



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Профессиональная компетентность -
условие
повышения качества образования

Трансляция успешных
управленческих практик
(Банк успешных
практик)



Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров

Курсы повышения квалификации

по программе

**«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ЭФФЕКТИВНЫЕ
МЕХАНИЗМЫ»**

(директор, зам.филиала ООО Тюменской области

Управленческий МАСТЕР – КЛАСС: РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР – от проблемы к решению

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №14 город Тобольск

Айсина Светлана Александровна
директор МАОУ СОШ №14, г. Тобольск

Тюмень, ТОГИРРО, март 2025





РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

от проблемы к результату

Айсина С.А.
директор МАОУ СОШ №14



Проблема

Муниципальная система образования

МАОУ СОШ №14

- Трудности развития инклюзивного образования в ОО города
- Мотивационные барьеры
- Дефициты педагогических компетенций

- Отсутствие устойчивого положительного имиджа школы
- Низкая привлекательность, как важный компонент методического продукта школы



Задачи

Муниципальная система образования



**Поиск действенных форматов
инклюзивных практик**

МАОУ СОШ №14



**Трансляция важных компонентов
методического продукта школы,
их проверка и одобрение**



Решение



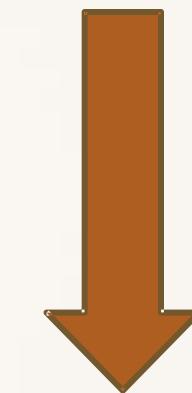
Проект ?



Наставничество в инклюзивном
образовании города



Школа
Ресурсный центр
по инклюзивному образованию



Формат



Наставничество



Интересы муниципальной системы образования	ИНТЕРЕСЫ ГОСУДАРСТВА - ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ	Интересы школы
<input checked="" type="checkbox"/> да	-способ корпоративного обучения, система личностно-профессиональной поддержки	<input checked="" type="checkbox"/> да
<input checked="" type="checkbox"/> да	-совместное проживание опыта деятельности	<input checked="" type="checkbox"/> да
<input checked="" type="checkbox"/> да	-партнерство, направленное на развитие компетенций	<input checked="" type="checkbox"/> да
<input checked="" type="checkbox"/> да	-создание условий для профессионального саморазвития	<input checked="" type="checkbox"/> да
<input checked="" type="checkbox"/> да	-раскрытие потенциала личности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации	<input checked="" type="checkbox"/> да



Действия внутри школы как наставника

- Аккумуляция знаний и практик педагогов-специалистов в ОО
- Рефлексия и самооценка опыта
- Структурирование инклюзивных практик
- Развитие личной готовности педагогов школы к трансляции опыта





Действия в ОО города (стажёров)

- Выявление профессиональных дефицитов педагогов ОО города
- Классификация профессиональных дефицитов по уровням





Уровни запросов педагогов ОО города (стажеров)



БАЗОВЫЙ

Молодые педагоги и специалисты без опыта работы с детьми с особыми образовательными потребностями



ПРОДВИНУТЫЙ

Педагоги и специалисты имеющие опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Желающие улучшить свои компетенции, освоить новые педагогические инструменты



КРЕАТИВНЫЙ

Компетентные в инклюзии педагоги и специалисты, с потребностью транслировать свой опыт, получения одобрения педагогического сообщества города, разработка собственных методик



Уровни педагогов ОО города (стажеров) (характеристика)



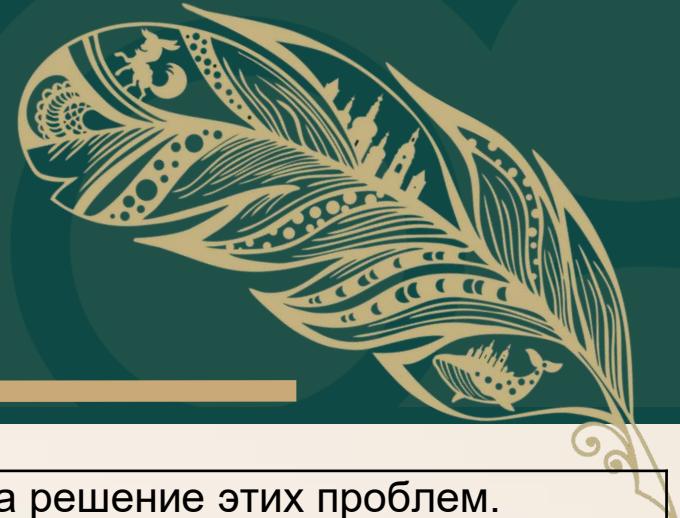
Базовый
Психологическое
осмысление и
готовность к работе в
инклюзивном режиме

Продвинутый
Освоение
дополнительных
педагогических
компетенций
Участие в семинарах,
практикумах, мастер-
классах и т.д

Креативный
Представление
собственного опыта на
базе Ресурсного центра
- работа в команде
Ресурсного центра
(наставника)



МАСТЕР-КЛАСС



?

Решает ли проблему школа?

Решает ли проблему муниципальная система образования

Проблем у школы очень много, по сути все наши управленческие решения направлены на решение этих проблем. В каждой школе имеются как типичные, так и индивидуальные проблемы. Обладая разными ресурсами, каждая команда решает одну и ту же проблему по разному

Но ни смотря ни на что, итогом решения проблемы должен быть результат (желательно тот, о котором мы мечтаем) отсутствие результата, тоже результат, результат того, что выбрано не правильное решение проблемы.

Очень часто, готового решения той или иной проблемы нет.

Что же делать?

Проведем небольшой эксперимент

Доска
Свеча

Коробка с кнопками

Иногда достаточно посмотреть на проблему с другой стороны, оценить с другой позиции, и решение придет.

Так и моя управленческая команда, однажды встала перед решением проблемы
Отсутствие устойчивого положительного имиджа школы

Сейчас я познакомлю вас с тем, как мы подошли к решению данной проблемы

презентация

Рефлексия:

Перед вами слова : кадры, ресурсы, результаты, информация, процессы деятельности

кадры, ресурсы, результаты,
информация, процессы
деятельности

Что их объединяет? Все это то, чем мы с вами управляем.

Прошу каждого сформулировать своё мнение о принятом нашей командой решении, направленного на формирование устойчивого положительного имиджа школы, представленном мной. В своей формулировке мнения прошу использовать любой из терминов, размещенных на доске

Вся информация о работе нашего ресурсного центра, весь архив выступлений и мастер классов размещен на сайте нашей школы в разделе Ресурсный центр

Я дарю вам куаркод по которому вы сможете пройти и познакомится со всеми материалами, и как напоминание о городе Тобольске, перо жар птицы, т.к. этот год в Тобольске объявлен годом Петра Павловича Ершова., а на обороте, логотип нашей школы с девизом
содружество разных

Сувениры с куаркодом



ИТОГИ



**Решает ли
проблему школа?**

- Положительный имидж: охват
 - 2022-2023 -114 человек,
 - 2023-2024-553 человек,
 - 2024-2025-412 человек
- Привлекательность для молодых педагогов средний возраст работающих
 - 2022 год -47 год,
 - 2023-44 года,
 - 2024- 39 лет,
 - 2025-39 лет

**Решает ли проблему
муниципальная
система образования**

?





Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров
(ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО")



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Телеграмм-канал:
Образование 72:
управленческие команды



**Спасибо за понимание
и вовлечённость!**

