



«Реализация Концепции развития системы наставничества в Тюменской области: традиции и инновационные аспекты»

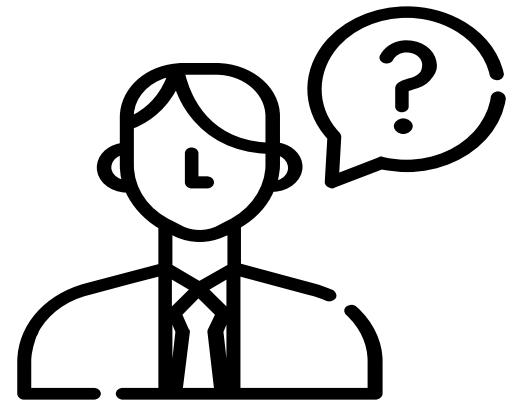
Тимофеева Марина Алексеевна
старший преподаватель ЦНППМ ТОГИРРО



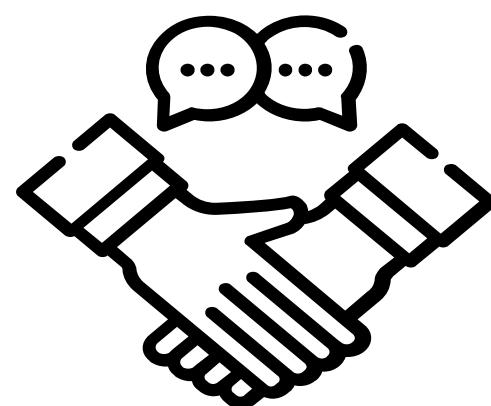
Изменения в законодательстве по наставничеству



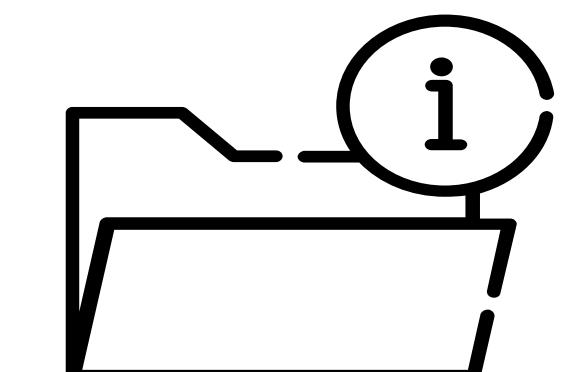
Концепция развития наставничества в Российской Федерации



До 2024 г. термин «наставничество» не был закреплен в законодательстве на федеральном уровне. Наставнические практики регулировались отраслевыми, ведомственными, региональными и локальными нормативными правовыми актами.



Впервые термин «наставничество» введен в законодательство федерального уровня Федеральным законом от 08.08.2024 г. № 322-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Поправки касаются Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».



Закон будет дополнен статьей 82 «Наставничество в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Поправки в Трудовой кодекс Российской Федерации.

Статья 351.8. Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда.

Поправки в ТК РФ касаются, в первую очередь, реализации наставнических практик в профессиональных трудовых коллективах.

Предлагается определить **порядок привлечения наставника** к исполнению обязанностей путем осуществления работником функций наставника в рамках дополнительной работы по его профессии (должности). Данная деятельность, в первую очередь, предполагает реализацию наставнических практик профессиональных трудовых коллективах.



Квалификационная категория «Педагог-наставник»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ от 24 марта 2023 года N196

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- Руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и(или)образовательным программам высшего образования;
- Наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- Содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального(педагогического)мастерства;
- Распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.



Результаты реализации целевой системы наставничества

Направление	Продукт	Целевые показатели / Ожидаемые результаты
Развитие системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	<ul style="list-style-type: none">• Модель механизма взаимодействия субъектов РС НМС трех уровней (региональный, муниципальный, институциональный) на основе социального партнерства, взаимодействие социальных партнеров РС НМС по направлениям деятельности;• методические рекомендации	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none">– в области управления:– доля ОО, охваченных ЦМН,– доля пед. работников, охваченных ЦМН,– доля ОО стажировочных площадок по соответствующей тематике,– доля начинающих педагогов, закрепившихся в ОО,– доля начинающих педагогов, обучающихся на Факультете педагогических профессий,
Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	<ul style="list-style-type: none">• образовательные программы курсов, сессий, семинаров, разработанных на основе сетевого взаимодействия субъектов РС НМС с участием РМА;• программа «Факультета педагогических профессий» (инвариант и вариативный модуль);• механизм взаимодействия по реализации сетевой программы	<ul style="list-style-type: none">– доля молодых педагогов, прошедших аттестацию на 1 категорию,– доля молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства,– доля педагогов, для которых разработан ИОМ в личном кабинете методиста,– доля педагогов, заявившихся на категорию педагог-наставник,– доля педагогических работников, вошедших в состав регионального методического актива (РМА).
Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования	<ul style="list-style-type: none">• реестр стажировочных площадок субъектов РС НМС• «Календарь событий» взаимодействия субъектов РС НМС;• программа сопровождения наставников, молодых педагогов;• сетевая программа по проф. минимуму;• региональный методический актив, взаимодействующий субъектами РС НМС на трех уровнях;• механизм межведомственного межмуниципального взаимодействия	<p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none">– разработанность нормативной базы на уровне ОО, муниципалитета, региона ,– подготовка методических рекомендаций о механизмах взаимодействия,– активность обращения к информационным ресурсам (информационно-ресурсному контенту),– наличие сетевых программ для повышения профессионального мастерства,– индивидуализация сопровождения на основе выявления профдефицитов,– формирование единого методического пространства региона,– построение системы карьерного роста и профессиональной успешности, ориентированной на культуру профессионального роста,– масштабирование практик реализации региональной модели педагогических классов «Растим педагога».



