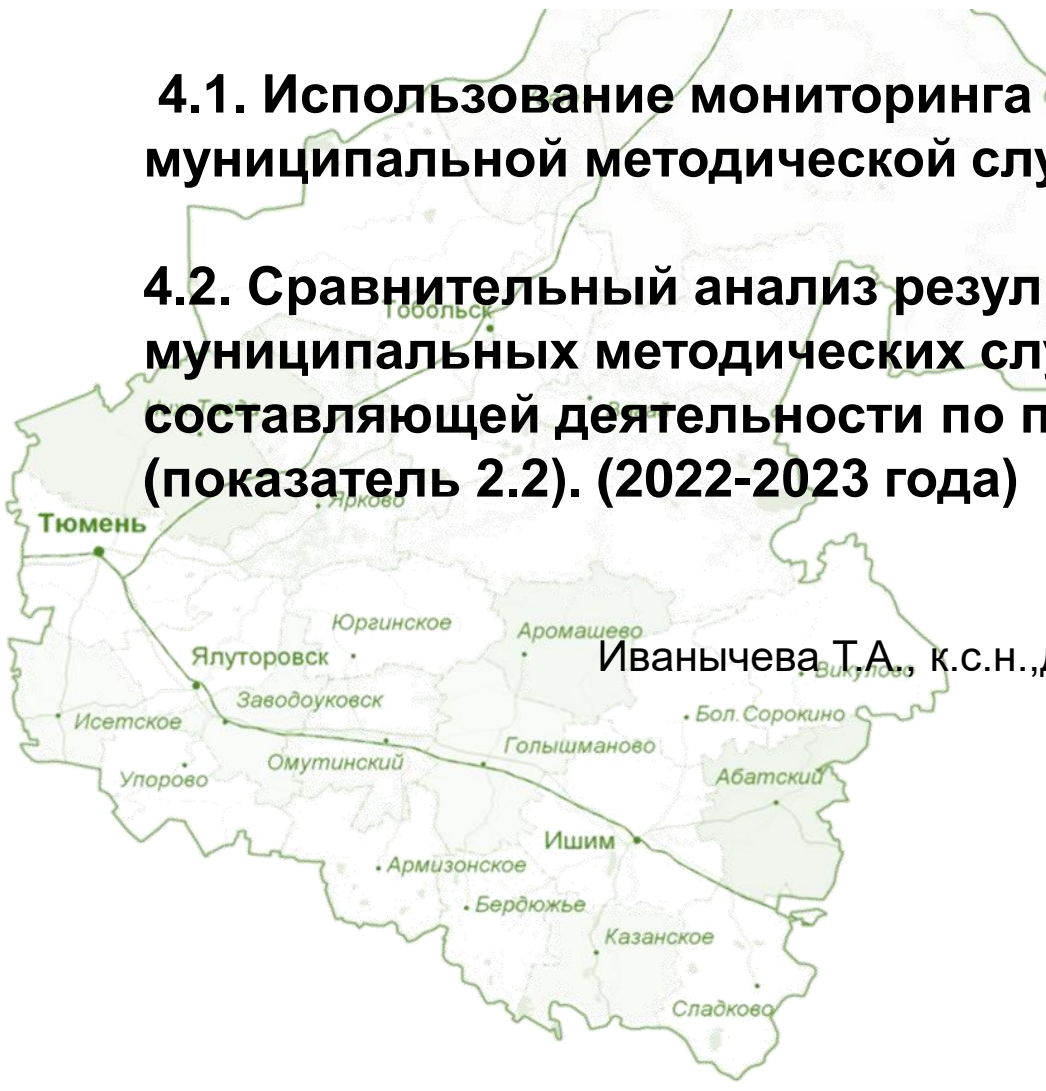


Вопрос №4.

4.1. Использование мониторинга в целях совершенствования деятельности муниципальной методической службы.

4.2. Сравнительный анализ результатов экспертизы деятельности муниципальных методических служб по развитию кадрового потенциала как составляющей деятельности по повышению качества образования (показатель 2.2). (2022-2023 года)



Иванычева Т.А., к.с.н., доцент, ст. преподаватель ЦНППР ПР

26.06.2023

Время проведения: 10.00. – 12.00.

