



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
**ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ
КЛУБОВ**



ФГБУ «ФЦОМОФВ»

**ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Спорт играет важную роль в жизни общества и государства. В ведущих зарубежных странах накоплен богатый опыт по развитию спорта, реализации программ с участием больших масс населения и культурно-оздоровительных мероприятий с целью организации досуга и улучшения здоровья населения всех социальных групп, являясь приоритетным направлением национальной политики ряда стран.

В целом опыт зарубежных стран в области развития массового спорта свидетельствует о высокой эффективности вертикали государственной власти в области спорта при наличии социально-ориентированного государственно-частного партнерства с ведущей функцией государственной поддержки. Такой подход позволяет вести долгосрочное планирование государственной политики, а также обеспечить надлежащий контроль за реализацией поставленных задач.

Зарубежный опыт в организации системы физического воспитания свидетельствует, что территориальный принцип разделения управленческих функций позволяет разграничить компетенцию и ответственность государственных и территориальных органов управления: на государственном уровне выполняются основные функции управления, на региональном и местном - органы управления спортом ориентированы в большей степени на развитие массового спорта и спорта для всех.

За рубежом массовый спорт в первую очередь является механизмом оздоровления населения, достижения самовыражения развития, а также средством борьбы против асоциальных явлений. Основными тенденциями процессов развития массового спорта, которыми являются:

- повышение роли государства в поддержке массового спорта, а также всех форм организации деятельности в данной сфере;
- использование массового спорта в профилактических и лечебных мероприятиях, профилактике негативных социальных явлений, использование спорта в нравственном, эстетическом и интеллектуальном развитии молодёжи.

Влияние данных процессов привело к развитию физкультурно-оздоровительной инфраструктуры с учётом потребностей населения, многообразию форм методов и средств массового спорта, росту доходов от

спортивных зрелищ и сектора спортивного сервиса, увеличению объёмов спортивного телерадиовещания.

Оценка системы физического воспитания населения странах-мировых лидерах в сфере спорта показывает, что особое внимание имеющие высокие показатели систематически занимающихся массовым спортом и физической активностью государства уделяют физическому воспитанию детей и молодёжи. Основой этой системы являются – спортивные занятия в школах и университетах. Помимо обязательных предусмотренных учебным планом уроков физической культуры проводятся факультативные занятия по общей физической подготовке, игровые и секционные занятия по различным видам спорта, организованные школами совместно со спортивными обществами. Это позволяет привлечь к внеклассной спортивной работе большее количество обучающихся, познакомить школьников с различными видами спорта, мотивировать детей к занятию спортом в последующем, привлечь детей в спортивные клубы и общества.

Формирование современного единого информационного пространства о спортивных событиях, о том, где и когда люди могут заняться физической активностью и спортом, является еще одним значимым механизмом повышения физической активности населения.

Важнейшим инструментом популяризации массового спорта выступают средства массовой информации. Телевизионные трансляции соревнований, спортивные телепередачи имеют ярко выраженный пропагандистский эффект, в том числе среди детей и молодежи, что мотивирует к занятиям массовым спортом и ведению здорового образа жизни.

Организационные формы физического воспитания и развития школьного спорта в зарубежных странах:

1). *Великобритания.*

Основным правительственным органом, отвечающим за политику в области спорта в Великобритании, является Министерство по делам культуры, средств массовой информации и спорта. Министерство получает большую часть средств непосредственно из бюджета страны и передает полномочия по распределению финансов и осуществлению государственной спортивной политики пяти учреждениям: агентству «Юкей Спорт» (UK Sport) и Английскому, Уэльскому, Шотландскому и Североирландскому национальным Советам.

Государственное агентство «Юкей Спорт», которое финансируется на 2/3 из госбюджета и на 1/3 из Национальной лотереи, занимается стратегическим планированием. Его основные функции заключаются в поддержке тех видов спорта, в которых выступает единая команда Соединенного Королевства; борьбе с использованием допинга; координации усилий по проведению крупных международных спортивных мероприятий в Великобритании; защите интересов британского спорта на международном уровне; финансирование элитных спортсменов. Национальные советы больше вовлечены в вопросы развития спорта на массовом уровне, способствуя увеличению числа занимающихся физической культурой и помогая талантливым спортсменам, включая инвалидов, развивать свой потенциал.

Рассматривая опыт развития физической культуры и спорта в Великобритании, следует отметить, что мировые успехи британских спортсменов базируются на системе, сочетающей государственную поддержку массового спорта с крупными частными вложениями в спорт высших достижений.

Отдельные виды спорта в Великобритании курируются независимыми организациями (их свыше 400). В их функции входит проведение соревнований, отбор спортсменов и подготовка национальных команд. Финансирование этих организаций также осуществляется через Советы по спорту после представления ими стратегий развития и планов мероприятий. Спортивным сообществам предоставляется право свободно осуществлять контроль за расходованием средств. Кроме того, спортивные организации, получающие значительные доходы от телевизионных трансляций, обязаны отчислять по крайней мере 5,0% от полученных средств на строительство спортивных сооружений массового пользования.

Основу системы физического воспитания составляют занятия спортом в школах и университетах. Результаты практически всех соревнований – межшкольных и межвузовских – размещаются в единой национальной базе, и на их основании происходит отбор перспективных спортсменов, с которыми впоследствии начинается системная работа. Совершенствуется система состязаний по широкому спектру спортивных дисциплин, проводимых внутри и между школами, победители которых получают право участвовать в региональных и национальных соревнованиях, а также международных юношеских играх.

Любительскими видами спорта и физической активностью британцы занимаются в спортивных клубах, которых в Великобритании насчитывается свыше 150,0 тысяч.

Особое положение в спортивной жизни Великобритании занимает олимпийское движение. Оно имеет единый общенациональный институт – Британскую олимпийскую ассоциацию, которая независима от Правительства страны. Финансирование осуществляется за счет спонсорских средств, продажи лицензий на производство товаров с олимпийской символикой и символикой сборной Великобритании, а также средств, собираемых в качестве пожертвований.

В 2015 году в Великобритании была разработана и принята стратегия по развитию спорта «Новая стратегия для активной нации», в которой отражён курс на мировое лидерство в области развития спортивной сферы.

В стране действует Программа физической активности учеников начальных школ (возраст детей от 5 до 11 лет), предусматривающая ежедневные занятия. В средних школах действует программа под названием «Физическое воспитание как подготовка к жизни». Спортивные тренировки проводятся во внеклассное время – как правило, в конце недели – под руководством преподавателя физической культуры. Проводятся также межшкольные соревнования.

Ответственность за эту работу возложена на Национальный совет школьного спорта, находящийся в подчинении Государственного секретариата просвещения Великобритании.

2) Германия.

