



Тюменский областной  
государственный институт  
развития регионального  
образования

Профессиональная  
компетентность -  
условие  
повышения  
качества  
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров

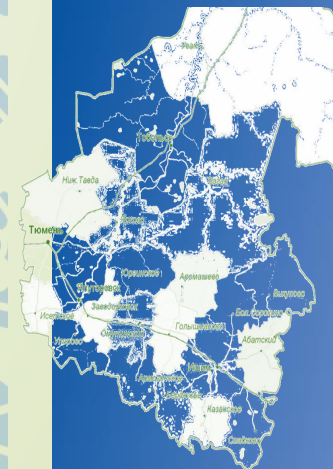
Курсы повышения квалификации  
по программе  
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ЭФФЕКТИВНЫЕ  
МЕХАНИЗМЫ»  
(директор, зам. филиала ООО Тюменской области)

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС

# УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ЭФФЕКТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

**Айтбакова Гюзель Тагировна,**  
заведующая филиалом МАОУ «Байкаловская СОШ»  
«Хмелевская СОШ»  
Тобольский район, Тюменская область

Тюмень, ТОГИРРО, март 2025



Трансформация  
успешных  
управленческих  
практик (банк  
успешных практик)





## Цели:

- Установление сотрудничества между семьей и школой.
- Определить качества успешного учащегося и родителя успешного ученика.

## Задачи:

- Ознакомить родителей с деятельностью школы по внедрению преобразований в практику преподавания и воспитания
- 2. Вызвать интерес родителей к работе школы
- 3. Способствовать формированию понимания родителями необходимости тесного сотрудничества семьи и школы
- 4. Определить основные формы взаимодействия семьи и школы по воспитанию ребенка.



# Ситуация 1

- До 7 класса Даша была одним из лидеров класса. Инициативная, артистичная, она была незаменимой участницей всех классных дел, помощницей классного руководителя. В 7 классе Дашу пригласили участвовать в школьном литературном театре, организованном учащимися старших классов. У нее появились новые друзья, она по-прежнему блистала на сцене, но полностью отошла от классных дел, пренебрежительно относилась к одноклассникам, а на просьбу классного руководителя представить класс на школьном литературно-музыкальном конкурсе ответила категоричным отказом: «Это не мой уровень!». Разговор классного руководителя с родителями тоже ни к чему не привел. Дашина мама попросила ее «не мешать девочке искать себя».
- - *Чтобы вы предложили Дашиной маме?*



## Ситуация 2

- Ребенок постоянно лжет родителям о том, где был, с кем и т.д. Однажды ушел в школу, но на занятиях отсутствовал. Классный руководитель позвонил домой, чтобы узнать причину отсутствия. Так мама узнала, что сын ей солгал. Когда он вернулся домой (якобы с занятий) и положил сумку с учебниками, мама стала ругаться, обвинять, что у нее самый лживый ребенок, что она все ради него делает, а он не ценит ее, ей стыдно за него.
- - *Как должна в этой ситуации вести себя мама?*

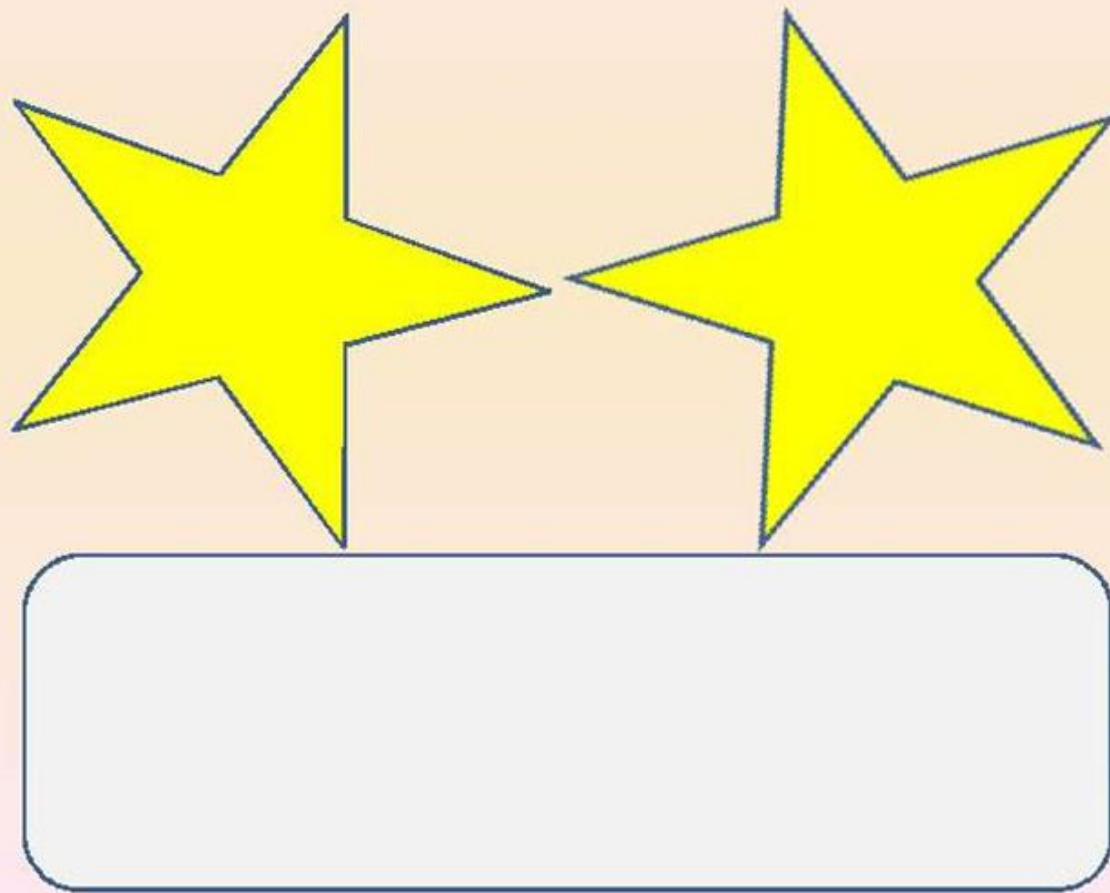


## Ситуация 3

- В классном коллективе в 8 классе средней школы произошел конфликт между мальчиком и девочкой. Мальчик оскорбил девочку, назвав ее неприятными словами. Девочка рассказала родителям о случившемся. Родители пришли к классному руководителю и обвинили его, что это он как классный руководитель допустил такую ситуацию.
- *Как должны правильно отреагировать родители на такую ситуацию?*

# Рефлексия

**«Две звезды-одно пожелание»**





Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров  
(ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО")



Тюменский областной  
государственный институт  
развития регионального  
образования

Курсы повышения квалификации  
по программе  
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:  
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ»  
(директор, зам. филиала ООО Тюменской области)

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС

Спасибо за  
понимание  
и вовлечённость!

Телеграмм-канал:  
Образование 72:  
управленческие команды

