

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

Кафедра естественно-математических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
от 13.12.2024 г.
протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
в работе учителя географии»
(40 час.)

Автор:
Истомина Е.А., к.п.н.
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Ленинградский
областной институт развития образования»,

Тюмень – 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО в обучении географии.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	отличительные особенности обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО; структуру и содержание федеральных рабочих программ основного общего и среднего общего образования по географии; содержание и методический аппарат УМК по географии в свете требований федеральных рабочих программ по географии ООО и СОО; типы и этапы урока, технологию проектирования урока географии на основании федеральных рабочих программ по географии ООО и СОО; особенности формирования и оценивания функциональной грамотности; структуру заданий по формированию и оцениванию естественно-научной грамотности школьников; требования обновленных ФГОС ООО и СОО к организации внеурочной деятельности по предмету; особенности организации проектной и исследовательской деятельности по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО/СОО.	конструировать урок географии на основе знаний об особенностях, обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО, федеральных рабочих программ, современного УМК по географии; отбирать учебные задания по формированию и оцениванию естественнонаучной грамотности на различных этапах урока географии; разрабатывать методические материалы для организации внеурочной деятельности по географии согласно обновленным ФГОС ООО/ ФГОС СОО; отбирать и конструировать учебные задания с использованием ЦОР для оценивания образовательных результатов обучающихся.
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	внутришкольную систему оценки образовательных результатов учащихся на уроках географии в свете обновленных ФГОС ООО/СОО; особенности оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по географии во внешних оценочных процедурах (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР); возможности ЦОР при организации оценивания на уроках географии в условиях внедрения ФГОС ООО/СОО.	отбирать и конструировать учебные задания с использованием ЦОР для оценивания образовательных результатов обучающихся.

1.3. Категория слушателей:

Учителя географии.

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 40 ч

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов(модулей)и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входная диагностика	1	0	1	0	тест
2	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в обучение географии	8	2	6	0	контрольная работа
3	Естественно-научная грамотность как образовательный результат обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	3	1	2	0	контрольная работа
4	Оценочная деятельность в обучении географии на основе обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	6	1	5	0	контрольная работа
5	Урок географии в свете введения обновленных ФГОС ООО/СОО	12	2	10	0	контрольная работа
6	Внеурочная деятельность по географии в свете введения обновленных ФГОС ООО/СОО	3	1	2	0	контрольная работа
7	Использование ресурсов Исторического парка «Россия — Моя история»	4	2	2	0	
8	Итоговая аттестация	3	0	3	0	проект
	Итого	40	9	31	0	

2.2. Рабочая программа

1. Входная диагностика (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа-Входное тестирование

2. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в обучение географии (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция-Общая характеристика обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. Требования к структуре общеобразовательных программ, условиям реализации, результатам освоения. Структура и содержание федеральных рабочих программ основного общего и среднего общего образования по географии. Требования к результатам освоения программ, тематическое планирование. Особенности примерной рабочей программы среднего общего образования по географии (углубленный уровень).

Практическая работа-Сравнительный анализ содержания и методического аппарата УМК по географии и содержания федеральных рабочих программ по географии ООО и СОО. Сравнительный анализ ФГОС ООО 2010/2021 гг., ФГОС СОО 2012/2022 гг.

3. Естественно-научная грамотность как образовательный результат обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция-Функциональная грамотность как результат общего образования. Эффективная реализация обновленных ФГОС ООО и СОО как одно из условий повышения функциональной грамотности российских школьников. Естественно-научная грамотность как компонент функциональной грамотности. Основные группы умений, составляющих естественнонаучную грамотность. Описание типичного блока заданий по естественно-научной грамотности.

Практическая работа-Анализ эталонных блоков заданий. Работа с банком заданий по формированию и оцениванию естественно-научной грамотности на сайте ФИПИ: подбор заданий для использования на уроках географии согласно тематическому планированию. Обсуждение результатов работы. Режим доступа к электронно-информационному ресурсу: <http://oge.fipi.ru/>

4. Оценочная деятельность в обучении географии на основе обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (лекция - 1 ч. практическое занятие - 5 ч.)