Немецкая олимпийская спортивная конфедерация – главная спортивная организация Германии, учредителями которой стали спортивные федерации и союзы. Конфедерация отвечает за развитие спорта в стране и продвижение идей олимпизма, определяет занятия массовым спортом как:

- спорт, которым занимаются широкие слои населения разных возрастных групп вне зависимости от половой принадлежности (синоним – «народный спорт»);

- спорт, которым главным образом занимаются непрофессионально (синоним – «любительский спорт»).

В целях развития спорта в Германии на региональном уровне принят ряд программ, например, «Спорт и окружающий мир», «Программа развития школьного спорта» при реализации которой, наряду с поддержкой в школе

юных спортсменов высокой квалификации большое внимание уделяется обеспечению должного уровня физической активности в раннем детском возрасте, увеличению во всех школах продолжительности ежедневных подвижных занятий, а также возможности инклюзии через движение и спорт. С этой целью была разработана концепция «Школа, поощряющая спорт и движение», которая помимо обязательных уроков физкультуры, предусмотренных учебным планом, предложила всем школам широкий выбор игровых и спортивных занятий.

Между общеобразовательными школами и спортивными федерациями заключено соглашение «О движении, играх и спорте в рамках внеклассного школьного спорта и развития в раннем детском возрасте», его цель – привлечь к внеклассной спортивной работе спортивные федерации земель, а на уровне школ – местные спортивные общества; расширить возможности игр, движения и спортивных занятий в школе полного дня и детских садах; познакомить школьников с различными видами спорта; мотивировать детей к занятию спортом, привлечь детей в спортивные общества.

В 1-х классах школы занятия по физической культуре проводятся ежедневно, для остальных школьников учебными планами предусмотрено 3 урока физического воспитания в неделю по 45 мин. Желаящие могут дополнительно заниматься 2 ч в неделю на факультативе в школьных спортивных секциях и школьных добровольных спортивных обществах, которые работают в тесном контакте со спортивными клубами. Заниматься здесь стремятся многие учащиеся. Членство в клубах платное, но стоит недорого.

Школьные соревнования проводятся в рамках двух программ:

– «Федеральные игры молодежи» – массовые соревнования только для учащихся средней школы, которые проводятся по заранее составленному на год расписанию, в том числе в дни местных праздников. Здесь нет деления участников соревнования по возрасту;

– «Молодежь тренируется для Олимпиады» – соревнования для учащихся начальной школы. Проводятся на городском, районном и земельном уровнях по 12 основным олимпийским видам спорта. Это движение превратилось в основное ядро многоступенчатой системы школьных спортивных соревнований Германии, которая предусматривает сотрудничество школ и спортивных клубов. За организацию этих соревнований отвечают земельные министерства по делам вероисповеданий, федеральное Министерство внутренних дел, федерации по видам спорта, включенным в программу этих соревнований, и фонд «Помощь немецкому

спорту». Активное участие в этом движении принимают школьные учителя физкультуры.

Основная цель государственной спортивной политики в современной Германии – вовлечение максимально возможного числа жителей страны в занятия спортом и физической культурой посредством развития массового спорта и спортивного досуга, включая активный отдых и рекреацию.

Для продвижения массового спорта большое внимание уделяется мотивации населения, ставка делается на поощрение, выражающееся, прежде всего, в присвоении различного рода знаков отличия и придании публичности достижениям занимающихся спортом граждан. В Федеративной Республике Германия разработано Положение о высшем знаке отличия для непрофессиональных спортсменов «Немецкий спортивный значок», приравняющийся к государственной награде, для лиц старше 18 лет. Для его получения оцениваются четыре критерия: выносливость, сила, скорость, координация. На выбор предлагаются отдельные дисциплины по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, велоспорт, плавание, гимнастические упражнения на снарядах. В зависимости от показанных результатов можно получить спортивный значок одного из трёх классов: «бронза», «серебро», «золото». Поощряется выполнение нормативов на протяжении ряда лет подряд. Обязательным навыком для получения значка является умение плавать, что необходимо подтвердить в ходе выполнения нормативов.

На спортивный значок могут претендовать инвалиды. Для данной категории граждан установлены дифференцированные требования.

Еще одной формой мотивации к занятиям массовым спортом в Германии является инициатива «Тренируйся» (Trimm-dich). Она представляет собой стартовавшую еще в 1970-х годах кампанию по созданию на всей территории страны оздоровительных троп – кольцевых маршрутов с установленными на них простыми и надежными спортивными снарядами. К примеру, на 3-4-х-километровой тропе могут быть размещены около 15-20 снарядов – перекладины для подтягиваний, пеньки для прыжков, деревянные брусья, столбы и т.п., которые снабжены табличками с пояснениями к выполнению упражнений. Оздоровительные тропы находятся на балансе соответствующих городов, общин и местных спортивных организаций.

Важнейшим инструментом популяризации массового спорта в Германии выступают средства массовой информации. Телевизионные трансляции соревнований, спортивные телепередачи имеют ярко выраженный

пропагандистский эффект, в т.ч. в молодёжной среде, что мотивирует к занятиям массовым спортом и ведению здорового образа жизни.

3) Франция

Изучение французской модели организации системы физического воспитания представляет особый интерес в преддверии Игр XXXIII Олимпиады 2024 года в г. Париже (Французская Республика).

Высокая вовлеченность государственных структур во все аспекты управления спортивной деятельностью отличает Францию от большинства европейских стран. Государство выделяет на развитие спорта существенные средства: в среднем 4,3 млрд. евро в год, из которых 3,5 млрд. евро в фонд оплаты труда специалистов, работающих в школах и университетах; территориальные органы местного самоуправления (коммуны и их объединения) берут на себя около 70,0% затрат, связанных с развитием спорта, что составляет около 10,8 млрд. евро.

Финансирование сферы спорта во Франции осуществляется совместно Министерством спорта и подведомственными ему структурами; спортивным движением, объединяющим 15,7 млн. лицензированных спортсменов, 2,0-3,0 млн. волонтеров и 167,6 тыс. спортивных ассоциаций и федераций, объединенных в Олимпийский и спортивный комитеты Франции (CNOSF); территориальными органами местного самоуправления (коммунами и их объединениями, ежегодно направляющими более 10,0 млрд. евро на реализацию спортивной политики на местах); частными компаниями, выступающими в роли инвесторов, рекламодателей и меценатов.

При этом стратегическое направление развития спорта, его правовую базу в форме Спортивного кодекса Франции и общественную пользу определяет государство – министерство спорта Франции. Центральное место во французской модели организации спорта занимает государство, которое определяет стратегическое направление развития спорта, его правовую базу в форме Спортивного кодекса Франции и общественную пользу.

Национальная политика в области спорта направлена на решение следующих задач:

- развитие массового спорта с максимальным охватом всех групп населения;
- развитие спорта высших достижений для сохранения лидирующих позиций Франции среди спортивных держав;

- профилактика негативных явлений, защита спортсменов, борьба против применения допинга, проявлений насилия, расизма и всех форм дискриминации;

- расширение профессиональной занятости в области спорта и поддержка профессий, связанных со спортом.