Формат: очно, ВКС

Место проведения: г. Тюмень, ул. Малыгина
73а, *актовый зал и 402 аудитория*

Вопрос 4.1. Использование мониторинга в целях совершенствования деятельности муниципальной методической службы

Подходы к оцениванию МУМ

Название трека

1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников



Параметры оценивания:

- фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей;
- соответствие мероприятий региональному комплексу мер.

Трек 1	Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	<ul style="list-style-type: none"> – содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; – содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства; – содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность; – содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ; – содействие региону в реализации мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

[ФИОКО - Муниципальные механизмы управления качеством образования \(fioco.ru\)](#)
[МУМ-2022 \(в ред. от 10.06.2022\).pdf](#)

Пример

На основе результатов анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне принимаются меры, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников (в зависимости от конкретных проблем, выявленных в ходе проведения анализа):

- организация профессионального взаимодействия педагогов (в том числе сетевого);
- организация работы муниципальных методических объединений;
- сопровождение наставничества и менторства;
- развитие внутришкольной системы профессионального роста;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, НИКО и пр.);
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- участие специалистов муниципальных методических служб/педагогических работников муниципальных ОО в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в качестве тьюторов/кураторов;

Вопрос 4.1. Использование мониторинга в целях совершенствования деятельности муниципальной методической службы

Подходы к оцениванию МУМ

Название трека

[ФИОКО - Муниципальные механизмы управления качеством образования \(fioco.ru\)](http://fioco.ru)

2. Устранение дефицита педагогических кадров

[МР МУМ-2022 \(в ред. от 10.06.2022\).pdf](#)

Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями С.17-18

Трек 2	Устранение дефицита педагогических кадров
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
	<ul style="list-style-type: none"> – по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях; – по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; – по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
Показатели и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> – по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета; – по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; – по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
	<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>
	<i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i>
Мероприятия, меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> – принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества; – принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях
	<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>

На **муниципальном уровне** целесообразна **реализация полного управленческого цикла**, который включает определение целей и задач, показателей и методов сбора информации, проведение мониторинга и анализа его результатов с последующей разработкой адресных рекомендаций, определения мероприятий, мер и управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, проведение анализа эффективности принятых мер путем повторного измерения показателей после принятия мер.

ФИОКО МР С. 52

Параметры, характеризующие

- муниципальные цели и задачи,
- муниципальные показатели,
- мониторинг показателей, анализ,
- адресные рекомендации,
- меры, анализ эффективности принятых мер

Вопрос 4.1. Использование мониторинга в целях совершенствования деятельности муниципальной методической службы

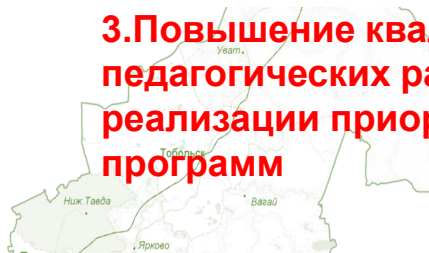
Подходы к оцениванию МУМ

[ФИОКО - Муниципальные механизмы управления качеством образования \(fioco.ru\)](http://fioco.ru)

[МР МУМ-2022 \(в ред. от 10.06.2022\).pdf](#)

Название трека

3.Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ



Параметры оценивания:

- фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей;
- соответствие мероприятий региональному комплексу мер

реализации приоритетных федеральных программ	
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	<ul style="list-style-type: none"> – содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников; – содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Деятельность муниципалитета в данном треке заключается в проведении муниципальных мероприятий, принятии муниципальных мер и управленческих решений в рамках реализации регионального управленческого цикла, то есть с опорой на региональные цели и задачи и на результаты мониторинга, которые проводит регион.