Лекция-Внутришкольная система оценки образовательных результатов учащихся на уроках географии в свете обновленных ФГОС ООО/СОО. Особенности оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по географии во внешних оценочных процедурах (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР). Цифровые образовательные ресурсы - современный инструмент для организации оценивания на уроках географии и во внеурочной деятельности.

Практическая работа-Работа с электронным банком заданий ОГЭ/ЕГЭ Федерального Института Педагогических измерений: подбор заданий для использования на уроках географии согласно тематическому планированию. Обсуждение результатов работы. Подбор и создание материалов для дифференцированных заданий в контексте индивидуальных маршрутов учащихся (ресурсы Educont.ru и дополнительные сервисы ЦОР разработки интерактивных заданий). Режим доступа к электронно-информационному ресурсу: <https://fipi.ru/oge/>

5. Урок географии в свете введения обновленных ФГОС ООО/СОО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 10 ч.)

Лекция-Типы и этапы урока. Формы организации учебной деятельности на уроке географии на основе федеральных рабочих программ по географии. Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программ на разных этапах урока географии. Технология проектирования урока географии на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования федеральных рабочих программ по географии ООО и СОО. Технологическая карта урока географии.

Практическая работа-Анализ видеофрагмента учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода с помощью опорной технологической карты. Обсуждение анализа видеофрагмента учебного занятия. Проектирование урока на основании федеральной рабочей программы по географии ООО/СОО, УМК по предмету география с помощью предложенного шаблона технологической карты урока.

6. Внеурочная деятельность по географии в свете введения обновленных ФГОС ООО/СОО (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция-Требования обновленных ФГОС ООО и СОО к организации внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности. Особенности организации проектной и исследовательской деятельности по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО/СОО. Требования к защите проекта/исследования. Методический паспорт учебного проекта/исследования по географии.

Практическая работа-Разработка методических материалов для проведения программной проектной работы "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных" 5 класс. Обсуждение разработок.

7. Использование ресурсов Исторического парка «Россия — Моя история» по направлению «Достижения российской науки, использование ресурсов в урочной и внеурочной деятельности» (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

8. Итоговая аттестация (практическое занятие - 3 ч.)

Практическая работа-Проектное задание.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов. Время выполнения - 1 час, проводится в начале изучения курса.

Критерии оценивания:

правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов - 10 баллов.

Примеры заданий:

1. отличительными особенностями обновленных ФГОС являются, выберите один верный ответ:

- а) конкретизированные формулировки метапредметных и личностных результатов;
- б) вариативность сроков реализации программ;
- в) наличие требований к структуре и условиям реализации программ;

2. В обновленных ФГОС ООО к универсальным учебным действиям относятся:

- а) работа с информацией;
- б) самоорганизация;
- в) базовые исследовательские действия;
- г) общение;
- д) базовые исследовательские действия.

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в обучение географии».

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

контрольная работа представляет собой блок из пяти заданий в двух вариантах, на выполнение отводится 20 минут, проводится в конце изучения темы.

Критерии оценивания:

зачет - полный развернутый письменный ответ на не менее, чем 3 вопроса контрольной работы. Слушатели должны знать общую характеристику обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, требования к структуре общеобразовательных программ, условиям реализации, результатам освоения, структуру и содержание федеральных рабочих программ основного общего и среднего общего образования по географии, требования к результатам освоения программ, особенности примерной рабочей программы среднего общего образования по географии (углубленный уровень). Слушатели должны уметь анализировать и выявлять изменения в обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, анализировать содержание и методический аппарат УМК по географии и содержания федеральных рабочих программ по географии ООО и СОО.

Примеры заданий:

- 1. Сконструировать схему «Универсальные учебные действия», отразив уточненную классификацию УУД согласно обновленным ФГОС ООО (с примерами);
- 2. Перечислите изменения в содержании курса географии 5-6 класс согласно Федеральной рабочей программе основного общего образования.