Министерство спорта Франции активно участвует в международном спортивном движении, выполняя важную роль в организации различных международных мероприятий и кампаний.

В структуре Министерства спорта существует центральный аппарат, а также сеть подведомственных территориальных подразделений разного уровня, охватывающих всю территорию страны.

В частности, основные функции Генеральной инспекции по делам молодёжи и спорта включают контроль деятельности центральных и региональных структур Министерства, а также подведомственных государственных учреждений; осуществление оценки государственной политики и программ в области спорта; оказание консультирования, помощи и поддержки в решении различных вопросов, связанных с деятельностью Министерства.

Кроме того, в структуре Министерства имеются Управление по делам спорта, которое тесно взаимодействует со 116 спортивными федерациями, оказывая им финансовую помощь для решения особых задач, связанных с подготовкой к Олимпийским играм, и реализует свои функции через сеть региональных управлений по делам молодёжи, спорта и социальной политики (DRJSCS) и департаментских управлений по социальным вопросам (DDCS/DDCSPP), а также через непосредственно подведомственные Министерству учреждения: 17 учебно-тренировочных центров (CREPS), три национальные спортивные школы (Национальная школа парусного спорта и водных видов спорта (ENVSN), Национальная школа горного спорта (ENSM) и Французский институт верховой езды (IFCE), Национальный институт спорта (INSEP), Национальный центр развития спорта (CNDS), Национальный музей спорта.

В структуру подведомственных Министерству учреждений также входят 4 спортивных центра, базирующихся в 4-х региональных учебно-спортивных центрах (CREPS) и решающих специфические задачи: 1) **SEMC** – «Спорт для всех»; 2) «Спорт для людей с ограниченными возможностями»; 3) «Спорт на открытом воздухе»; 4) «Спорт и здоровье».

Территориальные органы Министерства спорта Франции разного уровня представляют государство во всех регионах и департаментах страны. Насчитывают 13 управлений на континенте, пять управлений в заморских территориях, которые полностью подотчетны Управлению по делам спорта Министерства.

Региональные управления решают следующие задачи: реализацию государственной политики в области спорта; контроль спортивной деятельности на территории своего региона; развитие спорта высших достижений и профессионального спорта в свете политики, проводимой государством; разработка структуры развития спорта в своём регионе.

Цель программ физического и спортивного воспитания в школах Франции – овладение различными видами деятельности в области спорта и физкультуры, которые способствуют укреплению здоровья школьников, гармоничному развитию личности. Программы предусматривают в первую очередь развитие скорости, силы, выносливости, координации движений, равновесия, гибкости. Минимальный объем занятий в начальной школе – 6 ч в неделю. В ряде школ апробируется программа, рассчитанная на 7 ч занятий и более.

Основной организационной ячейкой структуры школьного спорта Франции является спортивная ассоциация, которая есть в каждой школе. Руководит ею преподаватель физической культуры.

Французские специалисты считают, что такая система позволяет лучше проводить работу в рамках обязательного обучения физической культуре и занятий спортом. Участие школьников в спортивных соревнованиях в соответствии с их уровнем физического развития и интересами позволяет им совершенствовать приобретенные двигательные умения и навыки. Спортивная ассоциация приучает школьников к ответственности и сотрудничеству со взрослыми, устанавливая активные связи с различными спортивными и культурными организациями.

Чемпионаты по школьному спорту проводятся на трех уровнях: школьном (академическом), департаментском и национальном. Их организуют Национальный союз школьного спорта, Спортивный союз начальных учебных заведений, Главный спортивный союз свободного образования.

4) Канада.

Традиционно политика Канады в области спорта направлена на популяризацию здорового образа жизни и развитие культивируемых видов спорта (около 100 видов спорта). Развитие спорта высших достижений и

любительского спорта осуществляет государственное агентство «Спорт Кэнэда» (Sport Canada), которое с 2015 года находится в подчинении Министерства спорта и по делам инвалидов (Ministry Department of Sport and Persons with Disabilities).

Агентство имеет в своём подчинении и финансирует работу около 60 профильных руководящих органов (governing bodies) – национальных спортивных организаций/федераций (National Sport Federations), каждая из которых отвечает за конкретные виды спорта (например, «Баскетбол Кэнэда» или «Теннис Кэнэда»), определяет порядок работы и осуществляет непосредственное государственное финансирование провинциальных (ассоциации) и местных спортивных организаций (клубы, команды, лиги).

Основное финансирование всех видов спорта (в том числе любительского) осуществляет Федеральное Правительство.

Особого внимания заслуживает элемент Программы содействия, ориентированный на финансовое обеспечение участия в спорте представителей коренного населения и людей с ограниченными возможностями. В период с 1990 по 2017 годы на территории Канады и США проведено семь Игр коренных народов Северной Америки (North American Indigenous Games), относящихся к категории мультиспортивных соревнований (14 видов).

Первичной структурой являются местные спортивные организации (городские лиги, клубы и т.д.). Занятия платные, оплачивается либо каждое занятие в отдельности или на определённый срок с оформлением членства в организации.

Основная работа по подготовке, организации и проведению массовых мероприятий в области любительского спорта осуществляется провинциальными и местными спортивными организациями. Федеральные органы, как правило, к данному процессу прямого отношения не имеют.

5) *Китай.*

В настоящее время в КНР действует «общегосударственная система» централизованного управления развитием спорта, перенятая у СССР. Развитие спорта является одним из приоритетов государственной политики современного Китая. При этом системная и активная деятельность по развитию массового спорта и строительство спортивной индустрии рассматривается как надёжная опора для сохранения и наращивания усилий в

области спорта высших достижений. Кроме того, физическую культуру и спорт в Китае расценивают и как отрасль народного хозяйства, доля которой в ВВП страны составляет более 10,0 млрд. долларов или около 1,0% (по прогнозам, к 2020 году этот показатель составит 1,5%).

Высшим руководящим органом развития спорта в Китае является Главное государственное управление физической культуры и спорта (ГГУФС) в ранге Министерства и реализующее две важнейшие функции – общее руководство и контроль. На местном уровне также функционируют соответствующие органы отраслевого управления. Руководитель ГГУФС одновременно является Председателем Олимпийского комитета КНР.

Общественные органы управления физической культурой и спортом – Олимпийский комитет Китая и национальные федерации по видам спорта работают под полным контролем государственного органа управления отраслью и фактически выполняют только представительские функции в отношении международных спортивных организаций. В структуре олимпийского комитета созданы центры по руководству видами спорта, осуществляющие координацию и непосредственное руководство развитием конкретных спортивных направлений.

Система государственного управления физической культурой и спортом на современном этапе включает политический, правовой и финансовый механизмы воздействия на отрасль.