Пример

На основе результатов анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне принимаются меры, направленные на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- информирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- информирование педагогического сообщества муниципалитета о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ;
- формирование муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

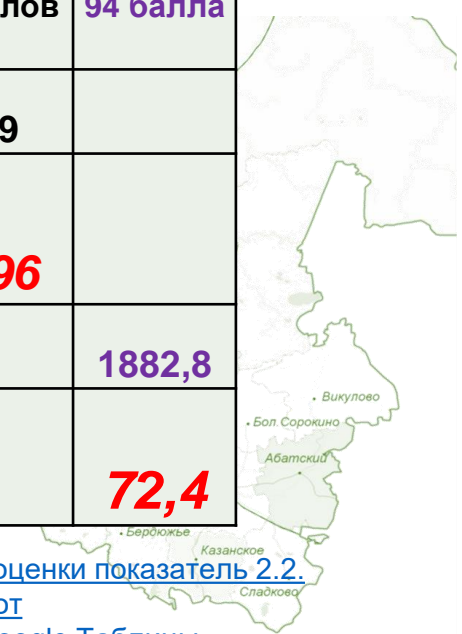
РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Тюменской области



ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Вопрос 4.2 Сравнительный анализ результатов экспертизы деятельности муниципальных методических служб по развитию кадрового потенциала как составляющей деятельности по повышению качества образования (показатель 2.2)

Параметры сравнения результатов экспертизы деятельности ММС ТО показатель 2.2.		раздел 1 / 8 баллов	раздел 2 / 10 баллов	раздел 3 / 2022 - 19 баллов; 2023 - 29 баллов	раздел 4 / 12 баллов	раздел 5 / 12 баллов	раздел 6 / 3 баллов	раздел 7 / 8 баллов	раздел 8 / 12 баллов	Результаты экспертизы 2022 год ИТОГО: 84 баллов	Результаты экспертизы 2023 год ИТОГО: 94 балла
		Стат. данные: Концептуальные документы	Наличие целей и задач	Наличие показателей:	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по итогам мониторинга	Мероприятия, меры, управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер		
ИТОГО 2022 год	Всего баллов	128,1	122	326,5	123,6	144	42,6	104,9	77,8	1169	
	<i>средний балл</i>	4,9	4,7	12,6	4,75	5,3	1,6	4,1	3	44,96	
ИТОГО 2023 год	Всего баллов	171,1	191	622,7	246,9	225,7	45,9	132,1	199,9		1882,8
	<i>средний балл</i>	6,58	7,3	24	9,5	8,6	1,8	5,08	7,7		72,4



РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Тюменской области



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Параметры сравнения результатов экспертизы деятельности ММС ТО показатель 2.2.		раздел 1 / 8 баллов
		Стат. данные: Концептуальные документы
ИТОГО 2022 год	Всего баллов	128,1
	средний балл	4,9
ИТОГО 2023 год	Всего баллов	171,1
	средний балл	6,58

Изменение показателя по сравнению с 2022 г.:

+1,68 (82%)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие / отсутствие

1.Наличие 2. Обоснование 3. Реалистичность



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18.06.2023г.

№ 606/02

г.Тюмень

Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской области и Комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Тюменской области на период до 2024 года

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тюменской



https://togirro.ru/assets/files/2023/cnppm/polozhenie_rumo_to_2023.pdf

26.06.2023

РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Тюменской области



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Параметры сравнения результатов экспертизы деятельности ММС ТО показатель 2.2.		раздел 1 / 8 баллов	раздел 2 / 10 баллов
		Стат. данные: Концептуальные документы	Наличие целей и задач
ИТОГО 2022 год	Всего баллов	128,1	122
	<i>средний балл</i>	<i>4,9</i>	<i>4,7</i>
ИТОГО 2023 год	Всего баллов	171,1	191
	<i>средний балл</i>	<i>6,58</i>	<i>7,3</i>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Наличие 2. **Обоснование** 3. Реалистичность

Изменение показателя по сравнению с 2022 г.:

+2,6 (73%)



26.06.2023

РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Тюменской области



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Наличие 2. **Обоснование** 3. Реалистичность

Параметры сравнения результатов экспертизы деятельности ММС ТО		раздел 1 / 8 баллов	раздел 2 / 10 баллов	раздел 3 / 2022 - 19 баллов; 2023 - 29 баллов
показатель 2.2.		Стат. данные: Концептуальные документы	Наличие целей и задач	Наличие показател ей:
ИТОГО 2022 год	Всего баллов	128,1	122	326,5
	<i>средний балл</i>	4,9	4,7	12,6
ИТОГО 2023 год	Всего баллов	171,1	191	622,7
	<i>средний балл</i>	6,58	7,3	24

