



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Профессиональная
компетентность -
условие
повышения
качества
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров

Курсы повышения квалификации

по программе
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ЭФФЕКТИВНЫЕ
МЕХАНИЗМЫ»

(директор, зам.филиала ООО Тюменской области

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ЭФФЕКТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Айтбакова Гюзель Тагировна,
заведующая филиалом МАОУ «Байкаловская СОШ»
«Хмелевская СОШ»
Тобольский район, Тюменская область

Трансляция
успешных
управленческих
практик (Банк
успешных практик)



Тюмень, ТОГИРРО, март 2025



Цели:

- Установление сотрудничества между семьей и школой.
- Определить качества успешного учащегося и родителя успешного ученика.

Задачи:

- Ознакомить родителей с деятельностью школы по внедрению преобразований в практику преподавания и воспитания
- 2. Вызвать интерес родителей к работе школы
- 3. Способствовать формированию понимания родителей необходимости тесного сотрудничества семьи и школы
- 4. Определить основные формы взаимодействия семьи и школы по воспитанию ребенка.

Ситуация 1

- ▶ До 7 класса Даша была одним из лидеров класса. Инициативная, артистичная, она была незаменимой участницей всех классных дел, помощницей классного руководителя. В 7 классе Дашу пригласили участвовать в школьном литературном театре, организованном учащимися старших классов. У нее появились новые друзья, она по-прежнему блестала на сцене, но полностью отошла от классных дел, пренебрежительно относилась к одноклассникам, а на просьбу классного руководителя представить класс на школьном литературно-музыкальном конкурсе ответила категоричным отказом: «Это не мой уровень!». Разговор классного руководителя с родителями тоже ни к чему не привел. Дашина мама попросила ее «не мешать девочке искать себя».
- ▶ - *Чтобы вы предложили Дашиной маме?*



Ситуация 2

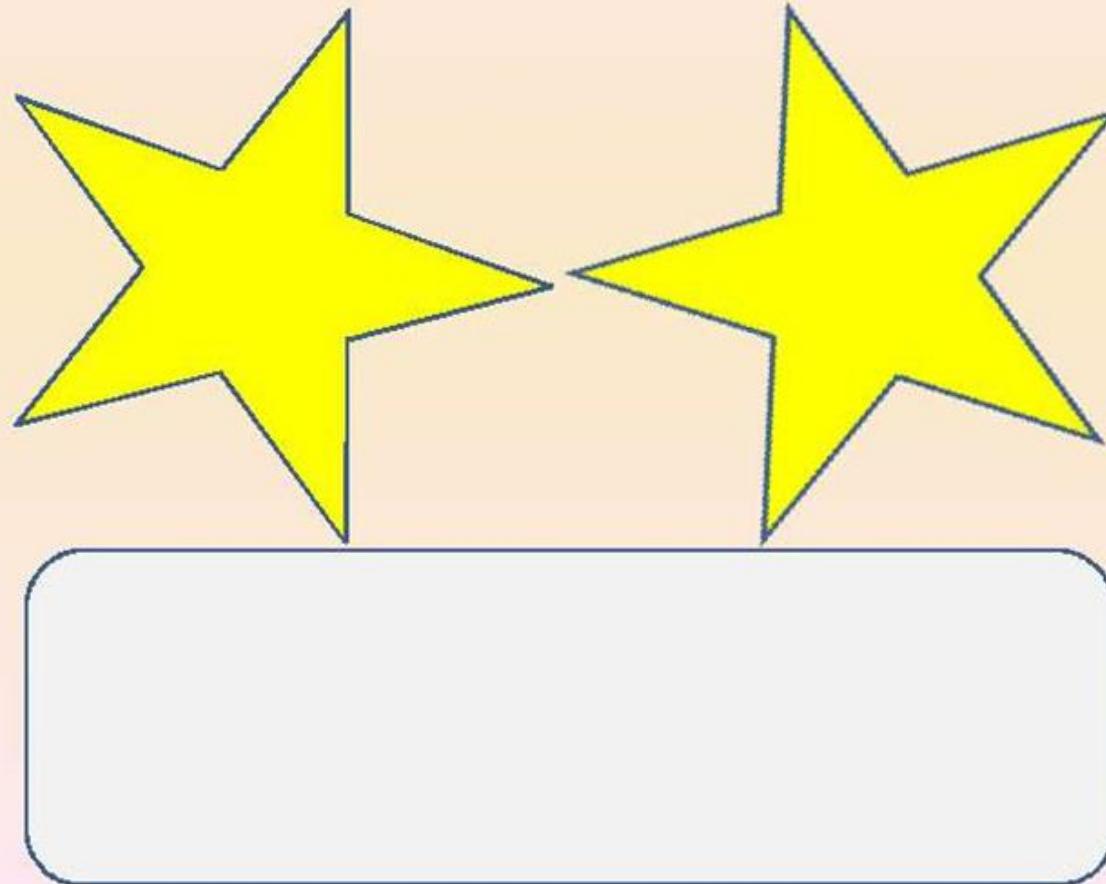
- ▶ Ребенок постоянно лжет родителям о том, где был, с кем и т.д. Однажды ушел в школу, но на занятиях отсутствовал. Классный руководитель позвонил домой, чтобы узнать причину отсутствия. Так мама узнала, что сын ей солгал. Когда он вернулся домой (якобы с занятий) и положил сумку с учебниками, мама стала ругаться, обвинять, что у нее самый лживый ребенок, что она все ради него делает, а он не ценит ее, ей стыдно за него.
- ▶ - *Как должна в этой ситуации вести себя мама?*

Ситуация 3

- ▶ В классном коллективе в 8 классе средней школы произошел конфликт между мальчиком и девочкой. Мальчик оскорбил девочку, назвав ее неприятными словами. Девочка рассказала родителям о случившемся. Родители пришли к классному руководителю и обвинили его, что это он как классный руководитель допустил такую ситуацию.
- ▶ *Как должны правильно отреагировать родители на такую ситуацию?*

Рефлексия

«Две звезды-одно пожелание »





Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров
(ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО")



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Курсы повышения квалификации

по программе

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ»

(директор, зам.филиала ООО Тюменской области

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС

Спасибо за
понимание
и вовлечённость!

Телеграмм-канал:
Образование 72:
управленческие команды

