

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
Государственное автономное образовательное учреждение
Тюменской области дополнительного профессионального образования
ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Прудаева Ирина Владимировна

**ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОАКТИВНОГО ПЕДАГОГА. MENTIMETER**

Методические рекомендации

2020

Прудаева И.В. Приложения для обратной связи в профессиональной деятельности проактивного педагога. Mentimeter. Методические рекомендации. Тюмень: Издательство ТОГИРРО, 2020. – 15 с.

Рассматриваются интерактивные платформы для создания тестов, викторин, опросов, которые могут оперативно реагировать на конкретные ситуации, сложившиеся на уроке: оценить уровень готовности учеников к восприятию нового материала, выявить оценку обучающимися конкретного события или явления, разбить поток учебного материала на отдельные этапы, организовать открытый опрос для стимулирования обсуждения, отследить работу каждого ученика, собрать обратную связь в конце урока.

Методические рекомендации включают описание функциональных возможностей онлайн-ресурса Mentimeter. Для самостоятельной работы слушателям программы «Квиз, плиз!» модуля «Вариативное повышение квалификации педагогов» предлагается алгоритм создания презентации, который может быть использован и во время аудиторных занятий, и в качестве дистанционной формы обучения.

Методические рекомендации полезны педагогам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оглавление

Введение.....	4
Регистрация аккаунта.....	6
Создание презентации	8
Типы слайдов.....	9
Настройка слайда	12
Отображение презентации пользователю.....	13

Введение

Эффективность профессиональной деятельности педагогов зависит от большого количества факторов. Среди них особое место занимает коммуникативная компетентность.

Коммуникативная компетентность составляет ядро профессионализма педагога. Это способность выслушивать и принимать во внимание мнения других людей, участвовать в дискуссии и защищать свою точку зрения, выступать на публике, устанавливать и поддерживать контакты, принимать решения, вести переговоры, работать в команде и сотрудничать.

В зависимости от стиля педагогического общения американские психологи выявили следующие типы педагогов:

– Проактивный педагог инициативен в организации общения в группе, причем общения как группового, так и парного (учитель-ученик). Он четко индивидуализирует свои контакты с учениками. Но его установки меняются в соответствии с опытом, т.е. такой педагог не ищет обязательного подтверждения раз сложившейся установки. Он знает, что хочет, и понимает, что в его собственном поведении или поведении детей способствует достижению этой цели.

– Реактивный педагог тоже гибок в своих установках, но он внутренне слаб, подчинен «стихии общения». Различие в его установках на отдельных учеников – не различие в его стратегии, а различие в поведении самих учеников. Другими словами, не он сам, а ученики диктуют характер его общения с группой. У него расплывчатые цели, он приспособливается и подстраивается к детям.

Процесс обучения на любой стадии предусматривает непосредственное взаимодействие между учителем и обучающимися. Управление механизмом взаимодействия между людьми невозможно без наличия устойчивой обратной связи. Именно она является тем ключевым компонентом, залогом успеха межличностного общения и конструктивного взаимодействия между учителем и учениками.

При помощи обратной связи можно сократить разрыв между текущим уровнем успеваемости учащихся и поставленной целью обучения. Обратная связь, с акцентом на необходимые улучшения, может способствовать формированию у учащихся уверенности в своих силах и повышению успеваемости.

Обратная связь может быть устной, письменной или обеспечена с помощью цифровых технологий.

Методические рекомендации содержат описание функциональных возможностей интерактивной платформы Mentimeter. Приведен алгоритм регистрации личного аккаунта, создания опроса и презентации результата.

Mentimeter – простой и доступный в освоении инструмент голосования, обеспечивающий мгновенную обратную связь от аудитории. Его удобно использовать для опроса учащихся, родителей, коллег в режиме реального времени, поскольку он доступен на мобильных устройствах и в электронной среде.

При использовании программы в режиме бесплатного тарифного плана опрос может содержать не более 2 вопросов, голосование проходит анонимно.

Анонимное голосование может эффективно применяться как инструмент формирующего оценивания, когда необходимо определить общий уровень понимания темы. Оно имеет ряд положительных свойств, в частности:

- анонимность позволяет голосующему избежать стереотипного мышления и выразить открыто личное мнение;
- отсутствие критики или отрицательной оценки со стороны окружающих позволяет респондентам легче выразить себя;
- результаты будут более точными, так как участники не подвержены давлению со стороны окружающих
- анонимность позволяет избежать негативного доминирования мнения одного или нескольких участников голосования.

Регистрация аккаунта

Возможность создания опросов требует регистрации личного аккаунта. Для регистрации необходимо зайти на сайт <https://www.mentimeter.com/> (Рисунок 1.)