Изменение показателя по сравнению с 2022 г.:
+11.4 (82,7%)

26.06.2023



РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Тюменской области



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Параметры сравнения результатов экспертизы деятельности ММС ТО показатель 2.2.		раздел 1 / 8 баллов	раздел 2 / 10 баллов	раздел 3 / 2022 - 19 баллов; 2023 - 29 баллов	раздел 4 / 12 баллов
		Стат. данные: Концептуальн ые документы	Наличие целей и задач	Наличие показател ей:	Монито ринг показат елей
ИТОГО 2022 год	Всего баллов	128,1	122	326,5	123,6
	<i>средний балл</i>	4,9	4,7	12,6	4,75
ИТОГО 2023 год	Всего баллов	171,1	191	622,7	246,9
	<i>средний балл</i>	6,58	7,3	24	9,5

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Наличие мониторинга показателей
2. Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей



Изменение показателя по сравнению с 2022 г.:
+4,75 (79,1%)

26.06.2023

РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Тюменской области



ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Обобщение полученных данных
2. **Использование контекстных данных**
3. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей



Изменение показателя по сравнению с 2022 г.:
+3,3 (71,2%)

26.06.2023

Параметры сравнения результатов экспертизы деятельности ММС ТО показатель 2.2.		раздел 1 / 8 баллов	раздел 2 / 10 баллов	раздел 3 / 2022 - 19 баллов; 2023 - 29 баллов	раздел 4 / 12 баллов	раздел 5 / 12 баллов
		Стат. данные: Концептуальные документы	Наличие целей и задач	Наличие показателей:	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга
ИТОГО 2022 год	Всего баллов	128,1	122	326,5	123,6	144
	средний балл	4,9	4,7	12,6	4,75	5,3
ИТОГО 2023 год	Всего баллов	171,1	191	622,7	246,9	225,7
	средний балл	6,58	7,3	24	9,5	8,6

РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Тюменской области



ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы

6.1. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

6.2. Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

6.3. Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей



Параметры сравнения результатов экспертизы деятельности ММС ТО показатель 2.2.		раздел 1 / 8 баллов	раздел 2 / 10 баллов	раздел 3 / 2022 - 19 баллов; 2023 - 29 баллов	раздел 4 / 12 баллов	раздел 5 / 12 баллов	раздел 6 / 3 баллов
		Стат. данные: Концептуальные документы	Наличие целей и задач	Наличие показателей:	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по итогам мониторинга
ИТОГО 2022 год	Всего баллов	128,1	122	326,5	123,6	144	42,6
	средний балл	4,9	4,7	12,6	4,75	5,3	1,6
ИТОГО 2023 год	Всего баллов	171,1	191	622,7	246,9	225,7	45,9
	средний балл	6,58	7,3	24	9,5	8,6	1,8

**Изменение показателя по сравнению с 2022 г.:
+0,2 (60%)**

26.06.2023

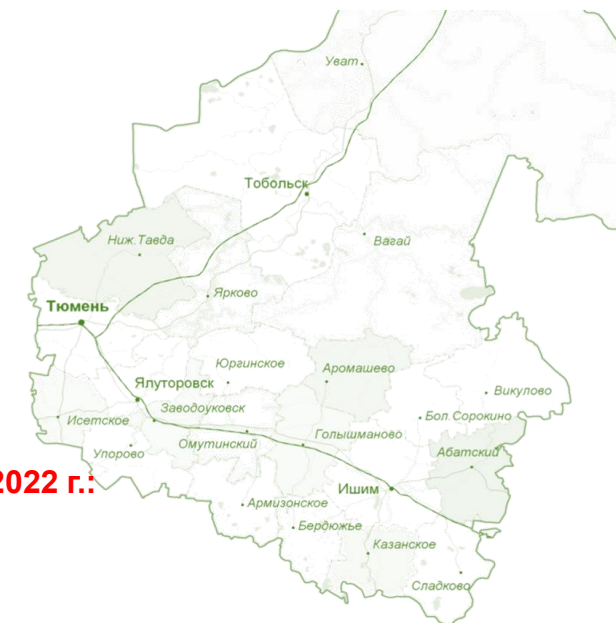
РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Тюменской области



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Описание специфики мер/мероприятий/
2. Соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике



Изменение показателя по сравнению с 2022 г.:

+0,98 (63,5%)

26.06.2023

Параметры сравнения результатов экспертизы деятельности ММС ТО показатель 2.2.		раздел 1 / 8 баллов	раздел 2 / 10 баллов	раздел 3 / 2022 - 19 баллов; 2023 - 29 баллов	раздел 4 / 12 баллов	раздел 5 / 12 баллов	раздел 6 / 3 баллов	раздел 7 / 8 баллов
		Стат. данные: Концептуальн ые документы	Наличие целей и задач	Наличие показател ей:	Монито ринг показат елей	Анализ результ атов монито ринга	Адресные рекомед ации по итога монитори нга	Меропри тия, меры, управленч еские решения
ИТОГО 2022 год	Всего баллов	128,1	122	326,5	123,6	144	42,6	104,9
	средний балл	4,9	4,7	12,6	4,75	5,3	1,6	4,1
ИТОГО 2023 год	Всего баллов	171,1	191	622,7	246,9	225,7	45,9	132,1
	средний балл	6,58	7,3	24	9,5	8,6	1,8	5,08

РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ Тюменской области



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Выявление динамики
2. Заключение об эффективности принятых мер



Параметры сравнения результатов экспертизы деятельности ММС ТО показатель 2.2.		раздел 1 / 8 баллов	раздел 2 / 10 баллов	раздел 3 / 2022 - 19 баллов; 2023 - 29 баллов	раздел 4 / 12 баллов	раздел 5 / 12 баллов	раздел 6 / 3 баллов	раздел 7 / 8 баллов	раздел 8 / 12 баллов
		Стат. данные: Концептуальные документы	Наличие целей и задач	Наличие показателей:	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по итогам мониторинга	Мероприятия, меры, управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
ИТОГО 2022 год	Всего баллов	128,1	122	326,5	123,6	144	42,6	104,9	77,8
	средний балл	4,9	4,7	12,6	4,75	5,3	1,6	4,1	3
ИТОГО 2023 год	Всего баллов	171,1	191	622,7	246,9	225,7	45,9	132,1	199,9
	средний балл	6,58	7,3	24	9,5	8,6	1,8	5,08	7,7

ВКС 07.07.2023

[Мониторинг ММС 2020-2022 – Google Диск](#)

[ЭКСПЕРТИЗА=Критерии оценки показатель 2.2. =РУМ-2022 \(в новой ред. от 30.05\) изменения.xlsx - Google Таблицы](#)

Изменение показателя по сравнению с 2022 г.:

+4,7 (64,1%)

26.06.2023

Муниципалитет	Образовательные зоны Тюменского региона	Результаты экспертизы (макс) 2022 года. ИТОГО: 84 баллов	Результаты экспертизы (макс) 2023 года. ИТОГО: 94 балла
1. Абатский		49,5	
	Ишимская зона	-	81
2. Армизонский		62,5	
	Ишимская зона	-	74
3. Аромашевский		55,5	
	Ишимская зона	-	85
4. Бердюжский		72,5	
	Ишимская зона	-	83,5
5. Викуловский		0	
	Ишимская зона	-	10
6. Вагайский		67,4	
	Тобольская зона	-	79,5
7. Голышмановский		47,8	
	Ишимская зона	-	87
8. Исетский		72,5	
	Тюменская зона	-	81,9
9. Ишимский		22,5	
	Ишимская зона	-	79
10.Заводоуковский		60,5	
	Тюменская зона	-	78,6
11. Казанский		38	
	Ишимская зона	-	60,5
12. Нижне-Тавдинский		13	
	Тюменская зона		56,4
13. Омутинский		0	
	Тюменская зона		37,5

Муниципалитет	Образовательные зоны Тюменского региона	Результаты экспертизы (макс) 2022 года. ИТОГО: 84 баллов	Результаты экспертизы (макс) 2023 года. ИТОГО: 94 балла
14. Сладковский		36	
	Ишимская зона	-	78
15. Сорокинский		33,5	
	Ишимская зона	-	76
16. Тобольский		72,5	
	Тобольская зона		92
17. Тюменский		48,5	
	Тюменская зона	-	54,2
18. Уватский		8,7	
	Тобольская зона		86
19. Упоровский		40,2	
	Тюменская зона	-	53,1
20. Юргинский		55,8	
	Тюменская зона	-	79,6
21. Ялуторовский		21,9	
	Тюменская зона	-	51,5
22. Ярковский		14,3	
	Тюменская зона	-	68,9
23. г.Ишим		36	
	Ишимская зона	-	65
24. г.Тобольск		66,4	
	Тобольская зона	-	88,7
25. г.Тюмень		42,1	
	Тюменская зона	-	85,5
26. г.Ялуторовск		51,8	
			78

РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Тюменской области



Муниципалитет	Образовательные зоны Тюменского региона	Год проведения экспертизы	раздел 1 / 8 баллов	раздел 2 / 10 баллов	раздел 3	раздел 4 / 12 баллов	раздел 5 / 12 баллов	раздел 6 / 3 баллов	раздел 7 / 8 баллов	раздел 8 / 12 баллов	Результаты экспертизы 2022 года. ИТОГО: 84 баллов	Результаты экспертизы 2023 года. ИТОГО: 94 балла
			Стат.данные. Концептуальные документы	Наличие целей и задач	Наличие показателей: 2022 год - 19 баллов; 2023-29 баллов	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по итогам мониторинга	Мероприятия, меры, управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер		
1. Абатский	Ишимская зона	2022 год	7,5	3,5	10	6	7	1,5	8	12	49,5	
		2023 год	8	5	24	12	12	2	6	12	-	81
2. Армизонский	Ишимская зона	2022 год	8	3,5	18	6	12	2	1	6	62,5	
		2023 год	7,5	5,5	23	12	12	2	6	6	-	74
3. Аромашевский	Ишимская зона	2022 год	6	3,5	19	5,5	10	2	8	1,5	55,5	
		2023 год	8	9	25	11	12	1	7	12	-	85
4. Бердюжский	Ишимская зона	2022 год	6	5	19	12	12	3	8	7,5	72,5	
		2023 год	8	8	24	12	12	2	5,5	12	-	83,5
5. Викуловский	Ишимская зона	2022 год	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
		2023 год	1	0	0	0	0	0	0	0	-	10
6. Вагайский	Тобольская зона	2022 год	8	7,3	18,3	7,5	9,1	2,8	7,6	6,8	67,4	
		2023 год	7,5	9	25	11,5	11	3	6,5	6	-	79,5
7. Голышмановский ГО	Ишимская зона	2022 год	4,4	2,8	19	6,6	0	3	5	7	47,8	
		2023 год	7,5	10	27	12	12	1,5	5	12	-	87
8. Исетский	Тюменская зона	2022 год	7,7	9,3	14,5	12	12	1,5	7	8,5	72,5	
		2023 год	7,8	8	23,6	11,5	11,5	2	7	10,5	-	81,9
9. Ишимский	Ишимская зона	2022 год	6	5	9,5	0	0	1,5	0,5	0	22,5	
		2023 год	7	5	26	12	11	2	4	12	-	79
10.Заводоуковский ГО	Тюменская зона	2022 год	2,5	8,5	14,5	12	12	3	7	1	60,5	
		2023 год	5,5	8,8	27	6	10	2	7,3	12	-	78,6
11. Казанский	Ишимская зона	2022 год	2	7	9,5	2,5	6	1	4	4	38	
		2023 год	5,5	5	24	10	6	2	2	6	-	60,5
12. Нижне-Тавдинский	Тюменская зона	2022 год	6	0,5	0	2	0	0	2,5	2	13	
		2023 год	3,6	8,5	27	8,5	1,5	1,3	6	0	-	56,4
13. Омутинский	Тюменская зона	2022 год	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
		2023 год	3,7	4,5	20,3	2,3	1	0	4,1	1,6	-	37,5