Количество попыток: 2

Раздел программы: «Естественно-научная грамотность как образовательный результат обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

контрольная работа представляет собой блок из пяти заданий в двух вариантах, на выполнение отводится 20 минут, проводится в конце изучения темы.

Критерии оценивания:

зачет - полный развернутый письменный ответ на не менее, чем 3 вопроса контрольной работы. Слушатели должны знать основные группы умений, составляющих естественнонаучную грамотность. Слушатели должны уметь описывать типичный блок заданий по естественнонаучной грамотности, подбирать задания по формированию естественнонаучной грамотности для использования на уроках географии согласно тематическому планированию.

Примеры заданий:

- 1. Перечислите основные группы умений, составляющих естественнонаучную грамотность.
- 2. Приведите примеры использования заданий для формирования/оценивания естественнонаучной грамотности школьников на различных этапах урока.

Количество попыток: 2

Раздел программы: «Оценочная деятельность в обучении географии на основе обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

контрольная работа представляет собой блок из пяти заданий в двух вариантах, на выполнение отводится 20 минут, проводится в конце изучения темы.

Критерии оценивания:

зачет - полный развернутый письменный ответ на не менее, чем 3 вопроса контрольной работы. Слушатели должны знать особенности внутришкольной системы оценки образовательных результатов учащихся на уроках географии в свете обновленных ФГОС ООО/СОО, особенности оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по географии во внешних оценочных процедурах (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), подбирать задания для использования на уроках географии согласно тематическому планированию. Слушатели должны уметь подбирать цифровые образовательные ресурсы для организации оценивания на уроках географии и во внеурочной деятельности.

Примеры заданий:

1. Перечислите задания в Едином Государственном экзамене по географии, которые направлены на оценивание сформированности метапредметных результатов обновленного ФГОС СОО;
2. Перечислите ЦОР по географии, которые можно использовать для оценивания образовательных результатов по разделу «Южные материки» 7 класс.

Количество попыток: 2

Раздел программы: «Урок географии в свете введения обновленных ФГОС ООО/СОО».

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

контрольная работа представляет собой блок из пяти заданий в двух вариантах, на выполнение отводится 20 минут, проводится в конце изучения темы.

Критерии оценивания:

зачет - полный развернутый письменный ответ на не менее, чем 3 вопроса контрольной работы. Слушатели должны знать типы и этапы урока, формы организации учебной деятельности на уроке географии на основе федеральных рабочих программ по географии, предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программ на разных этапах урока географии, технологию проектирования урока географии на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования федеральных рабочих программ по географии ООО и СОО. Слушатели должны уметь составлять технологическую карту урока.

Примеры заданий:

Представьте, что Вам необходимо провести урок в 5 классе по теме «Рельеф Земли» в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

1. Сформулируйте целевую установку данного урока: определите предметные и (или) метапредметные, и (или) личностные результаты, на достижение которых может быть ориентирован урок с учетом возраста обучающихся, места урока в решении задач начального курса географии;
2. Назовите не менее трех форм организации учебной деятельности, обучающихся на данном уроке;

Сформулируйте домашнее задание для обучающихся, нацеливающее на использование различных источников информации (формирования навыков работы с различными источниками информации).

Количество попыток: 2

Раздел программы: «Внеурочная деятельность по географии в свете введения обновленных

ФГОС ООО/СОО».

Форма:

контрольная

работа

Описание, требования к выполнению:

контрольная работа представляет собой блок из пяти заданий в двух вариантах, на выполнение отводится 20 минут, проводится в конце изучения темы.

Критерии оценивания:

зачет - полный развернутый письменный ответ на не менее, чем 3 вопроса контрольной работы. Слушатели должны знать требования обновленных ФГОС ООО и СОО к организации внеурочной деятельности, направления внеурочной деятельности, требования к защите проекта/исследования. Слушатели должны уметь организовывать проектную и исследовательскую деятельность по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО/СОО.