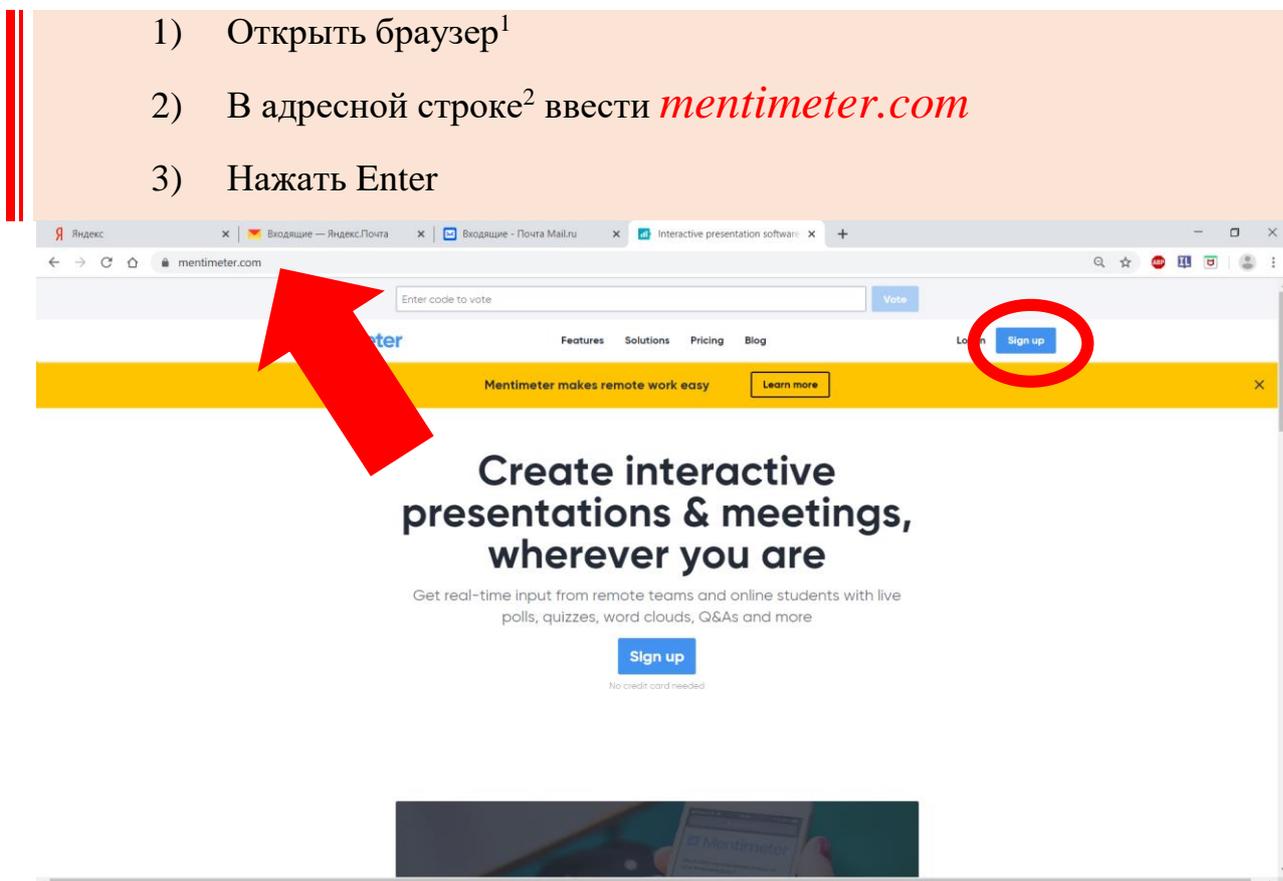


Рисунок 1 Открытие сайта *mentimeter.com*

В правом верхнем углу: «*Sign up*»³ - зарегистрироваться (Рисунок 1).

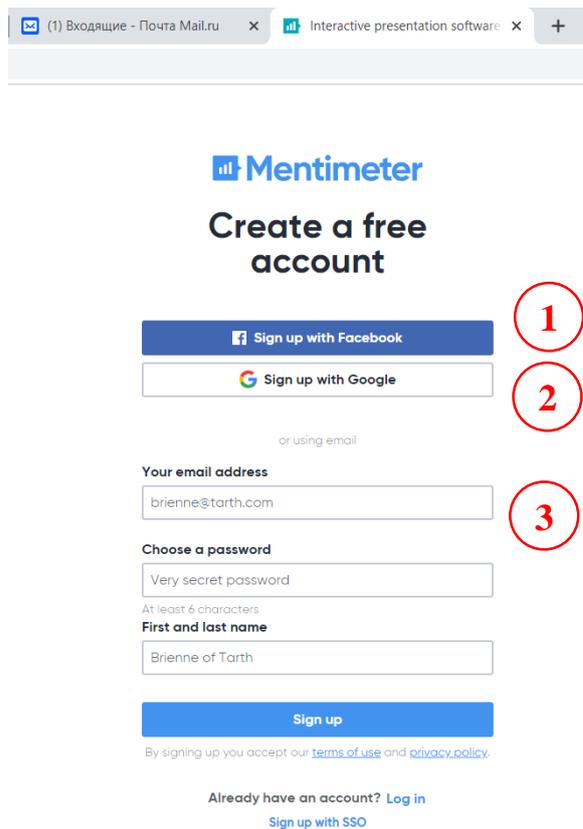
На форме «Создание бесплатного аккаунта» представлено три возможности для регистрации нового личного аккаунта (Рисунок 2).