Политический механизм базируется на идеологии «национальной системы спорта», современная модификация которой предусматривает согласованное развитие физической культуры и спорта по двум стратегиям – олимпизма и здоровья нации.

Правовой механизм управления включает законодательные и подзаконные акты. Законодательная часть (статьи Конституции КНР и Закона «О физической культуре и спорте») начала формироваться только в условиях социально-экономического реформирования страны и не подлежит в ближайшей перспективе пересмотру. Это является причиной того, что ведущая роль в правовом механизме продолжает принадлежать подзаконным актам.

В соответствии с Планом национального социально-экономического развития страны, в рамках задач «всестороннего развития спорта и спортивной индустрии» предусмотрено повышение «комплексной мощи» китайского спорта высших достижений, активизация строительства физкультурно-спортивной инфраструктуры, развертывание массового спортивного движения

с существенным увеличением числа сторонников здорового образа жизни, особенно среди молодёжи. Реализуются программы развития спорта на селе. Повышенное внимание уделяется коммерческой составляющей спортивных соревнований, организации зрелищных мероприятий, связанных со спортом, активно развивается рынок спортивных товаров, а также услуг, связанных с арендой и эксплуатацией спортивной инфраструктуры.

План развития спорта и План оздоровления нации предусматривают комплекс мер, направленных на ускорение развития массового спорта в стране. Намечены мероприятия по организационному строительству инфраструктуры массового спорта на всех уровнях, отдельное внимание будет уделяться сельской местности.

Особое место в системе развития спорта Китая отводится подготовке национального спортивного резерва, которая состоит из трех уровней: начального, среднего и высшего.

В настоящее время в Китае функционируют более 2200 спортивных учебных заведений.

Спортивные учреждения высшего уровня – более 300 спортивных школ и вузов – отвечают за подготовку молодых спортсменов и всестороннее развитие профессионального спортивного резерва КНР. В них обучаются около 100,0 тыс. человек.

В задачу учебных заведений среднего уровня – свыше 1900 спортивных школ средней ступени, детских спортивных школ и спортивных школ по отдельным видам спорта – входит выявление и отбор талантливых кадров, всестороннее повышение общего уровня физической подготовки населения, обучение базовым спортивным навыкам и создание фундамента для дальнейшего спортивного развития. В них обучаются около 290,0 тыс. человек.

В учебных заведениях низшей ступени (молодёжные спортивные клубы, спортивные секции) обучаются около 6,0 млн. человек. Их задачами являются популяризация спорта, укрепление здоровья населения, выявление спортивных талантов среди детей, работа с детьми и подростками.

Динамичное социально-экономическое развитие Китая привело к изменению методов работы спортивных школ. Отмечаются процессы их интеграции с обычными общеобразовательными учреждениями.

Важным направлением развития профессионального спорта Китая и своеобразной формой демонстрации достигнутых результатов является

проведение комплексных спортивных олимпиад (спартакиад). При организации мероприятий на общегосударственном уровне ГГУФС ориентируется на уровень Олимпийских игр, в провинциях – на уровень всекитайских спортивных игр, в уездах (городах) – на провинциальный уровень.

В Китае сформирована единая система отбора, подготовки и перехода спортсменов по уровням «город-провинция-страна». Проведение спортивных состязаний в виде комплексных спартакиад и олимпиад является важной составной частью системы подготовки китайских спортсменов, которая одновременно обеспечивает функционирование и развитие спортивных школ всех уровней, а также учреждений физической подготовки низового уровня.

В современных условиях финансовый механизм управления физической культурой и спортом наряду с бюджетными активно использует и внебюджетные финансовые источники. Вместе с прямым бюджетным финансированием стало применяться и косвенное бюджетное финансирование.

Прямое бюджетное финансирование характеризуется ростом объемов (12,0 - 16,0% ежегодно) и стабильностью (около 0,4% расходной части бюджета); осуществляется из национального и из местных бюджетов и направляется на развитие спорта высших достижений (80,0%) и массового спорта (20,0%).

Косвенное бюджетное финансирование осуществляется за счёт предоставления налоговых льгот физкультурно-спортивным организациям.

Первостепенное значение для внебюджетного финансирования спорта в Китае имеет спортивная лотерея, 30,0% от доходов которой направляется на развитие отрасли, из них 50,0% – на массовый спорт, 30,0% – на спорт высших достижений и 20,0% – на повышение заработной платы работников. Вместе с тем спонсорство осуществляется в отношении развития таких видов спорта, как футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лёгкая атлетика и др. В ряде случаев объёмы спонсорских средств значительно превышают объёмы бюджетного финансирования отдельных видов спорта и распределяются следующим образом: 20,0% – федерации по виду спорта, 30,0% – на нужды национальной команды, 50,0% – спортсменам и их тренерам.

б) Республика Корея.

Целью государственной политики Республики Корея является популяризация физической культуры среди местного населения, общее повышение уровня здоровья южнокорейцев. Основные направления развития любительского и массового спорта в Республике Корея определяются Актом о продвижении «спорта для всех».

Развитие спорта высших достижений и любительского спорта осуществляет Министерство культуры, спорта и туризма (МКСТ) Республики Корея и органы местного самоуправления, на которых возложена обязанность по разработке и реализации планов действий на соответствующих уровнях по продвижению и популяризации в стране любительского спорта, а также по обеспечению соответствующих инфраструктурных возможностей.

Непосредственная реализация указанных планов осуществляется государственными учреждениями и местным бизнесом. Например, руководство компаний, численность персонала которых превышает 500 человек, в законодательном порядке обязано обеспечить на рабочем месте условия для занятий спортом (фитнес-клубы, тренажерные и спортивные залы и т.п.), а также иметь в своем штате отдельного инструктора по физической подготовке. Организации, получающие финансирование из государственного бюджета, должны создавать из числа своих сотрудников спортивные коллективы по отдельным дисциплинам для участия в любительских соревнованиях. Организация спортивной структуры по такому принципу позволяет освободить правительственные ресурсы, необходимые для развития спорта высших достижений от массового спорта.

Законодательно предусмотрено, что правительства городов центрального подчинения и провинций обязаны обеспечить за счет своих возможностей наличие в указанных административно-территориальных единицах комплексов, пригодных для проведения как международных соревнований и общенациональных турниров, так и массовых спортивных мероприятий. Иным муниципальным образованиям дано право оперативного распоряжения стадионами, залами и другими спортивными объектами, предназначенными для занятий физической культурой местного населения, а также для проведения состязаний местного уровня.

Республика Корея регулярно проводит массовые мероприятия, призванные продвигать среди населения идеи физической культуры и здорового образа жизни. Так, в провинции Кёнги с 2000 года ежегодно в мае проводится спортивный фестиваль среди непрофессиональных спортсменов и

людей с ограниченными возможностями здоровья, каждый раз собирающий 20,0-30,0 тыс. человек, состязающихся в 56 дисциплинах как официально признанных, так и любительских.