26.06.2023

Муниципалитет	Образовательные зоны Тюменского региона	Год проведения экспертизы	раздел 1 // 10 баллов		раздел 2 баллов		раздел 3	раздел 4 / 12 баллов		раздел 5 / 12 баллов		раздел 6 / 3 баллов		раздел 7 / 8 баллов		раздел 8 / 12 баллов		Результаты экспертизы 2022 года. ИТОГО: 84 баллов	Результаты экспертизы 2023 года. ИТОГО: 94 балла
			Стат.данные. Концептуальные документы	Наличие целей и задач	Наличие показателей: 2022 год - 19 баллов; 2023- 29 баллов	Мониторинг показателей		Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по итогам мониторинга	Мероприятия, меры, управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер								
14. Сладковский	Ишимская зона	2022 год	2	4	9,5	4	6	3	5	3	36								
		2023 год	8	10	26	12	12	2	2	6	-	78							
15. Сорокинский	Ишимская зона	2022 год	7	4	13	0	4	0	4	1,5	33,5								
		2023 год	8	5,7	23	12	10,7	1,5	5,5	9,6	-	76							
16. Тобольский	Тобольская зона	2022 год	8	10	19	11	7	3	3	5,5	72,5								
		2023 год	8	10	27	12	12	3	8	12	-	92							
17. Тюменский	Тюменская зона	2022 год	4	2,5	14	12	4	2	8	2	48,5								
		2023 год	3,8	5,9	20,5	11,5	2,6	2,3	5,6	2	-	54,2							
18. Уватский	Тобольская зона	2022 год	3,3	1,8	1	0	1,3	0	1,3	0	8,7								
		2023 год	7	10	26	12	12	4	3	12	-	86							
19. Упоровский	Тюменская зона	2022 год	1	4,5	12,1	5	9,6	3	5	0	40,2								
		2023 год	6	7	21,9	1	8,7	1	7,5	0	-	53,1							
20. Юргинский	Тюменская зона	2022 год	5,5	8,3	18	12	7	3	2	0	55,8								
		2023 год	7,4	4,8	26	10,4	10,2	2	6,8	12	-	79,6							
21. Ялуторовский	Тюменская зона	2022 год	2,5	0	18	0	1	0	1	0	21,9								
		2023 год	6	8	24	11	0	0	2,5	0	-	51,5							
22. Ярковский	Тюменская зона	2022 год	4,5	0,8	9	0	0	0	0	0	14,3								
		2023 год	5,3	6,3	25	6,3	9	0	5	12	-	68,9							
23. г.Ишим	Ишимская зона	2022 год	7,5	10	13,5	3,5	0	0,5	1	0	36								
		2023 год	8	10	23	3	6	1	8	6	-	65							
24. г.Тобольск	Тобольская зона	2022 год	7,4	5	19	6,5	12	3	8	8	66,4								
		2023 год	7,6	9,1	28	11,1	12	2,8	7,5	10,6	-	88,7							
25. г.Тюмень	Тюменская зона	2022 год	4,3	6,8	15	1	0	2,5	5	7,5	42,1								
		2023 год	7,9	10	29	12	12	3	4,5	7,1	-	85,5							
26. г.Ялуторовск	Тюменская зона	2022 год	7	8,4	14,1	4	12	1,3	3	2	51,8								
		2023 год	7,5	8,5	27,4	11,8	6,5	2,5	5,3	8,5	-	78							

интересные идеи

было интересно

практическая напр

необходимо для работы

информативно

познавательное

новые возможности учен

спасибо большое за курсы

познавательное и круто

стимул

спасибо за новизну

интересно

субъектно

комплексно



Иванычева Татьяна Алексеевна
к.с.н. доцент,
ст. преподаватель ЦНППМ ПР

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
8-912-929-04-39.
ivanicheva_ta@mail.ru

Контакты: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (ЦНППМ ПР):

Тюменской зоны:

г.Тюмень, ул. Малыгина 73а, 8(3452)685729, Кускова Марина Валентиновна, адрес электронной почты: mp_center_tyumen@togirro.ru
ВК https://vk.com/cnppmpr_72 Instagram @[cnppmpr_72](https://www.instagram.com/cnppmpr_72)

Тобольской зоны:

г. Тобольск, ул. Знаменского, 58, 4-й этаж, 8(3456)234-587, Полякова Светлана Васильевна, адрес электронной почты: mp_center_tob@togirro.ru
ВК (Тобольск) <https://vk.com/club191152161>

Ишимской зоны:

г. Ишим, пл. Соборная, 2, 8 (34551)231-10, Менг Оксана Васильевна, адрес электронной почты: mp_center_ishim@togirro.ru
ВК (Ишим) <https://vk.com/club190083585>