

Филиал МАОУ Червишевской СОШ «Онохинская СОШ»

«Литературный хакатон»

в мотивации развития интереса к чтению
у детей младшего школьного возраста



Без чтения нет настоящего
образования, нет, и не может быть ни
вкуса, ни слога, ни многосторонней
шири понимания.

А.Герцен

Сидорова О.М.,
учитель начальных классов

Что такое «хакатон»?

«Хакатон" – это...



Литературный хакатон на тему:
«Важные человеческие качества, необходимые в жизни
через произведения К.Г.Паустовского»

Понедельник:

- Открытие Литературного хакатона
- Презентация биографии и творчества писателя
- Видеоролик и проблемные вопросы
- Формулировка точной темы (предлагает учитель или дети с родителями)
- Знакомство с перечнем прочтения произведений
- Составление литературного Адвент-календаря
- Распределение ролей в командах и выбор капитана

1 день

Литературный хакатон на тему:

«Важные человеческие качества, необходимые в жизни через произведения К.Г.Паустовского»

Вторник:

- Чтение рассказов К.Г. Паустовского «Заячьи лапы», «Кот-ворюга», «Барсучий нос», используя приемы смыслового чтения (по цепочке, в паре, по ролям)
- Составление вопросов детьми по произведениям
- Соревнования «Стенка на стенку»
- Конкурс «Литературные портреты»
- Рефлексия

2 день

Литературный хакатон на тему:
«Важные человеческие качества, необходимые в жизни через произведения К.Г.Паустовского»

Среда:

- Чтение рассказов К.Г. Паустовского «Подарок», «Квакша» используя приемы смыслового чтения (чтение с остановками, кластер)
- Конкурс рисунков «Природа в рассказах К.Паустовского»
- Викторина по произведениям «Подарок», «Квакша»
- Рефлексия

3 день

Литературный хакатон на тему:

«Важные человеческие качества, необходимые в жизни через произведения К.Г.Паустовского»

Четверг:

- Чтение рассказов К.Г. Паустовского «Теплый хлеб», «Стальное колечко» через формат «Читающий ресторан»
- Рефлексия

4 день

Пятница:

- Чтение рассказов К.Г. Паустовского «Растрепанный воробей», «Резиновая лодка» через формат «Литературный Versus battle»
- Создание рекламы по рассказам «Растрепанный воробей», «Резиновая лодка»
- Синквейн

5 день

Литературный хакатон на тему:
«Важные человеческие качества, необходимые в жизни через произведения К.Г.Паустовского»

Суббота:

- Чтение рассказов К.Г. Паустовского «Скрипучие половицы», «Корзина с еловыми шишками», используя приемы смыслового чтения (жужжащее чтение, про себя)
- Слушание музыкальных классических произведений
- Выразительное чтение ярких событий в рассказах
- Игра «Каверзные вопросы – интересные ответы»
- Рефлексия

6 день

Литературный хакатон на тему: **«Важные человеческие качества, необходимые в жизни через произведения К.Г.Паустовского»**

Понедельник:

- Вступительное слово учителя
- Читательская конференция через формат «Театрализованная постановка». (каждая команда делится своими любимыми прочитанными произведениями)
- Литературный Фишбоун по теме хакатона «Важные человеческие качества, необходимые в жизни через произведения К.Г. Паустовского»
- Выставка творческих работ (рисунки, викторины, буклеты, сочинения, коллажи, газеты, фотографии и т.д.)
- Награждения (дипломы, грамоты, благодарности, призы и т.д.)
- Фотосессия.
- Рефлексия через формат «Шесть шляп»

7 день

Литературный хакатон

- Образовательные и социальные цели
- Обозначение проблемы
- Формирование команд по интересам
- Планирование, идеи, предложения
- Основная работа и реализация идей
- Защита проектов
- Подведение итогов, награждение
- Фотосессия
- Рефлексия

Хакатон? Зачем?

анализируем

оцениваем

определяем
новую
траекторию



Анализируем вместе!

Критерии	+	-
1. Знакомство	<ul style="list-style-type: none">-Познакомились друг с другом-Обменялись идеями и знаниями-Придумали вместе тему, викторину или другое	<ul style="list-style-type: none">-Ни с кем не общался-Ничем не поделился- Не понял над чем работал
2. Формирование сообщества	<ul style="list-style-type: none">- Меня взяли в команду	<ul style="list-style-type: none">- Меня не взяли в команду
3. Креативный процесс работы и коллаборация	<ul style="list-style-type: none">- Я был свободен- Работал с ребятами и взрослыми из других команд- Общался по теме с другими взрослыми, специалистами	<ul style="list-style-type: none">Я был зажат- Работал один
4. Новые знания	<ul style="list-style-type: none">- Постоянно сталкивался с новыми задачами- Обучение новому проходило быстро и интересно- Выполнил практику	<ul style="list-style-type: none">- Было много людей и я ничего не понял- Ничего не выполнил
5. Показ таланта	<ul style="list-style-type: none">- Я проявил себя	<ul style="list-style-type: none">- Я не проявил себя
6. Реализация новых идей	<ul style="list-style-type: none">- Я показал и реализовал свои идеи	<ul style="list-style-type: none">- Нет идей, моя работа не интересная

Советы до проведения хакатона:



Результаты