¹ Браузер – программа для просмотра веб-страниц, например, Google Chrome, Yandex Браузер, Opera, Mozilla Firefox, Safari

² Адресная строка браузера - находится в верхней части окна браузера и представляет собой длинную пустую строку. Для перехода на конкретный сайт вы вводите адрес (соответствующего формата) в этой строке, а затем нажимаете Enter.

Не вводите адрес в строке поиска! В большинстве случаев в строке поиска отображается логотип поисковика, например, Google, Bing, Yandex и так далее, или значок в виде лупы. Введя веб-адрес в строке поиска, вы сможете попасть на нужный сайт, но на это уйдет немного больше времени.

³ Sign up - зарегистрироваться



1 Регистрация через аккаунт Facebook

2 Регистрация через аккаунт Google

ИЛИ

3 Ввести адрес личной электронной почты
Придумать пароль
Ввести Имя и Фамилию

Рисунок 2 Форма регистрации

Для перевода на русский язык содержимого веб-страницы в браузере Google Chrome необходимо нажать правую кнопку мыши на свободном от изображений месте веб-страницы и выбрать команду «Перевести на русский ЯЗЫК»

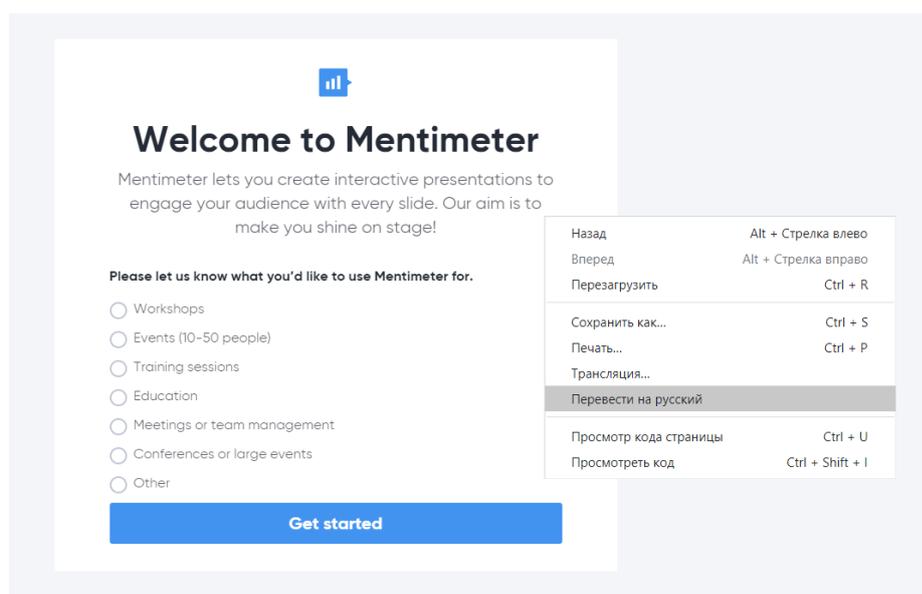
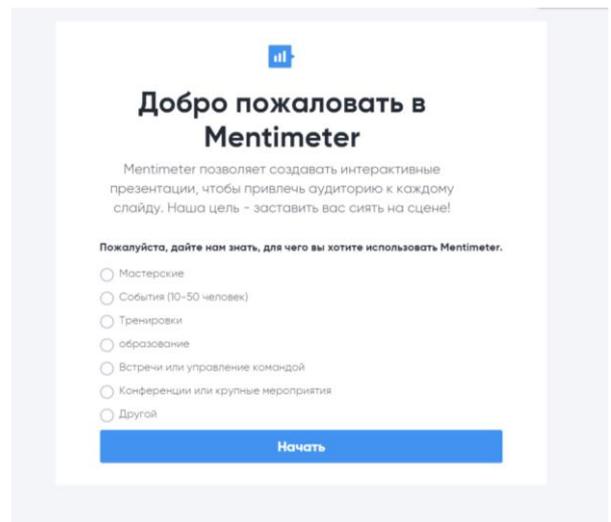
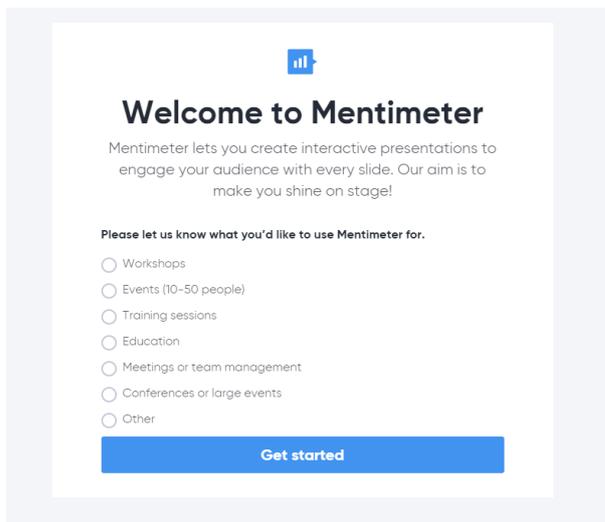