7) Нидерланды.

Основы государственной политики Нидерландов в области спорта и поощрения здорового образа жизни изложены в Руководстве по спорту и физической активности населения, изданном Правительством в 2017 году. В Руководстве отражено, в частности, что голландцы должны самостоятельно нести ответственность за своё здоровье и сами делать осознанный выбор в пользу здорового образа жизни. Роль Правительства состоит, прежде всего, в создании необходимых условий для того, чтобы население имело возможность сделать такой выбор.

Создание в стране условий, необходимых для занятий спортом – выделение участков земли под строительство спортивных сооружений, стадионов и комплексов, регулирование проведения массовых спортивных состязаний, обеспечения безопасности спортсменов и зрителей входит в задачи Министерства здравоохранения, благосостояния и спорта, а также управлений и отделов культуры, отдыха и спорта провинций и муниципалитетов. По этим вопросам они тесно взаимодействуют с Нидерландским олимпийским комитетом – Нидерландской спортивной федерацией, в которую входят около 90 федераций различных видов спорта и отраслевых спортивных объединений Нидерландов. Особое место занимают федерации, занимающиеся развитием спорта среди инвалидов.

Вопросы поддержки физической культуры и спорта, их распространения и пропаганды отражены в Гражданском кодексе и других законодательных актах. Большинство юридических вопросов, связанных с организацией досуга и спорта в стране, обобщены в сборнике «Законодательные и нормативные акты для спортивных объединений» (Wet en regelgeving voor sportverenigingen), издаваемом и регулярно обновляемом Нидерландским олимпийским комитетом - Нидерландской спортивной федерацией (NOC-NSF) совместно с консалтинговым агентством «Эрнст энд Янг» (Ernst&Young). В нём подробно излагаются вопросы учреждения и функционирования спортивных организаций, механизмы их финансирования и налогообложения (или освобождения от уплаты налогов), проведения спортивных лотерей, организации рекламы, продажи билетов на спортивные

соревнования, правила торговли спортивной и клубной символикой, спонсорства, страхования спортсменов, обеспечения безопасности проведения массовых спортивных мероприятий и т.д.

Вопросами спорта в Нидерландах занимаются Министерство здравоохранения, благосостояния и спорта, а также управления и отделы культуры, отдыха и спорта провинций и муниципалитетов. В их задачи входит создание в стране условий, необходимых для занятий спортом – выделение участков земли под строительство спортивных сооружений, стадионов и комплексов, регулирование проведения массовых спортивных состязаний, обеспечения безопасности спортсменов и зрителей.

Физическая культура и спорт являются одним из наиболее любимых и востребованных населением Нидерландов видов занятий. На 17,0 млн. жителей страны приходится 23,5 тыс. спортивных клубов. Реализуются программы по повышению удобства велосипедных, беговых и пешеходных дорожек и маршрутов в населённых пунктах и за их пределами.

Исчерпывающую информацию о спортивных мероприятиях население получает через соответствующие спортивные федерации, средства массовой информации и в сети Интернет. Какой-либо специальной или целенаправленной работы по формированию положительного имиджа спорта в массовом сознании населения средства массовой информации Нидерландов не ведут.

Особое внимание в стране уделяется охране здоровья и физическому воспитанию детей и молодёжи. Правительство Нидерландов применяет меры, стимулирующие образовательные учреждения, в особенности младшие и средние школы, обеспечивать школьникам сбалансированное и разнообразное питание в столовых, использовать и модернизировать спортивные площадки на открытом воздухе, где дети могут играть и заниматься спортом на переменах и по окончании занятий.

Совместно с бизнес-кругами, ассоциациями предпринимателей и профсоюзами голландское Правительство стремится к тому, чтобы работодатели создавали для своих сотрудников условия для поддержания здоровья на рабочем месте. Офисы оснащаются спортивным инвентарем, поощряются пробежки в обеденный перерыв, использование велосипеда в качестве транспорта для поездок на работу и домой.

В каждой провинции, крупном городе или населённом пункте регулярно организуются традиционные спортивные соревнования по наиболее

массовым видам спорта, в которых принимают участие тысячи граждан страны и её иностранные гости (например, четырёхдневный марафон «Вирдаагсе» в г. Наймеген, конькобежный марафон по замерзшим каналам «Элфстедентогт» («Забег по 11 городам») в провинции Фрисландия, Роттердамский марафон, Лимбургская велогонка и др.). Запись на участие в этих популярных народных соревнованиях производится на многие годы вперёд.

8) Норвегия.

Норвежский спортивный союз, Олимпийский и Паралимпийский комитет (НСС), являясь единой организационной структурой, курируют вопросы развития спорта и физической культуры в стране.

НСС – крупнейшая общественная организация Норвегии, в состав которой входят 54 федерации по видам спорта и 19 спортивных округов. Каждая спортивная федерация имеет в губерниях свои региональные отделения.

Спортивные округа территориально совпадают с границами губерний и объединяют спортивные советы в коммунах (курирующие развитие массового спорта) и инфраструктуру на региональном уровне.

Бюджет Союза формируется из доходов государственного бюджета (поступают по линии Минкультуры) от прибыли государственной игровой компании «Norsk Tipping», которой принадлежит монопольное право на организацию спортивных тотализаторов и проведение лотерей в Норвегии. Помимо этого, в распоряжение организации поступают членские взносы, незначительные ассигнования коммунальных властей на развитие региональных спортивных организаций и доходы от сдачи в аренду объектов недвижимости, принадлежащих НСС. Годовой взнос варьируется в зависимости от конкретного клуба. Так, стоимость годового абонемента в муниципальной секции бега составляет порядка 250 крон (40 долл.), в то же время членство в теннисном клубе обходится до 5500 крон (650 долл.) за летний сезон.

Ежегодно по линии Минкультуры выделяется более 1,0 млрд. крон (125,0 млн. долл.) на строительство и текущее обслуживание спортивных объектов. Значительная часть государственных средств идёт на развитие и поддержание спортивной инфраструктуры «шаговой доступности» для привлечения к физической активности широких слоёв населения. Ведётся

прокладка лыжных трасс и пеших туристических маршрутов, строительство бассейнов и тренажёрных залов, обустройство спортивных площадок, используемых детско-юношескими спортивными организациями и общеобразовательными организациями.

Период с середины 1960-х по 1980-е годы в стране иногда называют «спортивной революцией», поскольку в это время лыжные гонки в зимний сезон и занятия бегом и в тренажёрных залах стали частью «общепринятой в Норвегии нормы», а число членов спортивных объединений увеличилось с 370,0 тыс. до 1,6 млн. человек. Столь бурный рост физической активности населения связывается экспертами с сокращением рабочего времени (как правило, рабочий день заканчивается в 15.30-16.00), включением спортивных мероприятий в учебные планы, увеличением числа студентов вузов, улучшением спортивной инфраструктуры, расширением работы спортивных организаций с детьми и молодёжью, а также женской эмансипацией.

