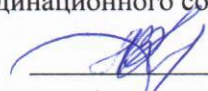


УТВЕРЖДЕНО:

Председатель

Координационного совета Факультета

 Кускова М.В.

«14» марта 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке защиты педагогических проектов участников регионального проекта
«Факультет педагогических профессий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения защиты педагогических проектов (далее – Проект).

1.2. Защита Проекта осуществляется в соответствии с п. 3.10 «Положения о факультете педагогических профессий», утвержденного приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 23.09.2022 № 733/ОД. Тема Проекта выбирается молодым педагогом самостоятельно, исходя из профессиональных и личных интересов.

1.3. Защита проводится в очном или дистанционном формате.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – развитие профессионального потенциала педагога через мотивацию к саморазвитию, исследовательскую деятельность и создание методического продукта.

2.2. Задачи:

- создание условий для приобретения опыта разработки проектов, направленных на повышение мотивации обучающихся;
- выявление методических разработок для массового применения;
- выявление педагогов для рекомендаций к аттестации на первую квалификационную категорию.

3. Порядок, сроки и требования

3.1. Проекты предоставляются в электронном виде до 10 апреля текущего учебного года на адрес v.a.kulik@togirro.ru.

3.2. Педагоги, претендующие на рекомендации для аттестации, защищают Проект на выездной сессии.

3.3. Очная защита оценивается экспертной группой, включающей членов Координационного совета, победителей и участников педагогических конкурсов, и активных участников регионального проекта «Факультет педагогических профессий» прошлых лет года.

3.4. Автор обосновывает актуальность темы, формулирует цели, задачи, механизмы решения и результаты, демонстрирует личный вклад и перспективы использования работы.

3.5. На защиту отводится до 10 минут. Допускается использование презентаций, таблиц, видео- и аудиоматериалов.

4. Оценка защиты

4.1. Критерии оценки: ясность целей, корректность методов, личная

заинтересованность, актуальность и результативность.

4.2. Оценка выставляется по шкале от 0 до 2 баллов за каждый критерий.

0 – показатель не выражен;

1 – показатель выражен слабо;

2 – показатель выражен в полной мере.

Максимальный балл – 8.

4.3. При наборе не менее 6 баллов педагог получает рекомендации для аттестации.

5. Требования к оформлению

5.1. Текст: шрифт Times New Roman, 12 кегль, черный цвет, поля 2 см, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,5 см, выравнивание по ширине.

5.2. Заголовки структурных частей («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ» и др.) печатаются прописными буквами.

5.3. Заголовки разделов – строчными (кроме первой прописной), без точки в конце. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки и подзаголовки приводят в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа

5.4. Заголовки глав и параграфов не должны быть последней строкой на странице.

5.5. Электронный носитель проверяется на технические параметры и проходит проверку в программе «Антиплагиат».