Рисунок 3 Выбор цели использования Menti



Создание презентации

Главная страница ресурса Mentimeter содержит с правой стороны меню для управления аккаунтом, слева будут находиться созданные презентации (Рисунок 4).

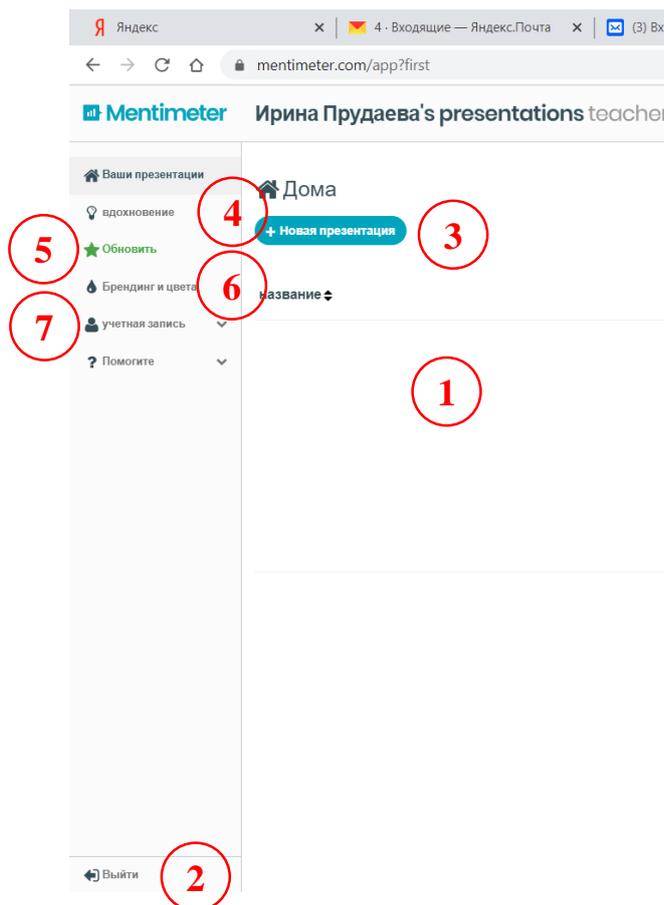


Рисунок 4 Главная страница

- 1 Созданные презентации
- 2 Выход из ресурса
- 3 Создать новую презентацию
- 4 Шаблоны презентаций
- 5 Изменить тарифный план
- 6 Создать собственный шаблон
- 7 Изменение настроек аккаунта