Примеры заданий:

Представьте, что Вам предстоит организовать выполнение обучающимися учебных проектов:

1. Сформулируйте темы трех учебных проектов по географии своей местности, укажите класс и темы школьного курса географии, в рамках которых может быть предложено выполнение учебных проектов обучающимся.
2. Предложите не менее двух вариантов возможных «продуктов» одного из предложенных Вами проектов, которые могут быть подготовлены обучающимися с использованием указанных Вами источников географической информации.

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: защита проектного задания

Описание, требования к выполнению:

Проектное задание представляет собой разработку технологической карты урока географии (по выбору слушателя) на основе обновленных ФГОС ООО/ ФГОС СОО.

Критерии оценивания:

Проектное задание оценивается по следующим критериям (в баллах от 0 до 2): • Актуальность темы проектного задания; • Логичность структуры проектного задания от цели до результатов; • Соответствие содержания и результатов проекта достижениям современной науки; • Практическая значимость; • Технологичность; • Культура представления результатов выполнения проектного задания;

Зачтено - от 14 до 7 баллов; не зачтено - от 6 до 0 баллов.

Примеры заданий:

Лист экспертной оценки

проектного задания слушателя курсов повышения квалификации (КПК)

КПК

Ф.И.О. слушателя КПК

Место работы, должность

Тема проектного задания

№ п\п

Наименование критерия

1	Актуальность темы проектного задания.
2	Логичность структуры проекта (от цели до результата) ее внутренняя согласованность.
3	Соответствие содержания и результатов проекта достижениям современной (педагогике, психологии, предметных методик, профильной науки).

4	Достаточность (полнота) представленных материалов для внедрения проекта.		
5	Практическая значимость.		
6	Технологичность.		
7	Культура представления результатов выполнения проектного задания.		
Оценка	*Оценка в баллах:		И
	0 - отсутствует; 1 - присутствует частично; 2 - присутствует в полной мере.		
	Зачтено (7-14 баллов)	Не зачтено (0-6 баллов)	
Рекомендации	Публикация		
	Размещению на сайте ЛОИРО		
	Выступлению на региональном уровне		
	Выступлению на муниципальном уровне		
	Выступлению на школьном уровне		

Рецензент

« ____ » _____ 20 ____ г.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 23.03.2023);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" [электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 23.03.2023) ;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413» [электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008> (дата обращения: 23.03.2023) ;

4. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета "География" (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол №9/22 от 14.11.22) [электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_osnovn.htm (дата обращения: 23.03.2023);
5. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета "География" (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол №10/22 от 21.11.22) [электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_sredne.htm (дата обращения: 23.03.2023);
6. Примерная рабочая программа предмета "География" 10-11 (профильный уровень) [электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_sredne.htm (дата обращения: 23.03.2023);

Литература

Основная литература

1. Болотникова Н.В., Розка В.Ю. Организационно-методическое сопровождение учителя географии при переходе на обновленный ФГОС ООО. // География в школе. 2022, №6. С. 36-37.
2. География. Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / Барабанов В. В., Дюкова С. Е.; под ред. В.В. Барабанова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 82 с.: ил.
3. Истомина Е.А. Анализ метапредметных результатов обучения, проверяемых заданиями Государственной Итоговой Аттестации по географии. // Вестник ЛОИРО, 2022. - №4. - С. 78-80.
4. Пентин А. Ю. Использование заданий по естественно-научной грамотности в процессе изучения физики в 7-м классе. // Отечественная и зарубежная педагогика. 2023. Т. 2, № 1 (90). С. 125-146.
5. Пентин, А.Ю., Никишова, Е.А., Никифоров, Г.Г., Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций - М.; СПб.: Просвещение, 2020. - 96 с. ил.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

- Федеральный институт педагогических измерений [электронный ресурс]. URL: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> (дата обращения: 26.06.2023);
- Единое содержание общего образования [электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Predmet_Geografiya.htm (дата обращения: 26.06.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Оборудованная аудитория с мультимедийным обеспечением - ноутбук, видеопроектор, экран настенный, компьютер, оснащенный USB разъемом, обеспечивающий воспроизведение через видеопроектор слайдов из программы Microsoft Office Power Point, флэш-накопители и др. в объеме, необходимом для организации и проведения занятий.

