



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Факультет педагогических профессий «Аспекты современного урока»

г. Тобольск

11.12.2024

Урок (математики)в 4 классе по теме «Сложение и вычитание величин»



► Гайнуллина
Закина
Абдулловна



Цели:

- создать условия для открытия детьми способа сложения и вычитания величин с разными единицами;
- способствовать развитию речи, мышления, внимания, познавательного интереса, умения анализировать;
- содействовать воспитанию уважения одноклассников, старших, формированию этикета общения на уроке.

Приемы и методы обучения:

Словесные

Наглядные

Проблемные

Частично-поисковый



Формы работы:

- фронтальная
- работа в паре
- индивидуальная.

Используемые технологии:

- личностно – ориентированные
- информационные
- здоровьесберегающие
- проблемно-развивающие,
- уровневой дифференциации.



Структура урока

1. Мотивирование к учебной деятельности.
2. Актуализация опорных знаний.
3. «Открытие» новых знаний.
4. Первичное закрепление.
5. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
6. Включение нового знания в систему знаний и повторение.
7. Итог урока. Рефлексия.

Устный счёт

Разноуровневые задания:

Зелёная карточка. Решите задачу. (Логическое задание). Попрыгунья - стрекоза половину времени каждого суток красного лета спала, третью часть времени каждого суток танцевала, шестую часть - пела. Остальное время она решила посвятить подготовке к зиме. Сколько часов в сутки стрекоза готовилась к зиме?

Желтая карточка.



Коллективная работа. Вопросы и ответы

Внимание на экран. Над буквами, есть пустая строчка. Здесь нужно записать ответы на вопросы. Будьте очень внимательны. Выполнив это задание, вы узнаете, о чём же пойдёт речь сегодня на уроке.

1. Гусь может летать на высоте 9 м. Сколько это сантиметров?
2. Сколько секунд в одной минуте?
3. Сколько лет в 7 веках?
4. У змеи анаконды родились детёныши длиной 90 см. Сколько дециметров был каждый детёныш?
5. 3000 гр этокг?
6. В одном м сколько сантиметров?
7. Корни у яблони растут на 15 метров вширь. Сколько это см?
8. А на следующий вопрос назовут ответ, те ребята кто работал на желтых карточках.



900	60	700	9	3	100	1500	210
-----	----	-----	---	---	-----	------	-----

н	л	и	е	в	и	ы	ч
---	---	---	---	---	---	---	---



3	9	60	100	210	700	900	1500
---	---	----	-----	-----	-----	-----	------

в	е	л	и	ч	и	н	ы
---	---	---	---	---	---	---	---

Постановка проблемы.

Найдите лишнюю запись

2 км 400 м =..... м

2 ч 30 мин...203 мин

3 т 004 кг - 2 т 023 кг + 52 кг

А какие задания с величинами мы умеем выполнять?

Предположите , какова тема урока?

Какую цель поставим перед собой на уроке?

Работа в паре

Попытайтесь выполнить вычисления. Обратите внимания на значения величин.

$$6\text{кг}+20\text{кг} =$$

$$20\text{м}+35\text{м}=$$

$$20\text{ч}15\text{мин}-7\text{ч}=$$

Вывод: если вычисления выполнить легко, то это делают устно

Коллективно на доске: А теперь попробуйте вычислить данные выражения, обратите внимание на значения величин

$$27 \text{ кг} + 10 \text{ м} \quad 4 \text{ ч} 20 \text{ мин} + 50 \text{ мин} =$$

$$2 \text{ ц} 36 \text{ кг} - 7 \text{ ц} 78 \text{ кг} =$$

Можно ли произвести вычисление в первом выражении? Почему?

Вывод: Значит, складывать, вычитать можно только одинаковые величины, также как и сравнивать



Алгоритм решения (памятка)

1. Заменю крупные единицы мелкими
2. Выполню действия как с числами
3. Заменю мелкие единицы крупными

Первичное закрепление

18ч 36 мин – 9ч =

18ч 36 мин – 9мин =

12 км 065 м + 20 м =

Физкультминутка

Решаем задачу

Стр. 67, № 316.



Составим краткую запись задачи. Ключевые слова в нашей задаче...

1 фильм – 1 ч 38 мин
2 фильм – 1 ч 27 мин
3 фильм 23 мин - ?

} 210 мин



Итог урока. Рефлексия.

Чему вы научились сегодня на уроке?

Как вы думаете, достигли цели урока?

Как вы оценили себя, кто желает рассказать, как он трудился?

Домашнее задание

На выбор:

1. На платформе Учи.ру
2. № 318 (2-й столбик)
3. Задание по карточкам