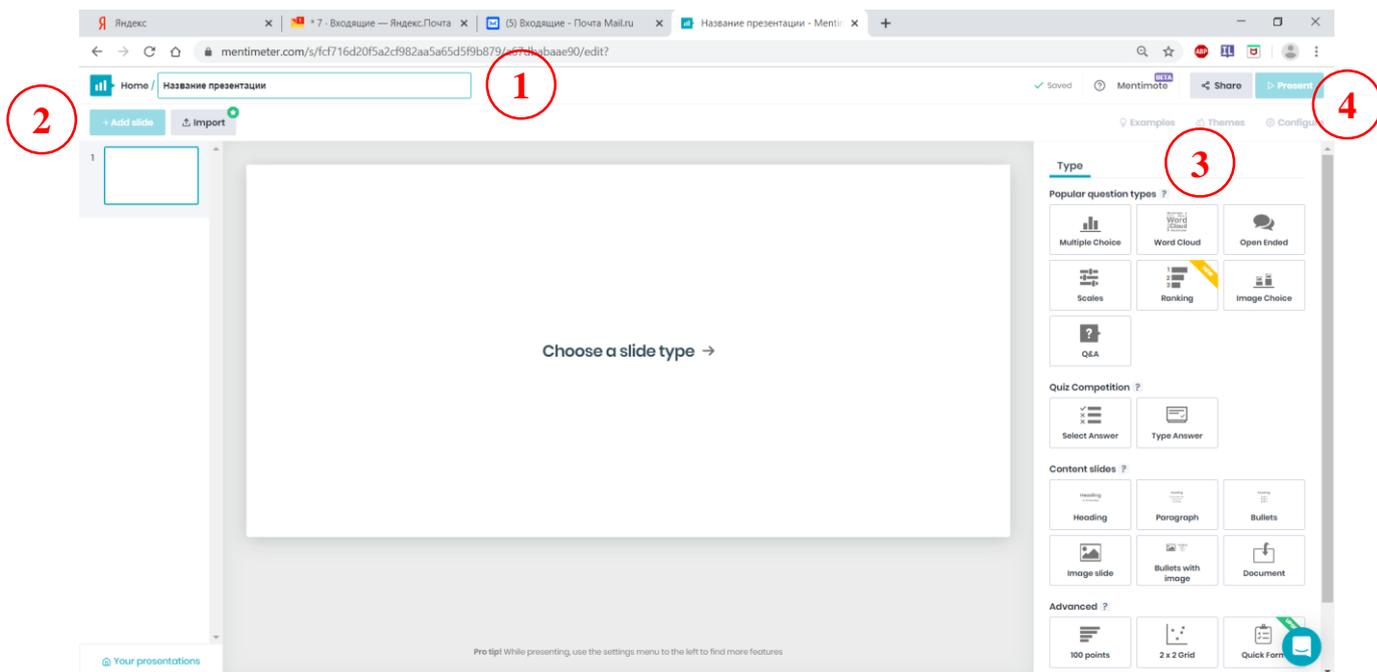
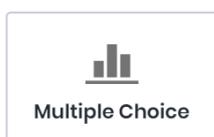


Рисунок 5 Окно новой презентации

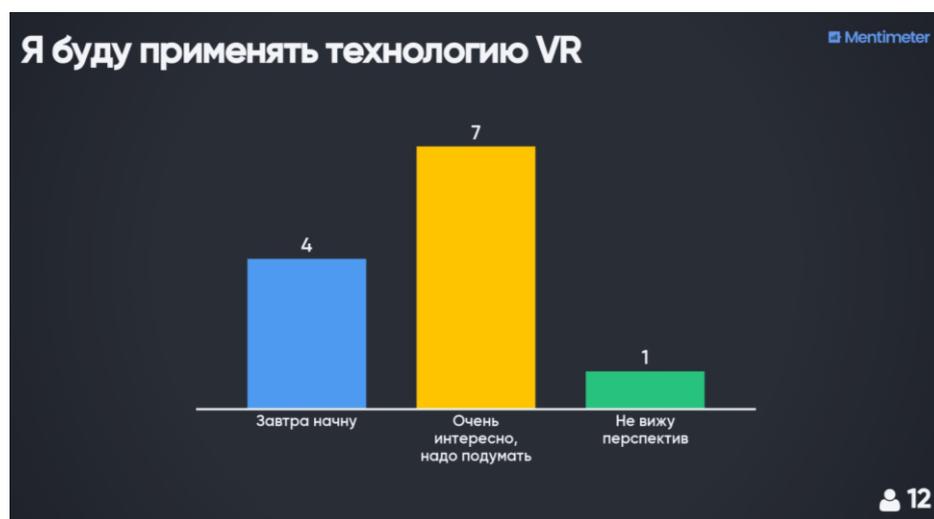
Для создания презентации необходимо выполнить (Рисунок 5):

- 1 Ввести название презентации
- 2 Добавить новый слайд
- 3 Выбрать тип слайда
- 4 Запустить опрос

