



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

## Факультет педагогических профессий

### «Аспекты современного урока»

г. Тобольск

11.12.2024

# Урок ( математики)в 4 классе по теме «Сложение и вычитание величин»



■ Гайнулина  
Закина  
Абдулловна



## Цели:

- создать условия для открытия детьми способа сложения и вычитания величин с разными единицами;
- способствовать развитию речи, мышления, внимания, познавательного интереса, умения анализировать;
- содействовать воспитанию уважения одноклассников, старших, формированию этикета общения на уроке.

## *Приемы и методы обучения:*

Словесные

Наглядные

Проблемные

Частично-поисковый



## ***Формы работы:***

- фронтальная
- работа в паре
- индивидуальная.

## ***Используемые технологии:***

- личностно – ориентированные
- информационные
- здоровьесберегающие
- проблемно-развивающие,
- уровневой дифференциации.



## *Структура урока*

1. Мотивирование к учебной деятельности.
2. Актуализация опорных знаний.
3. «Открытие» новых знаний.
4. Первичное закрепление.
5. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
6. Включение нового знания в систему знаний и повторение.
7. Итог урока. Рефлексия.



## Устный счёт

Разноуровневые задания:

*Зелёная карточка.* Решите задачу. (Логическое задание). Попрыгунья - стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть времени каждых суток танцевала, шестую часть - пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Сколько часов в сутки стрекоза готовилась к зиме?

*Желтая карточка.*



## Коллективная работа. Вопросы и ответы

Внимание на экран. Над буквами, есть пустая строчка. Здесь нужно записать ответы на вопросы. Будьте очень внимательны. Выполнив это задание, вы узнаете, о чём же пойдёт речь сегодня на уроке.

1. Гусь может летать на высоте 9 м. Сколько это сантиметров?
2. Сколько секунд в одной минуте?
3. Сколько лет в 7 веках?
4. У змеи анаконды родились детёныши длиной 90 см. Сколько дециметров был каждый детёныш?
5. 3000 гр это ....кг?
6. В одном м сколько сантиметров?
7. Корни у яблони растут на 15 метров вширь. Сколько это см?
8. А на следующий вопрос назовут ответ, те ребята кто работал на желтых карточках.





900	60	700	9	3	100	1500	210
-----	----	-----	---	---	-----	------	-----

Н	Л	И	е	В	И	Ы	Ч
---	---	---	---	---	---	---	---

3	9	60	100	210	700	900	1500
---	---	----	-----	-----	-----	-----	------

В	е	Л	И	Ч	И	Н	Ы
---	---	---	---	---	---	---	---

## Постановка проблемы.

Найдите лишнюю запись

$$2 \text{ км } 400 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$2 \text{ ч } 30 \text{ мин} \dots 203 \text{ мин}$$

$$3 \text{ т } 004 \text{ кг} - 2 \text{ т } 023 \text{ кг} + 52 \text{ кг}$$

А какие задания с величинами мы умеем выполнять?

Предположите , какова тема урока?

Какую цель поставим перед собой на уроке?

## Работа в паре


Попытайтесь выполнить вычисления. Обратите внимания на значения величин.

$$6\text{кг} + 20\text{кг} =$$

$$20\text{м} + 35\text{м} =$$

$$20\text{ч} 15\text{мин} - 7\text{ч} =$$

**Вывод: если вычисления выполнить легко, то это делают устно**

 Коллективно на доске: А теперь попробуйте  
вычислить данные выражения, обратите  
внимание на значения величин

$$27 \text{ кг} + 10 \text{ м} \quad 4 \text{ ч} 20 \text{ мин} + 50 \text{ мин} =$$

$$2 \text{ ц} 36 \text{ кг} - 7 \text{ ц} 78 \text{ кг} =$$


Можно ли произвести вычисление в первом  
выражении? Почему?

**Вывод: Значит, складывать, вычитать можно  
только одинаковые величины, также как и  
сравнивать**



## Алгоритм решения (памятка)

1. Заменяю крупные единицы мелкими
2. Выполню действия как с числами
3. Заменяю мелкие единицы крупными



## Первичное закрепление

$$18\text{ч } 36\text{ мин} - 9\text{ч} =$$

$$18\text{ч } 36\text{ мин} - 9\text{мин} =$$


$$12\text{ км } 065\text{ м} + 20\text{ м} =$$

## Физкультминутка

## Решаем задачу

**Стр. 67, № 316.**





Составим краткую запись задачи. Ключевые слова в нашей задаче...

1 фильм – 1 ч 38 мин	}	210 мин
2 фильм – 1ч 27 мин		
3 фильм 23 мин - ?		



## Итог урока. Рефлексия.


Чему вы научились сегодня на уроке?

Как вы думаете, достигли цели урока?

Как вы оценили себя, кто желает рассказать, как он трудился?

## *Домашнее задание*

На выбор:

- 
1. На платформе Учи.ру
  2. № 318 (2-й столбик)
  3. Задание по карточкам