с выбором последовательностей предъявления независимой переменной.	Обсуждение хода эксперимента	2
Групповые эксперименты.	Эксперимент с межгрупповым сравнением.	Обсуждение хода эксперимента	4
Многоуровневые эксперименты.	Многоуровневый эксперимент с определением характера зависимости двух переменных.	Обсуждение хода эксперимента	2
Научные эксперименты.	Эксперимент с применением расширенной переменной.	Обсуждение хода эксперимента	4
Применение тестов	Корреляционное исследование на отбор претендентов с учетом инкрементной валидности.	Обсуждение хода эксперимента	4

Самостоятельная работа

Тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
Структура психологического эксперимента. Этапы проведения эксперимента.	Оформление результатов. Протокол. Экспериментальный отчет.	4
Индивидуальные эксперименты.	Оформление результатов. Протокол. Экспериментальный отчет.	4
Групповые эксперименты.	Оформление результатов. Протокол. Экспериментальный отчет.	4
Методы измерений	Оформление результатов. Протокол. Экспериментальный отчет.	4
Многоуровневые эксперименты.	Оформление результатов. Протокол. Экспериментальный отчет.	4
Научные эксперименты.	Оформление результатов. Протокол. Экспериментальный отчет.	4
Сбор данных.	Оформление результатов. Протокол. Экспериментальный отчет.	4
Применение тестов	Оформление результатов. Протокол. Экспериментальный отчет.	4

Промежуточная аттестация

1. Итоговая аттестация осуществляется в виде экзамена.
2. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплины «Экспериментальная психология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
ОК-5	применение теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ОК-11	профессионально профилированное использование современных информационных технологий и системы Интернет
ПК-2	отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций
ПК-4	осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-6	психологическая диагностика уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-7	прогнозирование изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
ПК-10	понимание и постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и

	практической деятельности
ПК-11	участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-12	проведение стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

По завершении курса студент должен:

Знать:

- 1) отличие наблюдения и эксперимента;
- 2) отличие научного и практического исследования;
- 3) реальные возможности экспериментального исследования.

Уметь:

- 1) грамотно спланировать и провести эксперимент с учетом критериев валидности и сделать обоснованные выводы.

Владеть: навыками практической организации процедуры эксперимента и математической обработки полученных данных, а так же представления результатов экспериментального исследования в такой форме, которая была бы понятна специалистам заинтересованных параллельных служб образовательного учреждения.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие об экспериментальной педагогической психологии. Виды научно-педагогических исследований.
2. Беседа, интервью, анкета, опросник.
3. Экспериментальные методы: естественный эксперимент, практический, лабораторный.
4. Условия проведения эксперимента.
5. Методы анализа информации. Стимульный материал, требования к нему, виды стимульного материала.
6. Ситуации тестирования в контексте компьютерной диагностики.
7. Виды тестов.
8. Отбор с помощью тестовой батареи.
9. Подбор пар испытуемых; составление однородных подгрупп.
10. Принципы уравнивания групп испытуемых.
11. Методы психодиагностики психологического развития личности человека различного возраста.
12. Подготовка заключения об уровне психологического развития человека в зависимости от возраста (на конкретном примере);
13. Блок методик, связанных с решением жизненных проблем.

Экзамен

Экзамен проводится в форме публичной защиты самостоятельного экспериментального исследования, которое студенты должны спланировать, организовать, провести за время изучения курса, осуществить

математическую обработку и анализ результатов, сделать выводы по эксперименту и оформить в виде протокола и экспериментального отчета. Такая форма контроля позволяет проверить качество усвоения как теоретического (терминология, планирование, основные понятия предмета и т.д.), так и практического (грамотность организации процедуры проведения, математический инструментарий, валидность выводов и т.д.) материала.

Литература

1. Аванесов В.С. Тесты в социологическом исследовании. М.Наука, 1982.
2. Анастази А. Психологическое тестирование, т.1,2. М.Просвещение, 1982.
3. Блейхер В., Бурлачук Л.Ф. Психологическая диагностика интеллекта и личности. Киев. Вища школа, 1978.
4. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. Киев. Наукова думка, 1989.
5. Вудвортс Р. Экспериментальная психология. М. Издательство иностранной литературы, 1950.
6. Гайда В.К., Захаров В.П. Психологическое тестирование. Л..ЛГУ., 1982.
7. Гласс Дж., Стенли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии. М.Прогресс, 1976.
8. Горбунова, В.В. Экспериментальная психология в схемах и таблицах – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2005.
9. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента.М.МГУ, 1982.
- 10.Дейвисон М. Многомерное шкалирование: методы наглядного представления данных. М.Финансы и статистика, 1988.
- 11.Дорфман, Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: от понимания к технологии. – М.: Academia, 2005.
- 12.Дрейнер Н., Смит Г. Прикладной регрессионный анализ.М.Статистика, 1973.
- 13.Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология – СПб.: Питер, 2008.
- 14.Зароченцев, К.Д., Худяков, А.И. Экспериментальная психология – М.: Велби, 2005.
- 15.Иберла К. Факторный анализ, М.Статистика, 1980.
- 16.Ингекамп К. Педагогическая диагностика. М.Прогресс, 1991.
- 17.Кимбл Г.А. Как правильно пользоваться статистикой. М.Финансы и статистика, 1982.
- 18.Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов..Киев. 1994.
- 19.Коновалова, М. Д. Экспериментальная психология – М.: Высшее образование, 2006.
- 20.Константинов, В.В. Экспериментальная психология . – СПб.: Питер, 2006.

- 21.Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология: Теория и методы – М.: Аспект-Пресс, 2005..
- 22.Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. М.Прогресс, 1980.
- 23.Маклин, К., Солсо, Р. Экспериментальная психология. – М.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006.
- 24.Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности М. Просвещение, 1985.
- 25.Никандров, В.В. Экспериментальная психология – М.: Речь, 2007.
- 26.Общая психоdiagностика. Под ред. Бодалев А.А.. Столин В.В., М.МГУ,1988.
- 27.Петренко В.Ф. Введение в экспериментальную психосемантику: исследование форм репрезентации в обыденном сознании. М.МГУ, 1983.
- 28.Практикум по общей и экспериментальной психологии. Под общ. ред. Крылов А.А., Л.ЛГУ, 1978.
- 29.Ратанова, Т.А., Домашенко, И.А. Психология общая: Экспериментальная психология. – М.: МПСИ Флинта, 2004.
- 30.Рейковский Я. Экспериментальная психология эмоций. М.Прогресс, 1979.
- 31.Романова, Е.С. Экспериментальная психология. – СПб.: Питер, 2007.
- 32.Руководство по репертуарным личностным методикам. М.Прогресс, 1967.
- 33.Суходольский Г.В. Основы математической статистики для психологов. Л.ЛГУ, 1972.
- 34.Франселла Ф. , Баннистер Д. Новый методы иссследования личности:
- 35.Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность, т.1,2. М.Просвещение, 1986.
- 36.Худяков, А.И. Экспериментальная психология в схемах и комментариях – СПб.: Питер, 2008.
- 37.Шмелев А.Г. Введение в экспериментальную психосемантику. М.МГУ, 1983.
- 38.Шнейдер, Л.Б. Экспериментальная психология [Текст]/ Л.Б. Шнейдер. - СПб.: Академический проект, 2007.- 300 с.
- 39.Экспериментальная психология, т.1,2. Под ред. Стивенс С.С., М.Издательство иностранной литературы, 1960.
- 40.Экспериментальная психология. Сборник статей. Под ред. Поль Фресс и Жан Пиаже, вып. 1-4, М.Прогресс, 1966.