Типы слайдов



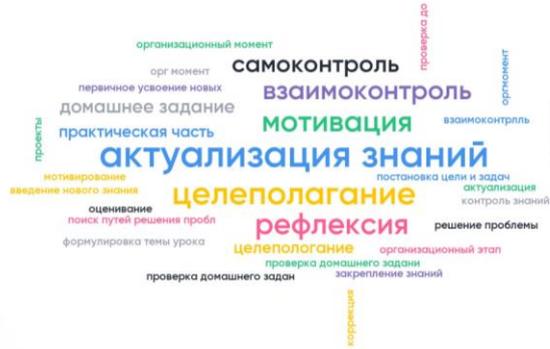
Множественный выбор



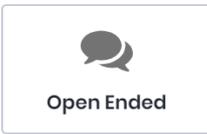


Облако слов

Перечислите этапы урока по ФГОС

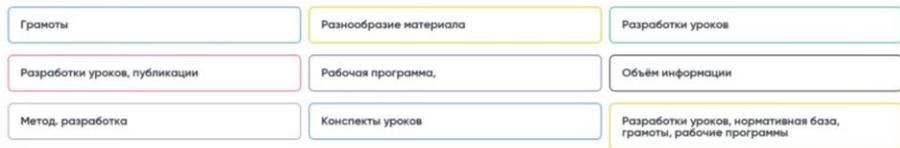


11

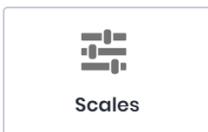


Вопрос открытого типа

Информационная насыщенность

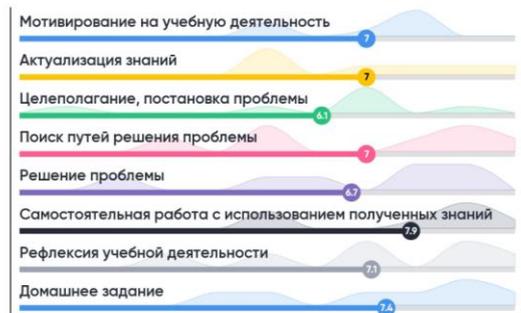


35



Шкала

Определите актуальность использования данного ресурса на каждом этапе

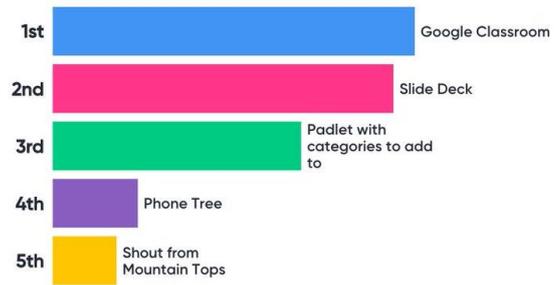


7

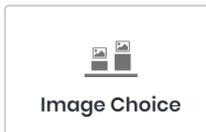


Рейтинг

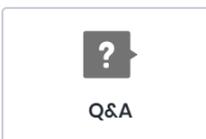
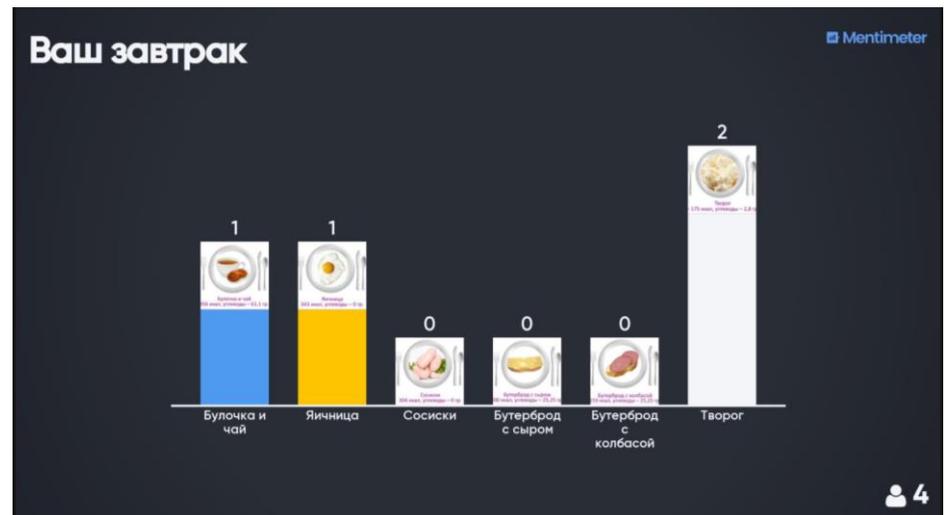
Ranking



Mentimeter



Множественный выбор с изображением



Вопросы от аудитории

Про какой онлайн-ресурс вы хотите узнать?

Kahoot 3

Mark as answered

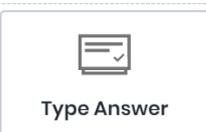
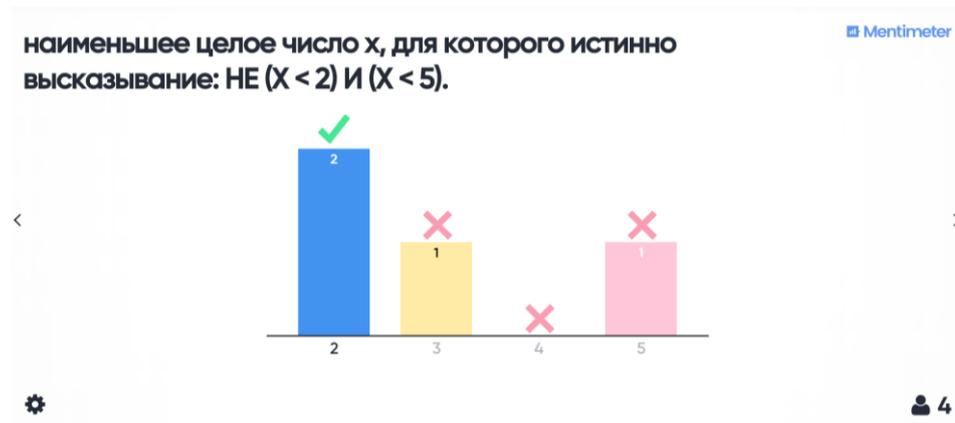
- Kahoot 3
- Learningapps 2
- Plickers 1