Согласно Регламенту детского спорта НСС, утвержденному в 2015 году, к спортивной активности должно привлекаться максимально возможное количество детей в возрастном диапазоне до 13 лет. Основная цель – полноценное физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни. На этом уровне интересы спорта высоких достижений рассматриваются как второстепенные. В методических указаниях для тренеров детей до 10-летнего возраста не рекомендуется специализация на одном виде спорта. Вместе с тем такой порядок вызывает критику со стороны специалистов, так как подобная практика не позволяет полноценно готовить спортсменов в тех видах спорта, где необходима ранняя специализация (например, в спортивной и художественной гимнастике). Однако в зимних видах спорта существующая система подготовки позволяет спортсменам не истратить свой ресурс в молодом возрасте и сохранить пиковую форму до 35-40 лет.

В 2015 году на Спортивном съезде Союзом был принят План спортивной политики, в котором всё население условно разделили на четыре возрастные группы. Для каждой из них сформулированы спортивные задачи и определена целевая доля вовлечения населения в массовый спорт:

дети 6-12 лет (70,0% активных участников спортивной деятельности),
подростки 13-19 лет (40,0% членов спортклубов, каждая федерация должна иметь свою программу по развитию и поиску молодых талантов),

молодёжь 20-35 лет (15,0% членов спортклубов, вхождение в «топ-3» мировых сборных по зимним видам спорта и в «топ-25» по летним видам), возрастная категория 36-50 лет (20,0% активных участников спортивных секций).

В Плате отдельно подчёркивается роль социокультурной составляющей спорта. Важным направлением признана работа с малообеспеченными категориями граждан и семьями мигрантов.

Особо акцентируется важность развития массового спорта как составной части политики в области здравоохранения, медицинской и психологической реабилитации.

9) США.

В США нет федерального ведомства отвечающего за спорт. Функции действующего при Президенте общественного Совета по физической подготовке и спорту (The President's Council on Physical Fitness and Sports) сводятся к выработке рекомендаций по популяризации здорового образа жизни и физической культуры среди американцев.

Государственная помощь развитию спорта и физической культуры ограничена предоставлением льготного налогового режима для занимающихся развитием спорта неправительственных организаций. Большинство таких организаций можно разделить по видам спортивных дисциплин (например, в хоккее – Национальная хоккейная лига). Кроме того, существуют организации, которые ведают развитием большого числа дисциплин в рамках определенной системы (Олимпийский комитет США или Национальная студенческая спортивная ассоциация). Все они управляются самостоятельно, как любая частная бизнес-структура, и функционируют на основе самоокупаемости. Доход получают от предоставления платных услуг, в частности, от реализации билетов на устраиваемые ими спортивные мероприятия, предоставления прав на их трансляцию и распространение продукции со спортивной символикой, а также за счет спонсорской помощи и благотворительных взносов.

Что касается непосредственно системы формирования спортивного резерва, её основу составляют средние и высшие образовательные учреждения как в любительском, так и в профессиональном спорте (в США даже профессиональные спортивные клубы не имеют аффилированных с ними структур, отвечающих за подготовку спортсменов детского и юношеского возраста). Именно школьный и студенческий спорт играет роль «кузницы

кадров» для национальных команд США в международных соревнованиях (в том числе, Олимпийских играх) и для профессиональных спортивных лиг.

Спорт в США – дорогое удовольствие. Если ребенок занимается спортом, родители за всё оплачивают самостоятельно: услуги тренеров, доступ на спортивную арену, снаряжение и обмундирование, обязательные членские взносы в спортивном клубе, командные взносы, сдачу тестов на получение спортивных разрядов, участие в соревнованиях всех уровней и т.д. Только спортсмены высокого класса, вышедшие на олимпийский уровень, могут рассчитывать на получение спонсорской помощи.

Развитием детского и школьного спорта занимается Национальная федерация школьных спортивных ассоциаций. При этом в каждом североамериканском штате есть свой комитет, наблюдающий за работой школьных спортивных команд.

В декабре 1987 г. Сенат США принял Резолюцию по вопросам физического воспитания, которая рекомендовала местным органам самоуправления включить в учебные планы начальных школ ежедневные занятия физической культурой. Специалисты считают, что в средних и старших классах их следует проводить по 1 ч. Но сейчас 40% американских школ проводят занятия не каждый день. В соответствии с Резолюцией разработана новая учебная программа для детей и подростков начиная с детского сада до 12-го класса школы. Новая программа под названием «Physical Best» («Физическое совершенство») содержит пять основных разделов: «Аэробная выносливость», «Гибкость», «Мышечная выносливость», «Мышечная сила» и «Гармоничное физическое развитие». Программа построена на принципах индивидуального подхода, постоянного обновления учебного материала и стимулирования учащихся. В США наряду с академическими занятиями по учебным планам и программам большое внимание уделяется школьному спорту. Эту работу проводят школьные спортивные клубы или инициативные группы под руководством родительского комитета. По данным журнала «Sports Illustrated», в США имеется около 25 тыс. таких клубов, т.е. они созданы почти в каждой школе. В результате этой работы, нашедшей широкую поддержку общественности, составной частью жизни средних школ США стала система межшкольных спортивных соревнований, которые проводятся под постоянным контролем специалистов из вузов и профессиональных спортсменов.

В юношеской среде основной материальный стимул для занятия спортом – это так называемая «спортивная стипендия», которая позволяет получить престижное высшее образование полностью или частично за счёт вуза. Присуждается эта стипендия в таких видах спорта как бейсбол, баскетбол, хоккей, американский футбол, спортивная гимнастика, футбол, теннис, водное поло, лёгкая атлетика, гольф, плавание. Однако полные стипендии, которые покрывают весь курс обучения в вузе, выплачиваются только наиболее перспективным студентам-спортсменам.

Ведущей организацией в студенческом спорте является Национальная ассоциация студенческого спорта (National Collegiate Athletic Association, NCAA). Основанная в 1906 году, она координирует проведение соревнований по более чем 20 видам спорта, проводит 89 национальных студенческих чемпионатов в год. В её турнирах участвуют около 1100 вузов и 500,0 тыс. спортсменов-студентов.

Надзорные функции в сфере соблюдения прав спортсменов выполняет, как правило, институт спортивных омбудсменов. У каждого вида спорта есть свой омбудсмен, который является посредником между НОК и спортсменом и представляет интересы последнего в Совете по правам спортсменов. Данные услуги оказываются бесплатно после заключения между спортсменом и НОК специального «страхового» договора.

10) Швеция.

