

Тюменский областной государственный институт
развития образования

**Проектное управление. Требование к разработке и
презентации проекта. Критерии оценивания проекта.
Позиция эксперта**

Милованова Наталья Геннадьевна,
профессор кафедры педагогики и психологии,
проректор ТОГИИРО

Приоритеты развития регионального образования: источники изменений



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Национальная система учительского роста

Повышение престижа профессии, профстандарт, аттестация, повышение квалификации, педагогическое образование, профессиональные конкурсы.



Единые федеральные оценочные материалы



Единое образовательное пространство



Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста



Национальный проект «Образование» (2019-2024)



Цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по **качеству общего образования**.
2. **Воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

<https://edu.gov.ru/national-project>

- ❖ Проект - это **совокупность действий**, направленных на достижение цели, в рамках ограниченного бюджета, в срок и с надлежащим качеством;
- ❖ Проект - **ориентир** на реализацию конкретных результатов;
- ❖ Проект - согласованное **выполнение** большого количества взаимообусловленных **операций**;
- ❖ Проект - фиксированная **продолжительность реализации** с установленным началом и завершением;
- ❖ ...

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ = УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ (СИНОНИМЫ)

Проектный менеджмент

Управление по целям – логика проектного управления

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ≠ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

«Замкнутый» цикл: цель – ресурсы – время - результат

«Проектное управление» –

- метод управления по целям;
- методика, позволяющая соединить линейное управление организацией с управлением целевыми проектами

Работа с темой (названием) проекта на уровне ключевых слов

Сетевые образовательные программы как условие повышения качества образования

Программа реализации сетевых образовательных программ, ориентированных на повышение качества образования

сетевые образовательные программы



условие повышения качества образования



Где?

программа



сетевые образовательные программы



качество образования

изучаемый предмет

сетевые образовательные программы

программа

Цель - это четкое представление о требуемом результате.

Что?

Цель может выражать предназначение, результат, направление или мечту.
Цель звучит емко и отражает тему проекта.

Задачи уточняют цель.

Как?

Задачи – это шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели: изучить.., описать.. , установить.., выявить.. , сформулировать.., привлечь..., исследовать

Каждая задача должна предполагать **конкретные, легко наблюдаемые и измеряемые результаты.**

Цели и задачи соответствуют выводам (полученным результатам)

Методика SMART

Цели проекта должны быть:

- конкретными (***Specific***);
- измеримыми (***Measurable***);
- достижимыми (***Achievable***);
- значимыми (***Relevant***);
- соотносимыми с конкретным периодом времени (***Time-bounded***).

Работа с понятиями

- Сетевая образовательная программа
- Проектное управление
- Качество образования - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям (*Кто сказал?*)
- Индивидуализация обучения
- Профессиональное развитие педагогов
- Ресурс
- Образовательные результаты
- Сетевое взаимодействие
- Сетевая форма реализации образовательных программ (**Ст.15. ФЗ «Об образовании в РФ».**)
- Дистанционные образовательные технологии (**Ст.16. ФЗ «Об образовании в РФ».**)
- Электронное обучение (**Ст.16. ФЗ «Об образовании в РФ».**)
- Управление
- Управление школой
- Мониторинг качества образовательных результатов
- Управление индивидуальной траекторией профессионального развития
- Дистанционные технологии

Аттестация: проектная часть

На что ориентироваться? Что учитывать?

Инструкции

Цель/назначение

Чего?

Модели? Апробации?

выявить уровень управленческих компетенций руководителей (цель модели)

Модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций с использованием оценочных средств. Модель апробации ≠ процедуре аттестации



КАК БУДЕТ УСТРОЕНА АПРОБАЦИЯ II ЭТАПА



Три этапа:

- тестовая часть,
- кейсовая часть,
- проектная часть.

Умение читать нормативные и иные документы!

Аттестация: проектная часть

На что ориентироваться? Что учитывать?

Инструкции

Управленческий проект – совокупность мероприятий, позволяющих привести образовательную организацию к определенному результату.

Тематика проектов представлена ...

*Участник апробации **выбирает тему** из соответствующего списка...*

Шаблон (формат) управленческого проекта

1. Тема управленческого проекта.

2. Представление автора проекта и/или проектной команды.

3. Предпроектное исследование.

4. Цель и задачи (не менее трех) проекта.

5. Ожидаемые (планируемые) результаты по каждой задаче.

6. Дорожная карта проекта (срок планирования не менее трех лет)

7. Анализ условий реализации, ресурсов, пути преодоления рисков.

Руководитель организации вовлекает в работу над проектом свою управленческую команду и представителей родительской общественности, местного сообщества

Аттестация: проектная часть

Инструкции

На что ориентироваться? Что учитывать?

Критерии оценивания проектов

1	<p>Доказательность, аргументированность, обоснованность</p> <p><i>Почему выбрана эта тема?</i></p>	<p>1. Обоснование выбора: региональный контекст Идея. Проблема. Проблемная ситуация как противоречие, рассогласование, конфликт</p> <p>2. Качество постановки проблема (разработанность проблемы): источники информации (ссылки), современность, связанность с идеей, достаточность, варианты выхода из ситуации.</p> <p>3. Предложено 2 варианта решений, сравнить их</p>
2	<p>Освоение культурных форм проектировочная</p> <p><i>Исследовательские умения: анализ, синтез, обобщение, классификация, ...; формулирование выводов; использование статистики, ...</i></p>	<p>1. Статистика: количественная, качественная и/или ссылки. Реалистичность (доказуемость) предлагаемого решения.</p> <p>2. Адекватность структуры проекта целям и задачам (идее).</p> <p>3. Предложения по бюджету (реалистичность). Наличие механизма обратной связи</p>

Аттестация: проектная часть

Инструкции

На что ориентироваться? Что учитывать?

Критерии оценивания проектов

3	Защита проекта	соблюдение регламента, способность ответить на вопросы
4	Дополнительные баллы	оригинальность, полнота рассмотрения какого-либо аспекта, и т.д.

Процессы управления проектом

- 1) **Процессы инициации** – принятие решения о начале выполнения проекта
- 2) **Процессы планирования** – определение целей и критериев успеха проекта и разработка рабочих схем их достижения
- 3) **Процессы исполнения** – координация людей и других ресурсов для выполнения плана
- 4) **Процессы анализа** – определение соответствия плана и исполнения проекта поставленным целям и критериям успеха и принятие решений о необходимости применения корректирующих воздействий;
- 5) **Процессы управления** – определение необходимых корректирующих воздействий, их согласование, утверждение и применение;
- 6) **Процессы завершения** – формализация выполнения проекта и подведение его к упорядоченному финалу.

*Управление проектами – это, прежде всего, **планирование** – ясная картина законченных результатов в уме каждого вовлеченного*

Управление по целям – логика проектного управления

Спасибо за внимание!

Тюменский областной государственный институт
развития образования
Милованова Наталья Геннадьевна
natamil2004@ mail.ru