3



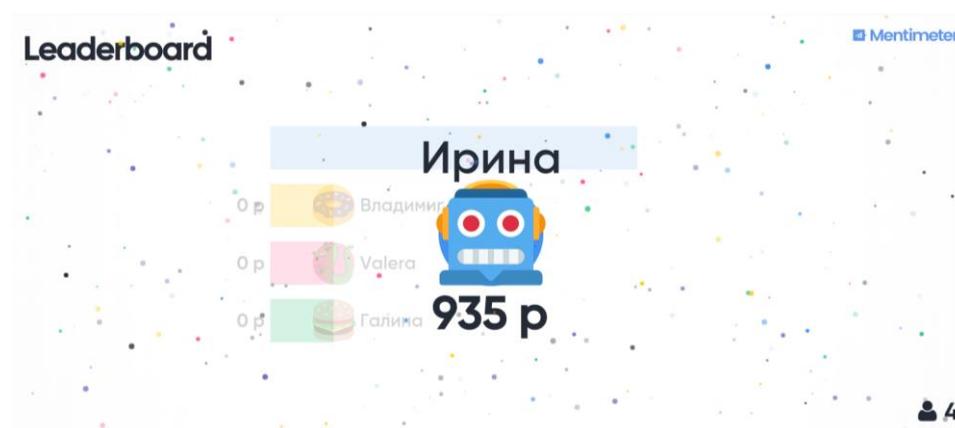
Select Answer

Викторина с выбором правильного ответа

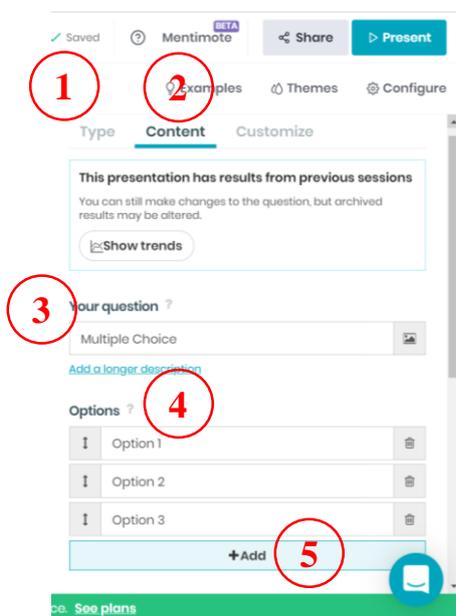


Type Answer

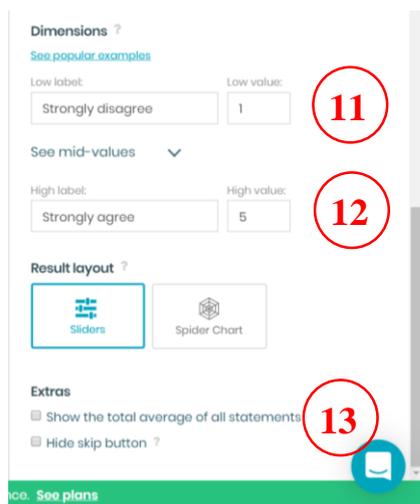
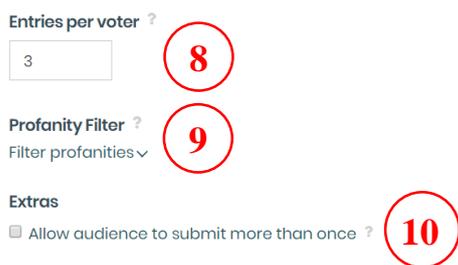
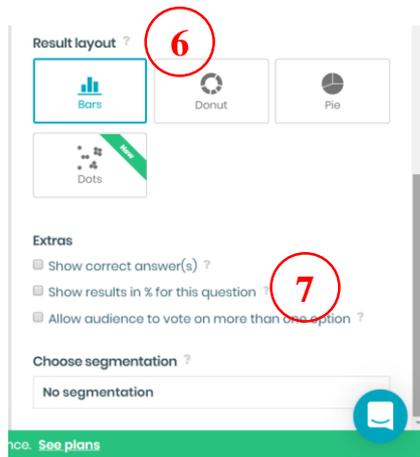
Викторина с вводом ответа



Настройка слайда



- 1 *Type*
Изменить тип слайда
- 2 *Content*
Содержимое слайда
- 3 *Your question*
Ваш вопрос
- 4 *Options*
Варианты
- 5 *Add*
Добавить вариант
- 6 *Result layout*
Представление результатов
Bars - колонки
Donut - кольца
Pie - сектора