Руководство спортивным движением в Швеции осуществляет Центральный спортивный союз, созданный в 1903 году. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта регулируется постановлением Правительства Швеции о государственной поддержке спортивной деятельности (1999:1177), наделяющим Союз управленческими функциями и определяющим следующие его цели:

- повышение общедоступности массового спорта;
- привлечение к подвижному образу жизни максимального количества людей вне зависимости от возраста;
- формирование долгосрочного интереса к физической культуре и активному образу жизни, прежде всего среди детей и молодежи;
- укрепление здоровья населения;
- обеспечение равных возможностей девочек/женщин и мальчиков/мужчин, прав детей в процессе занятия спортом;

– развитие взаимодействия в гражданском обществе, содействие интеграции;

– борьба с насилием и допингом в спорте.

Под эгидой Шведского спортивного союза действуют 21 региональная спортивная федерация, 71 спортивный союз, около 750 специализированных обществ, около 22 тыс. организаций. В них состоят более 3,0 млн. шведов в возрасте от 7 до 70 лет (общая численность населения страны – 10 млн. чел.). Свыше 650 тыс. человек регулярно участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня.

Финансирование Союза осуществляется за счёт средств государственного бюджета, 75% из которых напрямую идёт на финансирование деятельности спортивных союзов и обществ.

При этом основную нагрузку в финансировании спорта в Швеции несут муниципалитеты. Другими источниками финансирования являются спортивные лотереи и органы регионального управления.

Популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни ведётся в Швеции с раннего детства. Более 90,0% детей являются членами спортивных клубов, 70,0% мальчиков и 50,0% девочек в возрасте от 7 до 15 лет посещают спортивные секции. Особых требований к детям на данном этапе не существует – здесь важно всестороннее физическое развитие, а также ограждение подрастающего поколения от негативного «влияния улицы».

Учебными планами школ на уроки физической культуры отводится 1 ч в неделю в 1-х классах, 2 ч – во 2-х, 3 ч – в 3–4-х. Кроме того, проводится не менее шести «спортивных дней» в течение учебного года, а также школьники младших классов обязаны сдать специальный экзамен по плаванию.

Популярности массового спорта в Швеции способствует его доступность для самых широких слоев населения. В стране существует большое количество спортивных объектов, действует единая электронная система аренды спортивных залов и площадок за умеренную плату. В городах развита система велосипедных дорожек, действуют пункты общественного проката велосипедов. Многочисленные дорожки в парках способствуют популяризации оздоровительного бега.

Работодатели (в том числе частные) вносят также вклад в поддержание здоровья своих сотрудников, развивая сеть корпоративных спортивных комплексов (тренажерные залы, плавательные бассейны), а также поощряя и даже частично оплачивая занятия персонала спортом.

Значительное влияние на формирование положительного имиджа спорта в массовом сознании общества оказывают и местные СМИ, уделяющие вопросам активного образа жизни, здорового питания и занятий спортом самое пристальное внимание. Для приобщения детей к спорту в Швеции с 1940-х годов устраиваются традиционные февральские «спортивные каникулы», которые многие семьи используют для катаний на лыжах и коньках.

Важным элементом пропаганды спортивного образа жизни служат также ежегодные массовые кроссы и марафоны, такие как «Ночной забег», «Весенний забег», «Стокгольмский марафон» и др., в которых участвуют десятки тысяч спортсменов – как профессионалов, так и любителей.

Особой популярностью пользуется проводимая в центральной части страны в первое воскресенье марта для всех желающих традиционная 90-километровая лыжная гонка «Васалоппет», в которой участвует около 15 тыс. человек). Также проводится конькобежный забег «Викингалоппет» (80 км по льду озера Меларен) с участием около 5 тыс. человек.

11) Япония.

Правительство Японии традиционно уделяет пристальное внимание вопросам государственной политики в области массового спорта, направленной на поощрение здорового образа жизни населения, в том числе путем разработки программ физического образования в школьных учреждениях и вузах. На государственном уровне данная проблематика курируется созданным в 2015 году Агентством по спорту Японии – организацией, подведомственной Министерству образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии. В числе задач Агентства – выработка мер по популяризации массовых занятий физкультурой и спортом среди граждан страны вне зависимости от возрастной категории.

Ключевым документом, регламентирующим такую работу, является «Основной закон о спорте» 2011 года, который определяет цель трансформацию Японии в «спортивную нацию», вовлечение не менее 65,0% населения страны к занятиям физической культурой не реже одного раза в неделю. Утвержден Основной план мероприятий, направленных на популяризацию спорта и физической культуры, на период с 2017 по 2021 гг. по линии профильных правительственных структур во главе с Агентством по спорту. На местах действуют соответствующие отделения региональных администраций.

Особое внимание Правительством Японии уделяется продвижению массового спорта в учебных заведениях всех уровней. Помимо уроков физической культуры в школах и вузах, создаются условия для дополнительных занятий по одному или нескольким видам спорта. В этих целях в штатное расписание образовательных учреждений введена должность «спортивного координатора», в обязанности которого входит учёт действующих в его районе секций (по стране их число достигает 270,0 тыс.), а также отбор делающих успехи в спорте детей. Администрации младших и средних школ, как правило, не реже одного раза в месяц проводят семейные спортивные праздники. Кроме того, на ежегодной основе организуются межрегиональные спартакиады по различным возрастным категориям, на которые со всей страны съезжаются сборные префектур по основным видам спорта (общее количество участников – около 25,0 тыс. чел.). Дополнительным стимулом для учащихся являются регулярные контакты с известными спортсменами, выступления и лекции которых пользуются неизменным успехом (командировки по стране оплачиваются из бюджета Правительства).

В начальной школе (1–6-е классы, возраст учащихся 6–12 лет) предусмотрено не менее 3 ч занятий физической культурой и спортом в неделю. Программа начальной школы включает: общефизическую подготовку, гимнастику, легкую атлетику, плавание, игры с мячом, танцы, формирование навыков здорового образа жизни. Наряду с обязательными занятиями на уроках в 40% японских начальных школ имеется дополнительная программа внеурочных занятий в спортклубах (более 5 ч в неделю). Проводятся также Дни спортивных игр, Дни любителей плавания, физкультурно-оздоровительные экскурсии и школьные спортивные соревнования. Обязательные занятия в средней школе составляют не менее 3 ч в неделю. По программе дополнительных занятий спортом каждый ученик обязан посещать занятия в спортивном клубе не менее одного раза в неделю. Около 60% учащихся средней школы занимаются в спортивных клубах не менее 8 ч в неделю. В старших классах обязательные занятия физической подготовкой составляют 4 ч в неделю для юношей и 2 ч для девушек (10-е классы), по 3 ч для юношей и девушек 11-х классов. Более 40% школьников занимаются не менее 9 ч в неделю.

Японская ассоциация любительского спорта и множество спортивных федераций содействуют пропаганде здорового образа жизни среди населения и проведения соревнований как регионального, так и общенационального масштабов.