Обучение педагогов-наставников в рамках КПК

Сообщество «Наставник 72»

КПК «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника в образовательной организации»

Обучено более 200 педагогов-наставников.



Банк наставников



Система Наставничества



Результат:

- Совершенствование компетенций по реализации персонализированных наставничества в конкретной ОО.
- Создание региональной базы педагогов наставников и наставляемых региона.
- Проводится диагностика профессиональных компетенций, выявление запросов на основе анкетирования педагогов-наставников и педагогов-наставляемых.



Саморазвитие. Творческий поиск. Самореализация педагогов-наставников.

Сообщество «Наставник 72»

Клубы наставничества.

Цель: включение педагогов-наставников в сопровождение молодых педагогов;
Создано более 20 клубов



Фестиваль Наставничества



Цифровая галерея лучших педагогов и наставников



Цифровая Галерея наставников



Система наставничества в образ

Фестиваль-ярмарка наставнических практик
«Реверсивное наставничество:
молодость опыта»





Посткурсовое сопровождение педагогов-наставников

- Коуч - сессии**
«Технологии наставничества в образовательной организации»
- более 1000 педагогов региона.
- Семинар-практикум**
«Наставник + молодой педагог»
- более 400 педагогов региона.



Педагогический meet - up «Начать легко!»

- более 400 педагогов региона.

Конкурсы профессионального мастерства «Звездный час» и «Команда молодых»

Участвовали в конкурсах педагоги Тюменской области:

- ✓ более 200 пар педагогов-наставников и молодых учителей-наставляемых;
- ✓ 30 управленческих команд;
- ✓ 86 команд молодой педагог и наставник.



Наставнические практики





Презентация успешных практик педагогов-наставников



«НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА»

ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



Региональный проект по
коллективному
наставничеству
«Факультет педагогических
профессий»



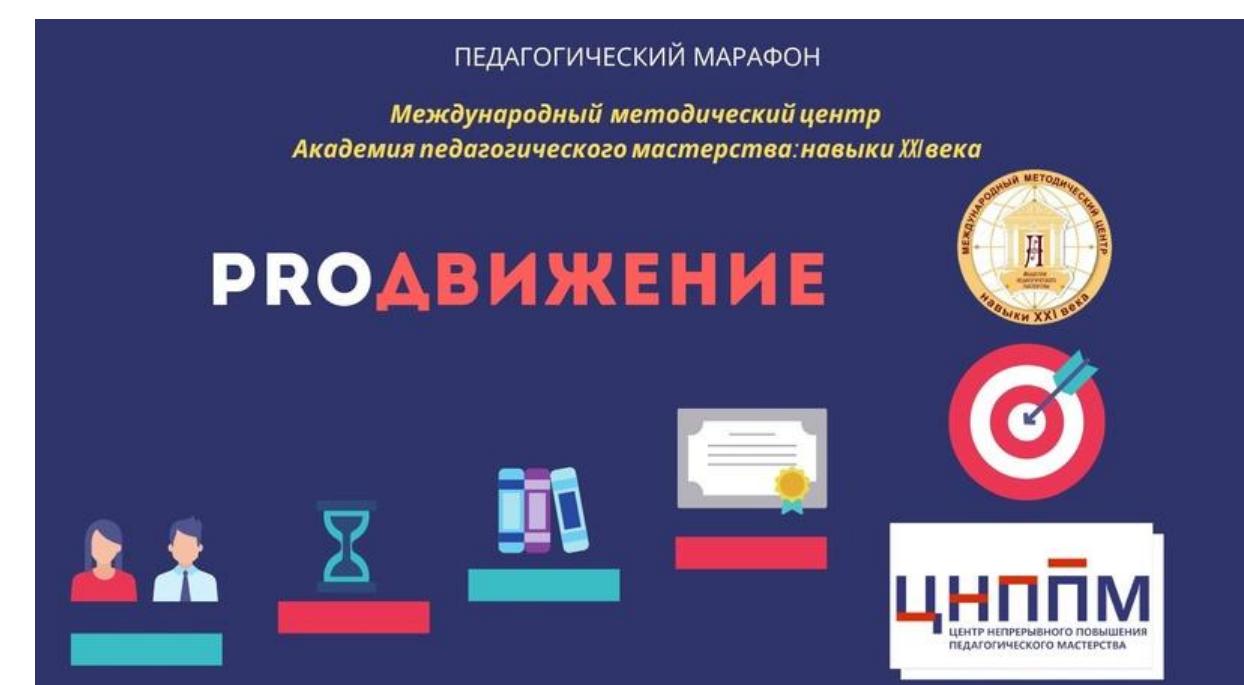
Видеоролик

«Педагогический вернисаж»
Дистанционная выставка

Цель: совершенствование компетенций по
направлению наставничества - трансляции
успешного педагогического опыта педагогов
Тюменской области



Продвижение



Вернисаж



Посткурсовое сопровождение педагогов-наставников

Коуч - сессии

«Технологии наставничества в образовательной организации»

- более 1000 педагогов региона.

Семинар-практикум «Наставник + молодой педагог»

- более 400 педагогов региона.



Педагогический meet - up

«Начать легко!»

- более 400 педагогов региона.

Конкурсы профессионального мастерства «Звездный час» и «Команда молодых»

Участвовали в конкурсах педагоги Тюменской области:

- ✓ более 200 пар педагогов-наставников и молодых учителей-наставляемых;
 - ✓ 30 управленческих команд;
 - ✓ 86 команд молодой педагог и наставник.



Наставнические практики