Dots - точки

7 *Show results in % for this question*

Отображать результат в процентном отношении

8 *Entries per voter*
Количество строк для ввода пользователей

9 *Profanity Filter*
Фильтр ненормативной лексики

10 *Extras*
Разрешить пользователям повторно отправлять ответы

11 *Low*
Минимальное значение показателя

12 *High*
Максимальное значение показателя

13 *Show the total average of all statements*

Показать общее среднее значение для всех показателей

Отображение презентации пользователю

Для запуска презентации аудитории необходимо открыть аккаунт:

- нажать на кнопку «Show presentation» (Рисунок 6);
- нажать на кнопку «Present» (Рисунок 5).

В верхнем правом углу кнопка  открывает экран с инструкцией входа в опрос для аудитории (Рисунок 7).

Инструкция для входа состоит из трех шагов:

1. Возьмите телефон.
2. Откройте сайт [menti.com](https://www.menti.com).

3. Введите код, отображаемый в верхней части веб-страницы.

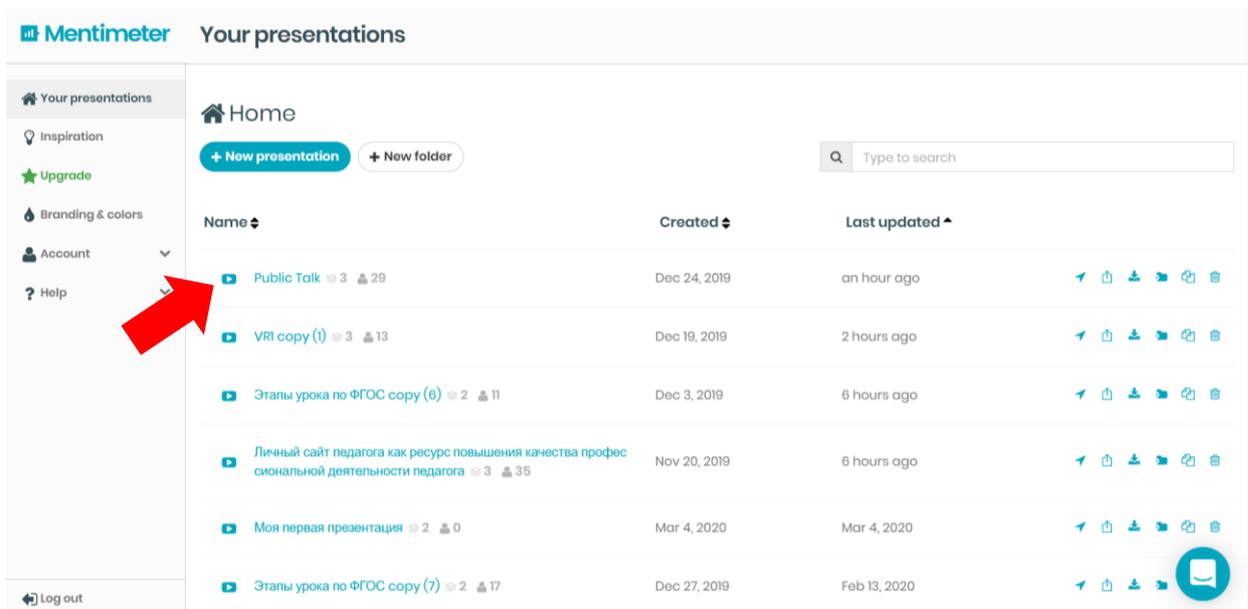


Рисунок 6 Список созданных презентаций

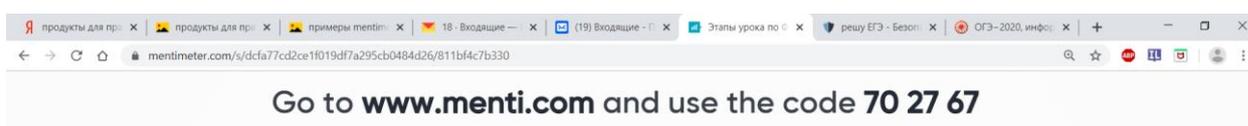


Рисунок 7 Экран входа в опрос для пользователей

Внизу слева находится кнопка «Настройки» . Меню настроек содержит команды:

Fullscreen – открыть на весь экран.

Hide results – скрыть результаты.

Close voting – закрытое голосование.

Countdown – время отсчета для голосования.

Прудаева Ирина Владимировна

ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОАКТИВНОГО ПЕДАГОГА. МЕНТИМЕТЕР

Методические рекомендации

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: **Кускова М.В.**, к.пед.н., проректор

Издательство
Тюменского областного института развития регионального образования
2020