Что касается материально-технической базы, во многих муниципальных образованиях создаются «центральные» спортивные клубы (всего более 300 по стране), призванные стать составными частями общенациональной сети подготовки профессиональных спортсменов. Практически при каждом учебном заведении имеются многофункциональные спортивные площадки или стадионы (общее количество по стране – 150,0 тыс., из них около 30,0 тыс. крытых бассейнов, 40,0 тыс. – манежей). На регулярной основе (как правило, не реже одного раза в год) за государственный счёт проводятся конференции тренеров по отдельным дисциплинам, где специалисты имеют возможность обмениваться наработками в области методик подготовки атлетов.

Важную роль в продвижении здорового образа жизни среди населения выполняют средства массовой информации. В сетках вещания большинства телевизионных каналов в «прайм-тайм» регулярно появляются трансляции спортивных соревнований или программы о спорте. Ведущие спортсмены являются частыми и популярными гостями радио- и телепередач. Помимо специализированных изданий и журналов, каждая газета ежедневно выделяет под спортивную тематику несколько полос.

12) Австрия.

Задача австрийской школы определена Законом о школе 1962 г. – содействовать воспитанию молодежи в духе традиций и принятых в стране социальных ценностей – истины, добра и красоты. Учебными планами предусмотрено от 2 до 4 ч занятий физической культурой в неделю.

Школа использует все возможности в этой сфере. Для повышения уровня мотивации школьников в свободное время практикуются такие формы спортивной работы, как курсы по лыжам, недели спорта, недели плавания, дни туризма. Чтобы подготовить учащихся к занятиям спортом в свободное время, в школе могут создаваться группы по интересам, в которых дети осваивают физические упражнения, ориентированные на виды спорта, пользующиеся в стране большой популярностью: футбол, плавание, легкая атлетика, лыжи, волейбол, теннис и т.д. В Австрии есть школы со спортивным уклоном, в которых дети наряду с получением общего образования занимаются спортом, стремясь достичь успехов в этой области. Школьные соревнования дополняют учебный план по физическому воспитанию, позволяя учащимся практически реализовывать приобретенные спортивные навыки.

13) Бельгия.

На обязательные занятия по программам физического воспитания отводится 3 ч для учеников в возрасте 6–14 лет и 2 ч – для 15–18-летних, а также 2 ч в неделю на внеурочные обязательные занятия.

Развитие школьного спорта определяется Министерством просвещения и находится в непосредственном ведении национальных общин. Федерация школьного спорта Бельгии организует межшкольные соревнования разного уровня.

Во фламандской общине с Федерацией сотрудничает Администрация по физическому воспитанию, спорту и занятиям на свежем воздухе, а в валлонской общине – Администрация по физическому воспитанию и спорту. Все три организации сотрудничают между собой, руководствуясь одной целью – привлечь как можно больше школьников к участию в массовых спортивных мероприятиях. Наиболее крупными из них являются ежегодные Игры школы.

14) Греция.

На уроки физической культуры в школах Греции ежедневно отводится 2 ч, начиная с 4-го класса (8-летнего возраста). Занятия проводятся на небольших площадках для коллективных игр.

Общее руководство школьным спортом в стране осуществляет специальный департамент Министерства просвещения. Соревнования проводятся для учащихся средних школ на трех уровнях: местном, департаментском и национальном. Соревнования организует специальная Служба спортивной администрации. Массовое развитие спорта в школах Греции тормозится двумя факторами: нехваткой закрытых спортивных сооружений и недостатком спортивного снаряжения и оборудования.

15) Италия.

В школах Италии наряду с академическими занятиями на уроках физической культуры большое внимание уделяется спорту. Почти в каждой школе имеется ассоциация – школьная спортивная группа. Занятия проводятся после уроков 2–3 раза в неделю под руководством преподавателя физической культуры (общая продолжительность – 6 ч в неделю).

Школьные соревнования организуются Министерством общественного образования при содействии НОК Италии. Главные среди них – Игры молодежи.

16) Португалия.

До принятия 13 января 1990 г. «Основного закона о системе спорта», задачи школ здесь ограничивались физическим воспитанием. Статья 6 «Спорт и школа» названного Закона официально установила статус школьного спорта

«в качестве внеклассной деятельности в рамках школы», а также элемента всестороннего образования и формы организации свободного времени. В соответствии с Законом в школах создается организационная «ячейка» школьного спорта, действующая под руководством преподавателя-координатора в сотрудничестве с окружным бюро. Вопросами развития в стране школьного спорта занимаются непосредственно Министерство просвещения, Национальный совет школьного спорта, действующий на консультативных началах, и Координационное бюро, представленное в каждом округе одним преподавателем, который определяет цели соревнований и организует эту работу.

17) Финляндия.

Программы физического воспитания в школах предусматривают обязательные занятия: в 1–2-х классах – по 1,5 ч в неделю, в 3–4-х классах – 3 ч, в 5–6-х классах – 2,5 ч, в 7–9-х классах – 2 ч. По мнению финских ученых, оптимальный объем занятий для школьников всех возрастов составляет 3–4 ч в неделю.

Обобщение зарубежного опыта показывает, что:

- во всех цивилизованных странах придается огромное значение физическому и спортивному воспитанию в школах на протяжении всего периода обучения. В большинстве зарубежных стран уроки физической культуры проводятся не реже трех раз в неделю, причем наибольшее количество часов приходится на младший школьный возраст, наиболее благоприятный для формирования навыков и развития физических способностей;

- в школьных программах разных стран наблюдается постоянное увеличение количества преподаваемых спортивных дисциплин и видов спорта; большое значение придается проведению спортивных и подвижных игр;

- в различных странах внеклассные и внешкольные формы физкультурно-спортивной работы органично дополняют уроки физической культуры, являясь составной частью национальных программ физического воспитания школьников.

Школьные программы физического воспитания достаточно гибкие, что позволяет учителю вносить изменения в содержание обучения в зависимости от возраста и пола занимающихся, климатических условий и материального положения, национальных ценностей и традиций. В программу обязательных и внеклассных занятий все чаще бывают включены национальные виды спорта и физических упражнений.

Во многих зарубежных странах все чаще проводятся школьные спортивные соревнования. Создаются специальные организации, реализующие одну из задач школьной государственной программы – развитие физических способностей и отбор спортивных талантов, организация спортивных тренировок и проведение спортивных соревнований.

В большинстве зарубежных стран очень популярны периодически проводимые национальные целевые программы физкультурно-спортивных мероприятий (кампаний) для детей и подростков («Неделя школьного спорта» в Австрии, «Молодежь тренируется для Олимпиады» в Германии, «Киви-спорт» в Новой Зеландии и т.п.).

Таким образом, обобщение и систематизация зарубежного опыта показывают, что школьный спорт стал социально значимым массовым явлением, государственные органы создают специальные правительственные спортивные комитеты, оказывающие спорту финансовую поддержку, во всех странах мира физическое воспитание входит в программы обучения общеобразовательных организаций, а также дополнительно проводится различного рода спортивная работа после уроков.